## अकाशक— कुमारी विद्यावती सेठ बी॰ ए॰



सुद्रक— चन्द्र प्रिन्टिंग प्रेस, श्रद्धानन्द वाजार, देहली।



श्री स्त्रामी लद्दमणानन्द

# दो शब्द

रेंध वीं सदी में सभ्यसंसार में आत्मा का विहिन्कार कर दिया गया था। वड़े वड़े विद्वान् यह मानने लग गए थे कि ज्ञान का स्रोत केवल इन्द्रियां ही हैं। सब ज्ञान इन्द्रियजन्य ही हैं। यहां तक कि विचार भी मस्तिष्क के कोष्ठों के व्यापार मात्र हैं। एक लेखक ने लिखा था कि जैसे वृज्ञ से गोंद निकलती है वैसे ही मस्तिष्क से विचारों का निकास होता है।

२० वीं सदी में एकदम नई लहर उठी। श्रमेरिका के प्रसिद्ध दाशिंनिक जेन्स ने लिखा कि कोई नहीं कह सकता कि इन्द्रियों के श्रतिरिक्त हमें ज्ञान नहीं प्राप्त हो सकता। मार्कोनी से किसी ने पूछा कि तुमने किन परीच्या से 'वेतारकी' तार का पता लगाया है उसने कहा "मैंने कोई परीच्या नहीं किया यह विचार स्वभावतः मेरे मन में उठ्ठे में नहीं कह सकता कि इन विचारों का स्नोत क्या था ? इसी प्रकार श्राइन्स्टन से जो संसार का वर्तमान सवसे वड़ा गियातक है पूछा गया कि तुमने अपनी स्थापनाश्चों को सिद्ध करने के लिए गियात की किन कियाओं का उपयोग किया है ? उसने बताया कि ये विचार मेरे मन में श्राप ही उठे। कहां से श्राये मैं नहीं जानता।

L, C. Beekett की इंगलैन्ड में अभी ही प्रकाशित हुई पुस्तक The world Breath में जो भौतिकी के सर्वमान्य पण्डित Sir Arthur Eddinghtyas को समर्पित की गई है लिखा है कि "योग में हिन्दू लोग सहस्रों वर्ष पहले योरोपियन लोगों से वाजी मार ले गये और अवतक भी जितनी निर्मल बुद्धि हिन्दुओं की है उतनी और किसी की नहीं। फिर वे मैंत्रेयी उपनिषद 'का प्रमाण देकर लिखते हैं कि प्राणिविद्या ही सब विद्याओं का मूल है और प्राणायाम द्वारा इन्द्रियों को वशीभूत करना ही बुद्धि को निर्मल वनाने और परिमार्जित करने का

एकमात्र सर्वोत्तम साधन है फिर योगसूत्र ३, ४, ६३ का प्रमाण देकर वे लिखते हैं कि मनुष्य की वृद्धि के विकास के सर्वोत्तम साधन पतछिलि मुनि ने वताए हैं।

जिसयोग की इतनी महिमा संसार भर में प्रसिद्ध है उस योग की पहिली सीढ़ियों का वर्णन बड़ी सुन्दर रीति से इस प्रस्तुत पुस्तक में किया गया है।

"ध्यानयोग प्रकाश" लिख कर स्वर्गीय स्वामी लद्मणानन्द जी ने आर्य्यसमाज का जो महान् उपकार किया है उससे वह कभी उऋण नहीं हो सकता, पर खेद है कि आर्य्यसमाज ने अपने ऊपर किए गये उस महान् उपकार को अभीतक पहचाना नहीं है।

इस पुस्तक की शिक्षा को विहन श्राचार्या विद्यावती जी ने न केवल अपने ही जीवन में घटाया है परन्तु लोक के भी कल्याणार्थ अपने पूज्य गुरु की इच्छा के अनुसार छपाया है। अब इसका तीसरा संस्करण निकल रहा है। भगवान आशीर्वाद दें, कि श्री आचार्या जी के इस सत्प्रयत्न से आर्थ्यसमाज तथा आर्थ्यजाति का उद्धार हो और आर्थ लोग अपने खोए हुए कोष को पुनः प्राप्त करें।

—-राम देव

देहरादून २-६-३८



# भूमिका

सव सक्तों को विदित हो कि यह पुस्तक सबसे प्रथम सम्बत् १६४८ विक्रमी में प्रकाशित हुई थी। उस समय इसकी मांग इतनी रही कि थोड़े ही काल में प्रथम संस्करण समाप्त हो गया और दूसरे संस्क-रण को निकालने के लिये थी १०८ स्त्रामीलएमणानन्द जी महराज कई धार कहा करते थे परन्तु शीघ निकल न सका। फिर भी उनकी प्रेरणा से मैंने उसे लखक के से सम्बत् १६७० विक्रमी में पुनः प्रकाशित कराया। इसमें उक्त स्वामी जी का एक चित्र भी दिया गया, किन्तु और जो नस नाड़ियों के चित्र वह देना चाहते थे वह उनके स्वर्गवास हो जाने से न हो सका।

हितीय संस्करण एक श्रीर व्यक्ति ने भी छाप लिया था श्रतः भिन्न भिन्न दो स्थानों से छप कर यह प्रन्थ बहुत देर तक विकता रहा परन्तु श्रव बहुत देर से इसके पुनः प्रकाशित करने की मांग थी। स्वगंवासी श्री गुरु लर्मणानन्द की इच्छा यही थी कि इसकी छपाई श्रादि का प्रदन्ध श्रन्छे व्यक्तियों के हाथ में रहे तािक कोई गड़दड़ न हो सके श्रतः उन्होंने इस कार्य को हमारे हाथ में सींपा था। हम कई वपीं से इसे छपवाना चाह रहे थे किन्तु देर होती ही गई परन्तु हुष है कि कई मित्रों के श्रनुरोध से श्रव यह तीसरा संस्करण निकल रहा है यद्यपि यह वृसरे संस्करण के रथ वर्ष वाद निकाला जा रहा है। श्राशा है कि जनता इसका यथोचित स्वागत करेगी।

सारतवर्ष में यों तो योगविद्या का नाम घर घर फैला हुआ है किन्तु इन विद्या की दुर्गति भी इतनो अधिक है कि आजकल यह पता लगाना मुश्किल हो रहा है कि वास्तविक योगविद्या क्या है ? एक अध्यात्मविद्या ही क्या सब ही प्रकार के ज्ञान के लोप हो जाने से हमारे देश वास्त्यों को ईश्वर आज्ञा, कर्तव्याकर्तव्य तथा जीवन के सदुपयोग तक का भी कुछ ज्ञान नहीं रहा। बहुतों को तो यहां तक मूद्रता ने आ घरा है कि उन्हें ईश्वर के अस्तित्व में ही संशय है किर उसकी आप्ति का उपाय करना तो दूर ही रहा। लेकिन दुःख की वात तो यह है कि अनेक पुरुष और देवियां जिनकी गणना सुशिक्तों में

है श्रीर जो सभ्य समाज में लब्ध प्रतिष्ठ भी हैं श्रीर जो सच्चे श्रास्तिक कहलाते हैं वह भी तो इस ध्यानयोग विद्या की प्रतिष्ठा नहीं करते। उनको चटकीले, विषय वासना मलीन, नावलों, नाटकों श्रीर इपन्यासों से ही प्रेम होता है। वह हमेशा समाचार पत्रों में देखा ही करते हैं कि कोई नया नावल निकले श्रीर वह मंगावें, किन्तु श्रध्ययन करने योग्य, सुविचारों से भरे हुए प्रन्थों से तो ऐसे हरते हैं जैसे कोई विषधर सर्प से हरे। परन्तु इसमें उन विचारों का भी दोप क्या है ? श्राजकल की शिन्ना प्रणाली ही ऐसी दृपित है जो श्री पुरुपों की शिन्तित बनाते हुए भी उन्हें श्रविद्या के घोर श्रधकार में गिरा देती हैं जिसमें पड़कर उन्हें विवेकाविवेक का कुछ भी ध्यान नहीं रहता है। उनकी दशा उपनिपद के इस वाक्य के विलक्तल श्रनुरूप है कि:—

श्रविद्या यामन्तरे वर्त्तमानाः स्वयंधीरा परिडतं मन्यमानाः । जङ्घन्यमाना परियन्तिमूढा श्रन्धेनेव नीयमाना यथान्धाः॥

हम अपनी मार भाषा, अपनी संस्कृत भाषा का अत्तर भी नहीं जानते किन्तु गएना हमारी वहे वहे स्कालरों में होती है। हम वेदों और शास्त्रों तथा उपनिषदों के नाम भी नहीं जानते किन्तु वेद वचों की वलवलाहट हैं, उनमें जड़ पदार्थों की पूजा का विधान है, शास्त्रों में वहुत कुछ कपोल कल्पना है, प्राचीन ऋषि जंगली थे उन्हें मोंपड़ों में रहना तथा सब कुछ त्याग कर अपने शरीर को कष्ट देना ही माल्सम था; अगर सब लोग ध्यानयोग द्वारा तप ही करने लग जावें तो सृष्टि के कार्य कीन करे इत्यादि इत्यादि, अममूलक कल्पनार्ये करते हुए अपने को सिद्ध गिनते रहते हैं। बहुतेरे जन ऐसे भी हैं जो कहते रहते हैं कि ध्यानयोग करने से शारीरिक बल घटता है और मनुष्य गृहस्थाअम के कार्य नहीं कर सकता।

इनके अतिरिक्त आजकल के कुछ लोग जिनको वेदों, शास्त्रों में विश्वास है जो ब्रह्मचर्य के गुणों को भी जानते हैं और जो ऐसी संस्थाओं को चला रहे हैं जिनमें इस ध्यानयोग की अत्यन्त आवश्य-कर्ता है और जिसके बिना वे अपने उद्देश्य में यथावत सफलता भी नहीं, लाभ कर सके हैं ने भी क्रियात्मक रूप से इस श्रोर पूर्ण ध्यान देते हुए प्रतीत नहीं होते।

शोक ! शोक !! महाशोक !!! कि जिस ध्यानयोग विद्या का गौरव उपनिषद्, गीता, शास्त्र और वेद सभी करते हैं, जो ईश्वर प्राप्ति का तथा अन्य सांसारिक और पारमार्थिक सुखों का एक मात्र उपाय है, जिसके लिये स्वयं वेद भगवान् ही कहते हैं कि:—

### "नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय"

उसी योगविद्या का आजकल इस प्रकार निरादर हो रहा है।

हम संसार में देखते हैं प्रायः सभी विद्यार्थियों का शरीर रोगी

पाया जाता है और विद्या समाप्त होते न होते वहुतेरे विकराल काल के

प्रास हो जाते हैं या चीए शरीर हो जाते हैं; किन्तु इसके विल्कुल

विपरीत हमारे शास्त्र कहते हैं कि जितना ही अधिक विद्याध्ययन

किया जाये उतना ही अधिक वल, आरोग्यता और आयु की बृद्धि

होती है। यहां तक कि प्राए भी उसके वश में हो जाते हैं ब्रह्मचर्य

पूर्वक प्राएग्याम करता हुआ विद्याध्ययन करता हो। यही कारए। था

कि अच्रराभ्यास के साथ ही प्राचीन गुरुलोग अपने शिष्य और

शिष्याओं को इस विद्या का साचात्कार कराते थे। अब तो केवल

अकुहिवसर्जनीयानां करुटः इत्यादि सूत्र रटा दिये जाते हैं चाहे कोई

समझे या न समझे। किन्तु स्थान, प्रयत्न, इत्यादि क्या है जब कि प्राए

विद्या का अध्ययन किया जाये जैसा कि महर्षि द्यानन्द ने अपनी

'वर्णाचारण शिचा' में लिखा है कि:—

# वर्णज्ञानं वाग्विषयो यत्र च ब्रह्मवर्चते । तदेविमष्ट वृद्धवर्थं लघ्वर्थं चोपदिश्यते ॥

जव इस प्रकार की प्रणाली प्रचलित थी श्रौर वालकों को शैशव से ही इस विद्या की प्रारम्भिक शित्ता मिलती थी तभी यह सम्भव था कि ऐसे उनकोटि के सन्चरित्र राजे भी होते थे जिनके विषय में कहा जा सकता था कि:—

# शैशवेभ्यस्त विद्यानां, यौवने विषयैषिगाम् । वार्धके मुनिवृत्तीनां, योगेनान्ते तनुत्यजाम् ॥

श्राधुनिक समय में जब यह विद्या लुप्तप्राय हो रही है श्रीर इसके सीखने श्रीर सिखाने वाले विरले हैं फिर यह कैसे सम्भव है कि श्राजकल विना इस विद्या का ज्ञान प्राप्त किये शरीर रज्ञा श्रीर मलीनता का नाश हो सके। क्या योग सूत्र:—

"योगाङ्गानुष्ठानादशुद्धितयेज्ञान दीित राविवेक ख्याते" और महमहराजं का वाक्य कि:—

दह्यन्ते ध्मायमानानां धातूनांहि यथामलाः। तथेन्द्रियाणां दह्यन्ते दोषाप्राणस्य निप्रहात्॥

कभी मित्थ्या हो सकते हैं ? लेकिन श्रभाग्यवश ऐसा घोर समय थाया है कि इस योगविद्या के नाम से ही वहुत से लोग अनिभन्न हैं। श्रीर बहुतेरे तो इससे ऐसे डरते हैं कहते हैं कि कहीं इसका अभ्यास हमें पागल न बना दे। इस डर का एक बड़ा कारण तो प्राणायामों की ६ पोल कल्पना है। इसी अम को दूर करने के हेतु श्री १०८ स्वामी लदमणानन्द जी महराज ने बड़े परिश्रम से महिष पर्तजलि के अनुसार बहुत सरल करके आर्थभाषा में बड़े विस्तार से एक एक बात खोलकर वेदीं और शासों के प्रमाण देकर बताई है कि जिससे धोसे में पड़कर जी मनुष्य उल्टे मार्ग पर चल पड़ते हैं वह बचें। लेकिन यह याद रखना चाहिये कि जो लोग यह कह देते हैं कि हम बूढ़े होने पर सब षु छ छोड़ कर इसको कर लेंगे वह भी बड़े अम में पड़े हैं। मला जो सबसे सूरम विद्या है और जिसका प्राचीन लोग बहाचर्य से लेकर सन्यास तक अभ्यास करते थे उसके विषय में ऐसी बात कहना उसका निरादर नहीं तो श्रोर क्या है ? बहुत से श्रार्थ समाजी यह जानते हुए भी कि महर्षि द्यानन्द जी ने वेदारम्भ के समय जो गायत्री मन्त्र का उपदेश वतलाया है उसी समय प्राणायाम की किया का उपदेश भी देना दतलाया है—अगर आवश्यकता न सममते तो क्यों व्यर्थ

लिखते—श्रीर पंचयज्ञ में जो प्रथम यज्ञ सन्ध्योंपासन है उसके श्रारम्भ में भी पिहले तीन प्राणायाम करके तब मन स्थिर करके ही सन्ध्या करने का विधान किया है—ऐसा जानते हुए भी इस वात को विल्कुल भुला रहे हैं श्रीर कितने गुरुकुलादि खुल जाने पर भी प्राणायामादि योग की क्रियाओं की शिक्षा जैसी होना चाहिये वैसी उनमें श्रेभी तक हुर्भाग्यवश नहीं है। इसी कारण हम लोगों का ध्यान इस श्रोर यह लिखकर श्रावपित करना चाहते हैं कि श्रानच्छा होते हुए भी सब लोग इस प्रातक की एक एक प्रति श्रपने घर में श्रवश्य रखें ताकि वह शूठे योगाभ्यास हपी ठगों से बचे रहें श्रीर जो लोग इस श्रम में पड़े हुए हैं यदि वह इस पुस्तक को पढ़ें तो उनका श्रम भी दूर हो सके।

इस पुस्तक को इतनो सरल भाषा में लिखंकर श्री स्वामी जी ने लोगों का बड़ा ही उपकार किया है। जिनको उनकी संगति का लाभ नहीं मिल सका और इसलिये जो उनके पवित्र उपदेशों से वीचत रह गये हैं तथा जो नवीन युग के युवक श्रीर युवतियां हैं . उनकी ती एक वार इसे आद्योपान्त अवश्य पढ़ जाना चाहिये ताकि उन्हें इस विद्या का दिग्दर्शन तो हो सके। श्रीर जो विशेषज्ञ पुरुष हैं विशेषत्या गुरुकुलों के स्नातक श्रीर स्नातिकार्ये, ब्रह्मचारी श्रीर ब्रह्मचारिण्यिं तथा अन्य ब्रह्म-चर्य व्रतधारी जन हैं वह तो ज़ितना ही इस पर मनन करेंगे जतनी ही नई नई विचित्र लाभदायक वार्ते उन्हें मिलेंगी श्रीर यदि सौभाग्य वश किसी के ऐसे उत्तम सुकर्म हुए कि उनकी रुचि इस स्रोर इतनी बढ़ी-जैसे कि आर्य जगत में प्रसिद्ध विद्वान स्नातक श्री आचार्य देव-शर्मा जी तथा श्री मुनि देवराज जी इत्यादि ने इस चेत्र में ऊंचा स्थान प्राप्त करके आर्य समाज पर जो कलंक था उसे वहुत हद तक दूर किया ई—िक उन्होंने दत्त चित्त होकर इस ध्यानयोग का अनुप्रान पुस्तक में लिखी विधिके अनुसार करना प्रारम्भ किया और इन्छ थोड़ा भी सम्म में त्रा गया तो उनके हाथ से तो यह पुस्तक खूटेगी ही नहीं क्योंकि:-

व्रतेन दीवा माप्नोति दीवया प्नोति दिवाणाम्। दिवाणा श्रद्धाः माप्नोति श्रद्धया सत्य माप्यते॥

य० अ० १६: मं० ३०।

इस मन्त्र का यह श्रभिप्राय है कि जब मनुष्य धर्म को जानने की इच्छा करता है तभी सत्य को जानता है उसी सत्य में मनुष्यों को श्रद्धा करनी चाहिये श्रक्तत्य में कभी नहीं। जो मनुष्य सत्य के श्राचरण को दढ़ता से करता है तब वह दीचा श्रर्थात् उत्तम श्रधिकार के फल को प्राप्त होता है। जब मनुष्य उत्तम गुणों से युक्त होता है तभी सब लोग सब प्रकार से उसका सत्कार करते हैं, क्योंकि धर्मादि श्रभगुणों से ही उस दित्तणा को मनुष्य प्राप्त होता है श्रन्यथा नहीं। जब बहाचर्य श्रादि सत्यवतों से श्रपना श्रीर दूसरे मनुष्यों का सत्कार होता दीख पड़ता है तब उसी में दढ़ विश्वास होता है क्योंकि सत्य के श्राचरण में जितनी जितनी श्रधिक श्रद्धा बढ़ती जाती है उतना उतना ही मनुष्य लोग व्यवहार श्रीर परमार्थ में सुख को प्राप्त होते जाते हैं श्रधमांचरण से नहीं। इससे क्या सिद्ध हुश्रा कि सत्य की प्राप्त के लिये सब दिन श्रद्धा श्रीर उत्साह श्रादि पुरुपार्थ को मनुष्य लोग बढ़ाते ही जावें जिससे सत्य धर्म की यथावत प्राप्ति हो।

ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका पृ० १००-१०१।

ऋषि दंशानन्द जी के इस कथन के अनुसार सबको इस ध्यानयोग विद्या में श्रद्धा रख कर बड़े उत्साह और परिश्रम से इसकी क्रिया का श्रध्ययन और अभ्यास करना चाहिये ताकि उनकी आयु, विद्या, यश और बल की वृद्धि हो और इन्द्रियदमन द्वारा उनका जीवन सुख और शान्ति से व्यतीय होवे।

परमात्मा दया करे कि यह ज्ञान पुनः हमारे देश में घर घर फैले और भारतवर्ष फिर से अपने तपोभवनों में तपित्वयों के सच्चे स्वरूप की, तीर्थों में सच्चे गुरुओं की, गुरुकुलों में सच्चे ब्रह्मचर्य ब्रतधारी आचार्यों की, गृहस्थ में जितेन्द्रिय गृहस्थियों की और अन्त में राष्ट्र में अन्तर्राष्ट्रीय शान्ति की स्थापना करने वाले सच्चे सन्यासियों की मांकी दिखा कर सम्य संसार को मनुष्य जीवन का लाम सममाने में समर्थ हो सके!

देहरादून ।

---विद्यावती सेठ

### श्रोश्म

# विषय सूची

विषय			āâ
प्रन्यसंकेत	•••	•••	*
झानयोगनामक प्रथमा	<u> ज्याय</u>	* * *	१-७२
प्रार्थना		•••	*
<b>ब्त्यानिका</b>			•
चानुबन्धचतुष्टय [ विपय	, प्रयोजन, र्खा	धकारी	
श्रीर सम्बन्ध	•••	•••	=
उपक्रम	***	• • •	88
सृष्टिविद्या		•••	१४
जगत् का कारण	•••	***	15
ब्रह्माएडचक		•••	ર૪
सोलह कला	•••	•••	२६
पश्चक्लेश			२७
पांच मिध्याज्ञान	***	444	२७
शक्तियां और अशक्तियां	२५	•••	30
नव तुष्टियां	• • •	***	38
<ul> <li>सिद्धि अणिमादि अष्ट</li> </ul>	सिद्धि,		३२
शांकरमतानुकूल अष्टिसी		***	३३
पहड्क		444	34
पिएडचक			35
पांच प्रकार के असहा स	यंकर दःख	***	8.
छष्टिरचनक्रम		444	४२
सृष्टि के २४ तत्व	4444	•••	83
सृष्टि के ३४ कारण तत्व		***	જ્જ
द्रव्य के नाम श्रीर गुण		444	88-84
alabar antiferra			r)Te

### **च्यानयोगप्रकाश**

विषय	•			पृष्ठ
ऋतुचक	***	,		3E
तंतीस देवता			•••	χo
देहादि साधन विह	शुन जीव १	अशक्त हैं	•••	¥የ
ध्यानयोग की प्रधा		•••		78
योगविषयक ईश्व	पहा	•••	***	¥Ę
ब्रह्मज्ञानोपाय	•••	•••	***	ሂട
ईश्वर सर्वनियन्त	ा है	•••	•••	38
शरीर का रथरूप	में वर्णन	****	•••	ξo
जीव का कर्त्तव्य	.8500	***	•••	६१
इन्द्रियादि ब्रह्मपर्य		•••	,	६६
योगानुष्टानविषय	ह उपदेश व	भी त्र्यावश्यकता		<b>Go</b>
कर्मयोग नाम र्	द्वेतीयाध्य	1य	७३	-२०३
कर्म की प्रधानता	•••	•••	•••	ড়ই
पुरुषों को योगातुः	द्वान की ऋ	াহ্বা	•••	৩६
खियों को योगानु	ब्ठान की ह	प्राज्ञा	***,	<b>9</b> 5
योगव्याख्या		•••	***	30
योग क्या है श्रीर	: कैसे प्राप्त	होता है	•••	दर
चित्त की कृतियां		•••	•••	٦X
प्रमाणवृत्ति	•••	***	•••	<b>=</b> 8
विपर्ययवृत्ति			•••	દર
विकल्पवृत्ति	•••	***	•••	६२
निद्रावृत्ति	•••	•••	•••	६३
स्मृतिवृत्ति	•••	***	****	X3
वृत्तियाम प्रथम	^ •••	•••	•••	23
वृत्तियाम द्वितीय	•••	***		६६
ईश्वर का लच्नंगं		Ŧ	. •••	<b>६</b> ६-६७
वृत्तियाम रुतीय		999	•••	23
प्रशा व नाप का प	<del>চল</del>		***	33

	विषय				<u>র</u> ষ্ট
	नव योगंमल	•••	•••	• • •	33
	योगमलजन्य विष्तच	तुष्ट <b>य</b>	***	• • •	१०१
	वृत्तियाम चतुर्थ	*****	•••	****	१०३
	वृत्तियाम पंचम	•••	***	•••	१०४
	प्राणायाम का सामान	य वर्णन	•••	****	Sox
	श्रष्टांगयोग का वर्ण	त	•••	****	१०७
	अष्टांगयोग का फल		***	***	१०७
	योग के आठों अंग		***		१०७
(१)	यम पांच प्रकार के	•••	****	****	१०६
(২)	नियम ४ प्रकार के	•••	***		११७
	यमों के फल	•••		***	११२
	नियमों के फल		•••	***	११४
	यम नियमों के सिद्ध	करने की व	तरल युक्ति	***	११४
<b>(</b> 事)	गुणत्रय के लक्त्रण	***	***	•••	११६
	गुणत्रय की संधियां		444	•••	388
(ग)	चित्त की ४ अवस्था	***	***	•••	१२०
(ঘ)	चित्त के ३ स्वभाव	***	****	••	१२२
<b>(</b> 3)	श्रासन की विधि	***	***	***	१२३
	हद् श्रासन का फल	***	***	~.	१२४
(8)	प्राणायाम		***		१२४
	प्राणायाम क्या है	***	•••	***	१२४
	्राणायाम विपयक प्र		• • •	,	१२६
	प्राणायामचतुर्विध की		***	•••	१२७
	प्राणायामचतुर्विय की	ो सागान्य ा	वेषि संचिप्त	• **	१२६
	प्राणायाम प्रथम व	ी विस्तृत	विशेषविधि	की	
	<b>ठ्या</b> ख्या	***	•••		१३०
	प्राणायाम प्रथम की			r)	१३०
	प्राणायाम प्रथम की			•••	१३१
	प्राणायाम प्रथम की	सम्पूर्ण विस	वृत्त विधि	•••	१३२

विषय	पृष्ठ,
प्राणायाम प्रथम के समस्त ग्यारहों श्रङ्गों का	
प्रयोजन	१३३
(१) त्रासन का प्रयोजन	१३३
(२) जिह्वा को तालु में लगाने का प्रयोजन ईश्वर	
प्रिण्धान स्पर्थात् समर्पण ( मक्ति ) योग	
की पूर्ध विधि देहस्य श्रद्धाईसों शग्म	
सहित · : ·	१३३
(३) एक देश में ध्यान ठहराने का प्रयोजन	१३६
(क) चित्त की एकामता का विधान ऋतङ्कार से	१३६
(ख) ध्याता ध्यान ध्येय आदि त्रिपुटियां	१४१
(४) प्राण् त्रादि वायु के आकर्षण का प्रयोजन तथा	
उसको ऊपर चढ़ाने और नीचे उतारने की कथा	१४२
(४) मूलनाड़ी को उपर की छोर आकर्षण करने	
का प्रयोजन	१४३
(६) चित्त और इन्द्रियों को ध्यान के स्थान में स्थिर	
रखने का ऋभिप्राय	<b>ક</b> શ્ક
(क) मन का स्वंरूप श्रीर तत्त्व	१४४
(७) प्रयाव का मानसिक ( डपांशु ) जाप शीघ्र २ एकरस करने का श्रमिप्राय	
एकरस करन का श्रामप्राय (क) श्रावरण, लयता श्रीर निद्रा वृत्तियों के ज्ञान	188
की श्रावश्यकता	6116
(ख) निहा में जीव अोर मन की स्थिति	१४६
(-)	१४७
(E) व्रह्मारहादि तीन स्थान की घारणात्रों का	१४७
प्रयोजन	Gera
(१०) प्राण को क्रम से ठहरा २ कर धीरे २ भीतर ले	१४६
जाने का अभिप्राय	9tae
(११) अपने आत्मा को परमात्मा में लगा देने का	१४६
असिंत्राय	<b>1</b> 40

•	विषय				पृष्ठ
(布)	सप्त ज्याहृति मन्त्र	***	***	•••	१४०
	प्राणायाम द्वितीय की	विस्तृत विशि	धे		१४३
	प्राणायाम वृतीय की				822
	प्राणायाम चतुर्थ की			***	१४६
	श्री व्यासदेव तथा स			•••	1-4
	सम्पादित चारों प्राए			444	१६०
	श्राश्चर्यदर्शन से चा				17"
	होने का निश्चय कर				ः १६ <b>५-१</b> ७०
	प्राणायाम वीर्याकर्पक	ा रनायुर स्थार्थात स	लेगा इंग्रेस होने	****	144,100
	की विधि	म असार्य अ	A CIT GIVE	٤	१७१
			2 - 2 -	***	-
	प्राणायाम् गर्भस्थापव		गथान ।वाष	•••	१७३
	प्राणायामी का फल	****	***	****	१७४
(X)	प्रत्याहार	***	***	•••	१८४
	प्रत्याहार का फ़ल		•••	***	१८६
	साधनचतुष्टय मुक्ति है	ते	****	***	१८७
(1)	प्रथम साधन=श्रवए	चतुष्टय ( श्र	वण, मनन,		
	निदिघ्यासन श्रौर स	ाज्ञात्कार)		***4	₹७≔
(क)	पञ्चकोशञ्याख्या		***	****	१दम
(শ্ব)	श्रमयकोश		•••	•••	१५५
(শ্ব)	्र प्राणमय कोश	•••		••••	१८६
(य)	पांचों प्राणों के	कर्म	***	****	१५६
(₹)		ाणमय कोश	विषयक उप	नि-	
	पद्रा और वेद व				१८१
(₹)	मनोमय कोश	•••	••••	. ;	१६७
( <del>ई</del> )	विज्ञानमय कोश	***			986
(3)	त्रानन्दमय कोश				१६८
(ख)	<b>अवस्थात्रय</b>				384
(ग)	रारीरत्रय ( वा शरी	_	****	***	338

	विषय			प्रष्ट
(২)	द्वितीय साधन-वैराग्य	••••	•••	२०१
(३)	तृतीय साधन-शमादि पर	क सम्पत्ति		হ হ
(8)	चतुर्भाधन-मुमुक्षुत्व	***	••••	२०३
	उपासनायोग नाम तृतीय	ाध्याय	<b>ર</b>	०४-इ५०
	वन्दना		•••	२०४
	प्रार्थना ( मानस शिवसं	कल्प सहित )	•••	₹,०६
<b>(</b> ξ)	धारणा ( बेदोक्त प्रमाण	सहित)	•••	२१४
(v)	ध्यान	•••	****	२२्४
(독)	समाधि		****	२२४
(१)	समाधि सविकला वा स्	म्प्रेज्ञात वा प्रज्ञा	समावि	२२६
(२)	समाधि त्रसम्प्रज्ञात		****	२२६
(३)	समाधि निर्विकल्प वा नि			२२७
	समाधि का आनन्द		•••	२२७
	समाधि विषयक मिध्या		•••	२२म
	समाधि का फल	****	***	<b>२</b> २६
	संयम		4	२३०
	संयम का फल			<b>२३</b> ०
	संयम-नाभि, कएठ, कूर्म	नाड़ी, ब्रहारन्ध्र	. निज	***
	बल तथा हृदयादि दे			२३०-२३३
	संयम इन्द्रियों की दिव्य		444	738
		, ,		२३४
	संयम सूत्रात्मा वायु में	•••	****	
	वासनायाम-वासनायाम	की व्याख्या	***	२३४
	शंद्द की उत्पत्ति, स्वरूप	फल श्रीर लस	TT	385
	शब्दब्रहा का महात्स्य	251 211 6141	• •••	२३८-२४०
	वासनायाम की विधि	****	•••	२४०
	स्वभूतशब्दज्ञान	****	***	२४१
	मोत्त वा मुक्ति	•••	٠	२४१
	साम् या द्वापा		***	२४३

·· विष्य		पृष्ठ
मोत्त प्राप्ति की विधि विद्या और अविद्या के	;	
डपयोग से	****	२४३
(क) विद्या श्रीर श्रविद्या चार प्रकार की	. ****	२४४
(ख) सम्भूति श्रीर श्रसम्भूति उपासना का निमे	T	२४६
मोत्त प्राप्ति की विधि सम्भूति और असम्भू	ते	
के उपयोग से	_	२४७
(ग) विद्या और अविद्या के विपरीत उपयोग में ह	_	२४=
(घ) त्रविद्याजन्य पांच क्लेश	****	388
मोत्तप्राप्ति श्रावद्यादि क्लेशों के नाश से	1419.	२५१
मोसप्राप्ति स्वविद्यादि रूप वीज के नाश से		२५१
		२४२
मोत्तप्राप्ति विवेक नाम ज्ञान से	****	२४२
मोच का लच्या	****	२४२
मोत्त विपयक वेदोक्त प्रमाण	****	२५३
मोत्तप्राप्त (मुक्त) जीवों को ऋणिमादि सिद्धि	••••	
की प्राप्ति	4004	२५४
मोत्त का ऋधिकारी ऋधर्मी नहीं होता	••••	२६२
श्रात्मवाद्-जीवात्मज्ञान	****	२६४
परमात्मज्ञान	****	२७=
विज्ञानीपदेश-योगी का कर्त्तव्य	****	२५५
ज्यास्य देव कौन है	****	335
गुरु शिष्य का कृत्य	****	३०३
योगी के गुण	2005	३०८
परमेश्वर की उपासना क्यों करनी चाहिये	****	३११
ब्रह्मविद्या का उपदेश करने की आज्ञा	****	388
गुरु शिष्य का पुरस्पर वर्त्ताव	****	३१६
योग सव श्राश्रमों में साधा जा सकता है	***4	३१७
वेदोक्त तीर्थं	****	३२०

कर्त्तव्य ध	मं है	३२२
••••	••••	३२३
	7000	३२७
है और क	ौन नहीं	३३२-३३४
****	****	336
****	••••	३३न
योगरतः	होता है	३३६
4040	****	३४२
4000	****	३४३
****	. ••••	३४४
****	***	३४६
****	****	₹४१-३४=
	कर्त्ताञ्य ध  है श्रीर के	शन संन्यासाश्रम कर्त्तव्य धर्ने हे है श्रीर कीन नहीं  योगरत होता है

### ं **ग्रन्थसङ्**केताः

जिन प्रन्थों के प्रमाण से यह "ध्यानयोगप्रकाश" नामक पुस्तक रचा गया है, उन संबं की प्रतीकों के संकेत नीचे लिखे अनुसार ज्ञानो ।

प्रन्थों के नाम तथा अङ्ग

**सं** झेत

ऋग्वेद्—( अष्टक, अध्याय, वर्ग, मण्डल, अनुवाक, सुक श्रोर मन्त्र )

ऋं अ० अ० वं मंं अं सं सं

यजुर्वेद—( श्रध्याय, मन्त्र ) यजुरु श्रंठ मंठ

श्रथर्वदेद-(काएड, श्रनुवाक, वर्ग, मन्त्र )

योगदर्शन श्री पतंद्धित सुनिकृत— (पाद, सूत्र)

यो० पा० सू०

श्री न्यासदेवकृत योगभाष्य

व्या० भा०

श्री स्वामी द्यानन्दं सरस्वती ∽एीत—

(१) ऋग्वेदादिभाष्य भूमिका-( उपासना तथा मुक्तिविषय,) जो संवत् १६३४ विक्रमी में मासिक श्रङ्कों में छपी थी (भूमिका पृष्ठ)

में० तें०

(२) सत्यार्थप्रकाश द्वितीयावृत्तिका जो सन् १८८४ ईसवी में छपी थी (पृष्ठ समुल्लास) स० प्र० पृ० समु॰

(३) श्रायोभिविनयका श्रारम्म श्रा० वि॰

ईश_चपनिषत् ( मन्त्र )	ई० उ० मं०
केन " (केन खण्ड,)	केन० च० खं० मं०
कठ n ( बल्ली सन्त्र )	कठ उ० व० मं०
प्रेश्न . ,, ( प्रश्न मन्त्र )	प्रश्न उ० प्र० मं०
मुण्डक " ( मुण्डक, खण्ड मन्त्र )	मु॰ उ० मु॰ खं॰ मं॰
तैरित्रीय " ( वल्ली, अनुवाक, मन्त्र )	तै० उ० व० अ० मै०
श्वेताश्वर ,, ( अध्याय श्लोक )	रवेता० च• श्र० रत्नो०
न्यायद्शन—( श्रध्याय, श्रान्हिक, सूत्र )	न्या० ऋ० ञा० सू०
वैशेषिकदर्शन ( श्रध्याय, श्रान्हिक, सूत्र )	वै० ऋ० ञा० सू०
सांख्यदर्शन ( श्रध्याय, सूत्र )	सांख्य० श्र० सू०
भगवद्गीता ( ऋध्याय, श्लोक )	भ० गी० छ० श्लो०
जहां कहीं मूल से श्रिष्ठिक शब्द वा वाक्य पादपूर्णार्थ वा श्रन्य किसी कारण उपयुक्त हुए हैं, वहां सर्वत्र ऐसा चिन्ह लगाया है।	64

टिप्परा—वेदोक्त प्रमार्गों में सर्वत्र श्री स्वामी दयानन्द सरस्वती कृत वैदमाष्य का ही भ्राश्रय लिया गया है।

# श्रो३म्

तत्सत्परब्रह्मणे परमात्मने संचिदानन्देश्वराय नमो नमः

ऋथ

# ध्यानयोगप्रकाशः

तत्र ज्ञानयोगो नाम प्रथमोऽध्यायः

श्रादे। प्रार्थना

श्रों विश्वांनि देव सवितर्दुरितानि परांसुव । य<u>ह</u>द्धं त<u>न</u> श्रासुंव ॥१॥ श्रो३म् शान्तिः ३॥

यजु० ऋध्याय ३० मन्त्र ३।

श्रर्थ—हे सिचदानन्दानन्तस्त्ररूप ! हे परमकारुणिक ! हे श्रनन्त-विद्य ! परब्रह्म परमात्मन् !

देव —श्राप विद्याविज्ञानार्कप्रकाशक तथा सकत जगद्विद्याद्योतक श्रीर सर्वानन्दप्रद हैं। तथा—

स्वित:—हे जगितता! श्राप स्यादि श्रिलत सृष्टि के कर्ता सर्वेश्वर्यसम्पन्न, सर्वशक्तिमान् और चराचर जगत् के श्रात्मा हैं। इस कारण हम सब लोग श्रद्धा, भिक्त, श्रेम श्रादि श्रपनी सम्पूर्ण माङ्गलिक सामग्री से सिवनय श्रयीत् श्रत्यन्त श्राधीनता पूर्वक श्रीभ-मानादि दुष्ट गुणों को त्याग कर शुद्ध श्रात्मा श्रीर श्रन्त:करण से वारम्वार यही प्रार्थना श्रापसे करते हैं कि हमारे विश्वानि दुरितानि सम्पूर्ण दुःखों श्रौर दुष्ट गुणों को परासुव श्रुपया नष्ट कर दीजिये श्रौर हमारा

\* यद्भद्रम् कल्याण, जो सव दुःखों, दुर्गुणों और दुर्ज्यसनों से रहित तथा अभीष्ट पूर्णानन्दादि भोगों और शुभ गुणोंसे युक्त है।।

तन्त्रश्रासुव—वह हम को सव प्रकार, सव त्रोर से त्रौर सर्वदा के लिये सम्प्रदान करके हमारी सम्पूर्ण त्राशा फलित त्रौर हम लोगों को कृतार्थ कीजिये।।

श्रीर मुफ श्राल्पज्ञ को इस प्रन्थ के निर्माण करने की योग्यता से प्रयुक्त कीजिये। श्रीर (शान्ति: ३) त्रिविध संतापों से पृथक् रिखये कि निर्विच्न यह प्रन्थ समाप्त होकर मुमुक्षु जनों का हितकारी हो।।

#### रलोक ।

ब्रह्माऽनन्तमनादि विश्वकृद्जं सत्यं परं शाश्वतम्, विद्या यस्य सनातनी निगमभृद्धेधर्म्यविध्वंसिनी । वेदाख्या विमला हिता हि जगते नृभ्यः सुभाग्यप्रदा, तन्नत्वा निगमार्थध्यानविधिना योगस्तुतन्तन्यते ॥१॥

अर्थ — जिस परमात्मा की वेद नामिका निर्मल विद्या, परमार्थ अर्थात् स्वरूप से सनातनी, निश्चय करके जगत् की हितकारिणी, मनुष्यों को सम्पूर्ण ऐश्वर्य भोगों से युक्त सौभाग्य सम्पत्तिदायिनी तथा

टिप्पण्— \* ( मद्रम् ) मोच्च सुख तंथा व्यवहार सुख दोनों से परिपृत्ति सर्व कल्याणामय जो सुख है, उसको मद्र कहते हैं ग्रथांत एक तो सांसारिक सुख, जो सत्य विद्या की प्राप्ति से ग्रम्युद्य ग्रयांत् चक्रवर्त्ति राज्य, इष्ट, मित्र, धन. पुत्र. स्त्री श्रीर शरीर से ग्रांत उत्तम सुख,का प्राप्त होना । दूसरा, त्रिविध दुःख से ग्रस्यन्त निवृत्ति होकर निःश्रेयस श्रीर सचा सुख-मोच्च का प्राप्त होना ( ऋ० मू० ५० ३ )

सकलवेधर्म्यजन्य वेदिवरुद्ध मत्मतान्तरों की विध्वंस करने वाली है, उस अनन्त, अनादि, सृष्टिकर्त्ता, अजन्मा, सत्यक्षरूप और सनातन परब्रह्म को अत्यन्त भेम और मिक्तभाव से विनय पूर्वक अभिवादन करके निगम जो वेद उसका सारभूत तत्व अर्थ जो परमात्मा उस की प्राप्ति कराने वाली और ध्यानक्षी सरल विधि से सिद्ध होने वाली जो योग विद्या है, उसका में वर्णन करता है। अतएव आप मेरे सहायक हूजिये।

#### ऋोक।

सर्वात्मा सिचदानन्दोऽनन्तो यो न्यायकुच्छुचिः । भूयात्तमां सहायो नो दयालुः सर्वशक्तिमान् ॥ २ ॥ (आ० वि॰)

अर्थ—हे सबके अन्तर्ग्यामी आत्मा परमात्मन्! आप सत् चित् और आनन्दस्तरूप हें, तथा अनन्त, न्यायकारी, निर्मल (सदा पवित्र) द्यालु और सर्वसामर्थ्युक्त हें, इत्यादि अनन्त गुण विशेषण विशिष्ट जो आप हें सो मेरे सर्वथा सहायक हूजिये, जिस से कि मैं इस पुस्तक के बनाने के निमित्त समर्थ होजाऊं।

श्रो३म्-शन्नो मित्रः शं वरुगः शन्नो भवत्वर्यमा। शन्नः इन्द्रो वृहस्पतिः शन्नो विष्णुरुरुक्रमः॥ नमो ब्रह्मणे नमस्ते वायो त्वमेव प्रत्यनं ब्रह्मासि। त्वामेव प्रत्यनं ब्रह्म विद्ण्यामि। ऋतं विद्ण्यामि। सत्यं विद्ण्यामि। तन्मामवतु। तद्यक्तारमवतु। श्रवतुमाम्। श्रवतु वक्तारम्॥ श्रो३म् शान्तिः शान्तिः शान्तिः।

इति तैत्तिरीयोपनिपदि शिक्ताध्याये प्रथमानुवाकः । अर्थ-अो३म्-हे सर्वरक्तक, सर्वाधार, निराकार परमेश्वर नः मित्रः शम् नहाविद्याके पढ़ने पढ़ाने, सीखने, सिखानेहारे गुरु शिष्यों, स्त्री पुरुषों, पिता पुत्रों आदि सम्बन्ध वाले, हम दोनों के धर्म, अर्थ, काम और मोच्च सन्बन्धी सुखों की आप्ति के लिये, सब के सुहृत् आप तथा हमारा आण वायु आपके अनुप्रह से कल्याणकारी हो।

वरुगः शम्—हे स्वीकरणीय वरिष्ठेश्वर ! आप तथा हमारा अपान वायु सुखकारक हो।

त्रर्यमा नः शम् भवतु—हे न्यायकारी यमराज परमात्मन् ! श्राप तथा हमारा चक्षु इन्द्रिय हमारे लिये सुखप्रद हों ।

इन्द्र नः शम् हे सबैश्वर्यसम्पन्न ईश्वर! आप तथा हमारी दोनों भुजा हमारे सांसारिक और पारमार्थिक दोनों प्रकार के सुखों अर्थात् समग्रेश्वर्य भोगों की प्राप्ति के निमित्त सुखकारी सकलैश्वर्यदायक और सर्व बलदायक हों।

वृहस्पतिः '-नः श्म्"—हे सर्वाधिष्ठाता विद्यासागर वृहस्पते ! आप तथा सद्विद्वान् , ब्रह्मनिष्ठ, ब्रह्मवित् , आप्त जन ब्रह्मविद्या की प्राप्ति के लिये, हमको विद्या विज्ञानप्रद हों।

विष्णु: उरक्रम: नः शम् हे सर्व व्यापक और महा पराक्रम
युक्त परमेश्वर ! हमको आप अपनी दया करके योगसिद्धि रूप बल,
वीर्य और पराक्रम प्रदान कीजिये कि जिस बल के द्वारा मोन्नसुख प्राप्त
करके हम दोनों आपकी व्याप्ति में सर्वत्र अव्याहत गति पूर्वक
स्वेच्छानुसार आपके ही निष्केवल आधार में रमण और भ्रमण करते
हुए अमृत सुख को भोगते रहें।

नमो ब्रह्मगो—हे सर्वोपरि विराजमान सर्वाधिपते परब्रह्मन् ! त्र्याप को हमारा नमस्कार प्राप्त हो।

वायो ते नमः हे अनन्तवीर्य सर्वशक्तिमत्रीश्वर ! आप को हम सविनय प्रणाम करते हैं। क्योंकि— त्वम् एव प्रत्यत्तम् ब्रह्म असि—आप ही हमारे पूज्य सेवनीय और अन्तर्यामी रूप से प्रत्यत्त इष्टदेव और सबसे बड़े हो, इस लिये—

त्वाम् एव प्रत्यत्तम् ब्रह्म विदिष्यामि में समस्त भक्तों, जिज्ञासु वा मुमुक्षु जनों के लिये अपनी वाणी से यही उपदेश करूंगा कि आप ही पूर्णब्रह्म और उपास्य देव हैं। आप से भिन्न ऐसा अन्य कोई नहीं। इसी वात को मन में धारण करके—

ऋतं विद्यामि—मैं वेदादि सत्य शास्त्रों के प्रमाणों से ही इस प्रन्थ के विषय को याथातथ्य कहूंगा। और—

सत्यं विद्यामि मन, कर्म और वचन से जो कुछ इस प्रन्थ में कहूंगा, सो सब सत्य ही सत्य कहूंगा।

तत् माम् अवतु इस लिये में सानुनय प्रार्थना करता हूं कि इस प्रन्थ की पूर्ति के लिये आप मेरी रज्ञा कीजिये।

तत् वक्तारम् अवतु अव में वारंवार आप से यही निवेदन करता हूं कि उक्त मुक्त सत्यवक्ता की कृपया सर्वथा ही रक्ता कीजिये, जिस से कि आप के आज्ञापालन रूप सत्यकथन में मेरी बुद्धि स्थिर होकर कभी विरुद्ध न हो। (ओ३म् शान्तिः ३)

अतएव हमारा आप से अतिशय करके यही विनय है कि हम सब लोगों ( उक्त गुरु शिष्यादिकों ) के तापत्रय नष्ट होकर हमारा कल्याए हो।

> त्रोहम् भूर्मुवः स्वः ॥ तत्सवितुर्वरेण्यम् भर्गो देवस्य धीमहि । धियो यो नः प्रचोदयात् ॥

> > य० अ० ३६ मं॰ ३।

भाष्य—"हे मनुष्याः यथा वर्यम्" "हे मनुष्यो ! जैसे हम लोग"
भूः—कर्मविद्याम्—कर्मकाण्ड की विद्या (कर्मयोग ) वा यजुर्वेद
भुवः—उपासनाविद्याम्—उपासनाकाण्ड की विद्या (उपासना योग)
वा सामवेद

स्य: ज्ञानविद्याम् जानकारुड की विद्या (ज्ञानयोग) वा ऋग्वेद श्रीर इस त्रयीं विद्या का साररूप ब्रह्मविद्या ( विज्ञान योग ) वा श्रथवेवेद

"श्रधीत्य" संप्रह पूर्वेक पढ़ के—

तस्य देवस्य कमनीयस्य, सिवतुः सक्लैश्वर्थप्रदेश्वरस्य, यः नः धियः प्रचोदयात् अरेयेत् ,

उस कामना करने के योग्य समस्तैश्वर्य के देनेवाले परमेश्वर के कि जो हमारी धारणावती बुद्धियों को धर्म, अर्थ, काम और मोच की सिद्धि के लिये शुभ कर्मों में लगाता है।

तत्—इन्द्रियेरमाहां —परोचम्,

उसं इन्द्रियों से न शहरा करने योग्य परोत्त-परमगूढ़ श्रीर सूत्म,

वरेएयम् स्वीकर्त्तव्यम् स्वीकार करते योग्य, उपम् मर्गः सर्वदुः खप्रणाशकं तेजः स्वरूपम्, "श्रीर" सर्व दुः खों के नाशक तेजः स्वरूप का धीमहि च्यायेम च्यान करते हैं।

तथा यूयमप्येतद्ध थायत—वैसे तुम लोग भी इसी का ध्यान किया करो।

भावार्थ:--जो मनुष्य कर्म, उपासना और ज्ञान सम्बन्धिनी विद्यात्रों का सम्यक प्रहण करके सम्पूर्ण ऐश्वर्य से युक्त परमात्मा के साथ अपने आत्मा को युक्त करते हैं, तथा अधर्म अनैश्वर्य और दुःखरूप मलों को छुड़ा के धर्म, ऐश्वर्य और सुखों को प्राप्त होते हैं। उनको अन्तर्यामी जगदीश्वर आप ही धर्म के अनुष्ठान और अधर्म का त्याग कराने को सदैव चाहता है।

श्रतः हे महाविद्यावाचोऽधिपते वृहस्पते! श्राप से मेरी यही प्रार्थना है कि श्राप अवश्य मेरी वृद्धि को विमल कीजिये, जिस से कि में "ध्यानयोगप्रकाश" नामक इस. प्रन्य के प्रन्थन रूप समुद्र का सरलता से उल्लंघन कर सकूं।

#### उत्थानिका ।

प्राणिमात्र तापत्रय से पृथक् रहकर आनन्द में मग्न रहने की इच्छा रखते हैं, किन्तु अज्ञानवश उस सच्चे सुख को प्राप्त करने का यथोचित उपाय न जानकर, अनुचित कमों में प्रश्रृत्त हो जाते हैं, इसी कारण दु:ख में पड़ते हैं। उक्त मङ्गलमय आनन्द का यथोचित उपाय "ध्यानयोग" है, जिसका वर्णन इस पुस्तक में किया जाता है। सुख, सांसारिक और पारमार्थिक भेद से दो प्रकार का है। दोनों ही सुख "ध्यानयोग" से प्राप्त होते हैं। इस ही आशय को मन में धारण करके प्रथम वेद मन्त्र द्वारा परमेश्वर से यही प्रार्थना की है कि हे परमकारुणिक परमिता! हमको भद्र नाम दोनों प्रकार के सुखों से परिपूरित कीजिये।

सांसारिक सुख, सांसारिक शुभ कमों का फल है और पारमार्थिक सुख, परमार्थ सम्बन्धी कल्याएकारी कमों का फल है। सो दोनों ही

टिप्पण्— \* जिससे आतमा शान्त, सन्तुष्ट, निर्भय; तृप्त, हिंति और आतमित होकर सुख माने, उसको सुख जानो और जिससे आतमा को संकोच, भय, लज्जा, शंका, शोक, सन्ताप, अप्रसन्तता, अशान्ति आदि प्राप्त हो. वहां जानो दुःख वा दुःख का हेतु है। अतः विषयलम्पट जो विषयानन्द में सुख मानते हैं. वह सभा संसारिक सुख नहीं है, किन्तु संसारिक व्यवहारों का घमंयुक्त वर्तमान संसारिक सुख का हेतु जानो, जिससे आतमा तृप्त होता है और परिणाम में शुम फल प्राप्त होता है।

पुरुषार्थ पूर्वक करने से उम्र फलदायक होते हैं। \*

# अथ अनुबन्धचतुष्ट्यंवर्गानम् ।

सिन्दार्थे सिन्दसम्बन्धं श्रोतुं श्रोता प्रवर्त्तते । शास्त्रादौ तेन वक्तव्यः सम्बन्धः सप्रयोजनः ॥१॥

१ विषय, २ प्रयोजन, ३ अधिकारी और ४ सम्बन्ध, इन चार वस्तुओं का नाम अनुबन्धचतुष्टय है। प्रत्येक प्रन्थ वा कार्य के ये ही चारों प्रधान अवयव होते हैं अर्थात् इनके विना किसी कार्य का प्रवन्ध ठीक नहीं होता। इनमें से कोई सा एक भी यदि न हो वा अज्ञात हो अर्थात् यथार्थ रूप में स्पष्टता से न जाना वा सममा गया हो तो वह प्रन्थ वा कार्य खिरडत सा जाना जाता वा रहता है। अर्थात् उसका फल व प्रयोजन यथावत् सिद्ध नहीं होता, इसिलये इनका जता देना अतीव आवश्यक हुआ। जैसा कि उपरोक्त श्लोक में कहा है कि:—

श्रोता सिद्धार्थ सिद्धसम्बंधंश्रोतु प्रवर्तते सुनने वाला सिद्ध श्रर्थ [ मुख्य प्रयोजन ] तथा सिद्धसम्बन्ध [ मुख्य सम्बन्ध ] को सुनने के लिये प्रवृत्त होता है।

तेन शास्त्रादौ सप्रयोजनः सम्बंधः वक्तव्य—इसिलये शास्त्र के आदि में प्रयोजन सिहत सम्बन्ध को कहना उचित है।

अर्थात् किसी प्रन्थ के अध्ययन अध्यापन—पढ़ने पढ़ाने, अवगा श्रावण—सुनने सुनाने, वा तदनुसार आचरण आदि करने के लिये श्रोता आदि मनुष्यों को प्रवृत्ति किच वा उत्करणा तब ही यथावत् होती है जब कि वे अच्छे प्रकार जानलें कि अमुक प्रन्थ क्या है, उसका विषय क्या है, उस विषय का प्रयोजन वा फल क्या है, तथा उसके अनुसार अपना वर्तमान—आचरण—रखने वाला कीन और कैसा होना चाहिये और उसका सम्बन्ध क्या है। इन चारों वालों का भलीभांति वोध हुये विना वह शास्त्र किनकारक नहीं होता इस हेतु से प्रथम अनुवन्धचतुष्टय का वर्णन कर देना आवश्यक जाना गया, सो क्रमशः कहा जाता है। अनुवन्ध चार हैं-विपय, प्रयोजन. अधिकारी और सम्बन्ध।

- (१) विषय सम्पूर्ण वेदादि शास्त्रों के अनुकूल जो "ध्यान योगप्रकाश" नामक यह आत्मविद्या (ब्रह्मविद्या वा योगविद्या) का ब्रोध कराने वाला प्रन्य हैं, इस करके प्रतिपादित (प्रतिपाद्य) जो ब्रह्म, उस परब्रह्म की जो प्राप्ति सो ही इस प्रन्थ का विषय हैं। अर्थात् इस प्रन्थ के आश्रय से प्रथम अपने आपे का नाम जीवात्मा का ज्ञान, तदुपरान्त अन्त में परमात्मा नाम ब्रह्म का ज्ञान साज्ञात होता हैं (जिस को ब्रह्मप्राप्ति भी कहते हैं) यही अन्तिम परिणामरूप ब्रह्मप्राप्ति प्रथान विषय जानो।
- (२) प्रयोजन—उक्त बहाप्राप्ति नामक विषय का फल सव दुःखों की निवृत्ति तथा परमानन्द की प्राप्ति अर्थात् मोन्न सुल हैं। जिस सत्य सुख की इच्छा सव प्राणी करते हें और जिस सुख से परे अधिक से कोई सुख नहीं। यही सुख की परम अविध है। अतः मुक्त होकर मोन्न सुख का प्राप्त होना, इस प्रन्थ का मुख्य प्रयोजन है। ऐसे महान् उत्कृष्ट फल के देने हारे "ध्यानयोगप्रकाशाख्य" प्रन्थ का सब को आश्रय वा अवलम्बन करना उचित है।

### ॥ अधिकारिभेदनिरूपणम् ॥

(३) श्राधिकारी—वन्यमाण साधनचतुष्टय में कहे चारों साधनों से युक्त जो कोई मनुष्य (क्षी वा पुरुष) होता है, वही मोच श्रीर ब्रह्मप्राप्ति का परमोत्तम (श्रेष्ट) अधिकारी माना जा सकता है। सो मोच की इच्छा रखने वाले मुमुख या ब्रह्म की प्राप्ति रूप खोज में तत्पर जिज्ञामु को उत्तम अधिकारी वनने के लिये प्रवल प्रयत्न श्रीर श्रत्यन्त पुरुपार्थ पूर्वक साधनचतुष्ट्य का अनुष्टान निरन्तर और निरारं लस होकर करना अतीब उचित है।

ब्रह्मविद्या के जिज्ञासु तथा सुसुक्षु को योगाभ्यास करना उचित है। पूर्ण योगी होने के निमित्त उसको पूर्ण अधिकार प्राप्त करना चाहिये श्रौर उस पूर्ण अधिकारी में प्रधानतया इतने जन्नए होने चाहियें, जो नीचे लिखे हैं—

# श्रद्धावीर्यस्मृतिसमाधिप्रज्ञापूर्वक इतरेषाम् । यो० पा० १ सू० २० ।

#### श्रर्थात्-

- (१) श्रद्धा—परमात्मा में विश्वासपूर्वक दृढ़ भक्ति श्रौर श्रेम-भाव तथा वेवादि सत्य शास्त्रों श्रौर श्राप्त विद्वानों के उपदेशादिक वाक्यों में निर्श्रम श्रौर श्रदंत विश्वास रखने को श्रद्धा कहते हैं।
- (२) वीर्य—उक्त श्रद्धा के अनुसार आवरणादि करने में तील्र उत्साह, उत्करठा वा हर्ष पूर्वक पुरुषार्थ अर्थात अनेक विद्न उपस्थित होने पर भी प्रयत्न रूप उद्योग को न त्यागना, सर्वदा उद्योगी और साहसी होकर योगाभ्यास के अनुष्ठान में निरन्तर तत्पर रहना वीर्य कहाता है। ऐसे पुरुषार्थ से योगवीर्य (योग का सामर्थ्य वा बत्त) प्राप्त होता है, इसी कारण इस पुरुषार्थ को वीर्य कहते हैं।
- (३) स्मृति—जो शिला वा उपदेश गुरुमुख वा विद्वानों से भहण किया हो, उसका यथावत् स्मरण रखना, भूलना नहीं और वेदादि सत्य शास्त्रोक्त अधीत ब्रह्म विद्या को भी याद रखना स्मृति कहाती है।
- (४) समाधि—समाहित चित्त अर्थात् चित्त की सावधानता वा एकामता समाधि कहाती है।
- (५) प्रज्ञा—निर्मल बुद्धि जिससे कि कठिन विषय भी शीघ समम में आ सके तथा उसमें किसी प्रकार का संशय, शंका वा आंति न रहे, ऐसी विमलज्ञानकारिणी बुद्धि को प्रज्ञा जानो।

### ॥ ऋंनुबन्धचतुष्टय ॥

तीन्न श्रद्धावान् जिज्ञासुको ही योगवल नाम वीर्य प्राप्त होता है।।१।। उक्त पुरुषार्थयुक्त उत्साही योगी अर्थात् योगवल प्राप्त सुमुक्षु को तिद्विषयक स्मृति भी रहती है।।२।। स्मृति की यथावत् स्थिति होने पर चित्त आनन्दमय होकर सावधान हो जाता है अर्थात् समाधि भी प्राप्त होती है।।३।। यथावत् समाधि का परिणाम प्रज्ञा है अर्थात् सत्यासत्य का निर्णय करके वस्तु को यथार्थ रूप से जान लेने का जो विवेक है उस विवेक का साधन रूप जो अन्तः करण की विमल, शुद्ध और निश्चयात्मक वृत्ति है, उस वृत्ति का नाम प्रज्ञा है और उक्त प्रज्ञा का साधन समाधि है। तात्पर्य यह है कि समाधि प्राप्त होने से (प्रज्ञा) बुद्धि तीन्न और निर्मल होती है। बुद्धिके निर्मल होने से विवेक (यथार्थज्ञान) की सत्ता होती है, जिस विवेक द्वारा निरन्तर योगाभ्यास करते रहने से असम्प्रज्ञात समाधि प्राप्त होती है, जिस में जीवात्मा को निजस्त्ररूप का यथार्थ निर्भान्त ज्ञान प्राप्त होती है, जिस में जीवात्मा को निजस्त्ररूप का यथार्थ निर्भान्त ज्ञान प्राप्त होती है। शि ॥

पूर्वोक्त सूत्रगत 'इतरेपाम' पर का अभिप्राय यह है कि जीवन्युक्त अर्थात् श्रेष्ठ कोटि के योगियों से भिन्न मध्यमः, किनष्ठ आदि योग्यता वा कता वाले अथवा नविशित्ति योगियों में भुमुश्चत्व की सम्भावना तव हो सकती है कि जब वे लोग उक्त श्रद्धा आदि लच्न्यों से युक्त हो जावें। अतः उनको उचित है कि विद्वानों के संग से उपदेशों का अभ्यास करके उक्त लच्न्यों से युक्त होकर भुमुश्च, जिज्ञासु वा योगीपने की योग्यता का अधिकार प्राप्त करें अर्थात् अधिकारी वर्ने।

पातञ्जल योगशास्त्रानुसार तीन प्रकार के अधिकारियों के १८ भेद इस रीति से हो जाते हैं कि योगसाधन के उपाय तीन प्रकार के हैं। १—मृदु, २—मध्य श्रीर तीसरे अधिमात्र। श्रातः नृतन योगिजन वा अधिकारी तीन ही प्रकारके हुए। १—मृदूपाय अधिकारी, २—मध्योपाय श्रिधकारी और ३ अधिमात्रोपाय अधिकारी।

े फिर संवेगनाम क्रियाहेतु दृढ़तर संस्कार अर्थात् जन्मान्तरीय संस्कारजन्य क्रिया की गति के मृदु, मध्य और तीव्र भेद से तीन प्रकार इन अधिकारियों में होते हैं। अतः पूर्वोक्त तीन प्रकार के प्रत्येक अधिकारी के संवेग भेद से तीन तीन भेद होने से नव प्रकार के अधिकारी होते हैं। फिर अधिकारियों के पुरुपार्थ के तीत्र और श्रतीत्र भेदभाव से दो दो भेद होकर नव के द्विगुण नाम श्रठारह भेद हो जाते हैं। यथा-

१ मृदूपाय मृदुसंवेग अतीत्र अधिकारी

२ मृदूपाय मृदुसंवेग तीव्र अधिकारी

३ मृदूपाय मध्यसंवेग अतीत्र अधिकारी

४ मृद्पाय मध्यसंवेग तीत्र ऋधिकारी

४ मृदूपाय तीव्रसंवेग ऋतीव श्रधिकारी

६ मृदूपाय तीव्रसंवेग तीव श्रिधकारी

७ मध्योपाय मृदुसंवेग ऋतीत्र ऋधिकारी

= मध्योपाय मृदुसंवेग तीव्र अधिकारी

६ मध्योपाय मध्यसंवेग अतीव अधिकारी

१० मध्योपाय मध्यसंवेग तीव्र श्रधिकारी

११ मध्योपाय तीव्रसंवेग श्रातीव्र श्राधिकारी

१२ मध्योपाय तीव्रसंवेग तीव्र अधिकारी

१३ अधिमात्रोपाय मृदुसंवेग अतीव्र अधिकारी १४ अधिमात्रोपाय मृदुसंवेग तीव्र अधिकारी १४ अधिमात्रोपाय मध्यसंवेग अतीव्र अधिकारी

१६ अधिमात्रोपाय मध्यसंवेग तीव अधिकारी

१७ अधिमात्रोपाय तीव्रसंदेग अतीव्र अधिकारी

१८ अधिमात्रोपाय तीव्रसंवेग तीव्र अधिकारी '

संचेप से मुख्य मुख्य ये अठारह भेद कहे गये हैं, किन्तु पूर्वोक्त योगसूत्रानुसार श्रद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि, प्रज्ञा आदि अधिकारियों के लुक्स भेद, साधन चतुष्ट्रयोक्त साधनोपसाधनों के भेद तथा वर्री- भेद, सत्व रज तम आदि त्रेगुण्यभेद, सत्संगजन्यभेद तापत्रय वा शान्तित्रयभेद इत्यादि शारीरिक, मानसिक और आत्मिक गुणों के भेद, भावाऽभाव, न्यूनाधिक्य, तारतम्य, समता विषमता आदि अनेक कारणों करके अधिकारी जनों के अगणित भेद होते हैं, वे सब इन ही १८ भेदों के अन्तर्गत वा अवान्तर भेद जानो।

सम्बन्ध-पूर्वोक्त ब्रह्मप्राप्ति नामक "विषय" तथा उसके फल वा प्रयोजन नामक पूर्वोक्त "मोत्तसुख" [इन दोनों का "ध्यानयोग प्रकाश" ब्रन्थ के साथ प्रतिपाद प्रतिपादक सम्बन्ध हैं।

ब्रह्म (ईश) और अधिकारी (जीव) का अनुक्रम से उपास्य उपासक, सेव्य सेवक, पूज्य पूजक, आप्य आपक, ध्येय ध्याता, होय ज्ञाता, प्रमेय प्रमाता, तथा व्यापक व्याप्य, जनक जन्य और पिता पुत्र. आदि सम्बन्ध है।

विषय और अधिकारी का प्राप्य प्रापक सम्बन्ध है।

इसी प्रकार प्रयोजन और अधिकारी का भी प्राप्य प्रापक ही सन्वन्य है।

श्रिधकारी श्रीर प्रन्य का वुध वोधक, ज्ञाता ज्ञापक, प्रमाता प्रमाण सम्बन्ध है।

श्रर्थात् श्रधिकारी जव प्रन्थोक्त वाक्यों के प्रमाण से पूर्ण वोध (ज्ञान) प्राप्त करके परमात्मा की ख्पासना करता है, तब दस (श्रधिकारी जीव) को प्रन्थोक्त इष्ट विषय "ब्रह्म" तथा श्रभीष्ट प्रयो-जन "मोज्ञ सुख" की यथावत् प्राप्ति होती है।

डक्त वोध (ज्ञान ) अधिकारी को गुरुक्तपा बिना यथार्थ रूप से नहीं होता अर्थात् गुरु और शिष्य का अध्यापक अध्येता; ज्ञापक ज्ञाता ; पिता पुत्र ; सेव्य सेवक ; पूज्य पूजक ; सम्बन्ध है।

उक्त सत्र पदार्थी और उनके सन्त्रन्य को यथावत् समक कर अन्त्रित करना जिज्ञासु (मुमुक्षु ) को अति उचित है।

### उपक्रम

वेद चार हैं—ऋग, यजुः, साम और अथर्व ; किन्तु वास्तव में वेद विद्या तीन ही हैं। चौथी जो अथर्व वेद विद्या है, सो पूर्व के तीन वेदों का ही सारांशरूप तत्व है। अतः वेदत्रय भी कहा जाता है। एक तीन वेदों के काण्ड भी तीन ही हैं। अर्थात् ज्ञान, कर्म और उपासना; चौथा काण्ड विज्ञान कहाता है सो इन ही तीन काण्डों का सार तत्व है अर्थात् उपासना काण्ड के ही अन्तर्गत है। ये तीनों काण्ड तीनों वेदों में इस प्रकार विभक्त हैं कि:—

- (१) ज्ञान काएड ऋग्वेद है कि जिस में ईश्वर से लेकर पथ्वी श्रीर तृष्ण पर्यन्त समस्त पदार्थों की स्तुति और परिभाषा द्वारा ईश्वर ने सन्पूर्ण जगत् का बोध (ज्ञान) करायां है। जिस ज्ञान के प्राप्त होने से कर्म में प्रवृत्ति और योग्यता होती है।
- (२) कर्म काएड यजुर्वेद है, जिस में सम्पूर्ण धर्मयुक्त सांसारिक और पारमार्थिक कर्मों का विधान है, जिनका फल उपासना है।
- (३) उपासना काएड सामवेद है, जिनका फल विशेष ज्ञान (विज्ञान) अर्थात् ब्रह्मिवद्या है। जिसका परिणाम ब्रह्मज्ञान तथा मोच की प्राप्ति है। सो ब्रह्मिवद्या ही उपासना काएड का तत्व सार रूप अंग अथर्व वेद वा पराविद्या जानो। इस आशय से ही इस अध्यानयोगप्रकाश" प्रन्थ के तीन अध्यायों में योगविद्या (ब्रह्मिवद्या) को तीन खएडोंमें विभक्त किया है। अर्थातः—

प्रथमाध्याय में "ज्ञानयोग" कहा है। जिस में संसारस्थ श्रीर देहस्थ पदार्थों का संनिप्त वर्णन है। इस "ज्ञानयोग" को ही "सांख्ययोग" "ज्ञान काएड" श्रीर "ऋग्वेद विद्या" जानो।

दूसरे अध्याय में "कर्मयोग" का विधान है । जिसके अनु-ष्ठान से मुमुश्रु जनों को उत्तमाधिकार की प्राप्ति होती है। "कर्मयोग" को ही "कर्मकाण्ड" वा "तपोयोग" और यजुर्वेद सम्बन्धी विद्या जानो ।

तीसरे अध्याय में "उपासना योग" की व्याख्या है। जिस

के दो श्रंग हैं-"समाधियोग" श्रोर "विज्ञानयोग"। "संप्रज्ञातसमाधि" पर्यन्त "उपासनायोग" को "समाधियोग" जानो, क्योंकि श्रिधिक हढ़ भक्ति प्रेम श्रद्धा श्रादि पूर्वक पुरुषार्थ का फल "सम्प्रज्ञातसमाधि" है श्रीर "असम्प्रज्ञात" तथा "निर्विकल्प समाधि" को "विज्ञानयोग"जानो, जिसमें कि विशेष ज्ञान अर्थात् श्रात्मा श्रीर परमात्मा का साचात्कार (ज्ञान) होता है। विज्ञानयोग को ही विज्ञान काण्ड वा पराविद्या जानो, जोकि वेदान्तादि पट्शाखों में से केवल योगशास्त्र द्वारा सिद्ध होती है। श्रतः योगशास्त्रान्तर्गत ध्यानयोगिकिया ही प्रधान परा विद्या प्रसिद्ध है, जिससे कि मुक्ति प्राप्त होती है।

# अथ ज्ञानयोगः

श्रव ब्रह्मज्ञान तथा मोल प्राप्ति हेतुक योगादि पड्दर्शनान्तर्गत द्वादश उपनिषत् नामक वेदान्त प्रन्थों में से श्वेताश्वतराख्य उपनिषत् के श्रनुसार श्रारम्भ करके वेदादि सत्य शास्त्रों के प्रमाणों से श्रवज्ञान योग की (जिसको ज्ञान काण्ड वा सांख्य योग भी कहते हैं) व्याख्या की जाती है। यही ज्ञान योग वेदचतुष्ट्यान्तर्गत ऋग्वेद का प्रधान विषय है कि जिसके श्राश्रय से जगत् के उपादान कारण प्रकृति तथा प्रकृति के कार्य सृष्टि के सम्पूर्ण पदार्थों का वोध प्राप्त करके प्रकृति पुरुष के भेदभाव को जान कर परमात्मा का निश्चयात्मक विश्वास जब होता है, तब जिज्ञासु की रुचि, श्रद्धा, भक्ति, प्रेम श्रपने कल्याणकर्त्ता परमात्मा के सान्नात् स्वरूप को जानने की श्रोर सुकते हैं श्रीर तब ही जन्म मरण जरा व्याधिमय तापत्रय के विनाशक योगाभ्यासक्त्य उपाय वा पुरुषार्थ पूर्वक प्रयत्न करने की हढ़ प्रवृत्ति भी होती है। एतिन्निमित्त, प्रथम उक्त रोचक विषय का ही वर्णन करना उचित जाना गया।

इस ही रुचिवर्द्धक विषय को प्रधान (प्रथम श्रेणि) जान कर अनेक ब्रह्मवादी ऋषिजन निज कल्याण के अभिलाप रखने वाले जिज्ञास जनों की आशा पूर्ण करने के अभिप्राय से ही श्वेताश्वतरोप-निषत के आदि में वद्यमाण प्रकार से निर्णय करने को सन्नद्ध हुये थे।

# श्रोरम् ब्रह्मवादिनो वदन्ति।

उक्त रवेतारवतरादि ब्रह्मनिष्ठ महर्षिगण ने एक समय किसी स्थान में एकत्र उपस्थित होकर वद्त्यमाण दो रलोकों में १६ प्रश्न स्थापित किये।

#### जगत् का कारण

किं कारगां ब्रह्म कुतः स्म जाताः, जीवाम केन क्वच सम्प्रतिष्ठाः । ब्रिधिष्ठताः केन सुखेतरेषु, वर्त्तामहे ब्रह्मविदो व्यवस्थाम् ॥१॥

श्वेता० उप० ऋ० १ श्लोक १।

हे ब्रह्मविद:—हे ब्रह्म के जानने वाले भद्र पुरुपो ! कारणं ब्रह्म किं—कारण ब्रह्म क्या है ?

कुतः जाताः सम-किसने हम सब उत्पन्न किये हैं ?

क्रेन जीवाम—हम सब लोग किससे जीते हैं ? अर्थात हमारा प्राणाधार प्राणप्रद वा जीवनहेतु कौन वा क्या है कि जिसकी सत्ता से हम जगत की स्थिति-दशा में जीवित रहते हैं ?

क च संप्रतिष्ठाः अौर प्रलयावस्था में कहां वा किस आधार पर हम सब स्थित रहते हैं ?

केन अधिष्ठिताः सुखेतरेषु व्यवस्थाम् वर्त्तामहे— और किस के नियत किये हुए हम सब लोग सुखों और दुःखों में नियम को वर्त्तते हैं, अर्थात् हमारे सुख वा दुःख के भोगों को प्राप्त कराने की ऐसी व्यवस्था कौन करता है कि जिस का उल्लङ्घन न करके पराधीनता से हम भोगते हैं। इस व्यवस्था का नियामक कौन है ?

> कालः स्वभावो नियतिर्यदृच्छा, भूतानि योनिः पुरुष इति चिन्त्यम् । संयोगएषां नत्वात्मभावा-दात्माप्यनीशः सुखदुःख हेतोः ॥२॥

श्वेता० उप० अ०१ स्रो०२।

पूर्व श्लोकगत ४ प्रश्न स्थापित करके फिर अन्य प्रश्न इस प्रकार स्थापित किये कि क्या वर्षमाण पदार्थों में से कोई एक-एक पदार्थ वा उनके समूह का मेल जगत् का कारण ब्रह्म है वा कोई श्रीर हे अर्थात्—

काल:--क्या काल ही सुष्टि का कारण ब्रह्म है ?

स्वभाव:--क्या पदार्थों का नियत धर्म वा स्वाभाविक गुए सुष्टि का कारण है ?

नियति:--क्या प्रारव्ध वा सञ्चित कर्म ही कारण ब्रह्म है ?

यहच्छा- जब किसी कार्य का कारण किसी प्रकार से भी निश्चत नहीं होता, तव मनुष्य को लाचार होकर यही कहना पड़ता है कि यह ईश्वर की इच्छा से हुआ। ऐसे किसी आश्चर्यजनक, अप्र-यास, त्रानायास वा त्रकस्मात् उपस्थित वा इन्द्रियगोचर हुए कार्य के श्रप्रज्ञात, श्रप्रतक्यें और परोत्त (गृह्) कारण को यहच्छा कहते हैं, सो यह चौथा प्रश्न उठाया कि क्या यहच्छा ही कारण ब्रह्म है वा कुछ और १

भृतानि—वा चिति, श्रप, तेज, मरुत, न्योम नामों से प्रसिद्ध पंचभूत ही कारण हैं क्या ?

योनि:—यद्वा इन पांचों तत्वों की जननी (सत्व, रज, तम, की साम्यावस्था) जिसको प्रकृति कहते हैं, कारण ब्रह्म है क्या ?

पुरुष—वा जीवात्मा अथवा परमात्मा कारण ब्रह्म है क्या ?

एषां संयोग:—अथवा इन पूर्वोक्त कालादि पुरुषान्त सातों पदार्थों का संयोग ही कारण ब्रह्म है क्या ?

न तु—परन्तु इन ऋाठों पत्तों में से कोई मी पत्त यथार्थः नहीं जाना जाता क्योंकि कालांदि योतिपर्यन्त पूर्वोक्त छः पदार्थ तो केवल जड़ ही हैं! इनमें कोई स्वतन्त्र सामर्थ्य नहीं है। ऋतएव—

ं श्रात्मभावात्—"पुरुष एव कदाचित कारणं ब्रह्म स्थात्" श्रथात् चेतन और व्यापक होने से कदाचित् जीवात्मा वा परमात्मा ही कारण ब्रह्म हों, यह बात 'आत्मभावात्' पद से जताई गई।

श्रात्मा श्राप श्रनीश: मुखदु:खहेतो:—फिर विचार करने से जाना गया कि परमात्मा तथा जीवात्मा इन दोनों में से मुख-दु:खादि मोगों का हेतु होने करके जीवात्मा तो पराधीन श्रीर श्रसमर्थ है अर्थात् जीवात्मा मुख की श्राशा करता है श्रीर दु:ख से वचा चाहता है. तथापि परवश होकर श्रनभिलपित श्रनिष्ट दु:ख मोग उसको भोगने ही पड़ते हैं श्रीर सर्वव्यापक भी नहीं है. इसिलये ऐसा प्रतीत पड़ता है कि इन सब से प्रवल सब का नियन्ता, सब को श्रपने वश में रखने वाला सर्वव्यापक श्रीर स्वतन्त्र श्रन्य ही कोई इस सृष्टि का कारण है।

इति चिन्त्यम्—यह विचारणीय पत्त है अर्थात् इस पर फिर अच्छी प्रकार ध्यान पूर्वक दृढ़ विचार करके निश्चय करना चाहिये। यह कह कर ध्यानयोग समाधि द्वारा जो कुछ उक्त ऋषिगण ने जिस प्रकार निश्चय किया सो अगले श्लोक में कहा है। ते घ्यानयोगातुगता अपश्यन्, देवात्मशक्तिं स्वगुगौर्निगृढ़ाम्। यःकारगानि निखिलानि तानि,

कालात्मयुक्तान्यधितिष्ठत्येकः ॥ ३ ॥

श्वेता० उप० अ० १ श्लो० ३।

ते च्यानयोगानुगता: सृष्टि की उत्पत्ति के प्रधान आदि कारण के खोजने रूप विचार में प्रयुक्त हुए उन ब्रह्मवादी योगी जनों ने व्यानयोग पूर्वक चित्त की एकाम तदाकार दृत्ति सम्पादित समाधि द्वारा।

स्वगुर्णैर्निगृहां देवोत्मशक्तिम् श्र श्रपश्यन्—उस श्रचिन्त्य ईरवर के निज गुणों करके गृह (गुण्त) श्रौर केवल श्रत्यन्त सृद्धम बुद्धि से जाननेयोग्य, सब देवों के महादेव उस परमात्मा की श्रात्म-शक्ति (महान् सामर्थ्य)को ज्ञान दृष्टि से निश्चय श्रनुभव करके पहिचाना कि मुख्य कारण तो वही एक सब श्रात्माश्रों का श्रात्मा श्रनन्तशक्ति वा सामर्थ्यवाला परमात्मा तथा उस की शक्ति ही है।

पः एक कालात्मयुक्तानि तानि निस्तिलानि कारणानि अधितिष्ठति—जो स्वयं श्रसहाय एक श्रकेला ही कालादि जीवांत

<sup>%</sup> टिप्पर्ए— देवात्मशक्तिम्' इस पद का दूधरा ग्रंथ यह भी है कि देव नाम परमातमा, ग्रायमा नाम जीवातमा ग्रीर शक्ति नाम प्रकृति; इन जीव, प्रकृति श्रीर ईश तीनों को जगत का कारण जाना ग्रर्थात् यह निर्णय किया कि परमातमा तो कालादि ग्रन्य कारणों से मिन्न स्वतन्त्र सब का ग्राधिण्ठाता श्रीर निमित्त कारण है। ग्रन्य कारणों में से काल निर्यात (प्रारम्ध) यहच्छा ग्रीर जीव ये चारों भी जगत के निमित्त कारण तो हैं, परन्तु परमेश्वर के ग्राधीन हैं। श्रीर प्रकृति तथा उसके कार्य पंचसुक्स भूत (तन्मात्र) श्रीर पंचस्यूल भूत तथा स्वभाव श्रीर इन सब कारणों का संयोग, ये सब जड़ होने के कारण संवथा परतन्त्र ही हैं। इस प्रकार सब मिलकर जगद्रचना के त्रयोदश कारण हुए। ग्रतप्त्र सार्थ यही उन ग्राधियों ने निकाला कि परमात्मा तथा उसकी महिमा (सामर्थ्य वा शक्ति) ही सर्वोपरि प्रधान कारण सृष्टि का है।

#### उन सब कारगों का अधिष्ठाता है।

श्रर्थात् पूर्व श्लोक में जो काल से लेकर पुरुपपर्यन्त कारण कहे हैं, उन सब को वही एक परमात्मा अपने नियमों के अनुकूल अपने ही आधीन रखकर उनसे सृष्टि रचता है। अतः प्रधान गौण सब मिला कर सृष्टि की उत्पत्ति के १३ कारण हुए। उनके दो मेद हैं एक तो निमित्त कारण और दूसरा उपादान कारण। चेतन(वा स्वतन्त्र) तथा जड़ (वा परतन्त्र) भाव से निमित्त कारणों के फिर भी दो मेद हैं जो निम्निलिखित कोष्टक में प्रथक २ दिखाये गये हैं:—

उपादान कारसा परतन्त्र, जङ् और उपादान कारसा	(६) योनि: (अञ्चक्त अनादि कारण प्रकृति) पंचतन्मात्र ( सुहम भूत ) (७) प्रथिची (८) जल (६) अगिन अरोर पंचस्यूल भूत	(१९) थाखा (१२) स्वभाव (१३) संयोग ( जड़ चेतन निमित्त और . उपादानादि सव कार्त्णों का संयोग भी एक तेहर्षां कार्ण्ण माना गया )
	परतन्त्र, जङ् श्रोर निमित्त कारण् जङ्	( १ ) काल ( ४ ) तियति वा प्रारच्य ( ४ ) यहच्छा
निमित्त कारस्	परतन्त्र, चेतन श्रोर तिमित्त कारण	(२) जीवात्मा
<b>走</b>	सन का अधिष्ठाता, प्रधान, प स्वतन्त्र, चेतन श्रौर निमित्त कारया	9 परमात्मा

ध्यान योग द्वारा निश्चयात्मक बुद्धि पूर्वक जाने हुए जगत् के कारण की पुष्टि, फिर भी छठे अध्याय के आरम्भ में प्रन्थ की समाप्ति होने से पूर्व सम्ट करके उन रवेताश्वतरादिक महर्षियों ने ब्रह्म विद्या के जिज्ञासुओं का विश्वास टढ़तर निश्चित करने के लिये, इस प्रकार की है कि:—

> स्वभावमेके कवयो वदन्ति, कालं तथाऽन्ये परिमुद्यमानाः। देवस्यैव महिमा तु लोके, येनेदं भ्राम्यते ब्रह्मचक्रम्॥ ४॥

> > श्वेता० अ० ६ श्लो० १।

येन इदं त्रझचक्रम् आम्यते—जगत् के जिस कारण करके यह ब्रह्मचक्र घुमाया जाता है।

तम् एके परिम्रुह्ममानाः कवयः स्वभावं वद्नित—उस कारण को कोई कोई अज्ञानी पण्डित जन स्वभाव वतलाते हैं।

तथा अन्ये परिमुद्यम।नाः (कवय) कालम् (वदन्ति)—तथा अज्ञानान्वकार से आच्छादित संशयात्मक वा भ्रमात्मक चुद्धि से मोहित लोक में परिडत नाम की उपाधि से सिद्ध अन्य लोग काल ही को जगत का कारण वताते और मानते हैं।

तु—इति वितर्के परन्तु वास्तव में इस विषय का मर्भ वा यथार्थ भेद तो ब्रह्मज्ञान परायण तत्वज्ञानी योगी जनों ने यही निश्चय किया है कि:—

लोके देवस्य महिमा एवास्ति—"येन महिम्ना इदं ब्रह्म चक्रम् श्राम्यते"संसार में उस परब्रह्म परमात्मां की केवल एक महिमा ही प्रधान कारण है कि जिस से यह समस्त ब्रह्मचक्र धुमाया जाता है। परमेश्वर की इस महिमा का महत्व अगले वेंद्मन्त्र से भी सिद्ध है:—

श्रोम्-एतावानस्य महिमातो ज्यायारंच पूरुषः। पादोस्य विश्वां भूतानिं त्रिपादंस्या मृतं दिवि ॥

> यजु॰ ऋ॰ ३१ मंँ॰ ३ । ( भू॰ ए॰ १२१ सृष्टिविषय )

श्रस्य—जगदीश्वरस्य—इस जगदीश्वर का ।

एतावान्—दृश्यादृश्यं ब्रह्माएडरूपम्—यह दृश्य श्रीर श्रदृश्य
ब्रह्माएड।

महिमा—महात्म्यम्—महत्व सूचक है। श्रतः—अस्माद् ब्रह्माण्डात्—इस ब्रह्माण्ड से ।

पूरुपः -- त्रायम् परिपूर्णः परमात्मा -- यह सर्वत्र व्याप्त एकरस परिपूर्णं परमात्मा ।

ज्यायान्—अतिशयेन प्रशस्तो महान्—अति प्रशंसित और वड़ा है।

च अस्य-अस्य परमेश्वरस्य च- और इस परमेश्वर के । विश्वा भृतानि-सर्वाणि पृथिन्यादीनि भूतानि-सव पृथि-

व्यादि चराचर जगत् ।

एक: पाद:--एकोंश:--एक अंश है।

श्रस्य त्रिपाद: श्रमृतं दिवि वत्त ते—श्रस्य जगत्स्रव्दुः त्रयः पादाः यस्मिन् तन्नाशरहितं योतनात्मके स्त्र स्त्ररूपे वर्त्तते-इस जगत्स्रष्टा का तीन श्रंश नाशरहित महिमा योतनात्मक श्रपने स्त्ररूप में है।

# अथ ब्रह्मचक्रवर्गनम्

तमेकनेमिं त्रिवृतं षोडशान्तम्, शतार्धारं विंशतिप्रत्यराभिः। ष्रप्टकैः षड्भिविंश्वरूपैकपाशम्, त्रिमार्गभेदं द्विनिमित्तैकमोहम्॥ अ

श्वेता॰ उ० अ० १ स्रो० ४।

एकनेमिम्-एक बुद्धि से वने हुए।

त्रिवृतम्—सत्व रज तम रूप ३ परिधियों से घिरे हुये।

षोडशान्तम् — सोलह पदार्थी में ही अन्त को प्राप्त हो जाने वाले।

शताद्धीरम्—शत अर्थ श्ररम्—पच्चास श्ररों से सुगुन्फित जुड़े हुये ।

विंशतिप्रत्यराभिः —वीस पच्चरों से सुदृढ्ता पूर्वक अचल अटल उके हुए।

अ**ष्टकै:षड्भि:—**छः अष्टकों से जुड़े हुये।

विश्वरूपेकपाशम्—विश्वरूप कामना (तृष्णा) सय एकही वन्धन (फन्दे ) में जकड़ कर ्वंघे हुए।

त्रिमार्गभेदम् —तीन मार्गीं के भेदभाव से युक्त वा तीन भिन्न मार्गों में घूमने वाले

<sup>.</sup> श्र इस रलोक में ब्रह्माग्रहचक (ब्रह्मचक्र वा संसारचक्र ) का वर्णन है अर्थात् जगत् को रथ में पहिये के तुल्य मानकर रूपकालंकार में उसकी व्याख्या की है ।

द्विनिमित्तेकमोहम् \_दो निमित्तों तथा एक मोह में फंसे हुए । तं ब्रह्मचक्रम् (इत्यधिकः )-उस ब्रह्मचक्र को ।

'ते ध्यानयोगानुगता ब्रह्मवादिन अपश्यन्—इति पूर्व श्लोकानुत्रत्तः।

ध्यानयोग में प्रवृत्त हुए उन ब्रह्मवादी महर्पियों ने अनुसन्धान फरके ज्ञानदृष्टि से निश्चित किया।

श्रव रूपकालंकार में वर्णित ब्रह्मचक्र के सांगोपांग सम्पूर्ण पदार्थों का सविस्तर विवरण किया जाता है।

- (१) नेमि—पुटी—जैसे गाड़ी के पहिये में सब से ऊपरली वर्जु लखण्डाकार गोलाई में मुके हुए, काष्टलण्डों से जुड़ी हुई एक मुटी नामक परिधि होती हैं, वैसे ही बहावक में १ पुटी स्थानी प्रकृति जानो, जिसको अञ्चक्त, अञ्चाकृत, प्रधान, प्रकृति भी कहते हैं । सत्व रज तम की साम्यावस्था भी इस ही को कहते हैं । यही बहावक की जो प्रकृतिनाम्नी नेमि हैं, सो महत्तत्व, अहङ्कार, पंचतन्मात्रा, दश इन्द्रिय, पांच स्थूलभूत, पदार्थों की कि जो क्रमशः उत्तरोत्तर अपने से पूर्व-पूर्व के कार्य तथा पूर्व-पूर्व की अपेक्षा स्थूल भी हैं, योनि नाम उत्पन्न करने वाली माता है, अर्थात् सत्व रज तम इन तीनों का जो अत्यन्त सूक्ष्म रूप में स्थित होना हैं, उसको प्रकृति कहते हैं । वही नेमि नाम से यहां वताई गई है ।
- (२) त्रिवृतम् —गाड़ी के पहिये की तीन परिधियां होती हैं। एक तो पुट्टी के उपर चढ़ी हुई लोहे की हाल, दूसरी पुट्टी और तीसरी पहिये के केन्द्रस्थानी नामि (नाह) जो गाड़ी के कीलक नाम धुरे पर घूमा करती है और जिस में अरे जड़े जाते हैं। उसी प्रकार नहाचक में भी तीन ही परिधियां जानो अर्थात् प्रकृति के पृथक् २ तीनों गुण सत्व रजस् और तमस्।
- (३) पोडशान्तम् —रथ नाम गाड़ी के पहिये की पुट्टी पर जो हाल लगी होती है, वहीं उस पहिये की अन्तिम परिधि है । उस से

त्रागे पहिये का कोई अङ्ग वा भाग नहीं होता, मानो वही रथचक की परमाविध है और उस ही के अन्तर्गत सारा पिहया रहता है। उस लोहे की हाल में कीलें ठुकी होती हैं, जिन से कि वह पुट्टी पर जमी और चिपकी रहती है। उक्त कीलों के सदृश ही संसार चक्र नाम ब्रह्मचक्र की (१६) सोलह कला हैं अर्थात सम्पूर्ण विश्व वा ब्रह्माण्ड उन ही के अन्तर्गत है, उन से बाहर कुछ भी नहीं। वे कला ये हैं—

१६ पदार्थ	१६ पदार्थ	(१) प्राण	( ६ ) मन (१०) त्रन्न
मतान्तर से १० इन्द्रिय १ मन ४ भूत	मतान्तर से २ विराट् १ सूत्रात्मा १४ लोक ( भुवन )	(२) श्रद्धा (३) त्राकाश (४) वायु (४) त्राग्नि (६) जल	(११) वीर्य (पराक्रम) (१२) तप (धर्मानुष्ठान) (१३) मंत्र (वेदविद्या) (१४) कर्म (चेष्टा)
१६	१६	(७) पृथिवी (८) दशइन्द्रि	(१४) लोक श्रीर श्रलोक य (१६) नाम

(४) शताद्धीरम्—रथचक में नाभि से पुट्टी पर्यन्त व्यासाद्धीन वत् अनेक अरे नाम काष्टदण्ड लगे होते हैं, इस ब्रह्मचक्र में भी ४० अरे गिनाये गये हैं, उन सब की व्याख्या आगे की जाती है। यथा—

श्रर गिनाय गय है, उन सब का ज्याख्या आग का जाता	ह। यय।—
(क) पांच ऋविद्या ना मिध्याज्ञान के भेद	Ł
(ख) अट्टाईस प्रकार की शक्तियां श्रोर अशक्तियां	२५
<ul><li>(ग) नव प्रकार की तुष्टियां</li></ul>	3
(घ) त्राठ प्रकार की सिद्धियां	5

ये सब मिलकर पचास अरे हैं

Łο

(क) अविद्या के पांच भेद ये हैं। जो मतान्तर से दो प्रकारों सें विभक्त हैं।

ः पंचक्लेश		पांच मिथ्या ज्ञान 🕆				
(१) अविद्या (२) अस्मिता (३) राग (४) द्वेप (४) अभिनिवेश	ग्रथवा मतान्तर से	(१) तमस (२) मोह (३) महामोह (४) तामिस्र (४) त्रान्यतः मस्र				

टिप्प्सा \* इन पांचों क्लेशों की व्याख्या आगे की जायगी।

तमस्—मन, बुद्धि, श्रहंकार ये तीन श्रीर पांच तन्मात्रा प्रकृति के इन श्राठ कार्यों में (जो जड़ हैं) श्रात्म बुद्धि का होना श्र्यांत् इनको चेतन श्रात्मा जानना यह श्राठ प्रकार का तमस् है।

मोह—अर्थात उन अणिमादि योगसिद्धियों में कि जो देह खूटने के परचात् मुक्त जीवों को प्राप्त होती हैं, यह विश्वास रखना कि जीवित दशा में प्राचीन योगियों को प्राप्त हो चुकी हैं अतः हमको भी प्राप्त होना सम्भव है। इस भ्रम से आप अन्यों के धोखे में आ जाना अथवा अन्यों को सबयं ठगना। वे आठ सिद्धियां ये हैं।

(१) ऋणिमा (२) महिमा (३) गरिमा (४) लिघमा (४) प्राप्ति (६) प्राक्ताम्य (७) ईशत्व और (८) विशत्व, ऋर्यान-

अणिमा-अपने शरीर को अणु के समान सूदम कर लेना।

महिमा— " " वहुत वड़ा कर लेना।
गरिमा— " " वहुत भारी कर लेना।
लिंघमा— " " वहुत हलका कर लेना।
प्राप्ति—कोई पदार्थ चाहे कितनी ही दूर हो उसको छ सकना

वा प्राप्त कर लेना। यथा चन्द्रमा को ऋंगुली से ऋ वा पकड़ लेना।

प्राकाम्य—इच्छा का विघात न होना अर्थात् इच्छा का पूर्ण हो जाना।

ई्श्त्य\_रारीर और अन्तः करणादि को अपने वश में कर लेना तथा सम्पूर्ण ऐश्वर्य भोगों और भौतिक पदार्थों के प्राप्त कर लेने में समर्थ होना।

विश्वत्य—सव प्राणि मात्र को अपने वश में ऐसा कर लेना कि कोई भी अपने वचन का उल्लंघन न कर सके। यह आठ प्रकार का मोह कहाता है।

महा मोह—दश इन्द्रियों के दश विषयों से भोगने योग्य परोच्च अर्थात् भरण उपरांत अन्य देह वा लोक में प्राप्तव्य, वा अप-रोच, वर्तभान देह से प्राप्तव्य और भोक्तव्य, भोगों की तृष्णा में अत्यन्त मोहित हो कर तीत्र उत्कण्ठा रखना और धर्माधर्म का विचार छोड़ कर उसके उपाय में अहर्निश तत्पर रहना यह दस प्रकार का महा मोह है।

तामिस्न—दशों इन्द्रियों के भोग जो हच्ट और अहच्ट होने के कारण दो र प्रकार के पूर्व कहे गये हैं, उनको पूर्वोक्त म प्रकार की सिद्धियों के साथ भोगने की इच्छा से प्रयत्न वा पुरुपार्थ करने पर भी जब वे भोग प्राप्त नहीं होते वा विच्नों के कारण सिद्ध नहीं हो सकते, इस प्रकार भोग अप्राप्त होने की दशा में कोध उत्पन्न होता है, उसको तामिस्न कहते हैं। जो आठ सिद्धियों तथा दश इन्द्रियों के विषयों से सम्बन्ध रखने के कारण अठारह (१५) प्रकार का कहाता है।

अन्धतामिस्र\_तामिस्र की व्याख्या में गिनाये गये १८ प्रकार के दृष्ट वा अट्रष्ट भोगों की आशा रखने वाला पुरुष जव कोई भोग प्राप्त होने पर पूर्णतया नहीं भोगने पाता अर्थात आधा वा चौथाई

## (क्रमागत टिप्पगा)

आदि अ शों में ही भोगने पर अथवा कोई भी भोग न प्राप्त होने पर प्रत्याशा करते २ ही जब मरण समय निकट आ जाता है तब उस पुरुप को वड़ा भारी पश्चाताप और शोक यह होता है कि मैंने इन भागों की प्राप्त की आशा में वड़े २ दारुण कष्ट सहे, अत्यन्त पिष्रम भी किया परन्तु परिणाम में कुछ भी प्राप्त न हुआ, सिर धुनता हुआ हाथ मलता हुआ और पछताता रह जाता है और हाहाकार मचा कर रोता पीटता है। इस प्रकार के मिथ्या ज्ञान जन्य शोक को अन्धन्तामिस्न कहते हैं। अठारह प्रकार के पूर्वोक्त भोगों से सम्बन्ध रखने के कारण अन्धनातिस्त्र भी १८ प्रकार का है।

इस विस्तार से श्रविग्रा (मिथ्या ज्ञान) के ६२ भेद हो जाते हैं। यथा-

(१) तमस् के भेद (२) मोह के भेद	· 5
(३) महा मोह के भेद	. 80
(४) तामिस्र के भेद	१न
(४) अन्धतामिस्र के भेद	.85
•	
	६२

<del></del>				प्प	เขฯ ——	ापश	पार					
( ख ) झड़ाईस प्रकार की राक्तियां और अशक्तियां ये हैं:— जो नीचे कही ११ राक्तियां और अशक्तियां हैं उनके साथ ६ प्रकार की तुष्टि और ८ प्रकार की सिद्धि सब मिलाकर २८ हुईं ।	अशिक	अव्याऽशक्ति—न्नाधरत्व	स्पर्शांऽराक्ति—कुष्ट वा पाएडुरोग वा सुन्न रोग	द्रशनाऽशांक—-अन्धत्व	रसनाऽश्राक्ति—स्वाद्वऽविवेक (स्वाद् न जान सकना)	प्रासाऽशक्ति—नासिका रोग ( गन्ध का बोध न होना )	बचनाऽशक्ति—मूकत्व	कर्याऽशांक-नाहुनल होनत्न, अशोर्थ	गमनाऽसिकपंगुत्य या लंगङ्गपन	आनन्द्राऽशक्तिनेषु सकत्त्र	उत्सर्गाऽशाकि—विष्टब्य	। मननाऽशक्ति—अन्यवस्थितत्व उन्मत्तता आहि
	शक्ति	श्रवस् , शक्ति	स्पर्श शक्ति	दशीन शक्ति	रसना शक्ति	ब्राय् शक्ति	वाक् शक्ति	महर्षा शक्ति	गमन शांक	भोगानन्द् शिक्त पुसंत्व	उत्सर्गे शक्ति	मनन शक्ति
	विषय	माञ्ड	स्परी	स्थ	रस	गन्ध	वचन	आदान, मह्ण	गमन	रति, मूत्र त्याग	मल त्याग	संकल्प, विकल्प
	इन्द्रिय	१ श्रोत	२ त्वचा	ज्य व	४ जिह्ना	४ नासिका	ह्य वास्	७ हस्स	म पाद	इ. उपस्थ	१० गुदा	११ मन

(ग) क नव प्रकार की तुष्टियों के होने से मनुष्य त्र्यालसी त्र्योर निष्कृतपार्थी होकर मुक्ति के साधनों और मोज मार्ग से मन हटाकर कुछ भी प्रयत्न नहीं करता। विरक्त सा वना हुआ अपने को सन्तुष्ट हुआ मान लेता है और सत्यासत्य का निर्णय भी नहीं करता। अपने आत्मा तथा परमात्मा को भी जानने की इच्छा से उपरत सा हो जाता है।

वे नव तुष्टि ये हैं — तुब्दियों का अभाव इनकी अशक्ति जानी।

- (१) प्रकृति और प्रकृति जन्य पदाओं का ज्ञान प्राप्त होने पर अपने को तत्व ज्ञानी वा कृतार्थ मान कर अथवा संसार को असार वा दु:ख का हेतु जान कर विरक्त और सन्तुष्ट सा हो जाना। यह प्रथम तुष्टि है।
- (२) तीर्थ यात्रा गंगा स्नान छादि से मुक्त हो जाने में पूर्ण विश्वास हो जाने पर सन्यासाश्रम धारण करके वा पूर्ण वैराग्य प्राप्त करके, पूर्ण योगाभ्यास द्वारा मोत्त प्राप्त करने में तथा जगत् के तत्व ज्ञान की प्राप्ति करने में प्रयत्न करना निष्कृत निष्य-योजन वा व्यर्थ समम् लेना अथवा कापाय वस्त्रादि सन्यास † चिन्हों को ही धारण करके सन्नुष्ट हो कर पुरुपार्थ छोड़ बैठना। यह द्वितीय तुष्टि है।
- (३) प्रारुध पर निर्भर रह कर समक्त लेना कि भाग्य में होगा तो मोन मिल ही जायगा। इस मिथ्याविश्वास से पुल्पार्थ के करने

शः इन नव प्रकार की तृष्टियों में से प्रत्येक की दो दो शक्तियां जानो अर्थात् पदार्थ की प्राप्ति विना ही संतुष्ट रहना, यह एक प्रकारकी सहनशक्ति हुई । दूसरी तृष्टि की शक्ति यह कहाती है कि पदार्थ मिलने पर भी व्याग देने वा उपेक्षा कर देने का सामध्य । प्रथम शक्ति को अनिच्छा वा अनुस्कारण वा अस्पृहा शक्ति कहते हैं और द्वितीय को परिस्थाग शक्ति ।

ं कोई २ लोग संन्यास भारणमात्र से ही मोच्च प्राप्त हो जाने का विश्वास कर लेते हैं। यहां तक कि यदि किसी कारणवर्श संन्यास ग्रहण न किया जा सका हो तो मरण समय आतुर संन्यास लेकर यह समम लेते हैं कि मुक्त हो जायंगे। में क्लेश उठाना वा परिश्रम करना वृथा जान कर तुष्ट हो जाना। यह तृतीय तुष्टि है।

- (४) काल के भरोसे पर तुष्ट हो जाना कि जब जिस कार्य का अवसर आता है, तब वह कार्य हो ही जाता है, अर्थात् काल को ही कार्य का प्रवल कारण मानकर तुष्ट हो जाना। यह चतुर्थ तुष्टि है।
- (४) विषयों के भोग अशक्य समम कर तुष्ट हो जाना । यह पांचवीं तुष्टि है।
- (६) सांसारिक भोगों के प्राप्त करने के निये धनोपार्जन में अनेक असहा क्लेशों के कारण से ही संतुष्ट हो जाना। यह छठी तुष्टि है।
- (७) जगत् में एक से एक वढ़ कर अधिक भोग्य पदार्थों से युक्त मनुष्यों को देख कर इस प्रकार सोच विचार कर तुष्ट हो जाना कि इन ऐरवर्यों का अन्त नहीं, चाहे जितनी इनकी वृद्धि की जाय तो भी सम्पूर्ण ऐरवर्ययुक्त वा जगत में सब से वढ़ चढ़ कर हो जाना जब कठिन है तो इन का संप्रह करना ही व्यर्थ है। इस प्रकार वैराग्यवान हो कर तुष्ट हो जाना, सातवीं तुष्टि है।
- (प) जिस प्रकार प्रज्वलित अग्नि में घृत की आहुित देने से अग्नि उत्तोत्तर प्रचएड और प्रवत होता जाता है इसो प्रकार विषयों को भोगने से भी भोगलक्ष्णा अधिक ही होती जाती है घटती नहीं। अर्थात् विषय वासना से तृष्ति होना असम्भव समक कर उन से पृथक् रह कर तुष्ट हो जाना, आठवीं तुष्टि है।
- (६) विषय भोग के पदार्थों के संग्रह रच्नणादि में ईर्षा द्वेष मत्सरता हिंसादि अन्य पुरुषों को दु:ख पहुंचाने रूप दोष देख कर विरक्त होजाना, नवमीं तुष्टि है।

आठिसिद्धि—श्रीयुत स्वामी शंकराचार्य जी के मतानुसार आठ प्रकार की सिद्धियां ये हैं कि:—

(१) जन्मसिद्धि

(२) शव्दज्ञानसिद्धि

(३) शास्त्रज्ञानसिद्धि

- (४, ४, ६) त्रिविधा सहनशक्ति
  - ४-- ऋाधिदैविकतापसहनशक्ति
  - ४—ऋाध्यात्मिकतापसहनशक्ति
  - ६—आधिमौतिकतापसहनशक्ति

- (७) विज्ञानसिद्धि
- ( = ) विद्यासिद्धि
- (१) इन शक्तियों में से प्रथम की जन्मसिद्धि तो वह है कि पूर्वजन्म संस्कारों की प्रवलता से सहज ही में प्रकृत्यादि पदार्थों का यथार्थ ज्ञान (जिसको तत्वज्ञान कहते हैं) प्राप्त हो जाना।
- (२) राव्हों का अभ्यास किये विना ही शब्दश्रवणमात्रसे अर्थ-ज्ञान हो जाना अर्थात् पशु पत्ती आदि सर्व भूतों (प्राणियों) की वाणी को समम लेना यह दूसरी सिद्धि है इस को सर्वभूतराव्दज्ञान कहते हैं। यही शब्दज्ञान सिद्धि का तात्पर्य है। यह भी पूर्व जन्म के संस्कार की प्रवत्ता से होती है।
- (३) तीसरी शास्त्रज्ञान सिद्धि उस को कहते हैं कि जो वेदादि शास्त्रों के अभ्यास द्वारा प्रवल ज्ञान वा प्रवल शक्ति पूर्व जन्म के संस्कारों की प्रवलता से प्रकट होती है। ये तीन सिद्धियां पूर्व जन्म सम्बन्धी संस्कारों से प्राप्त होने वाली हैं। शेप की पांच सिद्धियों में से तीन तो त्रिविधतापसहन शक्तियां हैं अर्थात् सुख, दुख, हानि, लाभ, मानापमान, शीतोष्ण, राग हैं प आदिक इन्हों का संतोपयुक्त शान्तस्वभाव से निर्विकल्प सहन करना अर्थात् मन से भी युक्त सन्तापों को दुःख न मानना, किन्तु देह के धर्म वा प्रारच्ध के भोग ईश्वर की न्यायव्यवस्थानुकूल समभ कर सह जाना। तापत्रय का वर्णन आगे होगा यहां उन तीनों की सहन शक्तियां नीचे लिखते हैं। इन में से—
  - (४) एक तो आधिमौतिक तापसहनशक्ति है।
  - (४) दूसरी आध्यात्मिक तापसहनशक्ति और--
    - (६) तीसरी ऋाधिदैविक तापसहनशक्ति कहाती है ।
  - '( ७ ) सातवीं विज्ञानसिद्धि यह कहती द कि शुद्धान्त:करण्युत

मित्रों। वा आप्त गुरु बनों के उपदेशों के श्रवण मनन निद्ध्यासन से मोच मार्ग और परमात्म ज्ञान सम्बन्धी जो तत्वज्ञान का प्रकाश हृद्य में उत्पन्न होता है। इससे मोच सिद्ध होता है, इसलिये विज्ञान सिद्धि यही है।

(ंक्) श्राठवीं सिद्धि यह है कि गुरु का हितकारी कोई भी पदार्थ जो दुर्लभ भी हो तो भी उस को अपने विद्यावल से श्रद्धा और भक्ति पूर्वक प्राप्त करके गुरु को अर्पण करना। विद्या के वल से पदार्थ को प्राप्त करने से इस को विद्या सिद्धि जानो अथवा गुरु जव तृप्त और सन्तुष्ट वा प्रसन्न होता है तो अधिक प्रेम से शिचा देता है, तब अविद्या का नाश और विद्या की प्राप्ति नाम सिद्धि सुगम हो जाती है।

इस प्रकार ये आठ सिद्धियां जानो अथवा पृष्ठ २६ अर्थान् अविद्या जन्य मोह की व्याख्या में गिनाई गई आठ अणिमादि सिद्धियां जानो। इन का अभाव नाम प्राप्त न होना ही मानो सिद्धियों की अशक्तियां हैं।

उक्त ब्रह्म चक्र के ४० ऋराओं की संख्या नीचे लिखे प्रमाण दो प्रकार से यह है कि—

- (१) अविद्या-अविद्या, अस्मिता, राग, द्वेप, अभिनिवेष- ४
- (२) तुष्टियां जिन की सिवस्तर व्याख्या पूर्व की गई है— ६
- (४) पांच ज्ञानेन्द्रियों की तथा पाँच कर्मेन्द्रियों की तथा एक मन की सब मिलके ग्यारह अशक्तियाँ हुई— ११
- ( प्र ) नव अशक्तियाँ तुष्टियों की तथा आठ अशक्तियां सिद्धियों की

१७

सव का योग ४६

X

3

Ξ

#### प्रकारान्तर से ५० अरे वे हैं:--

- (१) अविद्या-तमस् मोह, महामोह, तामिस् और
- श्रन्धतामिसू—
  - (२) इन्द्रियों से विषय भोग की शक्तियां— १०
  - (३) उपरोक्त नव तुष्टियां--
  - (४) आठ सिद्धियां—(१)जन्मसिद्धि (२) शब्द्झानसिद्धि
- (३) शास्त्रज्ञान सिद्धि (४) आधिदैविकतापसहनशक्ति
- (४) त्राच्यात्मकतापसहनशक्ति (६) त्र्याधिमातिकताप-सहन शक्ति (७) विज्ञानसिद्धि (६) विद्या सिद्धि
- (१) नव तुष्टियों से सम्बन्ध रखने वाली हो २ शक्तियां श्रर्थान् (श्रानिच्छाशिक श्रोर परित्याग शिक ) मिल कर १८ (२×६) १८ शक्तियां हुईं ---
- (५) विंशति प्रत्यताभि: जैसे रथचक्र के अरों की पुष्टिके निमित्त उनकी सिन्धियों में पच्चरें ठोकी जाती हैं। उस ही प्रकार बहाचक्र के उक्त अरों की मानों दश इन्द्रियां और दश उनके विषय ये ही बीस पच्चरें हैं।
- (६) ब्राप्टकै:पर्मि: प्रधानक की पुटी के जोड़ों में जैसे कीलों के समृह प्रत्येक जोड़ पर जड़े जाते हैं, इस ही प्रकार ब्रह्मचक्र में मानों इ जोड़ हैं और प्रत्येक में मानो ब्राठ २ कीलें ठोकी गई हैं। इस प्रकार ६ अप्टक ये हैं:—
  - प्रथम (१) प्रकृत्यण्टक—इस में आठ कीलें वा अंग वे हैं— (तन्मात्रा) १ स्ट्म भूत तत्व

१ पृथिवी ४ श्राकारा २ जल ६ मन

```
३ अगिन
                          ७ वुद्धि
                          ८ ऋहंकार
         ४ वायु
दूसरा (२) धात्वष्टक—इस के अंग ये हैं—
                          ४ मेदा
         १ त्वचा
         २ चर्म
                          ६ त्र्यास्थि
         ३ मांस
                           ७ मन्जा
                           ८ वीर्य
         ४ रुधिर
तीसरा (३) सिध्यष्टक वा ऐश्वर्याष्टक—इस के अंग ये हैं-
          १ ऋणिमा
                      ४ प्राप्ति
         २ महिमा
                           ६ प्राकाध्य
         ३ गरिमा
                          ७ ईशत्व
         ४ लिघमा
                           न वशित्व
                मतान्तर से-
          १ परकायप्रवेश ५ दिव्यश्रवता
         २ जलादि में श्रासंग ६ श्राकाशमार्गगमन
         ३ उत्क्रांति
                          ७ प्रकाशावरणचय
         ४ ज्वलन
                          🗷 भूतजय
चौथा (४) भावाष्टक—इसके प श्रङ्ग ये हैं--
                       ४ अधर्म
          १ धर्म
                          ६ अज्ञान
         २ ज्ञान
         ३ वैराग्य
                         ७ अवैराग्य
         ४ ऐश्वर्य
                          ८ अर्नेश्वर्य
  पांचवां (४) देवाष्टक--अष्ट वसु । इस के अ'ग ये हैं--
         १ ऋगिन ५ द्यौ:
         २ वायु
                      ६ चन्द्रमा
         ३ श्रन्तरिच्च 🕟 ७ पृथ्वी
         ४ ऋादित्य∙
                        ८ नचत्र
```

#### छठा (६) गुणाप्टक—इस के श्राठ गुण ये हैं—

- (७) विश्वरूपैकपाश्म जैसे रथ में चक्र को श्रच्छे प्रकार कसने को बन्धन होरी होती है, इस ही प्रकार इस न.ना प्रकार की सृष्टि समुदाय मय विश्वरूप रथ (ब्रह्माएड रूपी रथ) के चक्र को बांधने की डोरी मानो एक वृष्णा ही फन्दे वा जाल रूप से फंसाने वाली फांसी है। प्राणि मात्र पशु, पत्नी, कीट, पतंग, स्थावर, जंगम श्रादि सब ही इस एक वृष्णा के बन्धन से बंध कर ब्रह्मचक्र के चक्कर में चक्कर खाया करते हैं।
- (८) त्रिमार्गमेदम्—जिस मार्ग में यह ब्रह्मचक चला करता है उसके तीन भद हैं। यथा-१ उत्पत्ति, २ स्थिति और ३ प्रलय—ग्रथवा १ धर्म, २ ऋर्थ और ३ काम ।
- (8) द्विनिमित्तेकमोहम्—रथचक के चलाने का कोई निमित्त स्वयं होता है, सो यहां ब्रह्मचक्र के चलाने में दो निमित्त हैं अर्थात् शुभ कर्म वा अशुभ कर्म, इन दोनों प्रकार के कर्मों का फल भोगने रूप हो निमित्तों से ही ब्रह्मचक चलाया जाता है, वा यों कहो कि उक्त दो निमित्तों के कारण प्राणी आवागमन (जन्म मरण्) के चक्र में घूमा करते हैं और इन दो निमित्तों का कारण मोह अर्थात् अविद्या (वा अज्ञान) ही है, जिसके कारण जीवात्मा वे सुध और इप्रानिष्ट-विवेक हीन होकर अन्धों के समान कर्म करने में फुक पड़ता (वा फिसल पड़ता) है। जैसे चिकनाई लगा देने से रथचक जल्दी २ घूमता है, ऐसे ही मोहवश ब्रह्मचक्र भी शीघ चलता रहता है। मानो मोह ब्रह्मचक्र के ऑघने के लिये चिकनाई है।

इस प्रकार ब्रह्मवादी ऋपियों ने ध्यानयोग से निश्चय किया।

त्रह्मचक्क के घूमने के लिये आधार भी होना चाहिये, सो "अधितिष्ठत्येकः" इस वाक्यखण्ड से ''ते ध्यानयोगानुगताः०" इस श्लोक में स्पष्ट कहा गया है कि सब का आधार वही एक परमात्मा है, अर्थान् जैसे रथचक के घूमने के लिये एक लोहकीलक होता है, इस ही दृष्टान्त से वह धुव अटल अचल एक परमात्मा ही ब्रह्मचक के लिये धुव धुरा और आधार है।

## पिंडचक ।

स्वयंभू परमात्मा स्वयं चेतन सर्वाधार और सर्वत्र व्यापक है, अतएव ब्रह्मचक्र का स्वतन्त्र श्रमण कराने और स्वाधीन रखने वाला अनेक प्रमाणों से सिद्ध हो चुका है कि परब्रह्म ही है। जीवात्मा चेतन होने पर भी ईश्वर के आधीन और उस ही के आधार पर एक देशी (परिद्धिक्त ) है। तथापि जगन के अन्य पदार्थों की अपेचा छुळु-कुछ स्वतन्त्र भी है। अतः जैसे ब्रह्मचक्र परमात्मा के आधीन है, वसे ही पिएडचक्र जीवात्मा के आधीन है अर्थात् ईश्वर के आधार वा सत्ता में कर्मानुसार घूमता हुआ जीव पिएडचक्र को आप ही घुमाता है और उस निज देहरूप चक्र से स्वेच्छानुसार काम लेता है। अर्थात् इष्टानिष्ट (शुभाऽशुभ) कर्म में प्रवृत्त रहता है, तथापि निज्ञनीदलगतजलवत् स्वदेह से सर्वथा भिन्न और संसारस्थ अन्य पदार्थों की अपेचा अति सूदम और अव्यक्त पदार्थ अनादि काल से है, प्रकृति की नाई कभो स्थूल वा कभी सूदम नहीं होता। सारांश यह है कि देहचक्र जीवात्मा रूप धुरे पर भ्रमण करता है।

तैसे रथचक्र के भीतर नाह में अरे जुड़े रहते हैं, वैसे ही इस तिंग सङ्घात प्राण विषे सब इन्द्रियां स्थित हैं अर्थात् सौम्य प्राण रूप नाभि के आश्रय मन तथा इन्द्रियां मानो अरा हैं और शरीर मानो त्रिवृत ब्रह्मचक्रवत् पिण्डचक की त्रिगुणात्मक नेमि है। यही गुणत्रय देह में सदा मुख्य वा गौणभाव से वर्त्तमान रहते हुए निज-निज प्रधा-नता के अवसरों में अवशिष्ट दो गुणों को द्वाये रहते हैं।

जिज्ञासु को उचित है कि प्रथम प्रकृति को ध्येय पदार्थ मान कर

सबदेहान्तर्गत त्रिगुण जन्य कार्यों का ज्ञान प्राप्त करे और प्रतिज्ञण सत्य रज तम के प्रधान वा गाणभावों का ध्यान रक्खे, क्योंकि वस्तुतः देहधारी जीव ही इनको प्रेरित करने वा चलाने वाला है और यथावन वोध होने पर ही उनसे यथावन काम ले सकता है, तथा स्वयं उनकी लहरों के आधीन न रह कर स्वतन्त्रता पूर्वक ज्ञानरूपी सूर्य के प्रकाश में स्वकल्याणकारी कर्मों को करता हुआ इप्ट मोज्ञसुख को कालान्तर में प्राप्त कर ही लेता है। अन्यथा तमोजन्य अज्ञानान्धकारमय गहन गम्भीर समुद्र में अन्धीभूत होकर हूवता ही चला जाता है और नरकरूप अनेक दुःखों को भोगता ही है, क्योंकि यह अल्पज्ञ भी तो है। इसी कारण अम में पड़ा और भूला हुआ प्रायः वे सुध भी हो जाता है।

# पिंडचकविषयक वेदोक्त प्रमारा।

त्रों सप्त ऋषयः प्रतिहिताः शरीरे सप्त रचन्ति सदमप्रमादम् । सप्तापः स्वपतो लोकमीयुस्तत्र जागृतो श्रस्वपनजौ सत्रसदौ च देवौ ॥

य० ऋत ३४ मं० ४४

श्रर्थ—'ये' सप्त ऋपयः—जो विषयों अर्थात् शब्दाद् को प्राप्ति कराने वाले पांच ज्ञानेन्द्रिय, मन और बुद्धि ये सात ऋषि श्ररीरे प्रतिहिताः—इस शरीर में प्रतीति के साथ स्थिर हुवे हैं।

'ते एव' सप्त 'यथा' अप्रमादम् 'स्यात' 'तथा'—वे ही सात जैसे प्रमाद अर्थात् भूत न हो वैसे

सदम् रज्ञन्ति - ठहरने के आधार शरीर की रज्ञा करते हैं। 'ते' सप्त आपः स्वपतः लोकम् ईयु: - वे शरीर में ज्यान होने वाले सात (उक्त सात ऋपि) सोते हुये जीवात्मा को प्राप्त होते हैं।

तत्र अस्वप्नजौ सत्रसदौ च देवौ जागृतः—उस लोकप्राप्ति समय में जिन को स्वप्न कभी नहीं होता (अर्थात् सोजाने का स्वाभाव न रखने वाले) तथा जीवात्माओं की रहा करने वाले और दिव्य उत्तम गुणों वाले प्राण् और अपान जागते रहते हैं।

भावार्थ—इस शरीर में स्थिर ज्यापक तथा विषयों के जानने वाले अन्तः करण के सिहत पांच ज्ञानेन्द्रिय ही निरन्तर शरीर की रक्षा करते हैं और जीव सोता है तब उसी का आश्रय ले कर तमें शुण के वल से भीतर को स्थिर होते हैं, किन्तु वाह्यविषय का बोध नहीं कराते। और स्वप्नावस्था में जीवात्मा की रक्षा में तत्पर तमोगुण से न दवे हुये प्राण और अपान जागते हैं। अन्यथा यदि प्राण और अपान भी सो जावें तो मरण का ही सम्भव करना चाहिये।

श्रव संत्तेप से उन दुःखों का वर्णन किया जाता है कि जो जीवातमा को जन्म मरण धर्म वाले देहचक के श्राश्रय से भोगने ही पड़ते हैं। जिनसे छुटकारा तभी होना सम्भव है कि जब वह इन दुःखों से मयभीत होकर ऐसा महान पुरुषार्थ करें कि जो ब्रह्मायड-चक्र में पिएडचक पर श्रारूढ़ होकर जन्ममरण्ह्रप श्रमण के प्रवाह में फिर चक्कर न खाना पड़े। शुभाऽशुभ कर्मों की व्यवस्था के श्रनुसार दुःख तो श्रसंख्य प्रकार के होते हैं, किन्तु बच्चमाण पाँच प्रकार के दुःखों से तो देही जीव का वच जाना श्रसम्भव सा ही है, श्रर्थात् न्यूनाधिक भाव में सब ही प्राणी भोगते हैं।

## पांच प्रकार के असहा भयंकर दुःख--

गर्भवास दुःख—कफ पित्त विष्मूत्र आदि अमेध्य मलों से लिप्त बन्दीगृह सदृश शरीर में बंधुए के समान हाथ पांव बन्धे ( मुश्कें बन्धी ) हुए रह कर माता के रुधिर आदि अभद्य विकारों के भन्नण से पुष्टि पाना। जहां स्वांस लेने तक को भी पवित्र वायु नहीं प्राप्त हो सकता प्रत्युत भट्टी सहश माता के उदर में जठराग्निरूप दह-कती हुई कालाग्नि में सदा ऐसा सन्तप्त और व्याकुल रहना पड़ता है। कि जिसका वर्णन करते भयभीत होकर हृद्य कम्पायमान होता है। यही महा घोर संकटप्रद नरकवास है। मानों कुम्भीपाक नामक नरक यही है।

जन्म दु:त्व जन्म समय योनि द्वार से इस प्रकार भिच कर निकलना होता है कि जैसे सुवर्णकार तार को यन्त्र के छोटे से छोटे संक्रचित छिद्र में से किसी मोटे तार को खींच कर निकाले। इस समय के दु:ख का भी अनुमान क्या हो सकता है।

जरा दु:ख— बुढ़ापे में इन्द्रियां शिथिल हो जाती हैं, ठीक २ काम नहीं देती। जठराग्नि मन्द्र होने के कारण पाचनशक्ति घट जाने से शरीर की पुष्टि भी नहीं की जा सकती कि जिस से इन्द्रियां वलवान हो सकें। दांतों विना भद्य भोज्य का यथावत चर्कण न हो सकने के कारण शीघ्र पच सकने योग्य पोपक पदार्थ भी उदर में नहीं पहुं चाया जा सकता। बुद्धिहीन और अशक्त होने के कारण पुत्र कलत्र मित्र सव की आंखों में वृद्ध पुरुष खटकता है। मानहींन प्रतिष्ठाभंग हो कर अन्वे, वहरे, छूले, लंगड़े के समान एक ओर तिरस्कृत होकर कालचेपना वा ज्यों त्यों करके जीवन का चण २ अत्यन्त कष्ट के साथ पूरा करना पड़ता है।

रोग दुःख-रोग किंचिन्मात्र भी शरीर में असह होता है जो लोग आरोग्य के कारण नीरुज (नीरोगी) गिने जाते हैं, उनको भी कुछ न कुछ पीड़ा किसी न किसी अंश में सदा रहती है क्योंकि रोग काया का मानों धर्म ही है। फिर रोगयुक्त पुरुपों की क्या कथा है, जिसको भोगने वाला ही जान सकता है। दूसरा कोई क्या वर्णन, कर सकेगा।

मरण दु:ख—मरणभय का अनुभव कृमि से लेकर हस्ति और मनुष्य पर्यन्त अर्थात् श्रुद्रबुद्धि और श्रुद्रकाय जन्तु कीट पतंन पशु पत्ती सब ही करते हैं। अतः जानना चाहिये कि इससे भी ऋधिक भयावह दुःख श्रन्य क्या हो सकता है। श्रसहा दुखों से व्यथित कुष्ठी कलंकी श्रतिदीन जनिवहीन भी मरना नहीं चाहते।

दूसरे प्राणप्रयाण समय में जब प्राणों और जीवातमा से देह के वियोग होने का समय आता है, उस अवसर की कथा शास्त्रों से भी अति कष्टप्रद जानी जाती है।

तीसरे मनुष्य जन्मभर अपने सुख भोगों की सामग्री इकड़ी करते २ पच मरता है। इस प्रकार अनेक संकट से ग्राप्त उस धनादि पदार्थ को एकाएकी मटपट विना भोगे छोड़ते हुये जो व्याकुलता वा परचात्तापादि होता है। सो भी अकथनीय है, परन्तु पराधीनता से अवश हो कर हाथ मलता, सिर धुनता हुआ सब कुछ छोड़ मरता है।

चौथे, धर्माधर्म, पाप पुण्य, शुभाशुभ आदि कर्म अपने जीवन भर स्वतंत्रता से विना रोक टोक करता रहता है, किन्तु मरण समय अपने पापों को स्मरण कर २ के भय खाता है कि न जाने परमात्मा किस भारी घोर नरकरूप दु:ख इन सब कर्मों के परिमाण में देगा। इत्यादि कारणों से मरण का दु:ख भी महा दारुण है।

पांचवें जन्मांतरों में अनेक बार मृत्यु के दुखों को भोगते २ पूर्व संस्कार जन्य ज्ञान वा अनुभव की स्मृति मरण समय उद्भावित हो जाने पर देह से वियोग करता हुआ जीवात्मा अत्यन्त भयभीत होता है। इत्यादि अनेक प्रकार के दु:ख मरण में प्राप्त होते हैं।

#### ॥ सृष्टिरचनक्रम ॥

त्रब जिज्ञासुओं के हितार्थ वेदादि सत्य शास्त्रों के त्रानुसार सृष्टि रचन कम संदोप से वर्णन किया जाता है।

पूर्व वर्णन हो चुका है कि सम्पूर्ण विराट ( ब्रह्माण्ड ) की नेमि ( योनि ) त्रिगुणात्मक प्रकृति हैं, उस को ही भोग करता हुआ जीवात्मा फंस जाता है और ईश्वर की न्यायव्यवस्था के अनुसार सुख दु:ख भोगता है । ईश्वर जीव और प्रकृति ये तीनों अज हैं।

इनका कभी जन्म नहीं हुआ। अतः ये तीनों ही अनादि काल से जगत के कारण हैं, इनका कारण कोई नहीं। इस विषय में प्रमाण नीचे लिखा है। अर्थात्:—

सत्वरजस्तमसां साम्यावस्था प्रकृतिः प्रकृतेर्म-हान् महतोऽहंकारोऽहंकारात् पंचतन्मात्राएयुभय मिन्द्रियं पंचतन्मात्रेभ्यः स्थूलभूतानि पुरुष इति पंचविंशतिर्गणः।

सांख्य अ० १ सूत्र ६१

( देखो सत्यार्थप्रकाश अष्टमसमुल्लास पुष्ठ २०६ तथा २२२ )

(सत्त्र) शुद्ध (रज) मध्य (तमः) जाड्य अर्थात् जड़ता, तीन वस्तु मिलकर जो एक संघात है, उसका नाम प्रकृति है। उस प्रकृति से प्रथम महत्तत्व (बुद्धि) उत्पन्न हुआ, बुद्धि (महत्तत्व) से अहं कार अहं कार से पंचतन्मात्रा (सूदम भूत) और दश इन्द्रियां तथा ग्यारहवां मन (जो इन्द्रियों से स्थूल है) पंचतन्मात्राओं से पृथिन्यादि पंचस्थूल भूत ये चौशीस (२४) पदार्थ कमशः उत्पन्न हुए और पच्चीसवां पुरुष अर्थात् जीवातमा और परमात्मा सब मिल कर यह पच्चीस तन्त्रों का समुदाय सम्पूर्ण जगत का कारण है। इन में से प्रकृति अविकारिणी और महत्तत्व आहंकार तथा पंच सूदम भूत प्रकृति का कार्य और इन्द्रियां मन तथा स्थूल भूतों का कारण है। पुरुष न किसी की प्रकृति ( उपादान कारण ) और न किसी का कार्य है।

चतुस्त्र ् शत्तन्तवो ये वितित्नरे य इमं यज्ञ स्वधया ददन्ते तेषां छिन्न ् सम्वेतद्दधामि स्वाह। घर्मो अप्येतु देवान् ॥ यजुः अ॰ ८ मं॰ ६१॥

इस श्रुति में इस प्रत्यच् यज्ञ (चराचर जगन्) की उत्पति ·

के ३४ कारण तत्व कहे हैं। अर्थात् म वसु, ११ रुद्र, १२ आदित्य १ इन्द्र (जीवातमा) एक प्रजापित (परमातमा) और चौतीसवीं प्रकृति। जिज्ञासु वा योगी को उन सब के गुण और लक्षण जानने उचित हैं, क्योंकि सम्पूर्ण पदार्थों के ज्ञान हुए विना यथावत् सुख नहीं प्राप्त होता और योग भी सिद्ध नहीं होता। अतएव यहां उन सब की संदिप्त व्याख्या की जाती हैं। उन में से—

- (१) पूर्व कथनातुसार पुरुष नाम जगन्निर्माता प्रजापित परमात्मा तो इस देहचक का निर्माणकर्ता है, तथा पुरुष (इन्द्र वा जीवात्मा ) वच्यमाण द्रव्यादि से वने हुए देहरूप चक्र को ध्यान योग से चलाने, ठहराने, चिरस्थायी रखने और अन्य अनेक कार्यों में उपयुक्त करने वाला है। आगे द्रव्य के नाम और गुण कहे जाते हैं यथा—
  - (२) पृथिव्यापस्तेजो वायुराकाशं कालोदिगात्मा मन इति द्रव्याणि ।

(वै॰ ऋ॰ १ ऋ। १ सू॰ ५) (स॰ प्र॰ समु ३ पृ॰ ५७)

अर्थात् (१) पृथिवी (२) जल (३) तेज (४) वायु (४) त्राकारा (६) काल (७) दिशा (८) आत्मा और (६) मन ये नव द्रव्य कहाते हैं।

## क्रियागु ग्वत्समवायिकारग् मितिद्रव्यलज्ञग्म् ॥ वै० ऋ० १ ऋ।० १ सू० १५

(स॰ प्र॰ समु॰ ३ पृ॰ ४७)

द्रव्य के लक्षण ये हैं जिस में किया और गुण अथवा केवल गुण ही रहें और जो मिलने का स्वभावयुक्त कारण कार्य से पूर्व कालस्थ हो उसी कारणस्प तत्व को द्रव्य कहते हैं। जैसे मिट्टी और घड़े का समवायिसम्बन्व है। उक्त नव द्रव्यों में से पृथिवी, जल, तेज ( श्राग्न ) वायु, मन श्रीर श्रात्मा ये छः द्रव्य किया श्रीर गुण वाले हैं । तथा श्राकाश काल श्रीर दिशा इन तीन द्रव्यों में केवल गुण ही है, किया नहीं।

रूपरसगन्धस्पर्शाः संख्यापरिमाणानि पृथक्त्वं संयोगविभागौ परत्वाऽपरत्वे बुद्धयः सुखदुःखेच्छाद्देषौ प्रयत्नाश्च गुणाः॥ वै० श्र० १ श्रा० १ स्र ० ६ (स० ४० सम्र ३ पृ० ४८)

गुरुत्वद्रन्यत्वरनेहसंस्कारधर्माधमो<sup>र</sup> शब्दाश्चैते सप्त मिलित्वा चतुर्विशति गुगाः संख्यायन्ते॥ स॰ प्र॰ समु॰ ३ पृ॰ ५६

रूप, रस, गन्ध, सर्श संख्या, परिमाण, पृथक्त्व, संयोग विभाग परत्न, अपरत्व, वृद्धि, सुख, दुःख, इच्छा, द्वेष प्रयत्न ये सन्नह गुण तो वैशेपिक शास्त्र के अनुसार हैं, परन्तु सात गुण और भी ये हैं। यथा—गुरुत्व, द्रव्यत्व, स्तेह, संस्कार, धर्म, अधर्म और शब्द ये सब २४ गुण सत्यार्थप्रकाश के तृतीय समुल्लास की भाषा में गिनाये गये हैं। वहां सिवस्तर इस विषय का वर्णन किया गया है। आगे वेदों के अनुसार संचेष से सृष्टि रचना की व्याख्या करते हैं।

# वेदोक्त सृष्टिविद्या।

त्रों-सप्तार्द्धगर्भा सुवनस्या रेतो विष्णोस्तिष्ठन्ति प्रतिशा विधर्मणि । ते धीतिभिर्मनसा ते विपश्चितः परिसुवः परिभवन्ति विश्वतः॥ (ऋ० अ० २ अ० ३ व० २० मं० १ अ० २२ स्० १६४ मन्त्र३६) त्रर्थ—पे सप्त अर्धगर्भाः—जो सात आधे गर्भरूप अर्थात पंचीकरण को प्राप्त महत्तत्व, अहंकार, पृथिवी, अप्, तेज, वायु, आकाश के सृद्ध अवयवहप शरीरधारी

भुवनस्य रेत:—निर्माय— संसार के बीज को उत्पन्न करके

विष्णोः प्रदिशा विधर्मणि तिष्ठन्ति—ज्यापक परमात्मा की आज्ञा से अर्थात् उस की आज्ञारूपी वेदोक्त व्यवस्था से अपने से विरुद्ध धर्म वाले आकारा में स्थिर होते हैं।

ते धीतिभिः तेमनसा च\_वे कर्म के साथ तया वे विचार के साथ

परिभुवः विपश्चितः सव श्रोर से विद्या में कुशल विद्वज्जन

विश्वतः परिभुवन्ति—सव श्रोर से तिरस्कृत करते हैं। श्रर्थात् उतके यथार्थ माव जानने केविद्वज्ञन भी कष्ट पाते हैं।

भावार्ध—जो महत्तत्व ऋहं कार और पञ्चसृत्तमभूत सात पदार्थ हैं, वे पञ्चीकरण को प्राप्त हुए सब स्थूल जगन के कारण हैं और चेतन से विरुद्ध धर्म वाले जड़रूप अन्तरित्त में सब बसते हैं। जो यथावत् सृष्टिक्रम को जानते हैं वे विद्यान जन सब ओर से सत्कार को प्राप्त होते हैं और जो इसको नहीं जानते वे सब ओर से तिरस्कार को प्राप्त होते हैं।

पृथिनी आदि जगत् के पदार्थों के गुण कर्म स्त्रभाव को जानकर विद्या और बुद्धि वल की वृद्धि करने के लिये वेदोक्त ईश्वराज्ञा

त्रों-त्रिवृदसि त्रिवृते त्वा अवृदसि अवृते त्वा विवृदसि विवृते त्वासवृदसि सवृतेत्वाऽऽक्रमोऽस्याक्रमा-

# य त्वा संक्रमोऽसि संक्रामाय त्वोत्क्रमोऽस्युत्क्रमाय त्वोत्क्रांतिरस्युत्क्रान्त्यैत्वाऽधिपतिनोजॉर्जं जिन्व॥

( यजु० त्र १४ मन्त्र ६ )

श्रर्थ—हे मनुष्य त्वम्—हे मनुष्य त्

त्रिवृत् श्रसि त्रिवृते त्वा "श्रहं परिगृह्णामि"—सत्व, रज श्रार तमोगुण के सह वर्तमान् श्रव्यक्त कारण का जानने हारा है उस तीन गुणों से युक्त कारण के ज्ञान के लिये तुभ को "मैं सब प्रकार से प्रहण करता हूं—तथा"

प्रशृत् श्रसि प्रशृते त्वा—"त्" जिस कार्यरूप से प्रशृत्त संसार का ज्ञाता है उस उस कार्यरूप संसार को जानने के लिये तुमको

विदृत् श्रसि विदृते त्वा—"त्" जिस विविध प्रकार से प्रवृत्त जगत का उपकार कर्ता है उस जगदुपकार के लिये तुमको

सृष्टत् श्रसि सृष्टते त्या—"तृ" जिस समान धर्म के साथ , वर्त्तमान पदार्थों का जाननेहारा है उस साधर्म्य पदार्थीं के जानने के लिये तुम्क को

आक्रमः असि आक्रमाय त्वा—"त्" अच्छे प्रकार पदार्थां के रहने के स्थान अन्तरित्त का जानने वाला है उस अन्तरित्त को जानने के लिये तुमको

संक्रमः असि संक्रमाय त्वा—"त्" सम्यक् पदार्थों को जानता है उस पदार्थज्ञान के लिये तुमको

उत्क्रमः असि उत्क्रमाय त्वा—'त्' उपर मेघमण्डल की गति का ज्ञाता है उस मेघमण्डल की गति को जानने के लिये तुक को

उत्क्रान्तिः श्रसि उत्क्रान्त्यै त्या श्रहं परिगृह्णामि—"हं "स्त्री तू" सम विषम पदार्थों के उड़हुन के हेतु विद्या को जानने हारी है उस गमनविद्या के जानने के लिये तुंमको मैं सब प्रकार से प्रहण

'तेन स्वेन" अधिपतिना सह त्वं ऊर्जा ऊर्जम् जिन्य— उस अपने स्वामी के सहवर्त्तमान तू पराक्रम से बल को प्राप्त हो

भावार्थ—पृथिवी आदि पदार्थों के गुण और स्वभाव जाने विना कोई भी विद्वान नहीं हो सकता, इस लिये कार्य कारण दोनों को यथावत् जानकर अन्य मनुष्यों के लिये उपदेश करना चाहिये।

श्रों-विश्वकर्मा ह्यजिनष्ट देव श्रादिद्गन्धर्वो श्रभवद् द्वितीयः । तृतीयः पिता जिनतौषधीनामपां रगर्भव्यदन्धात्पुरत्रा ॥ यजुः श्र० १७ मं० ३२ ॥

अर्थ-''हे मनुष्याः अत्र जगिति'' विश्वकर्मा देवः 'आदिमः' इत् अभवत्—हे मनुष्यो इस जगित् में जिसके समस्त शुभ काम हैं वह दिव्यस्वरूप वायु प्रथम ही उत्पन्न होता है।

त्रात् गन्धर्नः श्रजनिष्ट—इसके श्रनन्तर जो पृथिवी को धारण करता है वह सूर्य वा सूत्रात्मा वायु उत्पन्न होता है—और

श्रोषधीनाम् श्रपाम् पिता हि द्वितीयः—यवादि श्रौषधियों, जलों श्रौर प्राणों का (पिता) पालन करने हारा ही दूसरा श्रर्थात् धनञ्जय—तथा

'यः' गर्भ व्यद्धात् स पुरत्रा जनिता 'परजन्यः' तृतीयः 'श्रभवत् इति भवन्तः विदन्तु'—जो गर्भ अर्थात् प्राणों के धारण को विधान करता है वह बहुतों का रक्तक जलों का धारण करने वाला मेच तीसरा उत्पन्न होता है इस विषय को श्राप लोग जानो।

भावार्थ—सब मनुष्यों को यह जानना योग्य है कि इस संसार में सब कामों के सेवन करने हारे जीव पहिले विजली, अग्नि, वायु श्रीर सूर्य, पृथिवी श्रादि लोकों के धारण करने हारे हैं, वे दूसरे श्रीर मेघ श्रादि तीसरे हैं। उनमें पहिले जीव श्रज हैं श्रर्थात उत्पन्न नहीं होते श्रीर दूसरे तीसरे उत्पन्न हुए हैं, परन्तु वे भी कारण रूप स नित्य हैं।

#### ॥ ऋतुचक्र ॥

यह ऋतुओं का चक्र किसने रचा है, इस विपय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।

श्रों - एकयाऽस्तुवत प्रजा श्रधीयन्त प्रजापित-रिष्ठपितरासीत् । तिस्रिभिरस्तुवत ब्रह्मास्ज्यत ब्रह्मण्-स्पितरिष्ठपितरासीत् । पञ्चभिरस्तुवत भूतान्यस्ज्यन्त भूतानां पितरिष्ठपितरासीत् । सप्तभिरस्तुवत सप्त श्रुषियोऽस्ज्यन्त धाताऽिष्ठपितरासीत् ॥

यजु॰ ऋ॰ १४ मं॰ २८॥

श्रर्थ — 'हे मनुष्याः यः' प्रजापितः श्रिधपितः (सर्वस्य स्वामी ईश्वरः ) श्रासीत् सर्वाः प्रजाः च श्रधीयन्त तम् एकया श्रस्तुवत — हे मनुष्यो जो प्रजा का रक्षक सबका श्रध्यक्त परमेश्व हे श्रीर जिसने सब प्रजा के लोगों को वेद द्वारा विद्या युक्त किया है। उसकी एक वाणी से सुति करो।

'यं': त्रक्षण्रस्पतिः अधिपतिः आसीत् येनइदं सर्व विद्यामयं प्रह्म (वेदः) असुज्यत तम् तिस्रिभिः अस्तुवत—जो वेद का रचक सव का स्वामी परमात्मा है, जिसने यह सकल विद्या युक्त बहा (वेद) को रचा हैं उसकी प्राण, उदान, व्यान इन तीन वायुओं की गति से स्तुति करो।

'येन' भूतानि असृज्यन्त 'यः' भृतानां पतिः अधिपतिः आसीत् तं पंचिभिः अस्तुवत—जिस ने पृथिवी आदि भूतों को रचा है जो सव भूतों का रचक और रचकों का भी रवक है उसकी समानवायु, चित्त, बुद्धि, अहंकार और मन इन पांचों से सुति करो

'येन' सप्तऋषयः असृज्यन्त 'यः' धाता अधिपतिः आसीत् 'तं' सप्तिभः अस्तुवत—जिसने पांच मुख्य प्राण, महत्तत्व—समिष्ट और अहंकार सात पदार्थ रचे हैं जो धारण वा पोषणकर्त्ता सब का खामी है उसकी नाग, कूर्म, कुकल, देवदत्त, धन-ञ्जय इन पांच प्राण, छठी इच्छा और सातवां प्रयत्न, इन सातों से स्तुति करो।

# तेतीस देवता

श्रों-त्रया देवा एकादश त्रयस्त्रिं शाः सुराधसः । वृहस्पतिपुरोहिता देवस्य सवितुः सवे देवा देवैरवन्तु मा ॥ यजु० श्र० २० मं० ११

श्चर्य ये त्रयाः देवाः जो तीन प्रकार के दिन्य गुण वाले पदार्थ ।

वृहस्पतिपुरोहिताः — जिन में बड़ों का पालन करने हारा सूर्य प्रथम धारण किया हुआ है।

सुराधसः — जिन से अच्छे प्रकार कार्यों की सिद्धि होती है वे ग्यारह

एकादश त्रियस्त्रिशा: नश्रीर तेतीस दिव्य गुण वाले पदार्थ सवितु: देवस्य सुवे "वर्त्तन्ते" सब जगत की उत्पत्ति करने हारे प्रकाशमान ईश्वर के परमेश्वर्थ युक्त किये हुए जगत् में है।
'तै' देवें 'सहितं'मा—उन पृथिन्यादि र्वेतीस पदार्थों के
सहित मुक्को

देवा: श्रवन्तु उन्नतं सम्पादयन्तु विद्यान लोग रिवत श्रीर वदाया करे

भवार्थ—जो पृथिवी, जल तेज, वायु, आकाश, सूर्य, चन्द्र और नत्त्र ये आठ (वसु) और प्राण, अपान, व्यान, ट्वान, समान, नाग, कूर्म, कुकल, देवदन्त, धनञ्जय तथा ग्यारह्वां जीवात्मा (ये ग्यारह कृद्र) द्वादश आदित्य नाम वारह महीने, विजली और यज्ञ इन तेतीस दिव्यगुण वाले पृथिव्यादि पदार्थों के गुण कर्म और स्वभाव के उपदेश से जो सब मनुष्यों की उन्नति करते हैं, वे सर्वीपकारक होते हैं।

# देहादिसाधनाविहीन जीव अशक है ।

श्रों-न विजानामि यदि वेदमस्मि निएयः संनद्धो मनसा चरामि । यदा मागन्प्रथमजा ऋतस्या-दिद्वाचो श्रश्नुवे भागमस्याः ॥ ऋ॰ श्र॰ २।

श्रं ॰ ३व॰ २१ मं ॰ १ अ० २२ सू॰ १६४ मन्त्र ३७

श्रर्थ—यदा प्रथमजा मा श्रा-श्रगन्—जव उपादान कारण प्रकृति से उत्पन्न हुए पूर्व मन्त्रोक्त महत्तत्वादि मुक्त जीव को प्राप्त हुए श्रर्थात् जव उन महत्तत्वादिकी स्थूल शरीरावस्था हुई।

त्रात् इत् ऋतस्य ऋस्याः वाचः भागम् ऋरनुवे— उस के अनन्तर ही सत्य के और इस वाणी के भाग को अर्थात् विद्या विषय को (ऋहं ऋरनुवे) मैं भाष्त होता हूं 'यावत्' इदं 'प्राप्त -न' अस्मि—जव तक इस 'शरीर को प्राप्त नहीं होता हूं

'तावत् उक्त'' यदिव न वि (विशेषेण) जानामि— तव तक उस उक्त विषय को यथावन् जैसा का तैसा विशेषता से नहीं जा-नता हूं किन्तु

मनसा सन्नद्धः निएयः चिरामि—अन्तः करण के विचार से अच्छे प्रकार वंधा हुआ अन्तर्हित अर्थात् उस विचार को भीतर स्थिर किये हुए विचरता रहता हूं

भावार्थ—अल्पज्ञता और अल्प शक्तिमत्ता के कारण साधन रूप इन्द्रियों के विना जीव, सिद्ध करने योग्य वस्तु को नहीं प्रह्णा कर सकता, किन्तु जब श्रोत्रादि इन्द्रियों को प्राप्त होता है, तव जानने के योग्य होता है। जब तक विद्या से सत्य पदार्थ को नहीं जानता, तब तक अभिमान करता हुआ पशु के समान विचरता है।

श्रों-श्रपाङ् प्राङेतिस्वधया गृभीतोऽमत्यों मर्त्येना सयोनिः। ता शश्वन्ता विषूचीना वियन्ता न्यन्यं चिक्युर्ने निचिक्युरन्यम्॥

(ऋ० अ०२। अ०३ व०२१। मं०१। २०२२। स्०१६४ मं०३८)

त्रर्थ-'यः' स्वधया अपाङ् प्रांङ् एति-जो जलादि पदार्थों के साथ वर्त्तमान उलटा सीधा प्राप्त होता है।

'यः' गृभीतः अमर्त्यः-'जीवः'-जो बहण किया हुआ मरण धर्मरहित जीव

मत्ये न सयोनिः 'श्रस्ति'—मरण धर्म सहित शरीरादि के

र् निग्यः इति निर्गीतान्तर्हितनाम निर्घः

साथ एक स्थान वाला हो रहा है।

ता— तौ मर्त्याऽमरयों ज ड़ चेतनौ—वे दोनों (मर्त्य अमर्त्य अर्थात् मृत्यु धर्म सिंहत तथा मरण धर्म रिहत) जड़ चेतन

श्राश्वन्ता विष्चीना वियन्ता—वत्ते ते—सनातन सर्वत्र जाने वाले श्रीर नाना प्रकार से प्राप्त होने वाले वर्त्तमान हैं

'तं'—अन्यं 'विद्वांसः' निचिक्युः—उन में से उस एक शरीरादि के धारण करने वाले चेतन और मरणधर्म रहित जीव को विद्वान् जन निरन्तर जानते हैं

'स्रविद्वांसरच' स्रन्यम् न निचिक्युः—श्रीर श्रविद्वान लोग उस एक को वैसा नहीं जानते

भावार्थ—इस जगत् में दो पदार्थ वर्तमान हैं—एक जड़, दूसरा चेतन। उन में से जड़ अन्य पदार्थ को तथा अपने रूप को नहीं जानता, परन्तु चेतन अपने स्वरूप को तथा दूसरे को जानता है। दोनों अनुत्पन्न, अनादि और विनाश रहित वर्त्तमान हैं। जड़ को (अर्थात् शरीरादि परमाणुओं के संयोग से स्थूलावस्था को) प्राप्त हुआ चेतन जीव संयोग वा वियोग से स्थूल वा सूद्म सा भान होता है, परन्तु वह एक तार (एक रस) स्थिर जैसा है, वैसा ही ठहरता हैं।

यहां सृष्टिविद्यादि विषयों का प्रकरणानुकूल संकेत मात्र कथन किया गया है। विस्तृत व्यवस्था उन सब की तत्तिद्विपयक वेदानुकूल सत्यप्रन्थों से जिज्ञासु को जानना आवश्यक है क्योंकि—

### नाशक्योपदेशविधिरुपदिष्टे ऽप्यनुपदेशः

( सांख्य ७० १ सू० ६ )

निष्फल कर्म के लिये ऋषि लोग करापि उपदेश नहीं किया करते। त्रातएय उपरोक्त सम्पूर्ण विषय को अच्छे, प्रकार श्रवणचतुष्ट्रय द्वारा समम कर उससे उपयोग लेना चाहिये।

### ध्यानयोग की प्रधानता

ध्यानपूर्वक समभने की वार्ता है कि जैसे श्राग्न श्रीर इन्धन के संयोग से श्राग्न के दाहकगुण्रू निजशक्ति का प्रकाश तथा उस से धूम्र की उत्पत्ति श्रादि व्यवहार भी होता है, इस ही प्रकार जीवात्मा श्रीर प्रकृतिजन्य शरीर के ही संयोग से जीवात्मा की निज शक्ति हारा संपूर्ण शुभाशुभ चेष्टा इन्द्रियों के प्रकाश से प्रादुभूत होती हैं, श्रन्यथा सब चेष्टामात्र का होना श्रामम्भव है। परन्तु—

अल्पज्ञ जीवात्मा अविद्या के कारण अन्तः करण तथा इन्द्रियों के वशीभूत होकर अनेक विषय के फन्दों में फंसा हुआ अनेक संकल्प विकल्परूप मानसिक तथा इन्द्रियों द्वारा कायिक वाचिक अधमैयुक्त चेष्टायें करता हुआ वा विविध संशयों में व्याकुल होता हुआ चेष्टारूपी चक्र में आन्यमाण रहता है। ध्यानयोग द्वारा इस चक्र अमण्रूप प्रवाह का सर्वथा निवारण करके जब उक्त जीव परमात्मा में प्रीति करता है, तब योग को प्राप्त होता है। इस कथन से सिद्ध है कि योग सिद्ध होना अर्थात् परमात्मा के ज्ञान तथा मोन्न की प्राप्ति का मुख्य साधन एक ध्यान ही है।

यह नियम है कि बिना ध्येय पदार्थ के ध्यान नहीं हो सकता। अतएव ध्यानयोग में इस कम से ध्येय पदार्थों का प्रह्मा होता है कि प्रथम पंच प्राम्म, द्वितीय द्रोन्द्रियगण, तृतीय मन, चतुर्थ अन्तः करण चतुष्ट्य इत्यादि अनेक स्थूल से स्थूल पदार्थों से लेकर सूदम से सूद्रम पदार्थों पर्यन्त कमराः इस प्रकार परिज्ञान प्राप्त करना चाहिए कि एक २ पदार्थ को ध्येय स्थापित करके निरन्तर कुछ काल पर्यन्त अभ्यास कर २ के प्रथक २ एक २ पदार्थ को जाने। इन पदार्थों का यथावत् ज्ञान हो जाने के परचात् जीवात्मा को अपने निज स्वरूप का भी ज्ञान होता है। अपने स्वरूप का ज्ञान होते ही जीवात्मा परमात्मा को भी विचार लेता है, क्योंकि परमात्मा ज्ञान का भी ज्ञान है।

प्राणों का ज्ञान प्राप्त होते ही जान लिया जाता है कि सब इन्द्रियों को अपने अपने विषय में प्राण ही चलाते हैं, तथा सब

चेष्टाएं इन्द्रियों द्वारा ही होती हैं क्योंकि व्यान वायु नामक प्राग्। ही सत्र चेष्टाओं को करता है। अतः शरीर में प्राण ही सत्र चेष्टा करने में कारण ठहरे, सो प्राणों के सकाश से ज्ञानेन्द्रियों द्वारा चित्तकी वृत्तियां वाहर निकल कर विषयों में फैलती हैं। इसलिए एक एक वृत्ति को ध्येय जानकर ध्यानयोग द्वारा पृथक् पृथक रोकना चाहिये और उनको पहचानना भी चाहिये, क्योंकि पहचाने विना वे वृत्तियां रोकी भी नहीं जा सकतीं श्रीर योग कटापि सिद्ध नहीं हो सकता। विषयों में वाहर फैली हुई वृत्तियों को भीतर की श्रोर मोड़नी चाहिये। मन को वृत्तियों में तथा इन्द्रियों को विषयों में प्रवृत्त करना श्रथवा मन श्रीर इन्द्रियों को वृत्तियों श्रीर विषयों से रोक वा मोड़ कर भीतर की श्रोर लेजाना जीवात्मा के श्राधीन है, क्योंकि वस्तुतः जीवात्मा ही इन्द्रियादि को अपने वश में रख कर उनसे काम लेनेवाला अधिष्ठाता वा राजा के समान प्रधान कारण है और प्राण तथा इन्द्रियादि पदार्थ सव प्रजास्थानी हैं। जिस मनुष्य का जीवात्मा श्रविद्यान्धकार में फंस कर प्राण त्रार इन्द्रियादि के त्राधीन रहे, उसकी उचित है कि ध्यानयोग द्वारा उस ऋविद्यान्यकार को प्रयत्न और पुरुपार्थ करके नष्ट करे। जीवात्मा जब वायु (प्राणों) को प्रेरणा करता है, तब वे प्राण इन्द्रियों की वृत्ति को बाहर निकाल कर उन के विपयों में प्रवृत्त क्र देते हैं। इस विषय का पूर्ण ज्ञान तत्र होता है, जब ध्यानयोग का निरन्तर अभ्यास करते २ जीवात्मा को अपने स्वरूप का ज्ञान होता है। ध्यानयोग की परिपक्वदृशा समाधि है। उस अवस्था में मग्न हुए जीवात्मा को परमात्मा का साचात्कार होता है और ध्यान के ही आश्रय से मनुष्य के सारे लौकिक न्यवहार ठीक २ चलते हैं। ध्यान ही का दिग जाना विष्नकारक है। इन्द्रजाली (वाजीगर) इस ध्यान के ही सहारे से कैसे आश्चर्यजनक कातुक करते हैं। जितना चिर इन मायावी लीलात्रों के सीखने सिखाने में कौतुकी लोग अपने मन को वशीभूत करके एक ही विषय में सर्वथा अपना ध्यान ठहरा कर उदर-निमित्त, द्रष्टाओं को प्रसन्न करके अपना अर्थ सिद्ध कर तेते हैं। यदि उसका दशमांश काल भी श्रमपूर्वक योग विद्या के अभ्यास द्वारा परमेश्वर में ध्यान स्थिर करके निरन्तर निरालस पुरुषार्थ जो कोई करे तो उसको धर्मार्थ काम और मोन्न चारों पढार्थ अवस्यमेव

प्राप्त हो जाते हैं। इसमें कुछ भी सन्देह नहीं है।।

## योगानुष्टानविषयक वेदोक्त ईश्वराज्ञा

त्र्यों—युञ्जानःप्रथमं मनस्तत्वाय सविताधियम् । त्र्यग्नेज्योतिर्निचाय्य पृथिव्या श्रध्याभरत् ॥ १॥ यज्ञु० अ०११ मन्त्र १—५ पर्यन्त ( भू० ए० १४४—१४६ )

इस मन्त्र में ईश्वर ने योगाभ्यास का उपदेश किया है। योग को करने वाले मनुष्य तत्व अर्थात् त्रहाज्ञान के लिये प्रथम जब अपने मन को परमेश्वर में युक्त करते हैं तब परमेश्वर उनकी दुद्धि को अपनी कृपा से अपने में युक्त कर लेता है, फिर वह परमेश्वर के प्रकाश को निश्चय करके यथावत् धारण करते हैं। पृथ्वी के बीच में योगी का यही प्रसिद्ध लक्षण है। 1811

इसलिये-

### श्रों—युक्तेन मनसा वयं देवस्य सवितुः सवे । स्वर्ग्याय शक्त्या ॥ २ ॥

सव मनुष्य इस प्रकार की इच्छा करें कि हम लोग मोन्नसुख के लिए यथायोग्य सामध्ये के वल से परमेश्वर की सृष्टि में उपासनायोग्य करके अपने आत्मा को शुद्ध करें, जिससे कि अपने शुद्धान्त:करण द्वारा परमेश्वर के प्रकाशहूप आनन्द को प्राप्त हों। इस मन्त्र का अभिप्राय यह है कि जो मनुष्य समाहितमन और आत्मज्ञान के प्रकाश से युक्त होकर योग का अभ्यास करें तो अवश्य सिद्धियों को प्राप्त हो जावें।।२।।

त्रों-युक्त्वाय सविता देवान् स्वर्यतो धिया-दिवम् । बृहज्ज्योतिःकरिष्यतः सविता प्रसुवाति तान् ॥३॥ इसी प्रकार वह परमेश्वर देव भी उपासकों को अत्यन्त सुख देके उनकी बुद्धि के साथ अपने आनन्दस्वरूप प्रकाश को करता है । वही अन्तर्यामी परमात्मा अपनी कृपा से उन आत्माओं में वड़े प्रकाश को प्रकट करता है और जो सब जगत का पिता है वही उन उपासकों को ज्ञान और आनन्दादि से परिपूर्ण कर देता है, परन्तु जो मनुष्य सत्य प्रेम भाक्त से परमेश्वर की उपासना करेंगे, उन. ही उपा-सकों को परमञ्जपामय अन्तर्यामी परमेश्वर मोज्ञसुख देकर सदा के लिये आनन्दयुक्त कर देगा। इस ही लिये—

युञ्जते मन उत युञ्जते घियो विप्रा विप्रस्य बृहतो विपश्चितः । वि होत्रा दघे वयुनाविदेक इन्मही देवस्य सवितुः परिष्टुतिः ॥ ४ ॥

जीव को परमेश्वर की उपासना श्रवश्य नित्य करनी चाहिये श्रयांत् उपासना समय में सब मनुष्य श्रपने मन को उसी में स्थिर करें श्रीर जो लोग ईश्वर के उपासक वड़े २ बुद्धिमान उपासनायोग के प्रहण करने वाले हैं वे लोग सबको जानने वाले सब से बड़े श्रीर सब विद्याश्रों से युक्त परमेश्वर के बीच में श्रपने मन को ठीक-ठीक युक्त कर देते हैं तथा श्रपनी बुद्धिवृत्ति श्रयांत् ज्ञान को भी सदा परमेश्वर ही में स्थिर करते हैं। जो परमेश्वर इस सब जगत् का धारण श्रीर विधान करता है, जो सब जीवों के ज्ञानों तथा प्रजा का भी साची है, बही एक परमात्मा सर्वत्र व्यापक है कि जिससे परे कोई उत्तम पदार्थ नहीं है। उस देव श्रयांत् सब जगत् के प्रकाश श्रीर सब की रचना करने वाले परमेश्वर की हम लोग सब प्रकार से खुति करें। कैसी वह सुति है कि ( मही ) सब से बड़ी श्रयांत् जिस के समान किसी दूसरे की हो ही नहीं सकती॥ ४॥ इसीलिये—

श्रों-युजे वां ब्रह्म पूर्व्य नमोभिर्विश्लोक एतु पथ्येव सूरेः । शृएवन्तुविश्वे श्रमृतस्य पुत्रा श्राये धामानि दिव्यानि तस्थुः ॥ यजु॰ अ॰ ११ मं॰ ५

( भू॰ पृ॰ १५६ )

उपासना का उपदेश देने वाले और ग्रहण करने वाले दोनों के प्रति परमेश्वर प्रतिज्ञा करता है कि जब तुम सनातन ब्रह्म की सत्य प्रेम भाव से अपने आत्मा को स्थिर करके नमस्कारादि रीति पूर्वक सत्य सेवा से उपासना करोगे, तब मैं तुमको आशीर्वाद दूंगा कि सत्य कीर्ति तुम दोनों को ऐसे प्राप्त हो जैसे कि परम विद्वान् को धर्म-मार्ग यथावत् प्राप्त होता है । फिर नहीं परमेश्वर सब को उपदेश भी करता है कि हे मोच मार्ग के पालन करने हारे मनुष्यो ! तुम सब लोग ध्यान देकर सुनों कि जिन दिन्य लोकों अर्थात् मोच सुखों को पूर्वज लोग प्राप्त हो चुके हैं, उसी उपासना योग से तुम लोग भी उन सुखों को प्राप्त हो, इसमें सन्देह मत करो । इसी लिये में तुम को उपासनायोग में युक्त करता हूँ।

## ब्रह्मज्ञानोपाय ।

उपरोक्त वेद मन्त्र से जिस ब्रह्म की उपासना करने का उपदेश किया गया है, उसके जानने के हेतु केनोपनिषद् में इस प्रकार प्रश्न स्थापित किये हैं कि:—

केनेषितं पतित प्रेषितं मनः केन प्राणः प्रथमः प्रैति युक्तः । केनेषितां वाचिममां वदन्ति चद्धःश्रोत्रं क उदेवो युनक्ति॥१॥

केन उ० खं० १ सं० १।

वह कौनसा देव है कि जिसके नियत किये हुए नियमों के अनुसार प्रेरणा किया हुआ मन तो अपने विषयों की ओर दौड़ता है, तथा शरीर के अङ्ग उपांगों में फैजा हुआ प्राण अपना सख्चार रूप

व्यापार करता है, मनुष्य इस वाणी को वोलते हें और जो नेत्र तथा कान आदि इन्द्रियों को अपने अपने कार्यों में युक्त करता है ?

श्रगते मन्त्र में कहे उत्तर से परमात्मा का सर्व नियन्तापन निश्चय कराया है।

### सर्वनियन्ता ईश्वर है

श्रोत्रस्य श्रोत्रं मनसो मनो यद्दाचोह वाचं स उ प्राणस्य प्राणः । चत्तुषश्चत्तुरतिमुच्य धीराः प्रत्यास्माल्लोकादमृता भवन्ति ॥ २ ॥ केन० उप० खं० १ मं० २ ।

जो परमात्मा व्यापक होने से कान का कान, मन का मन, वाणी का वाणी, प्राण का प्राण श्रीर चक्षु का चक्षु है, उसी ब्रह्म की प्रेरणा वा नियत किये हुए नियमों के अनुसार मन त्रादि इन्द्रियगए। अपनी अपनी चेप्टा करने को समर्थ होते हैं, इसीलिये ( अतिमुख्य ) शरीर मन श्रोर इन्द्रियादि की चेप्टा वृत्ति तथा विपय वासना का संग झोड़ कर ध्यान योग करने वाले योगी जन इस लोक से मरने के परचात् मरण्धर्मरहित मोच को प्राप्त हो कर अमर हो जाते हैं। अर्थान पूर्व मन्त्रोक्त चक्षु त्रादि को परमातमा ने ऋपने निज २ नियम में नियत करके जीवातमा को सौंप कर उस के आधीन कर दिया है। उस ब्रह्म की प्रेरणा से ही ये सब जीव का यथेष्ट काम करते हैं, जब कि जीवात्मा इनको अपनी इच्छानुकृत प्रेरित करता है। यह भी ईरवर का नियत किया हुआ ही नियम है कि वे सब अपने २ काम के अतिरिक्त अन्य का काम नहीं कर सकते। यथा--आंख से देखने के श्रतिरिक्त सुनना, सूंघना श्रादि श्रन्य इन्द्रिय के विपय का प्रहरण कदापि नहीं हो सकता, तथा भौतिक स्यूल विषयों वा पदार्थों के अति-रिक्त सूच्म पदार्थों का भी प्रहण नहीं कर सकते अर्थात् परमात्मा उक्त मन त्रादि द्वारा नहीं जाना जाता। सो विषय उक्त केनोपनिषद् के प्रथम खण्डस्थ तृतीय मन्त्र से लेकर आठवें मन्त्र श्रयांत् प्रथम खण्ड की समाप्ति पर्यन्त कहा है कि जहां चक्षु वाणी मन श्रोत्र प्राण

आदि नहीं पहुंच सकते अर्थात् जो चक्षु आदि द्वारा नहीं पहिचाना जाता, किन्तु जिसकी सत्ता से चक्षु आदि निज २ व्यापार में नियत हैं, उस ब्रह्म को अपना उपास्य (इष्ट ) देव जानना और मानना चाहिये, किन्तु चक्षु वाणी मन श्रोत्र तथा प्राण् आदि को ब्रह्म मत जानो।

## ॥ शरीर का रथरूप में वर्गन ॥

अब ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति के लिये इन्द्रियादि साधनों समेत शरीर का रथरूप से वर्णन करते हैं, जैसा कि कठोपनिषद् में रूपकालङ्कार से वर्णित है।

### श्रात्मानं रथिनं विद्धि शरीरं रथमेव तु । बुद्धिन्तु सारथिं विद्धि मनः प्रग्रहमेव च ॥१॥

कठ० ड० व० ३ मं० ३।

जीवात्मा को रथी नाम रथ का स्वामी जानो, शरीर को रथ, बुद्धि को सारिथ ( घोड़ों रूप इन्द्रियों का हांकने वाला ) और मन को लगाम की रस्सी जानो ॥१॥

## इन्द्रियागि हयानाहुर्तिषया ् स्तेषु गोचरान् । त्रात्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तेत्याहुर्मनीषिगाः ॥२॥

कठ० उप० व० ३ मं० ४।

क्योंकि मन को वश में करने वाले मनीषी (योगी जन) लोग सम्पूर्ण इन्द्रियों को शरीर रूप रथ के खींचने वाले घोड़े बताते हैं, विषयों को उन घोड़ों के चलाने का मार्ग और शरीर इन्द्रिय और मन करके युक्त जीवात्मा को भोका (विषयों का भोगने वाला) वत-लाते हैं॥ २॥

श्रतः जो जीव श्रपने मनरूप लगाम को वश में करेगा, उसके

इन्द्रिय रूप घोड़ें भी स्वाधीन रहें गे। अन्यथा देहरूप रथ को विपयों के समुद्र में डुवा ट्रेंगे।

श्रागे योगी श्रौर श्रयोगी पुरुपों के लक्षण कहे जाते हैं। जिसके विवेक द्वारा मुमुक्जनों को उचित हैं कि योगी पुरुपों के श्रावरणों को प्रहण करके विपयलम्पट जनों के मार्ग को त्याग हैं।

## ॥ जीव का कर्त्तव्य ॥

--:o:---

मन से श्रात्मा के बीच में कैसे प्रयत्न करें, यह उपदेश श्रगते मन्त्र में किया है।

> श्रों—उपयाम गृहीतोऽस्यन्तर्थ्यञ्ज् मघवन्पाहि सोमम् । उरुष्य राय एषो यजस्व ॥

पदार्थ हे योगनिज्ञासो ! यतस्त्रम् हे योग चाहने वाले निज्ञासु ! तू निस कारण

उपयामगृहीत:—उपात्तैर्थमैगृहीत इव—योग में प्रवेश करने वाले नियमों से प्रहण किये हुए के समान

त्रसि—इं—तत्मात्—इस कारण से

श्चन्तः—श्राभ्यन्तरस्थान् प्रणादीन्—भीतर जो प्राणादि पवन मन श्रीर इन्द्रियां हें, डनको

यच्छ-निगृहाण-नियम में रख

हे मध्यन्—परमपूजितयनिसदृश ! त्वम्—परम पूजित धनी के समान तू

सोमम्—योगसिद्धमैश्वर्यम्—योग विद्या सिद्ध ऐश्वर्य की

#### पाहि---रच---रचा कर

उरुज्य—योगाभ्यासेनाविद्यादिक्लेशानन्तं नय—श्रीर जो श्रविद्या श्रादि क्लेश हैं उन को श्रत्यन्त योग विद्या के वल से नष्ट कर

'यतः' रायः—ऋदिसिद्धिघनानि—जिससे ऋदि सिद्धि श्रौर धन

इपः-इच्छा सिद्धोः - श्रीर इच्छा से सिद्धियों को

त्रा यजस्य सन श्रोर से श्रन्छे प्रकार प्राप्त हो।

भावार्थ—योग जिज्ञासु पुरुष को चाहिये कि यम नियम आदि योग के अंगों से चित्त आदि अन्तः करण की वृत्तियों को रोके और अविद्यादि दोषों का निवारण करके संयम से ऋदि सिद्धियों, धन और इच्छा सिद्धियों को सिद्ध करे।

श्रों— युजानो हरिता रथे भूरि त्वष्टेह राजित । को विश्वाहा द्विषतः पत्त श्रासत उतासीनेषु सूरिषु॥ (ऋ॰श्र॰४श्र॰७व॰३३मं॰६श्र॰४सू॰४७मं०१६)

भर्य—'यथा करिचत् सारिथः' रथे हरिता युजानः भूरि राजित—जैसे कोई सारिथ सुन्दर रमणीय वाहन (यान) के सहश शरीर में ते चलने वाले घोड़ों को जोड़ता हुआ वहुत प्रकाशित होता है।

'तथा'—त्वष्टा इह 'राजित'—वैसे ही सूक्स करने वाला अर्थात् मन् आदि इन्द्रियों का निम्नह करके योगाभ्यास वा ब्रह्मविद्या द्वारा सूक्स से सूक्स जो आत्मज्ञान और परमात्मज्ञान का प्राप्त करने वाला जीव इस शरीर में दैदीण्यमान होता है कः 'इह' विश्वाहा द्विपतः पत्तः श्रासते उत श्रासीनेषु सूरिषु 'मृर्खाश्रयं कः करोति'—कौन इस शरीरमें सव दिन (सर्वदा) द्वेप से युक्त का ( द्वेप रखने वाले द्वेपी पुरुष का ) पत्त श्रर्थात् प्रहण करता है श्रीर स्थित विद्वानों में मृर्ख का श्राश्रय कौन करता है ?

भावार्थ—हे मनुष्यो ! सदा ही मूर्खों का पत्त त्याग के विद्वानों के पत्त में वर्ताव करिये और जैसे अच्छा सारिथ घोड़ों को अच्छे प्रकार जोड़कर रथ में सुख से गमन आदि कार्यों को सिद्ध करता है, वैसे ही जितेन्द्रिय जीव सम्पूर्ण अपने प्रयोजनों को सिद्ध कर सकता है और जैसे कोई दुष्ट सारिथ घोड़ों से युक्त रथ में स्थिर होकर दुःखी होता है वैसे ही अजित इन्द्रियां जिस की हों ऐसा जीव शरीर में स्थिर होकर दुःखी होता है वैसे ही अजित इन्द्रियां जिस की हों ऐसा जीव शरीर में स्थिर होकर दुःखी होता है। क्योंकि—

पराञ्चि खानि व्यतृगात्स्वयम्भूस्तस्मात्पराङ् परयति नान्तरात्मन् । कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मानमैद्धदा-वृत्तचद्धारमृतत्वमिच्छन् । कठ० उ० व० ४ मं० १

स्वयम्भू परमात्मा ने श्रोत्र चक्षु श्रादि इन्द्रियों को शब्द रूप श्रादि विषयों पर गिरने के स्वभाव से युक्त वनाया है, उस ही हेतु से मतुष्य बाह्य विषय को देखता है, किन्तु श्रपने भीतर की श्रोर लौट कर श्रपने श्रन्तरात्मा को नहीं देखता। कोई विरला ध्यानशील पुरुप ही श्रपने नेत्र मींच कर मोच की इच्छा करता हुश्रा श्रन्तःकरण में व्याप्त परमात्मा को ध्यानयोग द्वारा समाधिस्थ वृद्धि से विचारता है।

स्वप्नान्तं जागरितान्तं चोभौ येनानुपश्यति । महान्तं विभुमात्मानं मत्वाधीरो न शोचित ॥

कठ० उ० व० ४ मन्त्र ४ ।

स्त्रप्र के श्रन्त नाम जागरित श्रवस्था तथा जागने के श्रन्त स्त्रप्रावस्था-इन दोनों को जो मनुष्य श्रनुकृलता-पूर्वक ( श्रर्थात् यथार्थ धर्म पूर्वक ) देखता है अर्थात् ध्यानयोग द्वारा जान लेता है वही (धीर:) ध्यानशील योगी पुरुप ईश्वर को सबसे वड़ा और सर्वव्यापक मान कर शोक से व्याकुल नहीं होता अर्थात् मुक्त हो जाता है और शोकादि दु:ख उसको नहीं प्राप्त होते। भावार्थ यह है कि जागरित अवस्था तथा निद्रावस्था इन दोनों के स्वरूप का जिसको ज्ञान हो जाता है, उसको ईश्वर के विचार लेने का सामध्य (योग्यता) प्राष्ट हो जाती है फिर निरन्तर परमात्मा का ध्यान करते करते ध्यानयोग द्वारा वह पुरुप कुछ काल में परमात्मा को भी विचार लेता है।

निद्रा दो प्रकार की हैं। एक तो अविद्यान्धकार से आच्छादित जागरित अवस्था कि जिसमें जागता हुआ भी मनुष्य अपने स्वरूप को भूला हुआ सा संकल्प विकल्पात्मक मन की लहरों में दूवा रहता है, किन्तु यथार्थ जागरित अवस्था वस्तुतः वही है, जब कि जीवात्मा को अपने स्वरूप का ज्ञान हो जाने पर किसी प्रकार का संकल्प विकल्प नहीं उठता। दूसरे प्रकार की तमोगुणमय निद्रा होती है कि जिसमें मनुष्य सो जाता है। इसलिये:—

### यस्त्विज्ञानवान् भवत्ययुक्तेन मनसा सदा। तस्येन्द्रियाएयवश्यानि दुष्टाश्वा इव सारथेः॥३॥

कठ० वही ३ मं० ४।

जो मनुष्य कि (श्रयुक्तेन) श्रसमाहित, श्रसावधान, विपम, विरुद्ध, चलायमान वा योगविहीन मन करके सदा श्रज्ञानी वा विषयासक्त रहता है, उसकी इन्द्रियां तो सारिथ के दुष्ट घोड़ों के समान उसके वश में नहीं रहतीं ॥ ३ ॥

यस्तु विज्ञानवान् भवति युक्तेन मनसा सदा । तस्येन्द्रियागाि वश्यानि सदश्वा इव सारथेः ॥४॥

कठ० वल्ली ३ मं० ६।

किन्तु जो अभ्यास वैराग्य द्वारा निरुद्ध किये हुये योगयुक्त वा

समाहित मन वाला तथा सत् श्रसत् का विवेक करने वाला ज्ञानी पुरुष होता है, उसकी इन्द्रियां सारिथ के श्रेष्ठ घोड़ों के समान उस पुरुष के वश में ही हो जाती हैं ॥ ४॥

यस्त्विज्ञानवान्भवत्यमनस्कः सदाऽशुचिः। न स तत्पद्माप्नोति स ्सारं चाधिगच्छति॥५॥

कठ० वही ३ मं० ७।

श्रीर जो मनुष्य कि सदा श्रविवेकी श्रव्यवस्थित चित्तयुक्त तथा सदा (श्रशुचिः) छल कपट ईर्ष्या द्वेप श्रादि दोषरूप मलों से युक्त श्र्यात् श्रन्तः करण की श्राभ्यन्तर शुद्धि से रहित होता है, वह उस श्रविनाशी ब्रह्म को तो नहीं प्राप्त होता, किन्तु जन्म मरण के प्रवाहरूप संसार में ही आन्यमाण रहता है॥ ४॥

यस्तु विज्ञानवान् भवति समनस्कः सदा शुचिः। स तु तत्पदमाप्नोति यस्माङ्ग्यो न जायते॥ ६॥

कठ० वही ३ मं० ५।

परन्तु जो मनुष्य कि ज्ञानी (समनस्तः) मन को वश में रखने वाला और शुद्धान्तः करण से युक्त होता है, वह तो उस परमपद को श्राप्त ही कर लेता है कि जहां से लौटकर फिर जन्म नहीं लेता अर्थात् मुक्त हो जाता है ॥ ६ ॥ इसी कारण—

विज्ञानंसारथिर्यस्तु मनःप्रग्रहवान्नरः । सोऽध्वनः पारमाप्नोति तद्विष्णोः परमं पदम् ॥७॥

कठ0 वही ३ मं० ६।

(विज्ञान) तप करके शुद्ध हुई, सत् श्रौर श्रसत् के विवेक से युक्त, परमार्थ के साधनों में तत्पर वृद्धि ही जिस मतुष्य का सार्थि हो श्रीर मन को लगाम की होरियों के समान पकड़ कर श्रपने वश में जिसने कर लिया हो वही मनुष्य आवागमन के अधिकरण जन्म मरण के प्रवाहरूपी संसारमार्ग के पार सर्वान्तर्यामी और सर्वव्यापक ब्रह्म के उस परोज्ञ (पद) स्वरूप को प्राप्त होता है ॥ ७॥

॥ इन्द्रियादि ब्रह्मपर्यन्त वर्गान ॥

श्रव भौतिक इन्द्रियों से लेकर सूर्म से भी श्रांत सूर्म श्रांतिद्रय (श्रांगचर) श्राम्य श्रवाच्य ब्रह्म की प्राप्ति का उपाय संचेप से श्रानु-क्रम पूर्वक लिखते हैं। विद्वान् गुरुजनों को उचित है कि सूर्म से भी सूर्म पदार्थ का यथार्थ ज्ञान शिष्य को करा देवें, जिससे कि शिष्य निर्श्रम हो जावें।

## ्इन्द्रियेन्यः पराह्यर्था त्रर्थेन्यश्च परंमनः । मनसश्च परा बुद्धिर्बुद्धेरात्मा महान् क्ष परः ॥८॥

कठ० वही ३ मं० १०।

पृथिव्यादि सुरम तत्वों से वने इन्द्रियों की अपेत्ता गन्ध तन्मात्र आदि विषय परे हैं। विषयों की अपेत्ता मन, मन की अपेत्ता बुद्धि और बुद्धि की अपेत्ता महत्तत्व अपरे हैं।।=।।

# शास्त्रों के वाक्यों का अभिप्राय शब्द मात्र के अर्थ वोध से नहीं लिया जाता, किन्तु प्रकरणानुकून त्राशय ( सर्गश्च रूप सिद्धान्त ) लेना उचित है। इसी अध्याय के पृष्ठ ४१ में कहा गया है कि "प्रकृतेमंहान्" अर्थात् भौतिक कार्य रूप पदार्थों में सब से परे वा सुद्म ( महान आत्मा ) बुद्धि है जो कि प्रकृति का प्रथम परिणाम होने के कार्या महत्त्व ( सृष्टि के सुद्दम तक्वों में सब से सुद्दम ) कहाता है, किन्तु यहां बुद्धि से भी परे सब तक्वों की परमाकाण्टा कार्या रूप प्रकृति अमिप्रेत है अतः "महान आत्मा" इन दो पदों से यहां जीवारमा वा परमात्मा कदापि नहीं समसे जा सकते, क्योंक उन दोनों आत्माओं ( जीव और ईश ) के लिये कठोपनिषदुक्त अगले ग्यारह्वे मन्त्र में केवल एक शब्द "पुरुष" का प्रयोग किया गया है। इसी प्रकार उक्त अध्याय के ४० एप्ट गत सांस्थस्त्र में पुरुप पद ही प्रयुक्त है, जिससे ( जीव ईश ) दोनों ही प्राह्म हैं।

यर्थात् स्यूल इन्द्रियों के गोलक तथा (अर्थाः) इन्द्रियों की विषयप्राहक दिन्य राक्ति, ये दोनों ही स्यूलमूर्तों के कार्य हैं। यथा पृथिवी का कार्य नासिका, जल का रसना, अग्नि का नेत्र, वायु का त्या और आकाश का श्रोत्र । यहां कार्य कारण सन्वन्ध ही हेतु हैं कि अमुक २ इन्द्रिय अपने अमुक २ निज विषय को ही (अर्थात् जिस भूत से जो इन्द्रिय उत्पन्न हुआ है वह इन्द्रिय उसी भूत के गुण रूप विषय को ) प्रहण करता है। यथा नासिका पृथिवी के गुण गन्ध को ही प्रहण करती है, रस रूपादि को नहीं। कार्य की अपेत्रा कारण परे होता ही है। अतएव इन्द्रियों से विषय परे हैं मन विषयों से परे हैं तथापि इन्द्रियों की अपेत्रा कुछ स्थूल है ने मन की अपेत्रा वुद्धि और वुद्धि की अपेत्रा महत्तत्व परे हैं जो मौतिक पदार्थों में सब से अत्यन्त सूद्म होने के कारण महान् आत्मा कहता है, क्योंकि आत्मा पद सूद्माऽर्थवाची है। आत्मा पद से यहां जीवात्मा वा परमात्मा का प्रहण नहीं है, जो अगले मन्त्र से स्पष्ट ज्ञात होता है। और—

महतः परमव्यक्तमव्यक्तात्पुरुषः परः। पुरुषान्न परं किंचित्सा काष्ठा सा परागतिः॥॥

कठ० वल्ली ३ मं० ११।

श्रव्यक्त नाम व्यक्तिरहित प्रकृत नामक जगत् का कारण मह-तत्व की श्रपेचा भी परे हैं, उस श्रव्यक्त प्रकृति से भी परे जीवात्मा है श्रीर उस जीवात्मा से भी श्रत्यन्त परे परमात्मा है। परमात्मा से परे श्रन्य कोई पदार्थ नहीं है, वही स्थिति की श्रविध तथा पहुंचने की श्रविध है श्रर्थात् उससे श्रागे किसी की गति नहीं है।

एष सर्वेषु भूतेषु गूढात्मा न प्रकाशते । दृश्यतेत्वग्रन्ययाबुद्धिचा सुन्तमयासून्त्रमदर्शिभिः ॥१०॥ कठ० वल्ली ३ मं० १२।

<sup>†</sup> सत्यार्थ प्रकाश पृष्ठ २२२ समुल्लास ८ में भी मन को तन्मात्रादि कभेन्द्रियों की ग्रपेचा स्कूल कहा और माना है।

सत्र प्राणिमात्र में व्यापक होने के कारण गुष्तप्राप्त वह परमात्मा (न प्रकाराते ) इन्द्रियों के साथ फंसी हुई विषयासक्त वृद्धि से नहीं प्रकारित होता अर्थात् नहीं जाना जाता, किन्तु सूक्त विषय में प्रवेश करने वाली (तीव्र) तीक्ष्ण वा सूक्त वृद्धि करके सूक्त तत्व-दर्शी (आत्मदर्शी) जनों से ही जाना जाता है। उस परमात्मा को जानने के लिये कटिवद्ध होना चाहिये, क्योंकि कहा भी है कि:—

उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वराञ्चिबोधत । चुरस्य धारा निशिता दुरत्यया दुर्गम्पथस्तत्कवयो वदन्ति ॥११॥

क० उ० वल्ली ३ मं०१४।

हे मनुष्यो ! उस परमात्मा के जानने के लिये कटिवद्ध होकर उठो (जामत) अविद्यारूपी निद्रा को छोड़कर जागो (वरान् प्राप्य) श्रेष्ठ आप्त विद्वानों, सदुपदेशक गुरुजनों, आचायों, ऋषि मुनिजनों योगी महात्मा वा संन्यासियों को प्राप्त होकर (निवोधत) सत्यासत्य के विवेक द्वारा सर्वान्तर्यामी परमात्मा को जानो । यह मार्ग मुगम नहीं है कि जो निद्रा वा आलस्य में पड़े रहने पर भी सहज से प्राप्त हो सके, किन्तु जैसे छुरे की वाद कराई हुई तीक्एधारा पर पगों से चलने में अति कठिनता होती है, दीर्घदर्शी विद्वान् लोग उस तत्वज्ञान हप मार्ग को वैसा ही कठिनता से प्राप्त होने योग्य वताते हैं। अत्याप को वैसा ही कठिनता से प्राप्त होने योग्य वताते हैं। अत्याप विद्वान् स्याप प्रमाद और अविद्या को त्याग कर ज्ञानी गुरु का सत्संग तथा सेवन करके परमात्मज्ञान के उपाय का सेवन करना उचित है। क्योंकि—

श्रशब्दमर्स्पशमरूपमत्र्ययं तथाऽरसं नित्यमगन्ध वच्च यत् । श्रनाद्यनन्तं महतः परं ध्रुवं निचाय्य तं मृत्यु-मुखात्प्रमुच्यते ॥१२॥

कठ० वल्ली ३ मं० १४ । अशुब्दम्—जो त्रहा शब्द वा शब्द गुगा वाले त्राकारा से विल- न्नण है। श्रीर वाणी करके जिसका वर्णन नहीं किया जा सकता।

अस्पर्शमं जो स्पर्श गुरावाले वायु से विलक्तरा है और जिस का स्पर्शेन्द्रिय (त्वचा) द्वारा ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता अर्थात् जो हुआ नहीं जा सकता।

श्रह्मपम्—जिस का कोई स्वरूप नहीं, श्रतएव जो नेत्रों से देखा भी नहीं जा सकता।

श्रव्ययम्—जो श्रविनाशी है।

अरसम् — जो जल के रस नामक गुण से रहित है अर्थात् रसना (जिह्ना) करके चाला नहीं जा सकता ।

नित्यम् - जो श्रनादिकाल से सर्वदा एक रस ही रहता है।

अगन्धवत्—जो पृथिवी के गन्ध गुण से पृथक वर्त्तमान है, अर्थात् सूंघने से नहीं जाना जाता वा उसमें किसी प्रकार का गन्ध नहीं है।

अनादि—जिसका कोई आदिकारण भी नहीं है और जो किसी पदार्थ का आदिकारण अर्थात् उपादान कारण तो नहीं है किन्तु आदि निमित्त कारण है।

अनन्तम्—जिसकी न्याप्ति का कोई ओर छोर नहीं अर्थात् जो सर्वत्र न्यापक नाम असीम है, जिसकी महिमा, शक्ति, विद्या, आदि गुर्गों का पार वा वार नहीं है।

महतः परम् — जो महत्तत्व अर्थात् जीवातमा से भी परे हैं (यहां महत्तत्व से जीवात्मा का प्रहण हैं )।

भ्रुवम् — जो अचल है, कभी चलायमान नहीं होता। तत् निचाय्य — उस ब्रह्म को जान कर। मृत्युमुखात्प्रमुच्यते—मनुष्य मृत्यु के मुख से श्रर्थात् जनम मरण के प्रवाहरूप दुःख सागर से छूट जाता है।

\*:0:\*---

### ॥ योगानुष्ठानविषयक उपदेश की स्रावश्यकता ॥

अतएव योगाभ्यास करना सब मनुष्यों को सर्वदा श्रीर सर्वत्र ही उचित है श्रीर विद्वानों को भी उचित है कि—

### यं इमं परमं गुह्यं श्रावयेद् ब्रह्मसंसदि । प्रयतःश्राद्धकाले वा तदानन्त्याय कल्पते ॥१३॥

( कठ७ वल्ली ३ मं० १७

शरीर इन्द्रिय और मन (अन्तःकरण) को शुद्ध शान्त और स्वस्थ करके इस परम गुप्त अर्थात् एकान्त में शिला करने योग्य ब्रह्मज्ञान सम्बन्धी उपदेश जो ब्राह्मणों अर्थात् आप्त विद्वानों की सभा
अथवा उस समय में कि जब अनेक विद्वानों का भोजनादि से श्रद्धा
पूर्वक सत्कार किया जावे वा करे जिस से कि वह उपदेश अनन्त
होने को समर्थ हो। अर्थात् उपदेश तो एकान्त गुप्त स्थान में करे,
किन्तु उसका सत्य सत्य यथार्थ व्याख्यान विद्वानों की सभामें करके उस
के सीखने और अभ्यास करने की किच बहुत से पुरुषों में उत्पन्न करे
जिस से कि जगत् में इस विद्या का सर्वत्र प्रचार होकर वह उपदेश
अनन्तता को प्राप्त हो। तथा उस समय में जिज्ञासु को उचित है कि
विद्वानों का सत्कार मोजन दिल्लादि से यथा शक्ति करे।

वेदों में अनेक स्थानों पर प्रकरणानुकूल अनेक उपदेश स्वयं परम कारुणिक परमात्मा ने अनुमह पूर्वक दयाद्दिट द्वारा सुमुश्च जनों अर्थात योग के शिचकों और शिष्यजनों के हितार्थ स्पष्टतया किये हैं, उन में से एक यह भी ईश्वर की आज्ञा है कि इस जगत् में जिसको सृष्टि के पदार्थों का विज्ञान जैसा हो वैसा ही शीघ्र दूसरों को बतावे। जो कदाचित दूसरों को न बतावे तो वह (विज्ञान) नष्ट हुआ किसी को भी प्राप्त न हो सके। यथा अगले वेदमन्त्र से स्पष्ट उपदेश किया है कि अध्यापक लोगों को उचित है कि निष्कपटता से विद्यार्थीजनों को पढ़ार्वे।

> श्रोम्—श्रग्ने यत्ते दिवि वर्चः पृथिव्यां यदोष-धीष्वप्स्वायजत्र । येनान्तरित्तमुर्वा ततन्थ त्वेषः स भानुरर्गावो नृचत्ताः ॥ य० श्र०१२ मन्त्र ४८

यजत्राग्ने-हे संगम् करने योग्य विद्वान !

यत्ते दिवि वर्चाः— आपके जिस अग्नि के समान शोतनशील आत्मा में जो विज्ञान का प्रकाश है

यत् पृथिव्यां स्रोपधीपु स्रप्तु 'वर्चोस्ति'—स्रौर पृथिवी में यवादि स्रौपधियों में स्रौर प्राणों वा जलों में जो तेज हैं

येन नृचत्ताः भातुः त्रर्शावः त्वेषः — जिससे मनुष्यों को दिखाने वाला सूर्य बहुत जलों को वर्णाने हारा प्रकाश है और

येन अन्तरिचम् उरु आ ततन्थ—जिस से आकाश को आप बहुत विस्तार युक्त करते हो

'तथा' सः 'त्वं तद्स्मासु घेहि'—सो श्राप वह सव तेज व विद्यार्क हम लोगों में धारण कीजिये।

इस अध्याय के अन्त में जो ब्रह्मज्ञान का उपाय कहा है उसकी विधि दूसरे अध्याय में आगे कहेंगे कि किस २ अकार के कर्मों तथा योग विपयक क्रियाओं के अनुष्ठान द्वारा परमानन्दस्वरूप ब्रह्म का ज्ञान प्राप्त होकर अज्ञय नाम अमृतक्ष मोज्ञानन्द जीव को प्राप्त होता है।

श्रो३म् शान्तिः शान्ति शान्तिः

इति श्री-परमहंस परिव्राजकाचार्याणां परमयोगिनां श्रीमद्दयानन्द सरस्वती स्वामिनां श्रिष्येण लच्मणानन्द स्वामिना प्रणीते ध्यान-योगप्रकाशाख्यग्रन्थे ज्ञानयोगो नाम प्रथंमोऽध्यायः समाप्तः ॥ १ ॥

## श्रथ कर्मयोगो नाम द्वितीयोध्यायः

## कर्म की प्रधानता

श्रों कुर्वन्नेवेह कर्माशि जिजीविषेच्छत ् समाः । एवन्त्विय नान्यथेतोऽस्ति न कर्म जिप्यते नरे॥

यजुः० श्र० ४० मं० २, ई० उ० मं० २, स० प्र० समु० ७ पु० १८६।

श्रर्थ—मनुष्य इस संसार में धर्मयुक्त वेदोक्त निष्काम कर्मों को फरता हुआ ही सो वर्ष जीवन की इच्छा करे। इस प्रकार धर्मयुक्त कर्म में प्रवर्तमान और व्यवहारों को चलाने हारे जीवन के इच्छुक होते हुए तुम्म मनुष्य में अधर्मयुक्त अवैदिक काम्यकर्म नहीं लिप्त होता, किन्तु इससे अन्यथा (विरुद्ध, प्रतिकृत ) वर्ताव करने में कर्मजन्य दोषापित्त रूप पापादि के लगने का अभाव नहीं होता अर्थात् अधर्मयुक्त अवैदिक ईश्वर की आज्ञा के विरुद्ध सकाम कर्म करने से मनुष्य कर्म में लिप्त हो ही जाता है, इसमें सन्देह नहीं।

भावार्थ—मनुष्य आलस्य को छोड़ के सबके देखने हारे न्यायाधीश परमात्मा और उसकी करने योग्य आज्ञा को मान के अशुभ कमों को छोड़ते हुए ब्रह्मचर्य्य के सेवन से विद्या और अच्छी शिला को पाके, उपस्थ इन्द्रिय के रोकने से पराक्रम को वढ़ा के आल्पमृत्यु को इटावें। युक्त आहार विहार से सौ वर्ष की आयु को आम होवें। जैसे जैसे मनुष्य सुकर्मों में चेष्टा करते हैं, वैसे-वैसे ही पापकर्म से बुद्धि की निवृत्ति होती और विद्या, अवस्था और सुशीलता वढ़ती है

सर्वतन्त्रसिद्धान्तरूप सारांश इस वेद की श्रुति का यह है कि जो जो धर्मयुक्त वेदोक्त ईश्वर की श्राह्मापालनरूप कमें हैं वे वे सव निकाम कम ही हैं, क्योंकि उनसे केवल ईश्वर की वेदोक्त श्राह्मा का ही पालन होता है। श्रतः उनमें से कोई भी चेष्टा काम्य वा सकाम कर्मसंह्मक नहीं किन्तु मनुष्य जो जो श्रधमयुक्त श्रवेदिक कमें ईश्वर की श्राह्म के विरुद्ध, जिनके करने में कि श्रपना श्रात्मा भी शंका, लजा, भयादि करता है, वे वे कमें श्रह्मानान्धकार से श्राच्छादित इच्छा या कामना से युक्त होने के कारण पापरूप सकाम कमें कहाते हैं, क्योंकि वे श्रत्यह्म जीवात्मा की श्रह्मानयुक्त कामना से रहित नहीं होते । श्रेष्ठ कर्मों में कोई कामना नहीं सममनी चाहिए क्योंकि उन पुण्यकर्मों को मनुष्य श्रपना धर्म (कर्ज) जानकर ईश्वर की श्राह्मा का यथावत् पालन मान कर ही करता है। श्रतः धर्मयुक्त कर्मों को निष्काम श्रीर श्रधर्मयुक्त पापकर्मों को ही काम्य वा सकाम कर्म जानो।

जिस प्रकार के कर्म करने चाहियें सो आगे कहते हैं।

वेदो नित्यमधीयतां तदुदितं कर्मस्वनुष्ठीयताम् । तेनेशस्यविधीयतामपचितिः काम्ये मतिस्त्यज्यताम् ॥ संगः सत्सु विधीयतां भगवतो भक्तिद्दे धीयताम् 'सद्विद्वानुपसर्पतामनुदिनं तत्पादुके सेव्यताम् ॥१॥

अर्थ—सदा वेदों का पठन पाठन वेदोक्त कर्म का अनुष्ठान, उस कर्म द्वारा परमेश्वर की उपासना काम्य ( सकाम अधर्म युक्त वेदप्रतिकृत ) कर्म का त्याग, सज्जनों का संग, परमेश्वर की दृढ़ भक्ति और सद्विद्वानों ( अर्थात् आप्त विद्वान् उपदेशकों ) के समीप जाकर उन को यथाशक्य सेवा सुश्रूषा प्रतिदिन करना उचित है ॥ १॥ उक्त विद्वानों से उपदेश ग्रहण करके फिर—

ब्रह्म कान्तरमध्येतांश्रुतिशिरोवाक्यंसमाक (येतां दुस्तर्कात्सुविरम्यतां श्रुतिमतस्तर्कोऽनुसंधीयताम् ।

# वाक्यार्थरचिचार्यतां श्रुतिशिरः पद्मः समाश्रीयताम् श्रौदासीन्यमभीप्सतां जनकृपानैष्ठुर्यमुत्सृज्यताम् २

श्रीशम् जो श्रुति (वेद ) का शिरोमणि वाक्य तथा ब्रह्म का एकात्तर नाम है, उस की व्याख्या सुनना श्रीर उसके अर्थ का विचार करना (अथवा एकात्तर जो शब्द ब्रह्म ओम् है, उसका अर्थ विचारना तथा वेदातुकूल वाक्य का सुनना) दुष्ट तर्कवाद से हटते (वचते) रहना, वेदमत के अनुसार तर्क का अनुसन्धान करना ( जिससे वेदोक्त मार्ग की पृष्टि हो ऐसा तर्क ) उक्त सुने हुए वाक्य का अर्थ विचारना, वेदानुकूल पक्त का आश्रय (अवलम्बन) स्वीकार करना, दुष्ट जनों के साथ न मित्रता न शत्रुभाव रखना किन्तु उदासीनता वर्त्तना, अन्य सब जनों विशेषतः दुिलयों पर कृपा वा द्याभाव रखना श्रीर निटुरता का त्याग योगी को सदा करना उचित है ॥२॥

इस प्रकार ब्रह्मचर्य और गृहस्थ में दुष्ट कर्मों का त्याग और सत्कर्मी तथा योगाभ्यास का अनुष्ठान करते हुचे योग्य अधिकारी योगी वने।

एकान्ते सुखमास्यतां परतरे चेतः समाधीयताम् पूर्णात्मासुसीच्मतां जगदिदं तद्वाधितं दृश्यताम् । शांत्यादिः परिचीयतां दृढतरं कमीशु संन्यस्यता-मात्मेच्छा व्यवसीयतां निजगृहाचूर्णं विनिर्गम्यताम्

पश्चात् वानप्रस्थाश्रम घारण करके शुख पूर्वक एकांत स्थान में बैठकर समाधियोग के श्राभ्यास द्वारा पूर्ण्वद्धा परमात्मा का विचार करे इस सम्पूर्ण चराचर जगत् को श्रांनत्य जाने श्रीर शांति श्रादि शुभ कल्याणकारी गुण कर्म स्वभाव को दृढ़तर धारण करे। तदनन्तर संन्यास लेकर वेदानुकूल कर्मकाण्डोक्त श्राग्निहोत्रादि सत्वगुण प्रधान कर्मों को भी शीव त्याग कर शुद्धसत्व के श्राश्रय केवल श्रास्मज्ञान का ही व्यसन (शौक़, इस्क) रक्खे और अपने गृह से शीघ ही चला जाय।

सुद्व्याघिश्चचिकित्स्यतांप्रतिदिनंभिन्नौषघंभुज्यतां, स्वाह्रमं न च याच्यतां विधिवशात्प्राप्तेन सन्तुप्यतां । शीतोष्णादि विषद्यतां न तु वृथावाक्यं समुचार्यतां, पापौघः परिघृयतां भवसुखे दोषोऽनुसन्धीयताम् ॥॥॥

डक्त संन्यासाश्रम में नित्य प्रति भिन्ना द्वारा प्राप्त श्रन्न रूपी श्रीषि का केवल इतना भोजन करे कि जिससे क्षुधारूपी रोग की निवृत्ति मात्र हो जाय। स्वादिष्ट, श्रत्नादि पदार्थ भिन्ना लेने जाय तब कभी न मांगे, जो इस्त्र देवयोग से मिल जाय उस ही में सन्तुष्ट रहे, शीतोष्णादि द्वन्द्वों का सहन करे, वृथा (निरर्थक वा व्यर्थ) वाक्य श्रांवश्यकता विना कभी न कहे। इस प्रकार धर्म के वर्त्तांव से पाप के समृह का नाश करता श्रीर सांसारिक सुखों को दोषदृष्टि से निरन्तर विचारता ही रहे।

## योगभ्यासविषयक वेदोक्त ईश्वराज्ञा पुरुषों के लिये

• वेद में परव्रहा परमात्मा ने जीव के कल्याण के लिये योगाभ्यास के श्रमुष्ठान करने का यह उपदेश किया है कि प्रात:काल ( ब्रह्म मुद्र्त्ते ) में उत्तम श्रासन प्राप्त करके प्राणायायादि योगाभ्यास सम्बन्धी क्रियाओं द्वारा मोहप्राप्ति के निमित्त पुरुषार्थ करना तथा श्राप्त विद्वानों के सत्संग से इस ब्रह्मविद्या का यथावन् उपार्जन करना चाहिये। सो वेद की श्रम्चा नीचे लिखी है।

श्रों—प्रातर्याव्णःसहष्कृत सोमपेयाय सन्त्य । . इहाऽच दैव्यं जनं बर्हिरासादया वसीं ॥ १ ॥ ऋ० मं० १ अ० ८ सू० ४४। अ० १ अ ३ व ३२।

#### (भाष्य)

सहष्कृत-ई सबको सिद्ध करने वाले

सन्त्य—संभजनीय कियाओं ( अर्थात् योगाभ्यास ) में कुराल विद्वानों में सब्जन श्रीर

वसी-श्रेष्ठ गुर्णों में वसने वाले विद्वान् ! तू

इह—इस ब्रह्मविद्याव्यवहार में

अद्य सोमपेयाय—आज सोमरस के पीने के लिये अथवा शुद्ध सत्वमय सिचदानन्द परमात्मा की प्राप्ति से आनन्द भोगों की प्राप्ति के लिये

प्रातर्याञ्जा:—प्रातःकाल में योगाभ्यासादि पुरुपार्थ को प्राप्त होने वाले विद्वानों को श्रीर

दैन्यम् जनम्—विद्वानों में कुशल पुरुपार्थयुक्त धार्मिक मनुष्य को, तथा

वहि:--जत्तम श्रासन को

भासाद्य-प्राप्त कर।

भावार्थ—जो मनुष्य उत्तम गुण्युक्त जिज्ञासु मनुष्यों को ही इत्तम वस्तु वा उत्तम उपदेश देते हैं, ऐसे मनुष्यों ही का संग सब लोग करें क्योंकि कोई भी मनुष्य विद्या वा पुरुपार्थयुक्त मनुष्यों के संग वा उपदेश विना पवित्र गुण, वस्तुओं और सुखों को प्राप्त नहीं हो सकता।

श्रव क्षियों के लिये योगाभ्यास करने की वेदोक्त ईश्वरीय श्राज्ञा श्रागे लिखते हैं।

# योगाभ्यासविषयक वेदोक्त ईश्वराज्ञा सित्रयों के लिये

श्रोम्-श्रंगान्यात्मन् भिषजा तदश्विनात्मान-मंगैःसमधात् सरस्वती । इन्द्रस्य रूप ् शतमानमा-युश्चन्द्रेण ज्योतिरमृतं दधानाः ॥

यजु० ऋ० १६ मं० ६३।

भावार्थ—हे मनुष्याः यूयं भिपजा अश्विना 'यथा' सर-स्वती आत्मन् (आत्मिनि स्थिरा) योगांगानि 'अनुष्ठाय' आत्मानम् समधात्—हे मनुष्यो ! तुम उत्तम वैद्य के समान रोग रहित सिद्ध साधक दो विद्वान, जैसे योगयुक्त स्त्री अपने आत्मा में स्थिर हुई योग के अंगों का अनुष्ठान करके अपने आत्मा का समाधान करती है

'तथैन' योगांगै: 'यत्' इन्द्रस्य रूपम् 'अस्ति' तत् 'संद-घ्याताम्' 'यथायोगम्' दधानाः शतमानम् आयुः 'धरन्ति तथा' चन्द्रेण अमृतम् ज्योतिः 'दघ्यात'—नैसे ही योगांगों से जो ऐरवर्यं का रूप है उसका समाधान करो जैसे योग को धारण करते हुए जन सौ वर्ष पर्यन्त जीवन को धारण करते हैं नैसे आनन्द- से अविनाशी प्रकाशस्त्ररूप परमात्मा का धारण करो,

भावार्थ — जैसे रोगी लोग उत्तम वैद्य को प्राप्त हो, श्रीपध श्रीर पथ्य का सेवन करके रोगरहित होकर श्रानन्दित होते हैं, वैसे ही योग के जानने की इच्छा करने वाले योगी लोग इसको प्राप्त हो, योग के श्रंगों का श्रनुष्ठान कर श्रीर श्रविद्यादि क्लेशों से दूर हो के निरन्तर सुली होते हैं। इस मन्त्र से सर्वथा सिद्ध है कि खियों को भी योगाभ्यास पुरुषों के सहश अवश्य प्रतिदिन करना चाहिये, निषेध कदापि नहीं। यदि वेद में निषेध होता तो ईश्वर में पत्तपात दोष आ जाता क्योंकि जीवात्मा न तो छी है न पुरुष है और न नपुंसक है, किन्तु जिस देह (योनि) को प्राप्त होता है उस ही प्रकार के कमीं में प्रवृत्ति उसकी अधिक रहती है।

## योगव्याख्या

श्रव वर्त्तमान शताब्दी के प्रसिद्ध योगी श्रीमद्ब्रहार्षे परिव्राजका-चार्य श्री १०८ स्वामी दयानन्द सरस्वतीकृत ऋग्वेदादि भाज्यभूमि-कान्तर्गत उपासना तथा मुक्तिविषयों तथा सत्यार्थप्रकाश पूर्वार्थगत नवम समुल्लास और योगाधिराज श्रीयुत पतञ्जलि महामुनि प्रणीत योगशास्त्र के प्रमाणों द्वारा पुष्ट उस योगाभ्यास की व्याख्या की जाती है कि जो ध्यानयोग के प्रथमाङ्ग ज्ञानयोग के पश्चात् श्रनेक क्रियाओं में श्रभ्यास करने से सिद्ध होता है। श्रतः यह ध्यानयोग का द्वितीय श्रङ्ग है और कर्मयोग कहाता है। इस श्रध्याय में योग की सम्पूर्ण क्रियाओं तथा योग के श्राठों श्रङ्गों का वर्णन और विधान क्रमशः किया गया है।

सम्प्रति जगत् में योगविषयक अनेक छल कपट वितर्खावार् व्यर्थ कियायें और मिध्याविश्वास प्रचलित हो रहे हैं, जिनसे जिज्ञामुओं को अनेक सम्भ्रम उत्पन्न होते हैं, तथा अनेक शारीरिक और मानसिक रोगोत्पत्ति भी सम्भव है और जिनसे प्रायः अनेक लोग अनेक प्रकार से धोले में पड़ कर विविध दुःख उठाते हैं। उस मिध्या-योग के दूर करने के हेतु यह प्रन्थ रचा गया है। जब जिज्ञामुजन इस प्रन्थ के अनुसार योगाभ्यास सीखें और अनुष्ठान करेंगे तो उनको बहुत लाम होगा और वर्त्तमान के प्रचलित योगाभ्यास से मुर्ग्नित रहेंगे।

प्रायः योगकी शिक्ता देनेहारे प्रथम नेती, घोती, प्रभावती, जलवस्ति, पवनवस्ति त्रादि त्रनेक रोगकारक क्रियाओं को सिखाते हैं, फिर श्रष्टांग योग की शित्ता करने में वृथा वर्षों घुला लेते हैं कि जिससे जिज्ञासुजन वहुत काल में भी कुछ नहीं सीख पाते श्रीर जो कुछ सीखते हैं सो सब व्यय ही होता है श्रीर इन ढकोसलों से उपदेशकाभास लोग श्रपने शिष्यरूप जिज्ञासुश्रों का बहुत धन भी हर लेते हैं।

परन्तु इस प्रन्थ में ऐसी सरत युक्ति रक्खों है कि जिससे योग के आठों अङ्गों का आरम्भ के प्रथम दिन से एक साथ ही अभ्यास किया जा सकता है। जैसे कि मनुष्यादि शरीरों में हाथ पांव आदि अनेक अङ्ग होते हैं और नेष्टामात्र करते समय सब ही अङ्गों की सहायता एक ही समय में मिलती है, अथवा जैसे उत्पन्न हुए वालक के सब ही अङ्ग प्रतिदिन पुष्टि और वृद्धि पाते हैं इसी प्रकार योग के भी आठों अङ्गों का साधन साथ ही साथ आरम्भ के दिन से होता है, फिर सब उत्तरोत्तर परिपक होते जाते हैं। यदि सम्पूर्ण योगांगों के अभ्यास वा साधन का आरम्भ एक साथ न हो सके तो योग की किया अंगहीन (खिएडत) हो जायगी अथांन् यदि कोई सा भी योगांग योगाभ्यास करते समय छूट जाय तो यथावत् योग सिद्ध होना ही असम्भव हो।

श्रागे इस ही प्रन्थ में यम, नियम, श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान समाधि; ये योग के श्राठ श्रद्ध कहे हैं श्रीर स्त्रामी द्यानन्द सरस्वती कृत ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका में कहे उपासना विषय पृष्ठ १७२ के श्रनुसार इन श्राठ श्रद्धों का 'सिद्धान्तरूप फल संयम है' श्र्यात् योग के श्रम्यास करने का सिद्धान्त यही है कि इन सब (श्राठ) श्रद्धों का संयम करे। इस कथन का सर्वतन्त्रसिद्धान्तरूप श्राशय यह निकला कि इन श्राठों श्रद्धों को एक ही काल में एकत्र करने को योगाभ्यास करना जानो। पूर्वज ऋषि, ग्रुनि श्रीर योगीजनों ने भी यही उपदेश किया है परन्तु इस विषय का निर्णय तत्वदर्शी लोगों ने ही जाना है, श्रन्य पद्मपाती श्राप्रही मिलनात्मा श्रविद्वान् लोग इस वात को सहज में कैसे जान सकते हैं, क्योंकि जव तक मनुष्य विद्वान् सत्संगी होकर पूरा विचार नहीं करते श्रीर जब तक लोगों की रुचि श्रीर परीत्रा विद्वानों के संग में तथा ईश्वर श्रीर उसकी रचना में

नहीं होती, तब तक उनका विज्ञान कभी नहीं बढ़ सकता, प्रत्युत सदा अम जाल में पड़े रहते हैं।

वन्यमाण वर्णन से विचारशील जनों की समम में अच्छे प्रकार आ सकता है कि योग का अभ्यास उसके सब श्रंगों सहित ही किया जा सकता है, क्योंकि अभ्यास करते समय जो—

- (१) सत्य के प्रहण श्रसत्य के त्यागपूर्वक अन्तः करण की आभ्यन्तर-शुद्धि (पवित्रता) सम्पादन करना, मानो यमों और नियमों का साधन हैं।
- (२) चिरकाल तक निश्चल होकर श्रासन पर बैठने का श्रभ्यास करना, मानो श्रासन का सिद्ध करना है।
- (३) प्राण, अपान, समान आदि वायुओं (प्राणों) की सहायता से मन को रोकने का अभ्यास करना, मानो प्राणायाम करना है।
- (४) मन को वश में करने द्वारा इन्द्रियों को वाह्यविषयों से रोकने की वेष्टा करना, मानो प्रत्याहार का अभ्यास करना है।
- (४) नासिकाम आदि एक देश में मन की स्थिति का सम्पादन करना, मानो धारणा का अभ्यास करना है।
- (६) उस थारणा के ही देश में मन तथा इन्ट्रियादि की स्थिति करके सर्वथा ध्यान को वहाँ पर ठहराना, मानो ध्यान का श्रभ्यास करना है।
- (७) ध्यान की एक स्थान में अचल स्थिति करके जो चित्त की समा-हितदृशा होती है, उसका नाम समाधि है कि जिस अवस्था में मन फिर नहीं हिलता। सो यह समाधि अवस्था, प्रयत्न और पुरुषार्थ से परिपक्त होकर चिरकाल तक अभ्यास करने से सिद्ध होती है, किन्तु चए मात्र न्आरम्भ में भी होनी असम्भव नहीं।

श्रव विचारना चोहिये कि कौनसा श्रंग नवशिक्ति योगाभ्यासी को श्रारम्भ में छोड़ देना उचित है, अर्थात् कोई भी नहीं। क्योंकि पूर्वोक्त श्रंगों में से केवल एक एक श्रंगका ही अभ्यास करना किसी एक श्रंग वा कई श्रंगों को छोड़कर अभ्यास करना वनता ही नहीं। अर्थात क्या उस समय आभ्यन्तर शुद्धि न करनी चाहिये १ वा श्रासन पर न बैठना चाहिये १ वा मन और प्राणों को वश में न करना चाहिये १ वा इन्द्रियों को वश में न करना चाहिये १ श्रथवा शरीर के किसी एक स्थान में धारणा, ध्यान, समाधि के लिये अभ्यास वा प्रयत्न न करना चाहिये १

उपरोक्त कथन का सारांश यह है कि सामान्य पक्ष में तो योग के आठों अंग आरम्भ करने के दिन से ही सीखने वाले मनुष्य को करने चाहियें, परन्तु ज्यों ज्यों अधिक पुरुषार्थ [ परिश्रम ] श्रद्धा भक्ति और आस्तिकतादि शुभ गुए पूर्वक किया जायगा त्यों त्यों सब अंग साथ ही साथ परिषक होकर पूर्ण समाधि होने लगेगी।

## योग वया है ऋौर कैसे प्राप्त होता है ?

योग शब्द का अर्थ मिलना वा जुड़ना है, अर्थात् परब्रह्म परमात्मा के साथ जीवात्मा का मेल-मिलाप, मिलना-भेंटना अर्थात् परमेश्वर की प्राप्ति करना ही योग कहाता है और उस योग के उपायों का अभ्यास करना योगाभ्यास कहाता है। विषयानन्द में आसक्त तथा और इन्द्रियों के वशीभूत होकर अनिष्टकर्मानुष्ठान द्वारा ईश्वर की आज्ञाओं के प्रतिकृत चलना वियोग कहाता है। वियोगी पुरुषों से ईश्वर का वियोग और योगियों से ईश्वर के साथ योग प्राप्त होता है। वह योग समाहित चित्त पुरुष ही प्राप्त कर सकते हैं। इसलिये योग विद्या के आचार्य महर्षि पतञ्जिल योग शास्त्र को आरम्भ करते ही द्वितीय सूत्र में यही उपदेश करते हैं कि:—

योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः ॥ यो॰ पा॰ १ सूत्र २ अर्थ-वित्त की वृत्तियों के रोकने का नाम योग है ।

श्रर्थात् चित्त की वृत्तियों को सब वुराइयों से हटा के शुभ गुए में स्थिर करके परमेश्वर के समीप में मोच्च के प्राप्त करने को योग कहते हैं। श्रौर वियोग उस को कहते हैं कि परमेश्वर श्रौर उसकी त्राज्ञा से विरुद्ध बुराइयों में फंस कर उस परमात्मा से दूर हो जाना।

विधि-इसलिये जब २ मनुष्य ईश्वर की उपासना करना चाहे, तव २ इच्छा के अनुकृत एकांत स्थान में वैठकर अपने मन को शुद्ध श्रीर श्रात्मा को स्थिर करें, तथा सब इन्द्रियों श्रीर मन को सचिदान-न्दादि लक्त्ए वाले अन्तर्यामी अर्थात् सव में व्यापक और न्यायकारी परमात्मा की श्रोर श्रच्छे प्रकार से लगा कर, सम्यक् चिन्तन कर्के उसमें अपने आतमा को नियुक्त करें। फिर उसी की स्तुति प्रार्थना और उपासना को वारम्बार करके अपने आत्मा को भलीभाँति से उस में लगा दें ॥ मु० पृ० १६४-१६४

स्वामी द्यानन्द-सरस्वती जी महाराज की कही इस विधि से भी सिद्ध होता है कि योग कें सायन रूप चित्त के निरोध करने में आठों श्रंगों का अनुष्ठान करना पड़ता है अर्थात् कोई भी श्रंग नहीं झूटता ।

संसार सम्बन्धी अन्य कार्यों में भी सर्वत्र परमेश्वर को सर्वव्यापक सर्वान्तर्यामी, सर्वेद्याः श्रादि जानकर उससे भय करके दुष्टाचार, दुर्व्यसन आदि अशुम गुण कर्म स्वभाव युक्त अधर्म मार्ग से मन को पृथक रखना श्रतीव श्रावश्यक है, क्योंकि जिसके सांसारिक कर्म पाप युक्त हों वह पुरुष परमार्थ अर्थात् मोत्त के उपाय को क्या सिद्ध कर सकतां है ?

यद्यपि मन के लिये संकल्प विकल्प, जिनका एकाएकी रोक सकना नवशिन्तित पुरुषों के लिये कठिन है, तो भी वाणी को तो अवश्यमेव वश में रखना चाहिये। इस विषय में वेद का भी प्रमाण यह है कि-

श्रोम्-श्रा ते वत्सो मनो यमत्परमाचित्सधस्थात् श्राने त्वाङ्कामया गिरा ॥ य॰ श्र॰ १२ मं॰ ११५

अग्ने—हे अग्नि के समान तेजस्त्री विद्वान् पुरुष वा हे सोम! त्वां कामया गिरा—कामना करने के हेतु तेरी वाणी से जो तेरा

ते मनः चित् परमात्सधस्थात् चत्सो गोरिव आयमत्— मन परम उत्कृष्ट एक से समान स्थान से इस प्रकार स्थिर हो जाता है कि बछड़ा गौ को प्राप्त होता है।

'स-त्वं-मुक्ति-कथन्नाप्नुयाः'—सो तृ मुक्तिको क्यों न प्राप्त होने अर्थात् जैसे वल्लड़ा सब श्रोर से अपने मन को हटा कर पालन, पोषण और रक्ता करने वाली अपनी माता की श्रोर दौड़ता है, तो उसको उसकी माता गौ प्राप्त हो जाती है, इसी ही प्रकार जब मनुष्य सब श्रोर से अपनी वाणी और मन को रोककर श्रपने रक्तक परमात्मा में ही लगा देता है, तो उसको परमात्मा की प्राप्ति श्रवश्य हो जाती है।

भावार्थ-अतएव मनुष्य को चाहिये कि मन और वाणी को सदैव अपने वश में रक्खे यह वेद में ईश्वरीय उपदेश है।

प्रश्न-जन वृत्ति बाहर के न्यवहारों से हटा कर स्थिर की जाती है, तब कहाँ स्थिर होती है ?

उत्तर-तदा द्रष्टुःस्वरूपेवस्थानम्॥यो० पा०सू० ३

अर्थ — जब जीव निरुद्धावस्था में स्थिर होता है, तब सब के द्रस्टा परमेश्वर के स्वरूप में स्थिति को प्राप्त करता है। यही योग प्राप्त करने का उपाय है।

श्रर्थात् सत्र व्यवहारों से जब मन को रोका जाता है तब उपासक योगी के चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियां सर्वज्ञ परमेश्वर के स्वरूप में इस प्रकार स्थिर हो जाती हैं कि जैसे जल के प्रवाह को एक श्रोर से दढ़ वाँध कर जब रोक देते हैं, तब वह जल जिधर नीचा होता है, उस श्रोर चल कर कहीं स्थिर हो जाता है। चित्त वा मन की वृत्तियों के रोकने का मुख्य प्रयोजन ईश्वर में स्थिर करना ही है। दूसरा प्रयोजन अगले सूत्र में कहा है।

मू० पृ० १६६

### वृत्तिसारूप्यमितरत्र ॥ यो॰ पा॰ १ सू० ४

त्रर्थ-निरुद्धावस्था के अतिरिक्त अन्य दशाओं में चित्त वृत्ति के रूप को धारणकर लेता है।

श्रर्थात् उपासक योगी और संसारी मनुष्य जब व्यवहार में प्रवृत्त होते हैं, तव योगी की वृत्ति तो सदा हुए शोकरहित श्रानन्द से प्रकाशित होकर उत्साह और श्रानन्दयुक्त रहती हैं और संसारी मनुष्य की सदा हुएशोकरूप दुःखसागर में ही हुवी रहती हैं।

सारांश यह है कि योगीजन तथा संसारीजन होनों ही व्यवहार में प्रवृत्त होते ही हैं, परन्तु उपासक योगी तो सत्वगुणमय ज्ञानरूप प्रकाश के सकाश से सब काम विचार पूर्वक करते हैं, श्रतः उनका ज्ञान बढ़ता जाता है श्रीर संसारी मनुष्य सदा सब व्यवहारों में रजो-गुण श्रीर तमोगुण के श्रन्थकार में फंसे रहते हैं; श्रतएव उनके चित्त की वृत्ति सदा श्रन्थकार में ही फँसती जाती है। भू० पृ० १६६

प्रश्न-चित्त की वृत्तियां कितनी हैं ?

उत्तर-वृत्तयः पंचतय्यः क्लिण्टाऽक्लिण्टाः॥

यो० पा० १ सू० ४

अर्थ सव जीवों के मन में पाँच प्रकार की वृत्ति उत्पन्न होती हैं। उन के दो भेद हैं, एक तो क्लिप्ट अर्थान क्लेशसिंहत और दूसरी अक्लिप्ट अर्थात् क्लेशरिहत।।

उन में से जिन मनुष्यों की वृत्ति विषयासक्त और परमेश्वर की उपासना से विमुख होती है, उन की वृत्ति अविद्यादि-क्लेशसहित और जो श्रेष्ठ उपासक हैं उनकी क्लेशरहित शांत होती है।। सू० पृ० १६६

### उत्तर-प्रमागाविपर्ययविकल्पनिद्रारमृतयः ॥

यो० पा० १ सू० ६

श्रर्थ—वे पाँच वृत्तियाँ ये हैं—पहली प्रमाणवृत्ति, दूसरी विपर्य-यवृत्ति, तीसरी विकल्पवृत्ति, चौथी निद्रावृत्ति श्रौर पांचवीं स्पृतिवृत्ति ॥ इन सब वृत्तियों के विभाग श्रौर लक्त्या श्रागे कहते हैं।

### [१] प्रमाग्ववृत्ति

### तत्र प्रत्यदानुमानागमाः प्रमाणानि ॥

यो० पा० १ सू० ७

भ्रश्-प्रमाण्यृत्ति तीन प्रकार की है अर्थात् (१) प्रत्यत्तवृत्ति, (२) अनुमानवृत्ति, (३) आगमवृत्ति ॥

### श्रवमनं भतीति भत्यनम् ॥

इन्द्रियों के द्वारा जो ज्ञान होता है, उसको प्रत्यत्त कहते हैं।

### श्रनु पश्चानभीयतेऽनेनेत्यनुमानम् ॥

श्चर्य—इस प्रत्यत्त के श्चनन्तर जिस वृत्ति के द्वारा शान होता है उस को श्रनुमान कहते हैं।

### श्रा समन्ताद्गम्यते बुध्यतेऽनेनेत्यागमः शब्दः ॥

भले प्रकार समका जाय जिस के द्वारा उसे आगम कहते हैं आर्थात् शब्द प्रमाण को आगम कहते हैं। सो मुख्यतया शब्दप्रमाण वेद ही है, इसी कारण वेद को आगम कहते हैं। तदंतुकूल आप्तोपदिष्ट सत्य-प्रन्थ भी शब्दप्रमाण हो सकते हैं।। न्यायशास्त्र के अनुसार प्रमाण आठ प्रकार का है, जिसको श्रीयुक्त स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी ने भी निज—सिद्धांतरूप से स्वीकार किया है (देखो भू० पृ० ४२) वहाँ इस प्रकार लेख चला है:—

प्रश्न-दर्शनं त्वया कतिविधं स्वीक्रियते ?

श्राप दर्शन (प्रमास) कितने प्रकार का मानते हो ?

उत्तर-अष्टविधं चेति ।

अर्थ---आठ प्रकार का ।

प्रश्न किं च तत् ?

अर्थ-वे आठ प्रकार के प्रमाण कीन कीन से हैं ?

उत्तर अत्राहुगींतमाचार्या न्यायशास्त्रे ।

द्यर्थ—इस विषय में गौतमाचार्य ने न्यायशास्त्र में ऐसा प्रति-पादन किया है कि—

### प्रत्यन्नानुमानोपमानशब्दैतिह्यार्थापत्तिसंभवा भावसाधनभेदादण्टघा प्रमाग्रम् ॥

न्या० अ०१ आन्हिक १ सूत्र ४ ( भू० पृ० ४२)

अर्थ — (१) प्रत्यत्त, (२) श्चनुमान, (३) उपमान, (४)

शब्द, (४) ऐतिहा, (६) अर्थापत्ति, (७) सम्भव और (६) अभाव; इस भेद से हम आठ प्रकार का दर्शन (प्रमाण) मानते हैं।

#### १-प्रत्यच

इन्द्रियार्थसिन्नकर्षोत्पन्नं ज्ञानमञ्यपदेश्यमव्यभि-चारि व्यवसायात्मकं प्रत्यद्मम् ॥१ ॥

न्या० अ० १ आ० १ सू० ४ (मू० गु०४२)

श्चर्य—प्रत्यच उसको कहते हैं कि जो चक्षु श्चादि इन्द्रिय श्चोर रूप श्चादि विषयों के सम्बन्ध से सत्य श्चर्थात् निर्श्वम श्चौर निर्च-यात्मक ज्ञान उत्पन्न हो ॥ १ ॥

श्रयात् जव श्रोत्र, त्वचा, चक्षु, जिह्वा श्रीर प्राण् का शब्द स्पर्श, रूप, रस श्रीर गन्ध के साथ श्रव्यवहित श्रर्थात् श्रावरण्रहित सम्बन्ध होता है, तव इन्द्रियों के साथ मन का श्रीर मन के साथ श्रात्मा के संयोग से जो ज्ञान उत्पन्न होता हैं उसको प्रत्यक्त कहते हैं। परन्तु व्यपदेश्य श्रर्थात् संज्ञासंज्ञी के सम्बन्ध श्रीर शब्दमात्र से जो ज्ञान होता है, सो शब्द प्रमाण् का विषय होने के कारण प्रत्यक्त की गणना में नहीं। श्रतः शब्द से जिस पदार्थ का कथन किया जाय उस पदार्थ का श्रव्यपदेश्य श्रीर यथार्थवोध प्रत्यक्त कहाता है वह ज्ञान भी "श्रव्य-भिचारी" (न बद्दाने वाला श्रविनाशी) श्रीर "व्यवसायात्मक" (निश्चयात्मक) हो।।

#### २–श्रनुमान

श्रथ तत्पूर्वकं त्रिविधमनुमानम्पूर्ववच्छेषवत् सामान्यतो दृष्टं च ॥

न्या• ञ्र० १ ञ्रा० १ मृ० ४ ( भू० ५० ४२ )

प्रत्यवस्य पश्चात् मीयते ज्ञायते येन तद्नुमानम् । यत्र लिङ्गज्ञानेन लिङ्गिनोज्ञानं ज्ञायते तद्नुमानम्॥

अर्थात् जो किसी पदार्थं के चिन्ह देखने से उसी पदार्थं का यथा-वत् ज्ञान होता है, वह अनुमान कहता है। ऐसा ज्ञान अनुमानद्वारा तभी होता है, जब उस पदार्थं का प्रत्यच्च ज्ञान प्रथम हो चुका हो। अर्थात् जो "प्रत्यच्चपूर्व" नाम जिसका कोई एक देश वा सम्भूण द्रव्य किसी स्थान वा काल में प्रत्यच्च हो चुका हो, उसका दूरदेश से सह-चारी एकदेश के प्रत्यच्च होने से अहष्ट अवयवी का ज्ञान होना, अनु-मान कहाता है। वह अनुमान तीन प्रकार का होता है। यथा—

- (१) 'पूर्ववत्'—जहां कारण को देख कर कार्य का ज्ञान होता है, वह पूर्ववत् अनुमान कहाता है। यथा वहलों को देखकर वर्षा का अनुमान करना।
- (२) 'शेष्यत्'—जहां कार्य को देखकर कारण का ज्ञान हो वह शेषवत् अनुमान कहाता है। जैसे पुत्र को देखकर पिता का अनुमान किया जाता है।
- (३) सामान्यतोद्दष्ट—जो कोई किसी का कार्य कारण न हो, परन्तु किसी प्रकार का साधन्ये एक दूसरे के साथ हो, जैसे कोई भी बिना चले दूसरे स्थान को नहीं जा सकता, वैसे ही अनुमान से जान लेना कि दूसरा कोई भी पुरुप स्थानान्तर में कब तक नहीं पहुंच सकता जब तक कि वह चलकर वहां न जाय ॥ ३ ॥ स० प्र० प्र० ४४

#### ं(३) उपमान

## प्रसिद्धसाधर्म्योत्साध्यसाधनमुपमानम् ।

न्या॰ अ० १ आ० १ सूत्र ६, भू० ए० ४२—४३ अर्थ्य जो प्रसिद्ध प्रत्यत्त साधम्य से साध्य अर्थात् सिद्ध करने योग्य ज्ञान की सिद्धि करने का साधन हो, उसको उपमान कहते हैं। चुल्यधर्म से जो ज्ञान होता है उसको उपमान प्रमाण जानो।

## उपमानं सादृश्यज्ञानम् । उपमीयतेयेनतदुपमानम् ३

श्रर्थ—साहरय (एक से) पदार्थों का ज्ञान उपमान से होता है। जिस से किसी अन्य व्यक्ति वा पदार्थ की उपमा दी जाय उसे उपमान कहते हैं। यथा उदाहरण—गाय के समान गवय (नीलगाय) होती है देवदत्त के सहरय विष्णुमित्र है। अर्थात् जिस किसी का तुल्यधर्म देख के उसके समान धर्म वाले दूसरे पदार्थ का ज्ञान जिससे हो, उस को उपमान कहते हैं। स० प्र० प्र० ४६।

#### (४) शब्द

#### **आप्तोपदेशः शब्दः ॥**

न्या॰ त्र॰ १ त्रा॰ १ सूत्र ७ ॥ ४॥ भू० पृ० ४२, स॰ प्र॰ पृ० ४६

# शब्द्यते प्रत्यायतेदृष्टोऽदृष्टरचार्थो येन स शब्दः । ऋते ज्ञानान्न मुक्तिरित्युदाहरगाम् ॥

श्चर्य जो श्चाप्त श्चर्यात् पूर्ण विद्वान धर्मात्मा, परोपकारित्रय, सत्यवादी, पुरुपार्थी, जितेन्द्रिय, पुरुप जैसा श्चपने श्चात्मा में जानता हो श्रीर जिससे सुख पाया हो, उस ही सत्य विपय के कथन की इच्छा से प्रेरित सब मनुष्यों के कल्याणार्थ उपदेष्टा हो, श्चर्यात् पृथिवी से लेकर परमेश्वर पर्यन्त सब पदार्थों का ज्ञान प्राप्त कर के जो कोई उपदेष्टा हो उसके बचन को शब्द प्रमाण जानो। श्चर्यात् जो प्रत्यन्त श्रीर श्चर्यक्त श्चर्यं का निश्चय करने वाला श्चाप्त का किया हुश्चा उपदेश (वाक्य) हो उसको शब्द प्रमाण कहते हैं। उदाहरण यथा—" श्वते ज्ञांनान्न मुक्तिः" ज्ञान के बिना मुक्ति नहीं होती। इस प्रकार पूर्वोक्त लच्चण युक्त श्चाप्त विद्वानों के बनाये शास्त्र तथा पूर्ण श्चाप्त परमेश्वर के उपदेश वेद हैं, उन्हीं को शब्द-प्रमाण वा श्चागम-प्रमाण जानोः।

मू० पृ० ४ स० प्र० समु०.३ पृष्ठ० ४

## (४) ऐतिहा

ऐतिह्यं (इतिहासं) शब्दोपगतमाप्तोपदिष्टं ग्राह्यम् ॥ ५॥

इति ह - ब्रास - वह निश्चय कर के इस प्रकार का था वा

उसने इस प्रकार किया। अर्थात् किसी के जीवन-चरित्र का नाम ऐतिहा है। सो सत्यवादी विद्वानों के कहे वा लिखे उपदेश का नाम इतिहास (ऐतिहा) जानो । यथा ऐतरेय शतपथ आदि सत्य ब्राह्मण प्रन्थों में जो देवासुर संप्राम की कथा लिखी है वही प्रहण करने योग्य है, अन्य नहीं। ऐसे ही अन्य सत्य इतिहास ऐतिहा प्रमाण कहाते हैं।

## (६) अर्थापति

# अर्थादापद्यते सार्थापत्तिः ॥६॥

जो एक बात के कथन से उसके विरुद्ध दूसरी वात समभी जावे उसको अर्थापति कहते हैं। यथा इस कथन से कि "वहल के होने से वर्षा होती है" वा "कारण के होने से कार्य होता है" यह विरुद्ध- पत्ती अर्थाशय विना कहे ही समम लिया जाता है कि वहल के विना षृष्टि और कारण के विना कार्य का होना असम्भव है। इस प्रकार के प्रमाण से जो ज्ञान होता है उसको अर्थापति कहते हैं।।६।।

## (७) सम्भव

# सम्भवति येन यस्मिन् वा सं सम्भवः ॥७॥

जिस करके वा जिसमें जो वात हो सकती हो उसको सम्भव प्रमाण जानो। यथा माता पिता से सन्तानोत्पत्ति सम्भव है।

स० प्र० प्र० ४७, मू० प्र० ४४।

श्रर्थापत्ति और इस सम्भव प्रमाण से ही श्रसम्भव वातों का भी खण्डन हो जाता है। यथा-मृतक का जिला देना, पहाड़ उठा लेना, समुद्र में पत्थर तिरा देना, चन्द्रमा के टुकड़े कर देना, परमेश्वर का श्रवतार, शृंगधारी मतुष्य, वन्ध्या पुत्र का विवाह ये सब वातें सृष्टिकम के विरुद्ध होने के कारण श्रसम्भव और मिध्या ही सममी जा सकती हैं, क्योंकि ऐसी वातों का सम्भव कभी नहीं हो सकता। श्रतः जो वात सृष्टिकम के श्रनुकृत हों वे ही सम्भव हैं।।।।।

स० प्र० पृ७ ४७, भू० पृ० ४४।

#### (८) अभाव

#### न भवन्ति यस्मिन् सोऽभावः ॥५॥

जो बात कहीं किसी में किसी प्रकार से भी न पाई जाय उसका सर्वथा अभाव ही माना जाता है ॥।।।

इन में से जो "शब्द" में "ऐतिहा" त्रीर "त्रानुमान" में "त्रश्रीपत्ति" "सम्भव" त्रीर "त्रभाव" की गणना करें तो केवल चार प्रमाण ही रह जाते हैं।

यहां तक प्रमाण नामक प्रथम चित्त की वृत्ति का संचेप से वर्णन हुआ। श्रागे शेष चार वृत्तियों को कहते हैं।

## [ २ ] विपर्ययवृत्ति

## विपर्ययो मिथ्याज्ञानमतद्रूपप्रतिष्ठितम् ॥२॥

यो० पा० १ सूत्र ८, भू० पृ० १६४--१६६ ।

अर्थ — दूसरी वृत्ति "विपर्थय" कहाती है । जिससे कि ऐसा मिध्याज्ञान हो कि जो पदार्थ के सत्यक्त्य को छिपा दे । अर्थान् ऐसा झूठा ज्ञान कि जिसके द्वारा पदार्थ अपने पारमार्थिक रूप से भिन्न रूप में भान हो। अर्थात् जैसे को तैसा न जानना, अथवा अन्य में अन्य की भावना कर लेना। यथा सीप में चांदी का अम होना । जीव में ब्रह्म का ज्ञान वा भान, यह विपर्थयज्ञान प्रमाण नहीं है, क्योंकि प्रमाण से खरिडत हो उ.ाता है। विपर्धय को ही अविद्या भी कहते हैं, जिसका वर्णन आगे होगा।।।।।

## [३] विकल्पवृत्ति

शब्दज्ञानानुयायी वस्तुशून्यो विकल्पः ॥३॥

यो० पा० १ सूत्र ६, भू० पृ० १६४-१६६।

श्र्ये—तीसरी वृत्ति "विकल्प" है कि जिसका शव्द तो हो परन्तु किसी प्रकार का अर्थ किसी को न मिल सके । अर्थात् शब्द मात्र से जिसका भान वा ज्ञान हो, परन्तु ज्ञेय पदार्थ कुछ भी न हो। यथा वन्ध्या का पुत्र, सींग वाले मनुष्य, आकाश पुष्प। इस "विकल्प" वृत्ति से भी "विपर्यय" वृत्ति के समान संश्यातमक, भ्रमातमक वा मिण्या ज्ञान ही उत्पन्न होता है। भेद इतना ही है कि विपर्ययवृत्ति जन्य ज्ञान में तो कोई ज्ञेय पदार्थ अवश्यमेव होता है, परन्तु ध्विकल्प वृत्ति में ज्ञेय पदार्थ कोई भी नहीं होता। केवल शब्द ज्ञान मात्र इसमें सार है। आशय यह है कि शब्द ज्ञान के पश्चात् उत्पन्न होने वाली वृत्ति जिसमें शब्द ज्ञान से मोहित हो जाने पर वास्तविक पदार्थ की सत्ता की कुछ अपेना न रहे, वह "विकल्प" वृत्ति हैं।

## [ ४ ] निद्रावृत्ति

# श्रभावप्रत्ययालम्बनावृत्तिर्निद्रा ॥४॥

यो० पा० १ स्० १०, भू० पृ० १६४-१६६।

श्चर्य—श्रभाव नाम ज्ञान के श्रभाव का जो श्रालम्बन करे श्रौर जो श्रज्ञान तथा श्रविद्या के श्रन्थकार में फंसी हुई वृत्ति होती है, उसकी निद्रा कहते हैं कि जिसमें सांसारिक पदार्थों के श्रभाव का ज्ञान रहे श्रथीत् श्रभाव ज्ञान के श्राश्रय पर ही जो स्थिर हो।

इस वृत्ति में तमोगुण ही प्रधान है, इस ही कारण से सम्पूर्ण पदार्थों का ज्ञान जाता रहता है और केवल अभाव का ही ज्ञान रहता है। वह वृत्ति जीव के वास्तविक स्वरूप में नहीं है, प्रत्युत अन्य वृत्तियों के समान जीव इसको भी जीत सकता है।

## निद्रावृत्ति तीन प्रकार की होती है

(१) एक तमोगुण प्रधान, जिसमें रात्रि भर मनुष्य अतीव गाढ़ निद्रा में सोया हुआ रहने पर भी जगाने पर श्रवि कठिनता से जागता है, तथापि सोने की इच्छा बनी रहती है और अवसर मिलने से फिर भी सो जाता है।

- (२) दूसरी रजोगुणप्रधान, जिसमें कि मनुष्य रात्रिभर सोया भी रहे तथापि रात्रि के अन्त में जब जागता है तब कहता है कि मुझे रात्रि को निद्रा अच्छे प्रकार नहीं आई और दिन में आलस्य बना रहता है।
- (३) तीसरी सत्वगुणप्रधान निद्रा कहाती है, जिसको योगीजन लेते हैं और अधिक से अधिक चार घण्टे सो लेने के उपरान्त जब जागते हैं तो स्मरण होता है कि हम वड़े आनन्द पूर्वक सोये।

उक्त त्रिविध "निद्राष्ट्रित" "स्मृतिवृत्ति" से जानी जाती है अर्थात् स्मृतिवृत्ति का भाव निद्रा में बना रहता है। यदि निद्रा में स्मृति न रहे तो जागने पर उसके अनुभव का वर्णन कैसे सम्भव है ?

निद्रात्रय का जिस किसी को यथावत् ज्ञान हो जाता है, बही पुरुष निद्रा को जीत भी सकता है। निद्रा को समाधि में त्यागना चाहिये, क्योंकि यह योगाभ्यास में विक्तकारक है। इस वृत्ति का पूर्णज्ञान ध्यान-योग द्वारा ही होता है श्रौर उस ध्यानयोग से ही इसका निवारण भी हो सकता है।

निद्रा भी वृत्तियों में परिगणनीय इसिलये है कि मनुष्य को सुख पूर्वक वा दु:खपूर्वक आदि सोने की स्पृति विना अनुभव के नहीं होती।

निद्रा के दो भेद और भी हैं अर्थात् एक तो आवरणवृत्ति और दूसरी लयतावृत्ति ।

- (१) श्रावरण्यृत्ति उसको कहते हैं कि जो बादल की तरह ज्ञान को ढक लेती हैं। यह निद्रा का पूर्वरूप है।
- (२) लयतावृत्ति वह कहाती है, जिसमें निदावश मनुष्य भोंके खाने लगता है,।

उक्त सर्वप्रकार की निद्रा को ध्यानयोग से हटाना उचित है।

## [ ४ ] समृतिवृत्ति

## श्रनुभूतविषयासम्प्रमोषः समृतिः ॥ ५ ॥

यो० पा० १ स्० ११, भू० पृ० १६४-१६६।

ब्रर्थ—अनुभूत पदार्थों के पुनर्विचार को स्मृति कहते हैं। अर्थात् जिन विपयों का चित्त वा इन्द्रिय द्वारा अनुभव किया गया हो उनका जो वारम्वार ध्यान आता रहता है, वहीं स्मृतिवृत्ति है।

सारांश यह है कि जिस वस्तु वा व्यवहार की प्रत्यक्त देख लिया हो, उस ही का संस्कार ज्ञान में बना रहता है। फिर उस विषय को (श्रप्रमोप) भूले नहीं, इस प्रकार की वृत्ति को स्पृति कहते हैं।

स्मृति दो प्रकार की है। एक तो भावितसमर्तेत्र्या श्रीर दूसरी श्रभावितसमर्तेत्र्या।

- ं (१) स्वप्नावस्था में जो जावत अवस्था के अनुभूत पदार्थी की समृति होती है, वह भावितसमत्तेत्र्या समृति कहाती है।
- (२) श्रीर जायत श्रवस्था में जो स्त्रप्नावस्था के पदार्थी की समृति कहाती है, उसको श्रभावितसमत्तेत्र्या स्मृति कहते हैं।

一类;o:#——

#### वृत्तियाम

योगी को उचित है कि इन सब वृत्तियों का विरोध करे क्योंकि इन के हटाने के परचात्ही सम्प्रज्ञात वा श्रसम्प्रज्ञात योग हो सकता है।

इन पांचों वृत्तियों के विरोध करने अर्थात् इनको वुरे कामों और अधीखर के ध्यान से हटाने का प्रथम उपाय अगले दो सूत्रों में कहा है।

## प्रथम वृत्तियाम

त्र्रम्यासवैराग्याभ्यान्तन्निरोधः ॥ (यो॰ पा॰ १ सृ॰ १२)

#### द्वितीय वृत्तियाम

# ईश्वरप्रशिधानाद्या ॥

यो० पा० १ सू० २३, भू० पु० १६४-१६६

त्रर्थ-(१) ईश्वर् के निरन्तर चिन्तनमय योग की क्रियाओं के स्रभ्यास तथा वैराग्य से उक्त वृत्तियाँ रोकी जाती हैं। यह प्रथम वृत्तियाम है।

(२) श्रथवा ईरवर की भक्ति से समाधियोग प्राप्त होता है। यह द्वितीय वृत्तियाम है।

श्रयांत् श्रभ्यास तो जैसा श्रागे लिखा जायगा उस विधि से करे।
श्रीर सब बुरे कामों, दोषों तथा सांसारिक विषय वासनाश्रों से श्रलग
, रहना वैराग्य कहाता है। इन दोनों उपायों से पूर्वोक्त पांचों वृत्तियों को
रोक कर उनको उपासनायोग में प्रवृत्त रखना उचित है। तथा दूसरा
यह भी साधन है कि ईश्वर में पूर्ण भक्ति होने से मन का समाधान
होकर मनुष्य समाधियोग को शीघ्र प्राप्त हो जाता है। इस भक्तियोग
को ईश्वरप्रिण्धान कहते हैं।

इस प्रकार चित्त की वृत्तियों के निरोध करने को "वृत्तियाम" कहते हैं।

## ईश्वर का लक्त्रण

अगले तीन सूत्रों में उस ईश्वर का लत्त्रण कहा जाता है कि जिसकी मक्ति का विधान पूर्वसूत्र में किया है ।

# क्लेशकर्मविपाकाशयैरपरामृष्टः पुरुषविशेष ईश्वरः

यो० पा० १ सू० २४, मू० पृ० १६७-१६८।

त्र्रथ—श्रविद्यादि पांच क्लेश श्रीर श्रन्छे तथा त्रुरे कामों की समस्त वासनात्रों से जो सदा श्रलग श्रीर वन्धन रहित है, उस ही पूर्ण पुरुप को ईश्वर कहते हैं, जो (परमात्मा) जीवात्मा से विलक्त्ण भिन्न है। क्योंकि जीव श्रविद्याजन्य कर्मों को करता श्रीर उन कर्मों के फलों को परतन्त्रता से भोगता है।

इस सूत्र में कहे पांच क्लेश ये हैं (१) श्राविद्या, (२) श्रास्मिता (३) राग, (४) द्वेप, श्रोर (४) श्रामिनिवेश। इन सव की व्याख्या श्रागे की जायगी।

## तत्रनिरतिशयंसर्वज्ञवोजम् ॥

यो० पा० २ सू० २४, भू० पृ० १६७-१६८ ।

त्रर्थ—जिसमें नित्य सर्वज्ञ ज्ञान है, वही ईश्वर है, जिसके ज्ञानादि गुए श्रनन्त हैं, जो ज्ञानादि गुएों की पराकाष्टा है श्रीर जिसके सामर्थ्य की श्रवधि नहीं है।

जीव के सामर्थ्य की अवधि प्रत्यक्त देखने में आती है, इसिलये सव जीवों को उचित है कि अपने ज्ञान बढ़ाने के लिये सदैव परमेश्वर की उपासना करते रहें।

## ईश्वर का महत्व

-:0:-

## स पूर्वेषामपि गुरुः कालेनानवच्छेदात्॥

यो० पा० १ स्० २६, भू० पृ० १६७-१६८।

श्रर्थ—वह पूर्वोक्त गुण्विशिष्ट परमेश्वर पूर्वज महर्पियों का भी गुरु है, क्योंकि उसमें कालकृत सीमा नहीं है। अर्थात् प्राचीन श्राम्त, वायु, श्रादित्य, श्रद्धिरा श्रीर ब्रह्मादि पुरुष जो कि सृष्टि के श्रादि में उत्पन्न हुए थे, उनसे लेकर हम लोगों पर्यन्त श्रीर हम से श्रागे जो होते वाले हैं इन सब का गुरु परमेश्वर ही है अर्थात वेद द्वारा सत्य अर्थों का उपदेश करने से परमेश्वर का नाम गुरु है। सो ईश्वर नित्य ही है क्योंकि ईश्वर में च्यादि काल की गित का प्रचार ही नहीं है। आगे ईश्वर की भक्ति अर्थात् स्तुति, प्रार्थना, उपासना की विधि दो सूत्रों में कही है।

#### तस्य वाचकः प्रग्वः॥

यो० पा० १ स्०२७, सू० पृ० १६८।

अर्थ-उस परमेश्वर का वाचक प्रणव अर्थात् ओंकार है। अर्थात् जो ईश्वर का ओंकार नाम है सो पिता पुत्र के सम्बन्ध के समान है और यह नाम परमेश्वर को छोड़ के दूसरों का वाची नहीं हो सकता। ईश्वर के जितने नाम है उनमें से ओंकार सब से उत्तम नाम है। इसलिये—

#### तृतीय वृत्तियाम

## तज्जपस्तद्रथभावनम्

यो० पा० १ स्० २८, भू० पृ० १६८ ।

अर्थ-इस ही नाम का जप अर्थात् स्मरणं और उस ही का अर्थिवचार सदा करना चाहिये। जिससे कि उपासक का मन एका- प्रता प्रसन्तता और ज्ञान को यथावत् प्राप्त होकर स्थिर हो, जिससे उसके हृदय में परमात्मा का प्रकाश और परमेश्वर की प्रेमभिक्त सदा बढ़ती जाय। जैसा कहा भी है कि—

# " स्वाध्यायाद्योगमासीत योगात्स्वाध्यायमामनेत् स्वाध्याययोगसंपत्या परमात्मा प्रकाशत इति "

अर्थ-स्वाध्याय (ओं मन्त्र के जप) से योग को और योग

से जप को शुद्ध करे। तथा जप और योग इन दोनों के वल से परमात्मा का प्रकाश योगी की आत्मा में होता है। यह मन को एकाप्र करने का तीसरा उपाय है।

श्रागे योगशास्त्रानुसार प्रण्वजापका फल कहा जाता है। प्रण्वजाप का फल

## ततः प्रत्यक्चेतनाधिगमोप्यन्तरायाभावश्च ॥

यो० पा० १ स्० २६, मू० ए० १६६-१७०

त्र्यर्थ—तव परमेश्वर का ज्ञान और विन्नों का श्रभाव भी हो जाता है।

श्रर्थात् उस श्रन्तरयामी परमात्मा की प्राप्ति श्रीर श्रन्तराय श्रर्थात् पूर्वोक्त श्रविद्यादि क्लेशों तथा रोगरूप विद्नों का नाश हो जाता है।

सारांश यह है कि प्रणव के जप और प्रणव के अर्थ को विचारने से तथा प्रणववाच्य परमेश्वर के चिन्तन से योगी का चित्त एकाप्र हो जाता है। क्योंकि जो मनुष्य परमात्मा के उत्कृष्ट नाम प्रणव का भक्ति से जप करता है उसको परमात्मा पुत्र के तुल्य प्रेम कर के उसके मन को अपनी ओर आकर्षित कर लेता है। अत्रष्य समाधि की सिद्धि प्राप्त करने के लिये प्रणव का जप और उसके वाच्य परमेश्वर का चिन्तन अर्थान् उस परमात्मा का वारम्बार स्मरण् और घ्यान उपासक योगी को अवश्य करना चाहिये। तब उस योगी को उस अन्तर्यामी परमात्मा का सम्पूर्ण ज्ञान जैसा कि ईश्वर सर्वन्व्यापक, आनंदमय, अद्वितीय आदि है, वैसा ही यथार्थता से हो जाता है।

#### नव योगमल

अगले सूत्र में उन विष्तों का कथन है कि जो समाधि साधन में विष्तकारक हैं, अर्थात् चित को एकाम नहीं होने देते।

# व्याधिस्त्यानसंशय प्रमादालस्याविरतिभ्रान्ति दर्शनालब्धभूमिकत्वानवस्थितत्वानिचित्तवित्तेपा स्तेऽन्तरायाः ॥

यो० पा० १ सू० ३०, भू० पृ० १६६-१७०।

वे विद्न नव प्रकार के हैं जो क्रमशः नीचे लिखे हैं। ये सब एका-प्रता के विरोधी हैं और रजोगुण और तमोगुण से उत्पन्न होते और चित्त को विचिप्त कर देते हैं।

व्याधि—शरीरस्थ धातुश्रों तथा रस की विषमता (विगड़ने वा न्यूनता वा श्रिधकता) से ज्वरादि श्रनेक रोगों तथा पीड़ाश्रों के होने से जो शरीर में विकलता होती है उसको व्याधि कहते हैं। यह शारीरक विष्न है, इससे चित्त व्याकुल हो कर "ध्यानयोग" नाम समाधिसाधन में तत्पर नहीं रह सकता, क्योंकि उस समय अस्वास्थ्य होता है।

स्त्यान—सत्य कर्मों में अप्रीति, दुष्ट कर्म का चिन्तन करना अथवा कर्मरहित होने की इच्छा करना अपना स्त्यान कहाता है। इस विक्त से चित्त चेष्टारहित वा कुचेष्टारत हो जाता है।

संश्य — जिस पदार्थ का निश्चय किया चाहे उसका यथावत् ज्ञान न होना संशय कहाता है। जो दोनों कोटि का खण्डन करने वाला उभयकोटिस्पृक् ज्ञान हो। कभी कहे कि यह ठीक है, कभी कहे दूसरा ठीक है, यह इस प्रकार नहीं है, वह इस प्रकार से नहीं है, अर्थात् जिससे दो विषयों में अम होता है कि यह करना उचित हैं वा वह करना उचित हैं। योग मुझे सिद्ध होगा वा नहीं। ऐसे दो प्ररकार के अमजन्य ज्ञानों का धारण करना संशय कहाता है।

प्रमाद—समाधिसाधनों के प्रहण में प्रीति और उनका यथावत् विचार न होना प्रमाद कहाता है इस विध्न में मनुष्य सावधान नहीं रहता और उदासीन हो जाता है। त्रात्तस्य—शरीर और मन में श्राराम करने की इच्छा से पुरुपार्थ छोड़ बैठना श्रर्थात् शरीर वा चित्त के भारीपन से चेप्टा-रहित नाम श्रप्रयत्नवान् हो जाना श्रातस्य कहाता है।

अशिरति—विषय सेवा में तृष्णा का होना । अर्थात् अविरित उस वृत्ति को कहते हैं कि जिस में चित्त विषय के संसर्ग से आत्मा को मोहित वा प्रलोभित कर देता है ।

श्रान्तिद्श्न — उत्तटे ज्ञान का होना। जैसे जड़ में चेतन श्रोर चेतन में जड़ बुद्धि करना तथा ईश्वर में श्रनीश्वर श्रोर श्रनीश्वर में ईश्वरभाव तथा श्रात्मा में श्रनात्मा श्रोर श्रनात्मा में श्रात्मा का भाव करके पूजा करना श्रथवा जैसे सीप में चांदी का ज्ञान होना श्रांति-दर्शन कहाता है इसको श्रविज्ञा कहते हैं।

ऋल्वट्यभृमिकत्य—समाधि की प्राप्ति न होना । अर्थात् किसी कारण से समाधियोग की भूमि प्राप्ति न कर सकना।

, अनवस्थितत्व—समाधि की प्राप्ति हो जाने पर भी उसमें चित्त का स्थिर न रहना।

ये सब विका चित्त की समाधि होने में विचेपकारक हैं, श्रर्थात् डपासनायोग के शत्रु हैं।

इनको-योगमल=योग के मल

योगप्रतिपत्ती = योग के शत्रु ऋौर -योगान्तराय = योग के विका

भी कहते हैं।

#### योगमलजन्य विघ्नचतुष्ट्य

अगले सूत्र में उक्त नव योगमलों के फलरूप दोपों का वर्णन है अर्थान् किस किस प्रकार के विष्न इन मलों से मनुष्य को प्राप्त होते हैं।

## दु:खदौर्मनस्यांगमेजयत्वश्वासप्रश्वासाविनेपसह्सुवः

यो० पा० १ सू० ३१, भू० पू० १६६-१७०।

#### वे विष्त ये हैं कि-

- (१) दु:स्व—तीन प्रकार के दु:स्व हैं—एक श्राध्यात्मिक, दूसरा श्राधिमौतिक, तीसरा श्राधिदैविक, यह समाधिसाधन की प्रथम वित्तेप भूमि है।
- (क) मानसिक वा शारीरिक रोगों के कारण जो क्लेश होते हैं वे आध्यात्मिक दुःख कहाते हैं सो अविद्या, राग, द्वेष, मूर्यता आदि कारणों से आत्मा और मन को प्राप्त होते हैं।
- (ल) दूसरे प्राणियों अर्थात सर्प, ज्याझ, वृश्चिक, चौर, शत्रु आदि से जो दुःख होते हैं, वे आधिभौतिक दुःख कहाते हैं और प्रायः रजोगुण और तमोगुण से इनकी उत्पत्ति होती है। अर्थात् जब कोई मनुष्य रज वा तम की प्रधानता में अन्य प्राणियों को सताता है तो वे सताये गये प्राणी पीड़ित होकर अनेक प्रकार दुःख पहुंचाने का यत्न करते हैं।
- (ग) श्राधिदैविक दुःख वे कहाते हैं जो मन और इन्द्रियों की चंचलता वा अशान्ति तथा मन की दुष्टता तथा अशुद्धता आदि विकारों से अथवा अतिवृष्टि, अनवसरवृष्टि, अनावृष्टि, अतिशीत, अतिउष्णता, महामारी आदि दैवाधीन कारणों से प्राप्त होते हैं।
- (२) दौर्मनस्य—मन का दुष्ट होना अर्थात् इच्छाभंग आदि बाह्य वा आभ्यन्तर कारणों से मन का चंचल होकर किसी प्रकार चोभित (अप्रसन्न) होना। यह समाधि की दूसरी विचेप भूमि है।
- (३) अंगमेजयत्व—शरीर के अवयवों का कम्पन होना यह समाधियोग की तीसरी विद्तेप भूमि है। इसका लक्त्या यह है कि

जय शरीर के सब श्रंग कांपने लगते हैं, तब श्रासन स्थिर नहीं होता। श्रस्थिर श्रासन होने से मन नहीं ठहरता श्रोर मन की चंचलता के कारण ध्यानयोग यथार्थ नहीं होता श्रोर ध्यान ठीक न लगने से समाधि प्राप्त नहीं होती।

(४) रवासप्रश्वास—स्वास प्रश्वास के अत्यन्त वेग से चलने में अनेक प्रकार के क्लेश उत्पन्न होकर चित्त को विचिप्त कर देते हैं। बाहर के प्राण वायु को भीतर ले जाना श्वास कहाता है और भीतर के अपान वायु को बाहर निकाल कर फैंकना प्रश्वास कहाता है। श्वास प्रश्वास चौथी विचेप भूमि है।

इस सूत्रान्तर्गत "विचेपसहभुवः" वाक्य का यह अर्थ है कि ये दोप विचेप के साथ उत्पन्न होते हैं अर्थात् ये क्लेश विचित्र और अशान्त चित्त वाले मनुष्य को प्राप्त होते हैं कि जिसका मन वश में न रहे। समाहित (सावधान) और शान्त चित्त वाले को नहीं होते।

ये सव समाधियोग के शत्रु हैं, इस कारण इनको रोकना या निवृत्त करना आवश्यक है। इनके निवारण करने की विधि अगले सूत्र में कही जाती है।

## चतुर्थ वृत्तियाम

## तत्प्रतिषेधार्थमेकतत्वाभ्यासः॥

यो० पा० १ सू० ३२, भू० पु० १६६-१७०।

पूर्व स्त्रोक्त उपद्रवसय विष्नों को निवारण करने का मुख्य उपाय यही हैं कि एक तत्व का अभ्यास करे अर्थात् जो केवल एक अहितीय महातत्व हैं, उसी में प्रेम रखना और सर्वदा उस ही की आज़ा, पालन में पुरुपार्थ करना चाहिए क्योंकि वही एक इन विष्नों के नाश करने को वजरूप शस्त्र है। अन्य कोई उपाय नहीं। इसिलिये सब मनुष्यों को उचित है कि अच्छे प्रकार प्रेम और मिक्तभाव से परमेश्वर के उपासना योग (ध्यानयोग) में नित्य पुरुपार्थ करें, जिससे वे सब विल्ल दूर हो जायं। यह चित्त के निरोध का चौथा उपाय है।

## पंचम वृत्तियाम

जिस भावना से उपासना करने वाले को व्यवहारों में श्रपना चित्त सुसंस्कारी और प्रसन्न करके एकाप्र करना उचित है, वह उपाय श्रगले सूत्र में कहा है ।

# मैत्रीकरुणामुदितोपेद्माणां सुखदुःखपुणयापुणयविष-याणां भावनातश्चित्तप्रसादनम् ।

यो० पा० १ सू० ३३, भू० पृ० १७१-१७२ । श्रर्थ—प्रीति, दया, प्रसन्नता श्रीर त्याग की, सुखी, दु:खी,

पुरुयात्मा त्रीर पापियों में भावना ( धारएा ) से चित्त प्रसन्न होता है।

श्रथीत् इस संसार में जितने मनुष्य श्रादि प्राणी सुखी हैं उन सव के साथ मेत्रीभाव (सौहार्द वन्धुभाव सहानुभूति श्रादि) का वर्ताव रखना, दु:खियों पर दया नाम कृपादृष्टि रखना, पुण्यात्माश्रों के साथ हर्ष और पापियों के साथ उपेज्ञा (उदासीनता) श्रथीत् न तो उनके साथ प्रीति रखना श्रीर न वैर ही करना वा यथा सम्भव उनके संग से दूर रहना। सारांश यह है कि सुखयुक्त ऐश्वर्यशाली जनों से प्रीति करना किन्तु ईर्ष्या न करे। दु:खियों के दु:ख देखकर उनका हास्य न करे वरन् दु:ख दूर करने का उपाय सोचे। पुण्यात्मा साधु जनों को देखकर प्रसन्न हो, द्वेष करके उनके छिद्र न खोजे। श्रथवा दम्भादि दुष्टता के भाव से उनके साथ विरोध न करे श्रीर पापियों से उदासीनभाव को वर्ते। श्रर्थात् उनके कर्मी का श्रनुमोदन भी न करे श्रीर न शत्रुमाव माने।

इस प्रकार के वर्तमान से उपासक के आत्मा में सत्यधर्म का प्रकाश और उसका मन स्थिरता को प्राप्त होता है। यह चित्त के सावधान होने का पांचवां उपाय है।

यह पांच प्रकार का "वृत्तियाम" कहा, जिससें चित्त की वृत्तियों का निरोध किया जाता है।

# प्रागायाम का सामान्य वर्गान

चित्त का निरोध (एकाम) करना ही मुख्य योग है, जैसा कि प्रथम कहा जा चुका है। सो चित्त के एकाम करने के पांच उपाय पूर्व कहे हैं, छठा उपाय अगले सूत्र में कहा जाता है। जो योग की सम्पूर्ण कियाओं में प्रधान है, इस ही को प्राणायाम कहते हैं।

## प्रच्छर्दनविधारणाभ्यां वा प्राणस्य।

यो० पा० १ सू० ३४

स० प्र० समु० ३ पृ० ४०, मू० पृ० १७१-१७२।

· श्रथवा प्राणनामक वायु को [ प्रच्छर्दन ] वमनवत् वल-पूर्वक वाहर निकालने तथा पुनः अपान नामक वायु को भीतर ले जाने से वित्त की एकायता होती है। अर्थात् जैसे भोजन के पीछे किसी प्रकार अत्यन्त वेग से वमन हो कर अन जल वाहर निकल जाता है, वैसे ही भीतर के प्राण बायु को अधिक यत्न से ( बलपूर्वक ) बाहर फेंक कर सुखपूर्वक यथारांकि (जितना वन सके जतना नाम उतनी देर तक ) वाहर ही रोक देवे। जब बाहर निकलना चाहे तब मूलनाड़ी को ऊपर खींच रक्खे। तब तक प्राण वाहर रहता है। इसी प्रकार प्राण वाहर अधिक टहर सकता है। जब वबराहट हो तब धीरे धीरे भीतर बायु को लेके पुनराप ऐसे ही करता जाय। जितना सामध्ये श्रीर इच्छा हो। इसी प्रकार वारम्वार श्रम्यास करने से प्राण उपासक के वश में हो जाता है और प्राण स्थिर हो जाता है और प्राण के स्थिर होने से मन तथा मन के स्थिर होने से आत्मा भी स्थिर हो जाता है। इन तीनों के स्थिर होने के समय अपने आत्मा में वीच में जो आनन्दस्वरूप अन्त-र्यामी व्यापक परमेश्वर है उसके स्वरूप में मग्न हो जाना चाहिये। जैसा मनुष्य गोता मार कर ऊपर त्र्याता है फिर गोता लगा जाता है इसी प्रकार श्रपनी श्रात्मा को परमेश्वर के वीच में वारम्बार मग्न करना चाहिये और मन में 'श्रो३म्' इस शब्द का जप करता जाय। इस प्रकार करने से आत्मा और मन की स्थिरता और पवित्रता होती है।

प्राणायाम चार हैं। उनकी यथावत सविस्तर सम्पूर्ण विधि चतु-विंध प्राणायाम के प्र गंग में त्रागे कही है, किन्तु जिज्ञासु को बोध कराने के लिये उनका संचेप से यहां भी कथन किया जाता है। वे चार प्रकार के प्राणायाम ये हैं:—

- (१) एक तो "बाह्यविषय" अर्थात् प्राण् को बाहर ही अधिक रोकना।
- (२) दूसरा "आध्यन्तर विषय" अर्थात् भीतर जितना प्राण रोका जाय, उतना रोक कर प्राणायाम किया जाता है।
- (३) तीसरा "स्तम्भवृत्तिप्राणायाम" श्रर्थात् एक ही वार जहाँ का तहाँ प्राण को यथाराक्ति रोक देना।
- (४) चौथा 'बाह्याभ्यन्तराच्चेपी प्राणायाम' अर्थात् जय प्राण् भीतर से बाहर निकलने लगे, तय उसे से विकद्ध उसको न निकलने देने के लिये वाहर से भीतर ले और जब बाहर से भीतर आने लगे, तब भीतर से बाहर की ओर प्राण् को धक्का दे कर रोकता जाय। ऐसे एक दूसरे के विकद्ध किया करे तो दोनों की गति रुक कर प्राण् अपने वश में होने से मन और इन्द्रियों के स्वाधीन होते हैं। वल पुरुपार्थ बढ़कर युद्धि तीत्र सूर्मरूप हो जाती है कि जो बहुत कठिन और सूर्म विषय को भी शीव्र प्रहण करती है। इससे मनुष्य के शरीर में बीर्य युद्धि को प्राप्त होकर स्थिर वल, पराक्रम और जितेन्द्रियता होती है और सब शास्त्रों को थोड़े ही काल में वह मनुष्य समक कर उपस्थित कर लेगा। स्त्री भी इसी प्रकार योगाभ्यास करे।

स॰ ४० ४०--४१, मू० ए० १७१-१७२।

सम्प्रति प्राणायामां के अनुष्ठान सम्बन्धी क्रियाओं के विषय में लोगों को अनेक भ्रम हैं और उटंपटांग अस्तन्यस्त रोगकारक क्रियाएं प्रचित्तत हैं। अतएव इस विषय के सप्टीकरणार्थ प्रनथकार को पुनरिक्त अभीष्ट है। इस ही आशय से प्रकरणानुकृत यहाँ भी कुछ कथन किया गया, तथा आगे भी मुख्य विषय में सविस्तर व्याख्या की जायगी। क्योंकि इस प्रनथ के निर्माण की आवश्यकता का मूल कारण प्राणायामों की कपोल कल्पना ही है, जिसको दूर करना प्रनथकार का मुख्य खेरिय है।

## **अथाप्टांगयोगवर्गनम्**

आगे उपासनायोग (ध्यानयोग) के आठ आंगों का वर्णन है, जिन के अनुष्ठान से अविद्यादि दोषों का चय और ज्ञान के प्रकाश की वृद्धि होने से जोव यथावत मोच को प्राप्त हो जाता है। जैसां कि अगले सूत्र में कहा है।

## श्रष्टांगयोग का फले।

योगाङ्गानुष्ठानादशुद्धित्तयेज्ञानदीप्तिराविवेकख्यातेः॥

यो० पा० २ सू० २८, मू० पृ० १७१--१७२ ।

अर्थ — योग के जो आठ आग हैं, उनके साधन करने से मिल-नता का नारा (ज्ञानदीप्ति) ज्ञान का प्रकाश और विवेकख्याति की वृद्धि होती है।

योग के उक्त आर्टो अंगों के नाम अगले सूत्र में गिनाये हैं। यथा—

## योग के आठों अंग

## यमनियमासनप्राग्णायामप्रत्याहार-धारगाध्यानसमाधयोऽण्टावङ्गानि॥

यो॰ पा० २ सू० २६, भू० पृ० १७१-१७२

अर्थे—(१) यम (२) नियम (३) श्रासन (४) प्राणायाम (४) प्रत्याहार (६) धारणा (७) ध्यान (८) समाधि; ये श्राठ ध्यानयोग के श्रंग हैं। इन में से प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा. ध्यान श्रोर समाधि तो योग के साचात् साधक हैं। श्रतएव प्राणायामादि अन्तरङ्गसाधन कहाते हैं श्रोर

यम नियम तथा आसन; ये तीन परम्परां सम्बन्ध से योग में सहायता देते हैं। यथा यम और नियम से चित्त में निर्मलता तथा योग में रुचि बढ़ती है और आसन के जीतने के पश्चात् प्राणायाम स्थिर होता है। अत: यमादि योग के परम्परा से उपकारक हैं किन्तु साज्ञात् समाधि के साधक नहीं हैं। इस कारण यमादि योग के वहिरङ्ग साथन कहाते हैं। इन आठों अंगों का सिद्धान्तरूप फल संयम है।

## (१) ५ प्रकार के यम।

अब इन सब अङ्गों के लच्या क्रमशः कहे जाते हैं।

# तत्राहिंसासत्यास्तेयब्रह्मच्यीपरित्रहा यमाः ॥

यो० पा० र सू० ३०, भू० ए० १७१-१७२

त्रार्थ—(१) ऋहिंसा, (२) सत्य, (३) ऋसेय, (४) ब्रह्मचर्य और (४) अपरिमह; ये पाँच यम कहाते हैं। ये यम उपासनायोग के प्रथम ऋड़ हैं। नोचे पांचों के लच्चए लिखे हैं।

श्रिहिंसा—सव प्रकार से सव काल में सब प्राणियों के साथ बैरभाव छोड़ कर प्रेम-प्रीति से वर्तना। अर्थात् किसी काल में किसी प्रकार से किसी प्राणी के साथ शत्रुता का सा काम न करना और किसी का अनिष्टिचिन्तन भी कभी न करना।

श्रहिंसा, शेष चार यमों का मूल है। क्योंकि श्रहिंसा के सिद्ध करने के लिये ही सत्यादि सिद्ध किये जाते हैं।

हिंसा सब अनथों का हेतु है। अन्य जीवों के शरीर का प्राण्-यातरूप हत्या करने वा अनेक प्रकार के दुःख देने के प्रयोजन से जो चेष्टा वा किया की जाती है, वह हिंसा कहाती है। हिंसा के अभाव को अहिंसा कहते हैं। अहिंसा में सब प्रकार की हिंसा निवृत्त हो जाती है। इस ही कारण प्रथम अहिंसा का प्रतिपादन इस सूत्रमें किया गया है। त्रह्मप्राप्ति की आकाङ्चा रखने वाला योगी जैसे वहुत से त्रतादि नियमों को धारण करता जाता है, तैसे ही प्रमाद से किये हुये हिंसा के कारणरूप पापों से निवृत्त होकर निर्मल रूप वाली अहिंसा को धारण करता है।

सत्य—जैसा अपने ज्ञान में हो, वैसे ही सत्य वोलं, करे, और माने । जिससे कि मन और वाणी यथार्थ नियम से रहें अर्थात् जैसा देखा, अनुमान किया, जा सुना हो, अपने मन और वाणी से वैसा ही प्रकाशित करना । और जिस किसी को उपदेश करना हो तो निष्कपट निश्रीत ऐसे शब्दों में करना; जिससे उसको अपने हित और अहित का यथार्थ वोध हो जाय । वह वाक्य निर्यंक न हो । सव प्राणियों के उपकार के लिये कहा गया हो, न कि उनके विनाश के लिये । और जो वाक्य कहना हो उसकी परीज़ा सावधान मन से करके यथार्थ कहना "सत्य" कहाता है।

अस्तेय—पदार्थ वाले की श्राज्ञा के विना किसी पदार्थ की इन्छा भी न करना। इस ही को चौरीत्याग भी कहते हैं। अर्थात् सत्यशास्त्र विरुद्ध, निपिद्ध वा अन्याय की रीति से किसी पदार्थ को यहण न करना, प्रत्युत उसकी इन्छा भी न करना "अस्तेय" कहाता है।

व्रह्मचर्य — गुप्तेन्द्रिय (उपस्थेन्द्रिय) का संयम नाम निरोध करके वीर्य की रहा करना, विद्या पढ़ने के लिये वाल्यावस्था से लेकर सर्वथा जितेन्द्रिय रहना। पश्चीसर्वे वर्ष से लेकर श्राड़नालीस वर्षपर्यन्त विवाह करना। वेश्यादि परस्त्री तथा परपुरुप श्रादि का त्यागना श्रर्थात् स्त्रीवत वा पतिव्रतधर्म का यथावत पालन करना, सदा श्रृतुगामी होना, विद्या को ठीक पढ़ कर सदा पढ़ाते रहना।

त्रपरिग्रह—विषय श्रोर श्रीममानादि दोषों से रहित होना श्रर्थात् भोग साधन की सामग्रीह्प भोग्यपदार्थी तथा विषयों का संग्रह करने, फिर उनकी रज्ञा करने, पश्चात् उनके नाश में सर्वत्र हिंसाह्य दोष देख कर जो विषयों वा श्रीभमानादि दोषों का त्यागना, श्रर्थात विषयों का जो दोषदृष्टि से त्यागना है; उसे "अपरिग्रह" कहते हैं।

यमों का ठीक ठीक अनुष्ठान करने से उपासनायोग (ध्यानयोग) का वीज बोया जाता है। आगे नियमों का वर्णन करते हैं।

ध्यानयोग का दूसरा श्रंग नियम है। वह भी वच्यमाण सूत्रानुसार पांच प्रकार का है।

## (२) ५ प्रकार के नियम

# शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिघानानिनियमाः ।

यो० पा०् २ सूत्र ३२, भू० पृ० १७२-१७३।

शीच —शीच पवित्रता को कहते हैं। सो दो प्रकार का है। एक वाह्यशीच दूसरा आभ्यन्तरशीच।

- (क) वाह्यशौच (वाहर की पवित्रता) मट्टी जलादि से शरीर, स्थान, मार्ग, वस्न, खान, पान आदि की शुद्ध रखने से होता है।
- ( ख ) श्रीर श्राभ्यन्तर शीच ( भीतर की शुद्धि ) धर्माचरण, सत्यभाषण, विद्याभ्यास, विद्वानों का संग, तथा मैत्री मुदिता श्रादि से श्रन्तः करण के मलों को दूर करने श्रादि शुभ गुणकर्मस्वभाव के श्राच-रण से होता है ।

सन्तोष—सदा धर्मानुष्ठान से अत्यन्त पुरुषार्थ करके प्रसन्न रहना और दुःख में शोकातुर न होना सन्तोष कहाता है। किन्तु आलस्य का नाम सन्तोष नहीं है। अर्थात् निज पुरुषार्थ और परिश्रम करने से जो छुछ थोड़ा वा वहुत पदार्थ अपनी उदरपूर्ति वा छुटुम्ब-पालनादि निमित्त प्राप्त हो, उस ही में सन्तुष्ट रहना। निर्वाह योग्य पदार्थों के प्राप्त हो जाने पर अधिक नुष्णा न करना और अप्राप्ति में शोक भी न करना।

तप: - जैसे सोने को अग्नि में तपाकर निर्मल कर देते हैं।

वैसे ही आत्मा और मन को घर्माचरण (शुभ गुण कर्म स्वभाव का धारण पालन) रूप तप से निर्मल कर देना तप कहाता है। तथा सुख-दु:ख, भूख-प्यास, सरदी-गरमी, मानापमान आदि द्वन्द्वों का सहन करना, तथा कुच्छ्रचान्द्रायण, सान्तपन आदि व्रतों का करना तथा स्थिर, निश्चल आसन से एक नियत स्थान में ध्यानाऽवस्थित मौनाकार वृत्ति से नित्यप्रति नियमपूर्वक नियत समय तक दोनों संध्या वेलाओं में योगाभ्यास करना "तप" कहाता है।

स्वाध्याय—मोन्न विद्या विधायक वेदादि सत्यशास्त्रों का पढ़ना . पढ़ाना, खोङ्कार के खर्थ विचार से ईश्वर का निश्चय करना, कराना खौर प्रखब का जप करना।

ईश्वरप्रिण्धान — ईश्वर में सब कर्मों का अपैण कर देना। जिसकों भक्तियोग भी कहते हैं। अर्थात् सब सामर्थ्यं सब गुण, प्राण, आण, आत्मा और मन के प्रेम भाव से आत्मादि सत्य द्रव्यों का ईश्वर के जिये समपैण करना ईश्वरप्रिण्धान कहाता है। द्वितीय वृत्तियाम में ईश्वर प्रिण्धान का कथन हो चुका है। आगे इसकी विधि और फल कहते हैं

श्लोक-शय्यासनस्थोऽथ पथि व्रजन्वा,

स्वंस्थः परिद्गीरणवितर्कजालः

क्षसंसारबीजन्नयमीन्नमागाः,

स्यान्नित्यमुक्तोमृतभोगभागी ॥१॥

योगशास्त्र के व्यासदेवकृत भाष्य का यह श्लोक है। इसका यह आर्थ है कि खट्वादि शय्या तथा आसन पर लेटा तथा बैठा हुआ तथा मार्ग चलता हुआ स्वस्थ अर्थात् एकामचित्त होकर (अर्थात् ईश्वर के चिन्तन वा प्रणव के जाप में ध्यानावस्थित होकर) कुतर्क

विवादादि जाल से निष्टत्त होकर इसंसार के वीज का नाश ज्ञान दृष्टि द्वारा देखता वा जानता हुआ पुरुष अमृत भोग का भागी नित्यमुक्त हो जाता है अर्थात् सर्वत्र सर्वदा और सर्वथा ईश्वर के चिन्तन श्रीर उसकी आज्ञापालन में तत्पर रहकर अपना सर्वस्व ईश्वर को समर्पित कर देने को ईश्वर प्रिणधान कहते हैं। ऐसा तमोनुष्टानकर्त्ता ही भोज्ञ सुख को प्राप्त कर लेता है।

श्रव पांचों यमों के यथावत् श्रनुष्ठान के फल लिखे जाते हैं।

#### यमों के फल

# (१) ऋहिंसाप्रतिष्ठायां तत्सिन्निघौ वैरत्यागः ॥१॥

यो० पा० २ सू० ३४, भू० पृ० १७३।

त्रर्थ—जव ऋहिंसाधर्म निश्चय हो जाता है, अर्थात् जव योगी कोथादि के रात्रु ऋहिंसा की भावना करके उसमें संयम करत है, तव उसके मन से वैरेभाव कूट जाता है।

## (२) सत्यप्रतिष्ठायां क्रियाफलाश्रयत्वम् ॥२॥

यो० पा० २ सू० ३६, भू० प्र० १७३।

<sup>\*</sup> टिप्पण्—संसार का बीज है ग्रविद्या ग्रायांत् ग्रविद्या जन्य पाप कर्मों की श्रोर मुके हुए जीव ग्रज्ञानान्धकार से ग्राच्छादित ग्रीर कर्त्तव्याकर्त्तव्यविवक शून्य होकर वारम्वार ग्रपने कर्मों के फलों को भोगते हुए ग्रनेक योनि (शरीर) धारण करते श्रीर छोड़ते रहते हैं इसी प्रकार जन्म, मरण, जरा, व्याधि, सुख, दुःख, पाप, पुर्य, नर्क, स्वर्ग, रात्रि, दिन, सृष्टि, प्रक्रय ग्रादि संसारचक्र का प्रवाह चलता रहता हैं। इस संसार के बीज रूप ग्रविद्या का ज्ञान चन्नु से ग्रज्ञसन्धान करके जो स्वय (नाश) कर देता है, वही (भ्रविद्यया मृत्युंतीर्खा विद्याऽमृतमश्तुते) ग्रविद्या के स्वरूप का ज्ञाता मृत्यु का उल्लंघन करके विद्या विज्ञान द्वारा श्रमृत (सोच्) को भोगता है।

अर्थ —सत्याचरण का ठीक ठीक फल यह है कि जब मनुष्य निर्चय करके केवल सत्य ही मानता, बोलता और करता है तब यह जो जो योग्य काम करता और करना चाहता है, वे वे सब सकत हो जाते हैं।

# (३) ऋस्तेयप्रतिष्ठायां सर्वरत्नोपस्थानम् ॥३॥

यो० पा० २ सू० ३७, भू० पु० १७३-१७४।

ऋर्थ—जब मनुष्य अपने शुद्ध मन से चोरी के छोड़ देने की टढ़ प्रतिज्ञापूर्वक अभ्यास करके सर्वथा चोरी करना त्याग देता है, तब उसको सब उत्तम पदार्थ यथायोग्य प्राप्त होने लगते हैं। चोरी उसको कहते हैं कि मालिक की आज्ञा के विना उसकी चीज को अधर्म और कपट से वा छिपाकर ले लेना।

## (४) ब्रह्मचर्यप्रतिष्ठायां वीर्यलाभः ॥४॥

यो० पा० २ सू० ३८, भू० ए० १७३-१७४।

त्र्रथ— वहाचर्य सेवन से यह वात होती है कि जब मनुष्य वाल्याबस्था में विवाह न करे, उपस्थ इन्द्रिय का संयम रक्खे, वेदादि शास्त्रों को पढ़ता, पढ़ाता रहे, विवाह के पीछे भी ऋनुगामी बना रहे और परस्त्री गमनादि व्यभिचार को मन, कर्म, बचन से त्याग देवे, तब दो प्रकार का बीर्य अर्थान् वल बड़ता है-एक शरीर का और दूसरा बुद्धि का। उसके बढ़ने से मनुष्य अत्यन्त आनन्द में रहता है।

## (५) श्रपरिग्रहस्थैर्येजन्मकथन्तासम्बोधः॥५॥

यो० पा० २ सू॰ ३६, मू० ए० १७३-१७४।

अर्थ—अपरिमह का फल यह है कि जब मतुत्य विषयाशक्ति से बचकर सर्वथा जितेन्द्रय रहता है, तब में "कौन हूँ, कहाँ से आया हूँ और मुक्को क्या करना चाहिये, अर्थात् क्या २ काम करने से मेरा कल्याण होगा !'' इत्यादि शुभ गुर्णों का विचार उसके मन में स्थिर होता है ,

येही पाँच यम कहाते हैं। इनका प्रहण करना उपासकों को अवश्य चाहिये। परन्तु यमों का नियम सहकारी कारण है, जो कि उपासना का दूसरा अङ्ग कहाता है और जिसका साधन करने से उपासक लोगों का अत्यन्त सहाय होता है।। सो भी पाँच प्रकार का पूर्व कहा जा चुका है, उसका फल क्रमशः आगे कहते हैं।

#### नियम के फल

# शौचात्स्वांग जुगुप्सापरैरसंसर्गः ॥१॥

यो० पा० २ सू० ४०, भू० प्र० १७३-१७४

त्रर्थ—पूर्वोक्त दो प्रकार के शौच करने से भी जब अपना शरीर और उस के सब अवयव बाहर भीतर से मिलन ही रहते है, तब औरों के शरीर की भी परीचा होती है कि सब के शरीर मल आदि से भरे हुए हैं। इस ज्ञान से वह योगी दूसरे से अपना शरीर मिलाने में घृणा अर्थात् संकोच करके सदा अलग रहता है। इसका फल यह है कि—

# किंच सत्वशुद्धिसौमनस्यैकाग्र्येन्द्रियजयात्म दर्शनयोग्यत्वानि च ॥२॥

यो॰ पा० २ सू० ४१, भू० ए० १७३-१७४

त्रर्थ—शौच से अन्तः करण की शुद्धि, मन की प्रसन्नता और एकाप्रता, इन्द्रियों का जय तथा आत्मा के देखने अर्थात जानने की योग्यता प्राप्त होती है।

#### सन्तोषाद्नुत्तमसुखलाभः ॥३॥

यो० पा० २ सू० ४२, भू० पृ० १७३-१७४.।

श्रर्थ—सन्तोष ( रूप्णान्य-तुष्टि ) से जो युख मिलता है वह सब से उत्तम है श्रीर उसी को मोन्नसुख कहते हैं।

## कायेन्द्रियसिद्धिरशुद्धित्तयात्तपसः ॥४॥

यो॰ पा २ सूत्र ४३, मू॰ पृ॰ १७३-१७४।

अर्थ-तप से अशुद्धित्तय होने पर शरीर श्रीर इन्द्रियां हड़ होकर सदा रोगरहित रहते हैं।

## स्वाध्यायादिष्टदेवतासम्प्रयोगः ॥४॥

यो० पा० २ सू० ४४ भू० ए० १७३-१७४

श्रर्थ—स्वाच्याय से इष्टदेवता जो परमातमा है उसके साथ संप्रयोग (सामा) होता है फिर ईश्वर के अनुप्रह का सहाय, अपने आत्मा की शुद्धि, सत्याचरण, पुरुपार्थ और प्रेम के सम्प्रयोग से जीव शीव ही मुक्ति को प्राप्त होता है।

## समाधिसिद्धिरीश्वरप्रशिधानात् ॥६॥

यो० पा० २ सृ० ४४, भू० पृ० १७३-१७४।

अर्थ — ईश्वरप्रिणिधान से उपासक मनुष्य सुगमता से समाधि को प्राष्ट्र होता है, जैसा कि द्वितीय वृत्तियाम में पूर्व कहा गया है। आगे उपरोक्त यम नियमों को सिद्ध करने की सरल युक्ति कहते हैं।

#### यम नियमों के सिद्ध करने की सरल युक्ति

यम नियमों के साधन की सरल विधि यह है कि सदैव सत्य रज तम इन तीनों गुणों का ऋहाँनिश ऋथांत् निरन्तर रात्रिदिन के झण २ में ध्यान रक्खे। जब कभी रजोगुणी वा तमोगुणी कमों के करने का संकल्प मन में डठे, तभी उनको जान ले, तथा वहां का वहीं रोक भी दे। इस प्रकार अपने मन को ऐसे संकल्प विकल्पों से हटाकर सत्य गुण में स्थित कर दे। ऐसा अभ्यास करने से समाधिपर्यन्त सिद्ध हो जाते हैं। ध्यानयोग का यही प्रथम और मुख्य साधन है। आगे गुण् त्रय की व्याख्या मनुस्मृति के प्रमाण से की जाती है। (देखो सत्यार्थ-प्रकाश पृ० २४०-२४३ समुहास ६ का अन्त)

(क) गुणत्रय के लच्चण

यो यदैषां गुणो देहे साकल्येनातिरिच्यते । स तदा तद्गुणप्रायं तं करोति शरीरिणम् ॥१॥

सत्व, रज, तम इन तीन गुणों में से जो गुण जिसके देह में श्रिध-कता से वर्त्तता है, वह गुण उस जीव को अपने सहरा कर लेता है।

सत्वं ज्ञानं तमोऽज्ञानं रागद्वेषौ रजः समृतम् । एतद्व्याप्तिमदेतेषां सर्वभृताश्रितं वपुः ॥२॥

जब आत्मा में ज्ञान हो तब सत्व, जब अज्ञान रहे तब तम श्रीर जब राग द्वेप में श्रात्मा लगे, तब रजोगुण जानना चाहिये। ये तीन प्रकृति के गुण सब संसारस्थ पदार्थों में व्याप्त होकर रहते हैं।

तत्र यत्प्रीतिसंयुक्तं किञ्चदात्मनि लक्त्येत्। प्रशान्तमिवं शुद्धाभं सत्वं तदुपधारयेत्॥३॥

उनका विवेक इस प्रकार करना चाहिये कि जब आत्मा में प्रसन्नता, मन प्रसन्न, प्रशान्त के सदृश शुद्धभानयुक्त वर्त्ते, तब सममना कि सत्ब-गुण प्रधान और रजोगुण तथा तमोगुण अप्रधान हैं।

यत्तु दुःखसमायुक्तमप्रीतिकरमात्मनः । तद्रजोऽप्रतिघं विद्यात्सततं हारि देहिनाम् ॥४॥ जब श्रात्मा और मन दु:खसंयुक्त, प्रसन्नतारहित, विषय में इधर उधर गमन श्रागमन में लगें, तब सममना कि रजोगुण प्रधान श्रोर सत्त्रगुण तथा तमोगुण श्रप्रधान हैं।

# यत्तु स्यान्मोहसंयुक्तमव्यक्तं विषयात्मकम् । स्रप्रतर्क्यमविज्ञे यं तमस्तदुपधारयेत् ॥५॥

जब मोह अर्थात् सांसारिक पदार्थों में फंसा हुआ आतमा और मन हो, जब आत्मा और मन में कुड़ विवेक न रहे, विषयों में आसक्त और तर्क वितर्क रहित जानने के योग्य न हो, तब निश्चय सममना चाहिये कि इस समय मुक्तमें तमोगुण प्रधान और सत्वगुण तथा रजीगुण अप्रधान है।

त्रयागामपि चैतेषां गुगानां यः फलोदयः। अग्रयो मध्यो जघन्यश्च तं प्रवत्ताम्यशैषतः ॥६॥

श्रव इन तीनों गुणों के उत्तम, मध्यम श्रीर निकृष्ट फलोह्य की पूर्णभाव से कहते हैं ॥६॥

वेदाभ्यासस्तपो ज्ञानं शौचमिन्द्रियनिग्रहः । धर्मिक्रयात्मचिन्ता च सात्विकं गुणलज्ञणम् ॥७॥

जो वेदों का अभ्यास, धर्मानुष्ठान, ज्ञान की वृद्धि, पित्रता की इन्छा, इन्द्रियों का नियह, धर्मिकया और आत्मा का चिन्तन होता है, यही सत्वगुण का लक्षण है ॥७॥

श्रारम्भरुचिताऽधैर्यमसत्कार्यपरिग्रहः । विषयोपसेवा चाजसं राजसं गुरालचाराम् ॥८॥ जव रजोगुरा का उदय, सत्व और तमोगुरा का अन्तर्भाव होता है, तव श्रारम्भ में रुचिता, धैर्यत्याग, श्रसत् कर्मों का प्रहण, निरन्तर विषयों की सेवा में प्रीति होती हैं, तभी सममना कि रजोगुण प्रधानता से मुफ्त में वर्त्त रहा हैं ॥=॥

लोभः स्वप्नोऽधृतिः क्रौर्यं नास्तिक्यं भिन्नवृत्तिता । याचिष्णुता प्रमादश्च तामसं गुणलव्रणम् ॥॥

जब तमोगुण का उद्दय और सत्व, रज का अन्तर्भाव होता है, तब अत्यन्त लोभ अर्थात् सब पापों का मूल बढ़ता है। अत्यन्त आलस्य और निद्रा, धैर्य का नाश, करता का होना, नास्तिक्य (अर्थात् वेद और ईश्वर में अद्धा का न रहना) भिन्न भिन्न अन्तः करण की वृत्ति और एकाव्रता का अभाव और किन्हीं व्यसनों में फंसना तथा भूल जाना होवे. तब तमोगुण का लज्ञण विद्वान् को जानने योग्य है।।।।

यत्कर्म कृत्वा कुर्वश्च करिष्यँश्चैव लज्जति । तज्ज्ञेयं विदुषा सर्वे तामसं गुण्लृक्णम् ॥१०॥

तथा जब अपना आत्मा जिस कर्म को करके वा करता हुंआ और करने की इच्छा से, लज्जा, शंका और भय को प्राप्त होवे, तब जानो कि मुक्त में तमोगुए प्रवृद्ध है।।१०।।

येनास्मिन्कर्मणा लोके ख्यातिमिच्छति पुष्कलाम् । न च शोचत्यसम्पत्तौ तद्विज्ञेयं तु राजसम् ॥११॥

जिस कर्म से इस लोक में जीवात्मा पुष्कल प्रसिद्धि चाहता है, दरिद्रता होने में भी चारण, माट आदि को दान देना नहीं छोड़ता, तब सममना कि मुक्त में रजोगुण प्रवल है।।११।।

यत्सवे<sup>९</sup> गोच्छति ज्ञातुं यन्न लज्जति चाचरन् । येन तुष्यति चात्मास्य तत्सत्वगुगालनगम् ॥१२॥ जब मनुष्य का आ्रांत्मा सब से जानने को अर्थात् विद्यादि गुणों को प्रहण करना चाहे, गुण प्रहण करता जाय, अच्छे कर्मी में लड़्जा न करे और जिस कर्म से आत्मा प्रसन्न होवे अर्थात् धर्माचरण में ही रुचि रहे, तब सममना कि मुक्त में सत्वगुण प्रवल है ॥१२॥

# तमसो लव्नगां कामो रजसस्त्वर्थ उच्यते । . सत्वस्य लव्नगां धर्मः श्रेष्ठचमेषां यथोत्तरम् ॥१३॥ .

तमोगुण का लच्चण काम, रजोगुण का श्रर्य संग्रह की इन्हा श्रौर सत्वगुण का लच्चण धर्म सेवा करना, परन्तु तमोगुण से रजोगुण श्रौर रजोगुण से सत्वगुण श्रेष्ठ हैं ॥१३॥ इस पिछले श्लोक में संचेप से सारांश कहा गया है। देखो मनुस्मृति श्रध्याय १२।

## ( ख ) गुगात्रय की सन्धियां

ये इन तीनों गुणों के स्थूल (मोटे) लच्चण हैं। प्रथम इन लच्चणों को ध्यानयोग द्वारा पहिचानना चाहिए।

जिस प्रकार दिन और रात्रि में सिन्ध लगती है, इस ही प्रकार इन गुणों में भी सिन्ध्यां लगा करती हैं। जैसा कि उपयुक्त रलोकों से विदित होता है कि ये तीनों गुण सब संसारस्थ पदार्थों में व्याप्त होकर सदा रहते हैं। किन्तु एक गुण तो प्रधान रहता है, शेप हो गाणभाव में वर्तमान रहने वाले गुणों का अन्तर्भाव होता है। प्रधान गुण कार्य करता है अर्थान् जीव उस ही गुण के कार्यों में प्रवृत्त होता है, जिसका वर्तमान उसके देह में प्रधानता से होता है और शेप दो दो गुण दवे रहते हैं। इस प्रकार कभी सत्व, कभी रज और कभी तम शरीर में प्रधान होता रहता है। एक गुण की प्रधानता के पश्चान जब दूसरे की प्रधानता होती है, इस उत्तर फर को ही इन गुणों की सिन्धयाँ जानो। यह विपय सूदम है, अतः इनका पहिचान लेना भी सूदम नाम कठिन हैं। ध्यानयोग से इन सिन्धयों के विवेक को भी सिद्ध करना चाहिए। जो गुण प्रधान होने वाला होता है तब प्रथम उस

का प्रवल वेग होता है, जो उससे पूर्व प्रधान गुए के साथ सिन्ध नाम संयोग करके उसको दवा लेता है, तभी इस प्रधान हुए वेगवान गुए सम्बन्धी संकल्प, विकल्प, मन श्रीर श्रात्मा के संयोग से उठते हैं। मुमुक्षु को उचित है कि उक्त सिन्ध के लगते ही उसको पिहचाने श्रीर यदि तमोगुए वा रजोगुए इस सिन्ध के समय प्रधान होता जान पड़े तो उस सिन्ध को वहीं का वहीं रोक कर लगने न दे श्रीर सत्व को प्रधान करके उसके श्राश्रय से सात्विकी कर्म में प्रवृत हो जाय। जिससे कि रज, तम के संकल्य उठने भी न पार्वे। यदि सिन्ध ज्ञान न होने के कारए श्रिशुभ संकल्य उठ भी खड़ा हो तो उस संकल्य को ही शीव जहां का तहां रोक ले, जिससे कि वह संकल्य रक कर वाएं। से तो प्रकाशित न हो । ऐसा श्रम्यास करने से मुमुक्षु का कल्याए होता है। इसका विधान वासनायाम में श्रागे भी किया जायगा।

इस प्रकार सिन्थियों का परिज्ञान हो जाने पर यम नियम का साधन पूर्णत्या सिद्ध हो जाता है, जब तक इन गुर्णों की सिन्धियां नाम अन्तर्भाव और प्रधानता का यथावत् ज्ञान नहीं होता, तब तक यम, नियम का साधन पूर्णत्या सिद्ध नहीं होता। गुर्णत्रय और उन की सिन्धियों का पहिचान लेना ही योग की प्रथम सीढ़ी है और यही यम, नियम के अनुष्ठान की सिद्धि है कि जिसकों सिद्ध कर लेने से उपासना-योग का बीज बोया जाता है। इस प्रथम सीढ़ी का ज्ञान हुए विना योग को कोई भी सिद्ध नहीं कर सकता है।

#### (ग) चित्त की ५ अवस्था

आगे चित्त की अवस्थाओं का वर्णन करते हैं-

# विष्तम्मूढ्मिविष्तमेकाप्रनिरुद्धमितिचित्तभूमयः ॥

न्यासदेवकृत योगभाष्य सू० १

अर्थ — तिप्त, मृढ़, विचिप्त, एकाम और निरुद्ध; ये पांच चित्त . की भूमियां अर्थात् अवस्था हैं। इन में से प्रथम की तीन योगवाधक हैं और शेष दो योगसाधक हैं। इनका ज्ञान भी "ध्यानयोग" द्वारा हीं करना उचित है, क्योंकि इनका बोध हुए विना भी यमादि समाधिपर्यन्त योगाङ्गों का भली भांति सिद्ध होना कठिन है। आगे इनः अवस्थाओं के लच्चण कहते हैं।

चिप्त—जिस अवस्था में चित्त की वृत्तियां अनेक सांसा-रिक विषयों में गमन करती हैं, उसकी "चिप्तावस्था" कहते हैं । इस अवस्था में चित्त की वृत्ति किसी एक विषय पर स्थिर नहीं रहती अर्थात् एक विषय को छोड़, दूसरे, तीसरे, चौथे आदि अनेक विषयों को प्रहण करती और छोड़ती रहती है ।।१।।

मूढ़—जिस में चित्त मूर्जवत् हो जाय त्रर्थात् जव मनुष्य, कृत्याकृत्य को भूल कर अचेत रहे। ऐसी असावधान अवस्था को "मूढ़ावस्था" जानो ॥२॥

विचिप्त-जिसमें चित्त त्र्याकुल वा त्र्यप्र हो जाता है, उसको "विचिप्तावस्था" कहते हैं ॥३॥

एकाग्र—जब चित्त विषयान्तरों से अपनी वृत्तियों को हटाकर किसी एक विषय में सर्वथा लगादे, जैसे उपासक योगी केवल परमात्मा के घ्यान और चिन्तन से अतिरिक्त अन्य सब विषयों से अपने मन को हटाकर प्रणव के जाप में ही लगा देता है, ऐसी ध्यानाविश्यित अवस्था को "एकाष्ट्रावस्था" कहते हैं।

(५) निरुद्ध-निरुद्धावस्था उसको कहते हैं कि जिस में चित्त की संपूर्ण वृत्तियां चेष्टारहित होकर मनुष्य को अपनी आत्मा नाम जीवातमा का ज्ञान प्राप्त होता है। किन्हीं आचार्यों का ऐसा मत भी है कि निरुद्धावस्था में आत्मज्ञान तथा परमात्मज्ञान दोनों ही प्राप्त होते हैं। क्योंकि जीवात्मा को अपने स्वरूप का ज्ञान होते ही तत्त्रण परमात्मा का भी यथार्थ ज्ञान हो जाता है, क्योंकि परमात्मा ज्ञान का भी ज्ञान है। इनमें से चार वृत्तियों में सत्वगुण, रजोगुण, और तमोगुण का संसर्ग

रहता है, परन्तु पांचवीं निरुद्धावस्था में गुणों के केवल संस्कारमात्र रहते हैं।

इसमें जिप्त, मूढ़ और विज्ञिप्तावस्थाओं में योग नहीं होता, क्योंकि चित्त की वृत्तियां उन अवस्थाओं में सांसारिक विषयों में लगी रहती हैं। एकाग्रावस्था में जो योग होता है, उसको संप्रज्ञात योग वा सम्प्रज्ञात समाधि कहते हैं और जो निरुद्धावस्था में योग होता है उसको असम्प्रज्ञातयोग वा असम्प्रज्ञातसमाधि कहते हैं।

#### (घ) चित्त के तीन स्वभाव

चित्त का तीन प्रकार का स्वभाव है । एक प्रख्या, दूसरा प्रवृत्ति श्रीर तीसरा स्थिति ।

- (१) प्रख्या- टिष्ट वा श्रुत विषयों का विचार।
- (२) प्रवृत्ति—फिर उक्त विपयों के साथ सम्बन्ध करना।
- (३) स्थिति—पश्चात् उन ही विपयों में स्थिति करना, संलग्न हो जाना वा फंस जाना।

प्रख्या श्रर्थात् "विषयविचार"-सत्व, रज, तम गुण के संसर्भ सं तीन प्रकार का है। यथा:—

- (१) जब चित्त अधिक सत्वगुण से युक्त होता है, तब केवल ईरवर का चिन्तन करता है।
- (२) जब वहीं एक चित्त ऋधिक तमोगुण युक्त होता है, तब ऋधर्म ऋज्ञान और विषयशक्ति का चिन्तन करता है।
- (३) श्रीर जब रजोगुएए में चित्त श्रधिक हो जाता है, तब धर्म श्रोर वैराग्य का चिन्तन करता है।

जो ज्ञानशक्ति परिणाम से रहित और शुद्ध होती है वह सत्वगुण

प्रधान होती है। अर्थात् उनमें तमोगुण और रजोगुण का अन्तर्भाव हो जाता है, परन्तु जब चित्त इस वृत्ति से भी उपरत (विरक्त) हो जाता है, तब इसको भी त्याग कर केवल शुद्ध सत्वगुण के संस्कार के आश्रय से रहता है, उसी संस्कार्रशष्टदशा को निर्विकल्प समाधि वा असंप्रज्ञात समाधि कहते हैं।

श्रसम्प्रज्ञात समाधि का श्रर्थं यह है कि जिस् में ध्येय (ध्यान करने योग्य ईश्वर ) के श्रतिरिक्त किसी विषय का भान न हो। श्रागे योग के तृतीय श्रंग श्रासन का कथन है।

## (३) आसन की विधि

## तत्र स्थिरसुखमासनम्॥

यो० पा० २ सूत्र ४६, भू० पृ० १७४-१७६।

त्र्रार्थ—जिस में सुलपूर्वक शरीर और आत्मा स्थिर हो उसको आसन कहते हैं। अथवा जैसी रुचि हो, वैसा आसन करे। अर्थात् जिस आसन से अधिक देर तक सुलपूर्वक सुस्थिर निश्चल बैठ सके, उस ही आसन का अभ्यास करे। सिद्धासन सब आसनों में सरल अंग्ड है। आसन ध्यानयोग का तीसरा आग है।

श्रागे भगवद्गीता के श्रवुसार श्रासन की विधि कहते हैं।

श्चिगो युझीत सततमात्मानं रहिस स्थितः । एकाकी यतचित्तात्मा निराशीरपरिग्रहः ॥१॥ 'शुचौ देशे प्रतिष्ठाप्य स्थिरमासनमात्मनः । नात्युच्छ्रितं नातिनीचं चैलाजिनकुशोत्तरम् ॥२॥ तत्रैकाग्रं मनः कृत्वा यतचित्तेन्द्रियक्रियः । उपविश्याऽऽसने युञ्ज्याद्योगमात्मविशुद्धये ॥३॥

# ेसमं कायशिरोग्रीवं घारयन्नचलं स्थिरः । सम्प्रेच्य नासिकाग्रं स्वं दिशश्चानवलोकयन् ॥॥

भ० गी अ०६ श्लो० १०-११-१२-१३।

क एकान्त गुप्तस्थान में अकेला वैठा हुआ, चित्त और आतमा को वश में करने वाला और परमात्मा के चिन्तन से अतिरिक्त अन्य विषयवासनाओं से रहित तथा अन्य पदार्थों में ममतारहित योगी निरन्तर एकरस अपने आत्मा को समाहित करके परमात्मा के ध्यान में युक्त करे ॥श।

ं ऐसे स्थान में कि जहां की भूमि, जल, त्रायु शुद्ध हो श्रौर जो न तो वहुत उंचा श्रौर न वहुत नीचा हो, वहां नीचे कुश का श्रासन, उसके उपर मृगछाला विद्वा कर उस पर एकाम मन से चित्त श्रौर इन्द्रियों की वृत्तियों का निरोध करके निश्चल दृढ़ श्रासनपूर्वक स्थयं बैठ कर श्रपने श्रात्मा की शुद्धि के लिये ध्यानयोग द्वारा परमात्मा के चिन्तन में तत्पर होवे ॥ २–३॥

९ श्रीर श्रपने धड़, शिर श्रीर गर्टन को श्रचल श्रीर सीघा घारण किये हुए श्रपनी नासिका के श्रयमाग में ध्यान ठहरा कर, स्थिर होकर बैठे श्रीर इधर उधर किसी दिशा में दृष्टि न करे ॥४॥

#### **दृढ़** श्रासन का फल

<sup>ृं</sup> टिप्पण्—ग्रासन के सुस्थिर होने से जब शीतोष्ण ग्राधिक वाघा नहीं करते, श्रंगों का कम्पन नहीं होता, तमी चित्तकी द्यित्यों का निरोध, मन, इन्द्रिय श्रौर ग्राप्ता की स्थिति परमेश्वर में होकर समाधियोग प्राप्त होता है, ग्रासन गुदगुदा होने से नृतन योगी ग्राधिक देर तक बैठने का ग्राभ्यास कर सकता है, ग्रात्पव शरद्काल में ऊपर से कीशासन वा कम्बल तथा ग्रान्य श्रात्यों में कुछ अस्त्र विद्यादर सुख से बैठे।

#### क्क ततो इन्द्रानभिघातः॥

् यो० पा० २ सूत्र ४७, भू० पृ० १७४–१७६।

अर्थ-जन आसन दृढ़ होता है, तन उपासना करने में कुछ परिश्रम करना नहीं पड़ता श्रोर न सरदी गर्मी श्रिधिक वाधा करती है।

# [ ४ ] प्राणायाम क्या है ?

तस्मिन्सतिश्वासप्रश्वासयोगीतिविच्छेदः प्रागायामः॥

यो० पा० २ सू० ४८, भू० पु० १७४-१७६।

त्रर्थ—त्रासन स्थिर होने के पश्चात् श्वास त्रोर प्रशास दोनों की गति के त्रवरोध को 'प्राणायाम' कहते हैं।

श्रर्थात जो वायु बाहर से भीतर को श्राता है, उसको खास श्रीर जो भीतर से बाहर जाता है, उसको प्रखास कहते हैं। उन दोनों को जाने श्राने के विचार से रोके। नासिका को हाथ से कभी न पकड़े, किन्तु ज्ञान से ही उनके रोकने को प्राखायाम कहते हैं।

श्रव योगविद्या का प्रधान विषय जो प्राणायाम है, जिसमें श्रागे की धारणा, ध्यान, समाधि श्रार संयम नामक सम्पूर्ण मुख्य क्रियाएं सिद्ध हो जाने पर साम्रात् परमात्मा के साथ योग प्राप्त होता है तथा जीव मुक्ति में निःश्रेयस श्रमृत मुख श्रार श्रानन्द भोगता है, उस की सम्पूर्ण विधि कहेंगे। प्राणायामादिक क्रियाएं इसी कारण योग के अन्तरक्ष साधन हैं श्रीर प्राणायाम अन्तरक्ष साधनों की प्रथम श्रेणी वा मूल है।

इसको महाराजा भोज तथा स्वामी दयानन्द सरस्वर्ता जी ने पृथक सूत्र माना है पग्नु व्यामदेव जी ने नहीं माना, किन्तु ग्रगले मुत्र के भाष्य में मिला दिया है।

प्राणायाम करने से पूर्व अगले वेदमन्त्र द्वारा ईश्वर से प्रार्थना करनी उचित है।

### प्राणायामविषयक प्रार्थना

श्रों—प्राग्रिच मेऽपानरच मे व्यान्रच मेऽसुरच मे चित्तं च मऽश्राधीतं च मे वाक् च मे मनरच मे चत्तुरच मे श्रोत्रं च मे दत्तरच मे बलंच मे यज्ञेन कल्पन्ताम्॥

यजु० घ० १८ मं० २

अर्थ-मे प्रामाः च-मेरा हृदयस्य जीवन मृल श्रीर करठ देश में रहने वाला पवन ( प्राण वायु तथा उदानवायु )

मे अपान: च-मेरा नाभि से नीचे को जाने और नाभि में ठहरने बाला पवन (अपानवायु)

में व्यान: च-मेरे शरीर की सन्धियों में व्याप्त और धनञ्जय जो शरीर के रुधिर श्रादि को बढ़ाता है, वह पवन (व्यानवायु और धनञ्जयवायु)

मे श्रमु: च-मेरा नाग आदि प्राण का भेद और अन्य पवन

मे चित्तं च-मेरी स्पृति अर्थात सुधिरहनी और बुद्धि

मे आधीतं च—मेरा अच्छे प्रकार किया हुआं निश्चितज्ञान श्रीर रज्ञा किया हुआ विषय

मे वाक् च-मेरी वाणी और सुनना

मे मनः च-मेरी संकल्पविकल्परूप श्रंन्तःकरण की वृत्ति श्रौर श्रहकारवृत्ति मे चत्तुः च-मेरा चस्नु, जिससे कि मैं देखता हूँ वह नेत्र श्रीर प्रत्यव् प्रमाण

मे श्रोत्रं च-मेरा कान, जिससे कि मैं सुनता हूँ श्रौर प्रत्येक विषय पर वेद का प्रमाण

में दत्तः च-मेरी चतुराई और तत्काल भान होना

मे बलं च-"तथा" मेरा बल और पराक्रम-"ये सव"

यज्ञेन कल्पन्ताम्—धर्म के अनुष्ठान से समर्थ हों।

भावार्थ-मनुष्य लोग साधनों के सिहत अपने प्राण आदि पदार्थों को धर्म के आचरण में संयुक्त करें।

श्रागे चार प्रकार के प्राणायाम का विधान श्राधिक विस्तार पूर्वक स्पष्ट करके कहते हैं, क्योंकि यही मुख्य क्रिया है, जिसकी परिपक्दशा (परिणाम) ही श्रागे श्रानेवाली सब क्रियाएं हैं।

### **ऋथ चतुर्विधप्रागायामं व्याख्यास्यामः** ।

प्राणायाम चार प्रकार का होता है। उसका सविस्तार विधान श्रगले हो सूत्रों में किया । प्रथम सूत्र ४६ में तीन प्राणायामां की श्रौर हूसरे दूसरे सूत्र ४० में चैंश्रे प्राणायाम की विधि कही है। योगाभ्यास की सब क्रिया ध्यान से ही की जाती है, इस बात का सदा ध्यान रखना उचित है।

> सतु बाह्याभ्यन्तरस्तम्भवृत्तिर्देशका-लसंख्याभिः परिदृष्टोदीर्घसूद्दमः । वाह्याभ्यन्तरविषयादोपी चतुर्थः ॥

> > ं यो० पा० २ सूत्र ४६-४०, भू० ५०-१७४-१७६।

त्रर्थ—यह प्राणायाम चार प्रकार से होता है (१) वाह्य विषय वा प्रथम प्राणायाम, (२) आभ्यन्तर विषय वा द्वितीय प्राणायाम, (३) स्तम्भवृत्ति वा वृतीय प्राणायाम और (४) वाह्याभ्यन्तर विषयाद्तेपी वा चतुर्थ प्राणायाम; जो वाहर मीतर रोकने से होता है।

इन चारों का श्रनुष्ठान इसलिये हैं कि चित्त निर्भल होकर उपासना में स्थिर रहे।

ये चारों प्राणायाम किसी एक देश में संख्या द्वारा काल का नियम करने के कारण दीर्घ श्रीर सूदम दो दो प्रकार के हैं, तथा देश काल श्रीर संख्या इन तीनों उपलक्षणों करके त्रिविध भी कहे जाते हैं। यथा देशोपलक्षित प्राणायाम (१) कालोपलक्षित प्राणायाम, (२) श्रीर संख्योपलक्षित प्राणायाम (३)

अर्थात् प्राण्वायु को नासिका देश से वाहर निकाल कर प्रथम प्राणायाम, अपान वायु को वाहर से भीतर ला कर नाभिदेश में भरकर दूसरा प्राणायाम, अपान वायु को नाभि और हृदय के मध्यवर्ती अवकाश में स्तम्भन करके तीसरा प्राणायाम और प्राण अपान को नासिका में ठहराकर चौथा प्राणायाम किया जाता है। सो आरम्भ में थोड़ी देर तक ही किया जा सकता है, अतः सूच्म प्राणायाम कहाता है। अभ्यास बढ़ाने से अधिक देर तक जब किया जाय तब दीर्घ प्राणायाम कहाता है। चारों प्राणायामों में इन प्राणों से ही काम लिया जाता है।

प्रत्येक प्राणायाम देशोपलित इसिलिये कहा जाता है कि वह अपने अपने नियत देशमें ही किया जाता है, तथा प्रत्येक को कालोपल-चित इस कारण कहते हैं कि इस का अभ्यास एक नियत काल तक किया जाता है और संख्योपलित्तत प्राणायाम इसिलिये कहते हैं कि प्राणायाम करते समय "ओम" के जाप की संख्या की जाती है और इस संख्या द्वारा ही काल का प्रमाण भी किया जाता है।

स्मरण रहे कि द्वितीय, तृतीय और चतुर्थ प्राणायाम तथा उनकी धारणा के लिये केवल एक एक पूर्वो तस्थान ही नियत है, किन्तु प्रथम प्राणायाम की धारणा अनेक स्थानों में की जाती है, यथा हृद्य, कण्ठकृप, जिह्वामृल, जिह्वा का मध्य, जिह्वाम, नासिकाम, त्रिकुटी (भूमध्य) ब्रह्माण्ड, दोनों चक्षु, दोनों श्रोत्र, रोढ़ (पीठ के हाड़ की मध्य) और दोनों होठों से लगे दाँतों के बीच में जहां जिह्वा लगाने से तकार बोला जाता है वहां जिह्ना लगा कर प्राण्वायु हृद्य में ठहरता है, अतः हृद्य के उपर के देशों में ही प्रथम प्राणायाम की धारणाएं हो सकती हैं, अर्थान् नाभि आदि हृद्य से नीचे के स्थानों में नहीं हो सकतीं।

ध्यान रक्लो कि प्रथम ब्रह्माएड में, द्वितीय श्रूमध्य में और तृतीय नासिकाय में; इन तीन गुख्य स्थानों में कमशः धारणा किए विना प्रथम प्राणायाम सिद्ध नहीं हो सकता। अन्य देशों में जो प्रथम प्राणायाम की धारणा की जाती है, वह केवल ध्यान ठहरने को अर्थात चित्त की एकाप्रता सम्पादन करने के हेतु से की जाती है परन्तु उस से प्राणायाम सिद्ध नहीं होता। प्रथम प्राणायाम तभी सिद्ध होता है, जब कि पूर्वोक्त कम से प्रथम और द्वितीय स्थानों की धारणा पक्की हो जाने पर नासिका के अप्रमाग वाली तीसरी धारणा परिपक्त होने के परचात् जब प्राण बायु का निकलना विदित होने लगता है। अनेक स्थानों में धारणा करने से प्राण योगी के बश में भी हो जाते हैं अर्थान योगी जहाँ चाहता है बहां प्राण को ले जाकर ठहरा सकता है। प्राण वश में होने से मन भी एकाप्र होता है।

## चतुर्विध प्राणायाम की संचिप्त सामान्य विधि

- (१) "वाह्यविषयक" नामक "प्रथम प्राणायाम" की विधि यह है कि जब भीतर से वाहर को स्वास निकले, तब उसको वाहर ही रोक दे।
- (२) "त्राम्यन्तर विषय" नामक "द्वितीय प्राणायाम" की विधि यह है कि जब वाहर से श्वास भीतर को त्रावे, तब उसको जितना रोक सके उतना भीतर ही रोक दे।
- (३<sup>, "स्तम्</sup>भवृत्ति" नामक "वृतीय" प्राणायाम" करने में न प्राण को वाहर निकाले और न वाहर से भीतर ले जाय, किन्तु जितनी देर

मुख से हो सके, उसको जहां का तहां ज्यों का त्यों एक दम रोक दे।

(४) "वाह्याभ्यन्तर विषयात्तेपी" नामक "चतुर्थ प्राणायाम" की विधि यह है कि जब खास भीतर से बाहर को आबे तब बाहर ही कुछ कुछ रोकता रहे और जब बाहर से भीतर जावे तब उसको भीतर ही थोड़ा थोड़ा रोकता रहे ।

श्रागे कम पूर्वक प्रत्येक प्राणायाम की विशेष विधि का विस्तार से स्पष्ट स्पष्ट वर्णन करते हैं।

# प्रथम् प्राराणायाम की विस्तृत विशेषविधि की व्याख्या ।

आरम्भ में प्रथम प्राणायाम की साधनरूप पूर्वोक्त तीन देश की धारणा पक्की करनी पड़ती हैं। अर्थात् प्रथम ब्रह्माएड में, फिर ब्रिकुटी (अूमध्यदेश) में, परचात् नासिका के अप्र भाग में। जब यह तीसरी धारणा परिपक हो जाती है, तब नासिकाम में ध्यान ठहराने के साथ ही प्राणवायु स्त्रतः वलपूर्वक बाहर निकलने लगता है तभी जानो कि प्रथम प्राणायाम सिद्ध हो गया। उक्त तीनों देशों में एक ही रीति से धारणा की जाती है, सो विधि नीचे लिखी है। सो दो प्रकार की है (१) आरम्भ की युक्ति को धारणा की विधि जानों और (२) अन्तिम युक्ति को प्राणायाम की विधि जानों।

# प्रथम प्राणायाम की आदिम विधि

जिसको प्रथम प्राणायाम की धारणा की विधि भी कहत हा आसन की पूर्वोक्त विधि के अनुसार प्रथम स्थिरता से बैठ कर जिह्ना के अप्रमाग को उलट कर तालु में लगा दे, फिर हृदय में ठहरने वाले प्राणवायु का ध्यान द्वारा ऊपर की ओर आकर्षण करके ब्रह्माण्ड में स्थापित करे और मूलनाडी को ऊपर खींच रक्ले। फिर उस ही देश (ब्रह्माण्ड) में चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों तथा पद्म झानेन्द्रियों की दिन्य शक्तियों को भी लगादे और मन ही मन में प्रणव (ओ सम्

महामन्त्र ) का जप भी वहीं (ब्रह्माएड में) शीघ्र शीघ्र एकरस करने लगे श्रीर श्रपने श्रात्मा को सर्वथा इस मन्त्र के श्रथं सिहत जपमें तत्पर कर दे । इस प्रकार प्रातः सायं दोनों सिन्ध वेलाश्रों में नियमपूर्वक एक एक घंटे भर निरन्तर श्रभ्यास करते करते जब प्राण्वायु की उज्णता हो तो त्वचा से श्रीर श्रों शब्द श्रवणेन्द्रिय से उसी (ब्रह्माएड) देश में ज्ञात होने लगे, तब न्यून से न्यून तीन मासपर्य्यन्त श्रभ्यास करके ब्रह्माएड देश वाली प्रथम धारणा पक्की करले । फिर उक्त रीति से श्रूमध्य में दूसरी धारणा श्रीर नासिकाय में तीसरी धारणा भी परिपक करले । जब नासिकाय में भी शब्दस्पर्श द्वारा प्राण्वायु श्रच्छे प्रकार विदित होने लगेगा, तब प्राण्वायु नासिका से वाहर निकलने लगता है, परन्तु वाहर ठहरता कम है श्रीर जी घवराने लगता है, तब वाहर श्रीधक ठहराने के लिये नीचे लिखी रीति से श्रभ्यास करे ।

# प्रथम प्राग्णयाम की श्रन्तिम विधि

"प्रच्छर्दनविधारणाभ्यां वा प्राणस्य" इस पूर्वोक्त योगसूत्र के प्रमाण से जैसे अत्यन्त वेग से वमन होकर अन्न जल वाहर निकल जाता है, उस ही प्रकार प्राणवायु को वल से वाहर फेंक कर वाहर ही यथाराक्ति रोक देवे और मूलनाड़ी को उपर खींचे रहे। जब प्राण के वाहर निकलने से घवराहट होने पर सहन न हो सके, तब उसे धीरे धीरे भीतर लेकर त्रिकुटी और नहाण्डमें कमसे थोड़ी थोड़ी देर ठहरता हुआ हदय देश में ले वाय, फिर वाहर निकाले और भीतर ले जाय। अर्थात जितना सामर्थ्य और इच्छा हो उतनी देर तक वारम्वार इस ही प्रकार अभ्यास करे। इस विधि से अभ्यास करते करते भाण वाहर अधिक ठहरने लग जाता है। निरन्तर नित्यप्रति नियमपूर्वक अत्यन्द्रता से पुरुषार्थपूर्वक अभ्यास करने से प्राण योगी के वश में हो जाते हैं।

प्रथम प्राणायाम की आदिम विधि सर्वत्र प्रधान है। अर्थात् सम्पूर्ण योगाभ्यास की क्रियाओं में ( प्राणायामादि समाध्यन्त ) यह विधि एक ही रीति से की जाती है, क्योंकि जिन जिन देशों में धारणा की जाती है उन उन देशों में ही ध्यान और समाधि भी होती है, परन्तु हतना भेद है कि जो जो देश जिस जिस प्राण का है वहां वहां उस प्राण से ही काम लिया जा सकता है। दूसरे इस वात का भी ध्यान रहे कि जिह्ना को उलट कर तालु में लगाना जिससे कि प्राण सीधा उत्पर ही को जाय तथा मूलनाड़ी को उत्पर खींच रखना। ये दो किया केवल प्रथम प्राणायाम से ही सम्बन्ध रखती हैं, अन्य प्राणायामों में इनका कुछ काम नहीं। अतएव दुवारा सफ्ट करके फिर वही विधि इस निमित्त लिखी जाती है कि जिससे कोई सन्देह न रहे।

## प्रथम प्राणायाम की सम्पूर्ण विस्तृत विधि (पुनरुक्त)

- (१) प्रथम आसन दृइ करे, फिर—
- (२) जिह्ना को उलट कर तालु में लगावे श्रोर जिस देश में धारणा करनी हो, वहां श्रगली सब किया करे।
  - (३) किसी एक देश में ध्यान को ठहरावे।
  - \*(४) उसी देश में ध्यान द्वारा शाखवायु को ले जाकर ठहरा दे।
  - † (४) मूलनाड़ी को ऊपर की श्रोर त्राकर्षित करे।
- (६) उसी देश में चित्त की वृत्तियों और सव ज्ञानेद्रियों की शक्तियों को ध्यानयोग द्वारा ठहराकर परमेश्वर की उपासना के अतिरिक्त अन्य किसी विषय में न जाने दे।
  - (७) प्रणव का मानसिक ( उपांशु) जाप शीद्य शीद्य एकरस करे।
- (८) प्रएव के जप में संख्या करके काल का अनुमान करे औ अभ्यास द्वारा काल की वृद्धि उत्तरोत्तर प्रतिदिन करे।
- † (६) प्राण्वायु को वाहर निकालने के ऋर्य हृदय देश से उठाकर प्रथम मूर्द्धा (ब्रह्माण्ड) में, फिर त्रिकुटी में, फिर नासाप्र में स्थापित

<sup>,</sup> किस देश में घारण करे, वहां उस देश सम्बन्धी वायु से ही काम लेना चाहिये।

#### कर कर के एक एक धारणा का अभ्यास करे।

† (१०) फिर प्राण्यायु को भीतर तो जाते समय उस ही क्रम से (श्रर्थात् नासाय से युकुटी में, युकुटी से ब्रह्माण्ड में श्रीर ब्रह्माण्ड से हृदय में) एक एक स्थान में थोड़ी थोड़ी देर ठहरा ठहरा कर हृदयमें स्थापित करदे।

(११) श्रीर ऋपने श्रात्मा को परमात्मा में लगादे।

इस विधि में ग्यारह अंग हैं, उन सब का प्रयोजन नीचे लिखा जाता है—

# प्रथम प्राणायाम के समस्त ग्यारहों अङ्गों का कमशः प्रयोजन

श्रासन का प्रयोजनं श्रासन विषय के टिप्पण में देखो।
जिह्वा को तालु में लगाने के दो प्रयोजन हैं।
श्रायात—

- (१) सात छिद्रों में हो कर वाहर निकलने के स्वभाव वाले हृद्य-देशस्य प्राण्वायु का कण्ठदेशस्य मार्ग जिह्ना द्वारा रोक देने से प्राण्वायु सीधा अपर को ब्रह्माण्ड में ही सरलता से जाता है और नासिका के श्रातिरिक्त अन्य इन्द्रिय (छिद्र) द्वारा वाहर नहीं निकलने पाता, क्योंकि इन्द्रियों की शक्तियां मन के साथ ही साथ अपर को चली जाती हैं।
  - (२) दूसरा यह भी प्रयोजन है कि यदि जिह्ना इस प्रकार टिकाई न जाय तो हिलती रहे वा श्रों शब्द का उचारण ही करने लगे तो, जिह्ना की चेष्टा होती रहने से मन का निरोध, ध्यान, धारणा वा समाधि कुछ भी सिद्ध न हो सके।

<sup>ं</sup> जहां जहां ऐसा चिन्ह है वे क्रियार्थे केवल उन धारणाओं में ही उपयोगी हैं कि जो प्रथम प्राणायाम को सिद्ध करने के हेतु की जाती हैं।

उक्त दो प्रयोजनों से जिह्ना के श्रियभाग को उत्तट कर तातु में लगा लेना श्रति उचित है कि जिस से धारणा करने के स्थान में ध्यान उहर जाय।

ध्यान एक प्रकार की विद्युत् (बिजली) है, जिस के आकर्षण से मन और मन के साथ उसकी प्रजारूप सब इन्द्रियों की शिक्यां स्वतः वहीं चली जाती हैं कि जहां ध्यान ठहराया जाता है। अतः हठयोग सम्बन्धी पएमुखी मुद्रा करके छिद्रों के रोकने की कुछ भी आवश्यकता नहीं रहती। सूर्य का जो सम्बन्ध किरणों से है, वही मन का इन्द्रियों के साथ है। अतः जैसे किरणों सूर्य के साथ ही साथ रहती है, इसी प्रकार जहां मन जाता है वहां इन्द्रियां उसके साथ ही चली जाती हैं।

इस प्रथम प्राणायाम में वाणी; श्रोत्र श्रीर त्वचा, इन तीन इन्द्रियों की शक्तियां श्रपने श्रपने विषयों का वोध (ज्ञान) कराती हैं श्रीर वाणी की शक्ति प्रधानता से मन के साथ संयुक्त होती है।

ईश्वर प्रणिधान अर्थात् समर्पेण ( मक्तियोग ) की पूर्ण विधि

श्रपने मन, इन्द्रिय श्रीर श्रात्मा के संयोग से परमेश्वर की उपासना ध्यानयोगद्वारा करने में कठोपनिषद् का प्रमाण नीचे लिखा जाता है। दूसरे वृत्तियाम की विधि यही है।

यच्छेदाङ्मनसी प्राज्ञस्तयच्छेज्ज्ञान श्रात्मनि । ज्ञानमात्मनि महति नियच्छेत्तयच्छेच्छान्त श्रात्मनि ॥

कठ० च० अ० १ व० ३ मं० १३, स० प्र० पु० १२६-१२७।

श्रर्थ—बुद्धिमान संन्यासी (वा योगी) वाणी श्रीर मन को श्रधमें से रोके उनको ज्ञान श्रीर श्रात्मा में लगावे, उस ज्ञानस्वात्मा को प्रमात्मा में लगावे श्रीर उस विज्ञान को शान्तस्वरूप प्रमात्मा के श्राधार में स्थिर करे। श्रव इस ही विषय को श्रथवंवेद के प्रमाण से कहते हैं। यही द्वितीयवृत्तियाम की विस्तृत विशेष विधि है आर प्राणायाम में अति उपयोगी है।

श्रष्टाविंशानि शिवानि शग्मानि सह योगं भजन्तु मे । योगं प्रपद्ये ज्ञेमञ्च ज्ञेमं प्रपंद्ये योगंच नमोऽहोरात्राभ्यामस्तु ॥

अयर्वका०१६ अनु०१ व० ८ मं०२, भू० पृ० ५५०।

श्र्य—हे परमैश्वर्ययुक्त मङ्गलमय परमेश्वर ! श्रापकी कृपा से हम लोगों को ध्यानयोगयुक्त उपासनायोग प्राप्त हो, तथा उससे हम को सुख भी मिले। इसी प्रकार श्रापकी कृपा से दश इन्द्रिय, दश प्राण, मन, बुद्धि, चित्त, श्रहंकार, विद्या, स्वभाव, शरीर श्रार वल, इन श्रहाईस मङ्गलकारक तत्वों से वने हमारे शरीर (श्र्यान हमारा सर्वस्व) भद्र-कल्याणमय-कर्मानुष्टान में प्रवृत्त होकर उपासनायोग का सदा सेवन करें, तथा हम भी उस योग के द्वारा रज्ञा को श्रीर रज्ञा से योग को प्राप्त हुश्रा चाहते हैं, इसलिये हम लोग रात्रिदिन श्रापको नमस्कार करते हैं।

## इति समर्पणम्॥

इस मन्त्र से—प्रार्थना करके योगाभ्यास में सदा प्रवृत्त होंना चाहिये क्योंकि ईश्वर की सहायता विना योग सिद्ध नहीं होता अर्थात् उक्त अट्टाईसों-शभों के सहयोग से ही उपासना योग सिद्ध होना है।

- (१) वाणी जब उलट कर स्थिर कर दी जानी है, नव उसकी शक्ति मन में स्वतः लय हो जाती है।
- (२) त्र्यान वायु के साथ मन का संयोग न होने देने से मन की शक्ति बुद्धि में लय हो जाती है। सम्प्रज्ञान समाधि प्राप्त होने पर।
  - (३) तव प्रकृति का आधार छोड़कर जीव अपने स्वरूप में स्थित

होता है, तब बुद्धि की शक्ति जीव में लय हो जाती है। असम्प्रज्ञात समाधि प्राप्त होने पर ।

(४) जब जीवात्मा को निर्विकल्प समाधि प्राप्त होती है, तब वह स्वयं परमात्मा के आधार में हो जाता है। उस ही को निर्विकल्प (निर्वीज) समाधि भी कहते हैं।

इस मन्त्र से जो अपना सर्वस्व परमेश्वर को समर्पण करके उपासना योग के सिद्ध हो जाने के अर्थ प्रार्थना की गई, उसका अभिप्राय यही है कि जब हम लोग वस्तुत: प्रेम भक्ति अद्धा और विश्वास
पूर्वक अपना सर्वस्व अर्थात् अपने शरीर के अट्टाईसों तत्व ईश्वर की
उगासना में ही समर्पित कर दें, तब ही हमारा कल्याण होगा। सारांश
यह है कि इन्द्रियादि तत्वों को अपनी-अपनी कर्मचेष्टाओं तथा विषयों से
पृथक् करके जब जीवात्मा अपने उक्त अट्टाईस तत्व युक्त सर्वस्व के
साथ ध्यानयोग द्वारा उपासना योग में अवृत्त होता है, तो मानों हमारे
शरीरों के समस्त अङ्ग परमात्मा के ही चिन्तन में तत्पर हो गये
मन की एकामता तथा निरुद्धावस्था में ऐसा ही होता है। यथा—

हढ़ निश्वलासन से सुस्थिर होकर तथा जिह्ना को तालु में लगा कर सब इन्द्रियों की चेष्टाओं का निरोध हो जाता है। मानो वे सब इन्द्रियां जीवात्मा की आज्ञा से उसके हितकारी उपासना योग की सिद्धि और मन की एकामता और निर्विन्नता सम्पादन करने के हेतु अपने निज धन्घे छोड़ छोड़ अपने राजा की सेवा में एक चित्तसे निमग्न हैं। इस प्रकार पांचों कर्मे न्द्रियां धारणा के देश में मन के साथ रहती हैं।

पांच ज्ञानेन्द्रियां भी मन के आधीन हैं। वे सब मन की एकामता और निरुद्धावस्थाओं में अपनी अपनी वाह्य चेष्टाएं छोड़ देती हैं, परन्तु उनकी दिव्य शक्तियां भीतर ही भीतर उस स्थान में कि जहां ध्यान द्वारा मन की स्थिति होती हैं, अपनी अपनी सहायता करती हैं।

(क) यथा—वाणी को तालु में लगा लेने से उसकी वाह्य चेष्टा रुक जाती है, परन्तु धारणा के देश में मन के सहयोग से उसके दिव्य राक्ति "श्रोम्" मन्त्र का जाप करने लगती है। श्रतः यह वाणी की राक्ति की विद्यमानता का प्रत्यस प्रमाण है। उस समय जिज्ञासु को उचित है कि वहां ध्यान श्रीर मन को एकत्र रक्ले। यदि जिल्ला में ध्यान श्रीर उसके साथ मन श्राजायगा तो वाणी हिलने वा श्रों का उद्यारण भी करने लगे तो श्राहचर्य नहीं।

- ( खं ) ध्यानरूपी विद्युत से सर्व ज्ञानेन्द्रियों का ज्ञान होता है, सो चक्षुवाला ज्ञान भी ध्यान के साथ धारणा के स्थान में चला जाता है। यहां ध्यान से जो ज्ञान होता है वह चक्षु का ही कार्यरूप ज्ञान है।
  - (ग) त्वचा से प्रत्यत्त उज्ज्ञता का स्पर्श होता है।
  - (घ) श्रों पद के जाप का श्रवसारूप शब्दज्ञान भी प्रत्यत्त होता है।
- ( ह ) जिह्ना की ज्ञानशक्ति का काम रस का आस्वादन करना है, सो मन की एकाम वा निरुद्धावस्था में जब जीवातमा अपने इप्टदेश सिवदानन्दस्वरूप परमात्मा के चिन्तन में तदाकार वृत्ति से ध्याना-वस्थित होकर तत्पर और तन्मय होता है, तब उसको एक प्रकार के अकथनीय आनन्द का अनुभव वा आस्वादन होता ही है।

श्रतः चार ज्ञानेन्द्रियों का तो प्रत्यच् ज्ञान धारणा के स्थान में होता है। प्राणेन्द्रिय का वहां कुछ काम नहीं, परन्तु स्वभाव से सव इन्द्रियां मन के साथ श्रीर मन ध्यान के साथ रहता है, इसलिये प्राणेन्द्रिय भी वहीं रहती हैं।

# ंचमकदर्शन ( रोशनी ) का निषेध

चक्षु इन्द्रिय के ज्ञान का कथन उपर किया गया है, सो यह कदापि न सममना चाहिये कि किसी प्रकार का उलेला (रोशनी) तारे पटबीजने (जुगन्) खादि का दर्शन वा चमक दिखाई देती होगी। यह वात ब्रह्मविद्या से खनभिज्ञ लोगों की खविद्यानन्य, प्रमादयुक्त, मिध्याश्रमात्मक विश्वासजनक, कपोलकल्पित, कल्पनामात्र है। ब्रह्म-विद्या वेदोक्त सत्यविद्या है। खतः ब्रह्मविद्याविधायक वेदादि शात्रों में जहां जहां ज्ञान के प्रकाश का वर्णन है, वहां वहां नेत्र से दीखते वाली चमक वा रोशनी न सममंत्री चाहिये क्योंकि ज्ञान रोशनी नहीं है, प्रत्युत जीवात्मा का वह स्वामाविक गुंण है, जिससे ज्ञानस्वरूप परमेश्वर पहचाना जाता है। अर्थात् परमेश्वर की प्राप्ति का मुख्य साधन ज्ञान है।

अपर दश इन्द्रियों के काम कहे, श्रागे दश प्राणों के नाम गिनाये जाते हैं।

दश प्राग्य ये हैं कि—(१) प्राग्य (२) श्रपान (३) समान (४) उदान (४) ज्यान (६) नाग (७) कुर्म (≒) कुकल (६) देवदत्त रश्रीर (१०) धनकजय।

ग्यारहवां प्राण सुत्रात्मा नामक एक और भी है कि जिसका इस विषय में उक्त वेदोक्त मन्त्र से कथन नहीं किया गया।

इस में से प्राण्वायु सब से प्रधान है। अन्य सब प्राण इस के आधीन हैं। अर्थात् जब तक देह में प्राण्वायु रहता है तब तक अन्य प्राण भी अपने-अपने देशमें अपने-अपने नियत कर्मों को करते रहते हैं। ये सब प्राण उपासनायोग में नियुक्त जीवात्मा के शरीर की रज्ञा करते हैं, पूर्व कथनानुसार प्राण अपान, और समान इन से चार प्राणायाम भी किये जाते हैं। परन्तु अन्य प्राणों का प्राणायामों में कुछ काम नहीं लिया जाता । प्राणायाम करने के समय सब प्राणों की गति सूक्त हो जाती है।

अव तक वेदमन्त्रोक्त १० इन्द्रिय, १० प्राण, इन २० कल्याण् कारक तत्वों का कथन हुआ। शरीर के शेपं आठ शग्मों का कथन आगे करते हैं। वे ये हैं—

(१) मन, (२) बुद्धि, (३) चित्त, (४) श्रहंकार, (४) विद्या, (६) स्वभाव, (७) शरीर और (८) वल।

मत से परमात्मा के परम उत्क्रब्ट नाम ओ३म् का अर्थसहित मन्न (जप) किया जाता है।

- (२) बुद्धि स्थूल श्रौर सून्म पदार्थों का ज्ञान प्राप्त करती हुई तथा उत्तरोत्तर विशाल श्रौर निर्मल होती हुई परमात्मा के ज्ञान को भी प्राप्त कराती है।
- . (३) चित्त से परब्रह्म परमात्मा का चिन्तन (स्मरण्) किया जाता है।
- (४) श्रहंकार से जीवात्मा को सविकल्पसमाधिपर्यन्तु श्रपने ध्याता-पने का बोध रहता है।
- (४) विद्या से जीव का अविद्यान्धकार दूर हो कर परमात्मा के सङ्ग में अमृतरूप मोज्ञानन्द प्राप्त होता है।
- (६) स्वभाव भी योग का साधन है। ऋथीत् जब मनुष्य अपने दुष्ट स्वभाव को त्याग कर के उत्तम कर लेता है, तब उसके दुष्ट कम उत्तरोत्तर च्य होते जाते हैं। तभी योग को सिद्ध कर सकता है।
- (७-५) शरीर श्रीर वल से श्रत्यन्त पुरुपार्थ जब मनुष्य करता है तब ही उसका फलरूप मुक्ति प्राप्त करता है । श्रतएव शारीरिक उन्नति द्वारा शरीर को नैरोग्य पराक्रमयुक्त श्रीर श्रालस्यरिहत रखना चाहिये।

इस प्रकार देहस्थ श्रष्टाईसों तत्व उपासनायोग में जीवात्मा की सहायता करते हैं।

एक देश में ध्यान ठहराने का प्रयोजनिक्त की एकामता करना है और इसकी विधि मुख्डक उपनिषत् में इस प्रकार कही है।

चित्त की एकाग्रता का विधान अलङ्काररूप में।
प्रगावो धनुः शरोह्यात्मा ब्रह्म तल्लच्यमुच्यते।
अप्रमत्तेन वेद्धव्यम् शरवत्तन्मयो भवेत्॥१॥

द्वितीय मुख्डक खख्ड २ मं० ४

श्रर्थ—प्रेणव नाम परमेश्वर वाचक श्रोश्म् शव्द ही उस पर-मात्मारूपी लच्य के वींधने के लिये मानो धनुप है। जीवातमा ही मानो बाण है श्रीर वही बद्ध (परमात्मा) मानो निशाना है। बहारूपी लच्य को श्रप्रमादी होकर श्रर्थात् चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों को उन के विषयों से सर्वथा रोक कर केवल परमात्मा के ही ध्यानश्च में ठहरा कर श्रीर जीवातमा स्वयं लच्य में लगे हुये थाए के समान श्रीर तदाकार वृत्ति बाला होकर वींधे। मूलकर भी श्रपने चित्त श्रीर ध्यान को डिगने न दे। श्रर्थात् जैसे तीर निशाने में बार पार प्रविष्ट हो जाता है, इस ही प्रकार श्रोंकार रूपी धनुप को तान कर जीवात्मा ध्वयमेव उक्त धनुप में बाएारूप होकर परमेश्वररूपी निशाने में प्रवेश करके तन्मय होकर उस परमात्मा के ध्यान में मग्न हो जावे। जैसा श्रगले मन्त्र में भी कहा है।

यदिचिमद् यदाणुभ्योऽणु यस्मिन् लोका निहिता लोकिनश्च । तदेतदत्तरं ब्रह्म स प्राणस्तदुवाङ् मनः। तदेतरसत्यं तदमृतं तद्देद्धव्यं सौम्य विद्धि ॥

मुख्डक २ खण्ड २ मन्त्र २

<sup>\*</sup> टिल्पण्—ध्यान, ध्येय विना नहीं ठहरता। ग्रतः ध्येय पदार्थ ग्रवश्य कुछ होना चाहिये। ध्येय पदार्थों में शब्द सब से स्थूल है। ग्रथांत् प्राण्, मन, हिन्द्रयादि सदम ध्येय पदार्थों की ग्रपेक्षा ज्ञान के ग्रागे शब्द स्थूल नाम ग्राकार वाला जाना जाता है। इस विपय में दृष्टान्त है कि जैसे पुत्र ग्रपने पिता को जय पुकारता है, तब पिता पहचान लेता है कि यह मेरे पुत्र की वाणी है। यदि शब्द का ग्राकार न होता ग्रर्थात् शब्द स्थूल न होता, तो हिन्द्रयजन्य ज्ञान द्वारा ग्रहण् न किया जाता। ग्रतप्त प्रथम शब्द का ध्येय पदार्थ स्थापित करे, तब ध्यान तो शब्द को ध्येय करता है, कान उस शब्द को सुनता है ग्रर्थात् ग्रो३म् के मानसिक जप का शब्द उस ध्यान करने के स्थान में सुनाई पढ़ता है। "श्रो३म्" पद के साथ तथा जीव ग्रीर ईश के साथ पितृपुत्र के सम्बन्ध का माव यहां सर्वथा घटता है।

हे (सौन्य) प्रिय शिष्य शौनक ! तुम निश्चय करके जानो कि जो वहा ज्योतिः स्वरूप है, जो परमाणुओं से भी श्रति ही सूद्म है, जिस में पृथिवी सूर्य चन्द्रादि सब लोक लोकान्तर तथा उनमें बसने वाले मनुष्यादि प्राणी स्थित हैं, यह वही श्रविनाशी ब्रह्म है, वही ब्रह्म प्राणिमात्र का जीवन हेतु हैं। वही ब्रह्म वाणी श्रीर मन का निमित्त कारण है। वही ब्रह्म सदा एकरस रूप से विद्यमान रहता है श्रीर श्रमर है। उस ही को ध्यानयोग से वेधना चाहिये श्रथात उस ही की श्रोर वारम्वार श्रपना मान लगाना चाहिये।

## ध्याता ध्यान ध्येय स्रादि त्रिपुटियां ॥

ध्यानयोग वह साधन है कि जिस के द्वारा जीव अपने स्वरूप को जान कर परमात्मा के स्वरूप को भी विचार लेता है। और मुक्त हो जाता है।

अपने स्वरूप का ज्ञान प्राप्त करने की योग्यता होने के लिये जीव को उचित्त है कि प्रकृतिजन्य स्थूल और सूदम पदार्थों को क्रमशः ध्येय कर कर के जाने । सो "ध्यानयोग" की धारणा और ध्यान से उन सब पदार्थों का ज्ञान होता है।

उक्त धारणा श्रीर ध्यान में तो ध्याता, ध्यान श्रीर ध्येय, इन तीन पदार्थों की विद्यमानता रहती हैं, परन्तु समाधि में जब जीवात्मा श्रपने को भी भूल जाता है श्रीर परमेश्वर के प्रकाशस्त्रक्षप श्रानन्द में मग्न हो जाता है तब ध्याता, ध्यान श्रीर ध्येय, इन तीनों का भेदभाव कुछ नहीं रहता श्रीर इस समाधि श्रवस्था को ही विद्या वा विज्ञान तथा मापेज्ञता से धारणा श्रीर ध्यान को श्रविद्या वा कमोंपासना जानो । स्योंकि ये (धारणा श्रीर ध्यान) वाह्य श्रीर श्रान्तरिक क्रिया विशेष के नाम हैं, विज्ञानविशेष के नहीं । परन्तु ये परमात्मा के तत्वरूप यथार्थस्वरूप का ज्ञान प्राप्त होने के साधन हैं।

<sup>(</sup>१) ध्यान करने वाला जीवात्मा ध्याता कहाता है।

- (२) जिस प्रयत्न वा चेष्टा द्वारा मन श्रादि साधनों से ध्येय पदार्थ के स्वरूप का यथार्थ ज्ञान प्राप्त किया जाता है, उसको ध्यान किया कहते हैं।
  - (३) जिस का ध्यान किया जाता है, उसको ध्येय कहते हैं। ज्ञाता, ज्ञान, ज्ञेय; प्रमाता, प्रमाण, प्रमेय;

इन त्रिपुटियों को भी उपरोक्त प्रमाण जानो। प्राण आदि वायु के आकर्षणका प्रयोजन तथा उसको ऊपर चढ़ाने और नीचे उतारने की कथा

ध्यान एक प्रकार की विद्युत् (विजली) है। जैसे चुन्वक पत्थर लोहे को खींच लेता है, इस ही प्रकार ध्यान प्राणों को खींच कर ऊपर को चढ़ा और नीचे को उतार ले जाता है। अर्थात् जहां ध्यान ठहराया जायगा, उस ही स्थान पर प्राण अवश्य जाता है। प्राणों को चढ़ाने वा उतारने के लिये अन्य कोई चेष्टा, युक्ति, क्रिया वा प्रयत्न कुछ भी नहीं करना पड़ता। जैसे प्रथम कह चुके हैं कि ध्यान के साथ मन श्रीर मन के साथ सम्पूर्ण इन्द्रियों की शक्तियां स्वतः उस देश में चली जाती हैं, जहां कि ध्यान ठहराया जाता है। वैसे ही प्राण भी स्वतः वहीं चले जाते हैं। जब मनुष्य की इच्छानुकूल वा अज्ञान और प्रमाद से ध्यान हट जाता है, तब मन और इन्द्रियादि के सदश प्राण भी हट जाते हैं, अर्थात ऊपर को चढ़ जाते हैं वा नीचे को उतर जाते हैं। प्राणों के चढ़ाने तथा उतारने के विषय में लोग ऐसे धोखे में पड़े हुये हैं कि उनके भ्रम को एकाएकी हटा देना कठिन है। सबको आजकल ऐसा विश्वास है कि प्राण चढ़ा लेने के उपरान्त उनका उतारना कठिन है, अर्थात् यदि उतारने की किया ज्ञात न हो तो मनुष्य मर भी जाता है। यह मूर्लों की सी कथा (कहानी) सर्वथा झ्ठी है, इसमें कुछ भी सन्देह नहीं करना चाहिये। इसलिये स्पष्टता से यहां इस विषय का कथन कर देना अत्यावश्यक जीन पड़ा कि

जिससे भोले मनुष्य कभी ठगे न जा सकें। ऐसे ऐसे संशयों का यथावत् निवारण तभी हो सकता है, जब कि कोई किसी आप्त योगा। भ्यासी विद्वान् से उपदेश लेकर कुछ दिन स्वयं अभ्यास करके परीचा और अनुभव कर ले। ब्रह्मविद्याविधायक वेदादिसच्छाखानुकूल ऋपि-कृत अन्थों, स्वामी द्यानन्द सरस्वतीकृत अन्थों तथा इस ध्यानयोगनामक प्रन्थानुकूल शिचा पाने वालों को इस निपय की यथार्थता का पूर्ण निश्चय और निर्णय हो सकता है।

प्राण त्रादि वायु के त्राकर्पण करने का प्रयोजन मन की एकाप्रता करना ही है।

## म् लनाड़ी को ऊपर की ओर आक़र्पण करने का अभिप्राय

मूलेन्द्रिय (मूल की नाड़ी) रवड़ की नली के समान एक पोली नाड़ी प्राणों के संचार (श्राने जाने) का मार्ग हैं। जब ध्यान उपर स्थित हो जाता है तब यह (मूल की नाड़ी) प्राणवायु से जो ध्यान के साथ ही उपर को चला जाता है, भर जाने के कारण स्वतः सीधी उपर को इस प्रकार खिंच जाती है, जैसे कि रवड़ की नली फू क (बायु) से मंगी जाने पर सतर (सीधी) खड़ी हो जाती है। मूलेन्द्रिय को युपुम्णा नाड़ी भी कहते हैं। जो पैरों से लेकर मस्तक में होती हुई त्रिक्टी (श्रूमध्य) में इड़ा और पिक्नला के साथ मिल जाती है। जहां ये तीनों नाड़ियां मिलती हैं, इस त्रिक्टीनामक स्थान को त्रिवेणी भी कहते हैं। 'मूलेन्द्रिय को सीचे रखना' इस कथन का श्राशय यही है कि ध्यान को ने प्रथम प्राणायाम की धारणा के स्थान में दहतापूर्वक टिकाये रखना, जिससे कि यह नाड़ी भी तनी हुई रहे और प्राण वायु अधिक देर तक उस समय बाहर ठहर सके, जब कि नासिकाय में धारणा करके प्रथम प्राणायाम किया जाता है। अर्थान

<sup>े</sup> प्रथम प्रामायास की धारमा के सुख्य तीन ही स्थान हैं ! ब्रह्मागड़ ! विकृटी खोर नासिकाब, इन तीन स्थानों को ही यहां सममना चाहिये । उन में भी प्रधान नासिकाब जीनों । वहां ध्यान टहराने से प्रामा बाहर निकलता है और मुलेन्द्रिय तनी रहती हैं ।

मूलेन्द्रिय के खिचे रहने से ही प्राण नाक के वाहर अधिक ठहर सकता है। यही अभिप्राय इस किया का है।

## चित्त और इन्द्रियादि को घ्यान के स्थान में स्थिर रखने का अभिप्राय

चित्त श्रीर मन इन दोनों में इतना सूद्म श्रीर श्रांत्य भेद है कि जिसको श्राभेद सा मान कर दोनों को एक ही प्रायः मानते हैं श्रीर एक के स्थान में दूसरे पद का ब्रह्ण भी इसी श्राशय से होता ही है। यह भेद ध्यानयोग का श्राभ्यास करते करते जब चित्त श्रीर मन के स्वरूप का निर्मल बुद्धिद्वारा वोध होता है, तब ही यथावत् जाना जाता है। श्रतः यहां भी चित्त श्रीर मन इन दोनों पदों से एक ही श्रीभिष्राय जानना चाहिये।

श्रव न्यायशास्त्रानुसार मन का स्वरूप कहते हैं।

# युगपज्ज्ञानानुत्पत्तिर्मनसोलिंगम् ॥

न्या० अ० १ आ० १ सू० १६, स० प्र० समु० ३ ए० ६०

अर्थ—जिससे एक काल में दो पदार्थों का प्रहरण्ज्ञान नहीं होता, उसको मन कहते हैं।

श्रर्थात् चक्षु श्रादि इन्द्रियों का रूपदर्शन् श्रादि श्रपने श्रपने विषयों के साथ सम्बन्ध रहते हुए भी एक काल में श्रनेक ज्ञान उत्पन्न नहीं होते, इससे श्रनुमान होता है कि प्रत्येक इन्द्रिय का सम्बन्धी श्रव्यापक कोई दूसरा सहकारी कारण श्रवश्य है, कि जिसके संयोग से तो ज्ञान होता है श्रीर संयोग न रहने से ज्ञान नहीं होता है। ज्ञानप्रहण के उस श्रव्यापक सहकारी कारण को मन कहते हैं।

इन्द्रिय, जिनके कारण नहीं, ऐसे स्मृति श्रादिकों का कोई कारण श्रवश्य मानना चाहिये। इस प्रमाण से भी मन सिद्ध होता है।

ज्ञानयौगपद्यादेकं मनः।

इस न्यायशास्त्र के सूत्र का भी यही आशाय है कि मन के एक काल में अनेक ज्ञान नहीं होते। अतएव यह भी सिद्ध होता है कि मन एक ही है, इसीलिये मन को अञ्यापक कहा।

चित्त चंचल है, क्योंकि वह विषयान्तर में शीन्न शीन गमन करता है। अर्थात् मन अनेक संकल्प विकल्प टठाता और छोड़ता हुआ चिरकाल तक एक विषय में स्थिर नहीं रहता, जब तक कि उपाय न किया जाय। उसका उपाय यही है कि मन (चित्त) की जो प्रमाणादि इनेक वृत्तियां हैं, उनको पूर्व कहे हुए उपायों के अनुसार ध्यानद्वारा शरीर के किसी एक देश में स्थिर करके ध्यान और मन को हिगने न दे। ध्यान के हिगते ही मन अपनी वृत्तियों में और इन्द्रियां विषयों में फंसने लगती हैं और ध्येय पढ़ार्थ को छोड़ देती हैं। अत्यत्व मन के रोकने के लिये ध्यान को हढ़ करने की अत्यन्त आवश्यकता है। अर्थात् ध्यानयोग ही समाधियोगनामक उपासना-योग का तथा बहा और मोन्न प्राप्ति का मुख्य उपाय है। चित्त तथा इन्द्रियादि को ध्यान ठहराने के स्थान में स्थिर करने का अमिप्राय वा प्रयोजन यही है कि समाधियोग सिद्ध हो जावे।

## प्रयान का मानसिक (उपांशु) जाप शीघ्र शीघ्र एकरस करने का अभिप्राय

इस विषय में तीन ऋंग हैं। (क) मानसिक जाप (ख) शीव शीव जाप (ग) एकरस जाप।

- (क) मानसिक जाप का श्रमिप्राय वाणी का संयम करना मात्र है, जिसका प्रयोजन जिह्ना को तालु में लगाने के विषय में कह दिया गया है। वाणी के संयम से चित्त (मन) एकाप्र होता है।
- (ख) चित्त चंचल है, जब उसके चाद्धल्य से श्रोश्म् पद के शीव शीव जाप में सहयोग लिया जाय तो सम्मव है कि ध्येय पदार्थ के श्रातिरिक्त श्रम्य विषय में प्रवृत्त न हो सके। यही 'शीव्र शीव्र' जाप का प्रयोजन हैं कि चित्त जयहूप एक काम में ही लगा रहे।

(ग) मन के स्थिर करने के लिये काल का नियम करना आव-श्यक है। जैसे इ.ण निमेषादि कल्पान्त अनेक काल की अवधि वा संज्ञा हैं, इस ही प्रकार एक वार 'श्रो३म्' कहने में जो समय लगता है उसको इस विषय में एक काल की सूदम अविधि मान कर श्रों मन्त्र के उचारण की संख्या प्राणायाम करते समय की जाती है। सो जितनी गिनती तक श्रों कहते कहते मन श्रन्य किसी संकल्प वा विषय में न जाय. तब तक जानो कि जाप एकरस हुआ। एकरस जाप करने का अभ्यास इस प्रकार वढ़ाना चाहिये कि जब जप करते-करते मन अन्य विषयको यहण करने लगे तो उसका ध्यान रखकर फिर १ से गणना करने का आरम्भ कर दे यथा-ओं १ ओं २ ओं ३ ओं ४ ओं ४-०००००० श्रीं १०० इस प्रकार पहली बार यदि ४ तक गणना करने के उपरान्त मन चलायमान हो गया हो तो दूसरी वार जब नये सिरे से गिनने लगे तो प्रतिक्षा करले कि इस् बार न्यून से न्यून ६ गिनने पर्यन्त तो मन को डिगने न दूंगा। श्रीर ध्यान रखकर इस प्रतिज्ञा के अनुसार जप करने लगे। इस रीति से एकरस जप करने का अभ्यास बढ़ता जाता है।

प्रमाणादि ४ वृत्तियां तथा चिप्त, मूढ़ श्रौर विचिप्त; इन तीन मन की श्रवस्थाश्रों में मन एकरस नहीं रहता, इसलिये ध्यानयोग से उक्त श्रवस्थाश्रों श्रौर वृत्तियों का निवारण करना उचित है।

## त्रावरण्लयता तथा निद्रावृत्तियों के स्वरूप के जानने की त्रावश्यकता

मन के एकरस न रहने के दो विद्या रूप कारण अर्थात् आवरण और लयता वृत्तियाँ भी हैं। ये दोनों निद्रावृत्ति के पूर्वरूप वा भेद हैं। ध्यानयोग से इन तीनों के स्वरूप का झान और उपासना समय में इनका निवारण उपासक को करना उचित है, क्योंकि बिना पहिचाने निद्रादि वृत्तियां जीती नहीं जा सकतीं। आसन दृढ़ नहीं होता और निद्रावश सनुष्य थोड़ी देर भी अच्छे प्रकार एकाप्र चित्त से नहीं बैठ उकता और उपासना करते समय निद्रादि आती भी शीध ही हैं और श्रवांनक श्राकर मनुष्य को श्रवेत कर देती हैं, क्योंकि निद्रा के उक्त पूर्वे क्ष्में की गति श्रित सूद्म है। निद्रा के ज्ञान होने से मनुष्य को श्रिपने सोने तथा जागने का भी ज्ञान हो जाता है श्रश्मीत् वह जान तेता है कि श्रव निद्रा श्रा गई श्रीर श्रव चली गई। जैसा श्रर्जुन ने निद्रा को जीत लिया था, इस ही प्रकार सव कोई श्रभ्यास करने से निद्रा को जीत सकते हैं।

चित्त की पाँच वृत्तियों में से निद्रा भी एक वृत्ति है। जैसे श्रन्य वृत्तियों का ज्ञान हो जाता है इस ही प्रकार निद्रा वृत्ति का ज्ञान हो जाने में किसी प्रकार का भी सन्देह नहीं करना चाहिये।

### निद्रा नाम सोते समय में जीवात्मा श्रौर मन की स्थिति

मनुष्य जब सोता है तब जीवात्मा लिङ्गदेह में प्रवेश कर जाता है और मन सब इन्द्रियों सहित कूर्मा नाड़ी में प्रवेश करके शांत हो जाता है कि जैसे कक्षुआ अपने सारे अंगों को भीतर सकोड़ लेता है और वाहर चंचलता से चलने वाला नाग अपने विल में जाकर शांत हो बैठता है।

#### निद्रा के पहिचानने की विधि

जब दिन श्रीर रात्रि के काम धन्धों से निश्चिन्त होकर सतुष्य सोने लगे, तब त्रिक्कटी में ध्यान लगा कर निद्रा के श्राने का ध्यान रक्खे श्रीर उस के स्वरूप जानने का प्रयत्न करे । सोते समय जहां ध्यान लगा कर मनुष्य सोता है, जागते समय उस ही स्थान पर ध्यान लगा हुआ जागता है।

इत्यादि प्रकार से विष्नकारक चित्त की वृत्तियों का ज्ञान प्राप्त कर के उनको हटाते रहने से प्रणव का मानसिक एकरस जाप होना सम्भव है, अन्यया असम्भव है।

#### प्रगावजाप की विवि

प्रणाव के जाप में संख्या करके काल का अनुमान करे आं के जप करने की यह विधि है कि ध्यानहपी विजली द्वारा सन तथा उसकी सम्पूर्ण वृत्तियां और ज्ञानेन्द्रियों की दिव्यशक्तियां आदि सब को एक देश में ठहरा कर संयम करे और उस ही स्थान में मौन-व्रतपूर्वक मन ही मन में तदाकार वृत्ति से परमेश्वर में अपने आत्मा को लगा कर ओं का जाप करे, तब सांगोपांग जाप पूर्ण होता है जहाँ नहाँ धारणा की जाती है वहां वहां सर्वत्र इस ही विधि से जाप किया जाता है, अन्यथा जप खिखत समका जाता है।

प्रण्य के जप में संख्या करने का कुछ अंग तो प्रथम कह चुके

जितने काल में एक वार श्रोश्म कहा जाता है, एक सिकएड उतनी ही देर में व्यतीत होता है, इस श्रमुमान से ६० वार एकरस श्रोश्म का मानसिक उच्चारण करने में एक मिनट होता है। एक घरटे में ६० मिनट श्रोर ३६०० सिकएड होते हैं। श्रमः एक घरटे भर के प्रमाण से उपासना करने वाले मनुष्य को उचित है कि एक श्रावृत्ति में ६० तक श्रों जपे। ऐसी ऐसी ६० श्रावृत्तियाँ करने में पूरा घएटा हो जाता है।

श्रोश्म् की गणना मन ही मन में करनी चाहिये किन्तु हाथ की अंगुलियों पर नहीं।

संख्या करने का प्रयोजन प्रथम कह दिया गया है।

प्रथम प्राणायाम की नासिकाप्र वाली तृतीय धारणा के परिपक हो जाने पर जब प्राणवायु वाहर निकलने लगता है, तब घबराहट होकर प्राण भट भीतर चला जाता है, उसको नासिका के वाहर अधिक ठहरने का अभ्यास उत्तरोत्तर अभशः यहां तक बढ़ना चाहिये कि जितनी देर में ४०० वार ओश्म कह सके, उतनी देर प्राण बाहर ठहरा रहे। फिर ओश्म के स्थान में व्यादृति मन्त्रों से अभ्यास करे। अर्थात् आदि में इतनी देर प्राण वाहर ठहराने कि जितनी देर में ओश्म सहित सप्त व्यादृति मन्त्रों को न्यून से न्यून तीन बार पढ़ सके; फिर २१ वार इन मन्त्रों को एक वार पढ़ सकने तक का अभ्यासं बढ़ावे और इसकी एक एक प्राणायाम समझे। पश्चात् ऐसे ऐसे तीन प्राणायाम एक वार में कर सकने का श्रभ्यास करे, श्रन्त में २१ प्राणायाम कर सकने की योग्यता प्राप्त कर ले।

जितनी देर प्राण बाहर ठहर सके, उसको एक प्राणायाम कहते हैं।

## श्रोरम् का जाप १ मात्रा से वा २ मात्रा से अथवा सम्पूर्ण ३ मात्रा से

प्रणव का जाप करने वाले पुरुप को यदि उस के अर्थ का विचार वा ज्ञान न हो तो जानो कि वह एक मात्रा से ओश्म् को जपता है। यदि अर्थ विचार सिहत जपे तो जानो कि वह २ मात्राओं से ओश्म् का जप करता है और जो उस आनन्दस्वरूप परमात्मा के सम्मुख और उस ही के आधार और आनन्द के प्रकाश में निमग्न हो कर जपे तो जानो कि वह ओश्म् का जाप उसकी तीनों मात्राओं से करता है।

#### त्रहांडादि तीन स्थान की धारणात्रों का प्रयोजन

प्रथम प्राणायाम सिद्ध करने के लिये नासिका के वाहर प्राणावायु को लाकर खड़ा करना होता है, जहां श्रारम्भ में एक साथ करापि नहीं श्रा सकता। श्रतः तीन स्थान की धारणा रूप तीन श्रेणी का क्रम रक्खा है। सो प्रथम तो प्राण को सीधा ब्रह्माण्ड में लाना ही कठिन है फिर भृष्ठटी में, फिर नाक के वाहर तो श्रीत कठिनता से निकलता श्रोर ठहरता है।

प्राणवायु को भीतर ले जाते समय क्रम से तीन स्थानों में थोड़ी देर ठहराते हुए हृदय में ले जाकर स्थापित कर देने का

#### अभिप्राय

यह है कि प्राण उपासक के वश में होकर इच्छातुकूल जहां चाहे वहां ठहरा सके।

# श्रीर श्रपने श्रात्मा को परमात्मा में लगा देने से पापों का नाश होकर मोच प्राप्त होता है।

नासिकाय में धारण करते करते जय प्रथम प्राणायाम सिद्ध हो जाने पर प्राण्वायु वाहर निकलता श्रच्छे प्रकार विदित होने लगे, तब प्राण् को वाहर श्रिधक ठहरने के लिये श्रो३म् की संख्या बढ़ा बढ़ा कर जब श्रच्छे प्रकार एकरस ५०० वार श्रो३म् कहने तक प्राण् वाहर ठहरने लगे, तब बच्यमाण सप्त व्याहति मन्त्रों को उचारण करके प्राणायाम करना चाहिये। वे मन्त्र नीचे श्रथं सहित लिखे जाते हैं, इन सब से ईश्वर ही के गुणों का कीर्तन श्रीर प्रार्थना होती है।

## मन्त्र अर्थ न्याहृति मन्त्र का, अर्थ ओं मन्त्र का।

- (१) श्रों मू:-हे प्राणाधार परमेश्वर ! श्राप मेरी रज्ञा कीजिये।
- (२) श्रॉ भुव:-हे दु:खिवनाशक परमेश्वर ! श्राप मेरी रत्ता कीजिये ।
- (३) श्रों स्व:-हे मोज्ञानन्दपद परमेश्वर ! श्राप मेरी रज्ञा कीजिये ।
- (४) श्रों मह:—हे सबके बड़े गुरु परमेश्वर! श्राप मेरी रक्ता कीजिये।
- (४) श्रों जन:-हे जगत्पता परमेश्वर ! श्राप मेरी रत्ता कीजिये।
- (६) श्रों तपः—हे ज्ञानस्वरूप परमेश्वर ! श्राप मेरी रत्ना कीजिये।
- (७) श्रों सत्यम्—हे श्रविनाशी परमेश्वर ! श्राप मेरी रत्ता कीजिये ।

# योग द्वारा ऊर्ध्वरेता होने में वेदाज्ञा

ऋग्वेद अ०४। अ०१। व०३३। मं०४। अ०२। सू०३२॥

प्वा हि त्वामृतुया यातयन्तं मघा विप्रेम्यो ददतं शृशोमि । किन्ते ब्रह्माशो गृहते सखायो ये त्वाया निद्धः काममिन्द्र ॥ १२।३३।१।२ ॥

पदार्थ:—है (इन्द्र) परमैश्वर्थ्ययुक्त ! विद्या और ऐश्वर्थ्य से युक्त पति की कामना करती हुई मैं (हि) निश्चय से (विप्रेभ्य:)

बुद्धिमान जनों के लिये (मघा) घनों को (ददतम्) देते श्रीर (ऋतुथा) ऋतु ऋतु के मध्य में (यातयन्तम्) सन्तान के लिये प्रयत्न करते हुए (त्याम्) आपको (एवा) ही (श्रुणोमि) सुनती हूँ श्रीर (ते) आपके (ये) जो (ब्रह्माणः) चार वेद के जानने वाले (सलायः) मित्र हुँ, वे (त्याया) श्राप में (किम्) क्या (गृहते) प्रहण करते श्रीर किस (कामम्) मनोरथ को (निद्धुः) धारण करते हैं।।१२॥

भावार्थ—स्त्री, ऋतु ऋतु के मध्य में जाने की कामना वाला है वीर्य जिसका, ऐसे 'ऊर्ध्व रेता' श्रर्थात् वीर्थ को वृथा न झोड़ने वाले बह्मचर्य को धारण किये हुए उत्तम स्वभाव वाले और विद्यायुक्त उत्तम यशवाले जन को पतिपने के लिये स्वीकार करें। उसके साथ यथावत् वक्तीव करके पूर्ण मनोरथ वाली और सीभाग्य से युक्त होवे ॥१२॥ मनोहवन विजली होता है योगी लोग इसे श्रव भी विजली द्वारा सिखाते हैं। मनोहवन का मन्त्र—

श्रप्टक ४। अध्याय ४। वर्ग ११। मण्डल ६। अनुवाक १। सूक्त १०।

पुरो वो मन्द्रं दिव्यं सुवृक्तिं प्रयति यज्ञे श्राग्नि-मध्यरे दिघध्यम् पुरउक्थेभिः स हि नो विभावा स्वध्वरा करित जातवेदाः ॥१॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! श्राप लोग (व:) आप लोगों के (प्रयति)
प्रयत्न से साध्य (श्रध्वरे ) श्राह्मसनीय (यज्ञे ) सङ्गित स्वरूप यज्ञ
में (उक्थेभि:) कहने के योग्यों से (पुर:) प्रथम (मन्द्रम्) श्रानन्द
हेने वाले वा प्रसंशानीय (दिन्यम्) शुद्ध (सुवृक्तिम्) उत्तम प्रकार
चलते हें, जिससे उस (श्राग्निम्) विद्युतादिस्वरूप श्राग्नि को (दिधध्वम्)
धारण करिये श्रीर जो (हि) निश्चय करके (विभावा) विशेष
करके प्रकाशक (जातवेदा:) प्रकट हुश्रों को जानने वाला (न:)
हम लोगों को (पुर:) प्रथम (स्वष्वर) उत्तर प्रकार श्रहिंसा श्रादि

थर्मी से युक्त (करित ) करे (सः ) वही हम लोगों से सत्कार करने योग्य है ॥१॥

भावार्ध—है मनुष्यो ! जैसे यज्ञ करने वाले यज्ञ में श्रानि को प्रथम उत्तम प्रकार स्थापित करके उस श्रानि में श्राहुति देकर संसार का उपकार करते हैं, वैसे ही श्रात्मा के श्रागे परमात्मा को संस्थापित करके, वहां मन श्रादि का हवन करके श्रीर प्रत्यन्त करके उसके उपदेश से जगत् का उपकार करो ॥१॥

अष्टक ४। अध्याय ४। वर्ग १७। मण्डल ६। अनुवाक १। सूक्त १४॥

इममूषु वो श्रितिथिमुषर्वुधं विश्वासां विशां पतिमृज्जसे गिरा । वेतीहिवो जनुषा कचिदा-शुचिज्योंक्चिदचि गर्भो यदच्युतम् ॥ १॥

पदार्थ—है विद्वन ! जिस कारण से आप (इमम्) इस (विश्वासाम्) सम्पूर्ण (विशाम्) मनुष्य आदि प्रजाओं के (पतिम्) पालक (अतिथिम्) अतिथि के समान वर्तमान (उपर्वुधम्) प्रातः काल में जागने वाले को (ऋक्षसे) सिद्ध करते हैं (गर्भः) अन्तस्थ के समान जो (उ) वर्कना सिहत (दिवः) पदार्थ बोध की (जनुषा) उत्पत्ति से (सुवेती) अच्छे प्रकार व्याष्ट होता (इत) ही है तथा (कत्) कभी (चित्) भी (यत्) जो (श्रुचिः) पवित्र (अच्युतम्) नाश से रहित वस्तु को (क्योक्) निरन्तर (अति) भोगता है और (यः) आप लोगों की (गिरा) वाणी से (चित्) निश्चित् (आ) आज्ञा करता है वह विद्वान होता है।

भावार्थ है मनुष्यो ! जैसे श्रातिथि सत्कार करने योग्य है, वैसे ही पदार्थ विद्या का जानने वाला सत्कार करने योग्य है। जो सबके श्रन्तस्थ नित्य बिजली की ज्योति को जानते हैं, वे श्रभीरिसत सुख को प्राप्त होते हैं।

## अर्थ द्वितीयः श्रीणाचामः

श्रव "श्राभ्यन्तर विषय प्राणायाम" नामक दूसरे प्राणायाम की विशेष विधि विस्तार पूर्वक कहते हैं।

विधि—नाभि के नीचे ध्यान लगाकर अपानवायु छ्दर में भरे, जब नाभि से लेकर करठ तक भर जाय तब जल्दी से ध्यान करठ में लाकर अपानवायु बन्द कर है। जब जी घबराते लगे तब धीरे धीरे ध्यान के साथ छोड़ दे। पुनः इसी प्रकार अपानवायु भरे श्रीर जितनी देर सहन कर सके, उतनी देर बन्द कर रक्खे। जब जी का घबराना न सहा जाय तब ध्यान द्वारा धीरे धीरे छोड़ दे। इस विधि से वारंवार श्रपानवायु भरे श्रीर थोड़ी देर रोक कर छोड़ दे। श्रीर श्रीर प्रथम प्राणायाम में कही विधि से श्रों मन्त्र का जप करे श्रीर उसकी संख्या द्वारा श्रपानवायु को उत्तरीत्तर श्रिधक देर बन्द कर रखने का अभ्यास प्रविदिन बदाता जाय।

दूसरे प्राणायाम के तीन उपलक्षों के कारण तीन नाम और भी हैं। यथा:—

- (१) कुम्भक प्राणायाम
- (२) पूरक प्राणायाम
- (३) रेचक शांणायाम

इस प्राणायाम को कुम्मक इसलिये कहते हैं कि कुम्म नाम घड़े का है और मनुष्य के देह में नामि से लेकर करठदेश पर्यन्त जहां योगीजन अपानवायु को मरते हैं, वह अवकाश एक प्रकार के घड़े की आकृति के सदश है। तथा उदर नाम पेट को अलंकार की रीति से लोक भाषा में वड़ा कहते भी हैं।

इस ही प्राणायाम को पूरक इस कारण से कहते हैं कि जैसे घड़े में जल भरा जाता है, वैसे ही इसके अनुष्ठान में नाभि से कण्ठपर्यंत का अवकाश अपानवायु से पूरित किया जाता है। रेचन नाम छोड़ने वा निकाल देने का है, सो श्रपानवायु उदर में भर कर थोड़ी देर वहां थांभ कर छोड़ वा निकाल दी जाती है, इस कारण, इस एक ही प्राणायाम का तीसरा नाम रेचक भी रक्ता गया।

इस विषय को श्रन्छे प्रकार न जानने वाले लोग ऐसी भूल में पड़े हैं कि इस एक प्राणायाम के तीन भिन्न भिन्न नाम होने के कारण से तीन भिन्न भिन्न प्राणायाम वताते हैं।

प्रथम तथा दितीय प्राणायामनिषयक कठोपनिषत् का प्रमाख

उर्ध्व प्राण्मुन्नयत्यपानं प्रत्यगस्यति । मध्ये वामनमासीनं विश्वेदेवा उपासते ॥

कठ० वही ४ मन्त्र ३।

भाष्य—जो मनुष्य योगाभ्यास के अनुष्ठान में प्रथम प्राणा-थाम करते समय—

प्राणंडच्द्रं उन्नयति — इत्य देशस्य प्राण्वायु को ऊपर अर्थात ह्याएड में त्राक्ष्ण करता है (चढ़ा ले जाता है) और दूसरा प्राण्याम करते समय—

अपानं-प्रत्यक् अस्यति—गुदा द्वारा चलने वाले अपानवायु को उदर में (घड़े की सी आकृति वाले पेट में ) अर्थात् उस अवकाश में कि जो नाभि दे लेकर कण्ठदेशपर्यन्त के विस्तृत (अवकाश में ) भरता है।

मध्ये--आसीनम्—नाभि श्रीर कएठदेश के मध्य में श्रन्तःकर-णान्तर्गत दशांगुल श्रवकाश में विराजमान। तं वामनम्—उस प्रशस्त नित्य शुद्ध प्रकाश स्वरूप युक्त जीवात्मा को ।

विश्वेदेवाः—सम्पूर्णं व्यवहार साधक इन्द्रियां। उपासते—सेवन करते हैं।

इस मन्त्र में प्रथम तथा द्वितीय प्राणायाम की विधि कही हैं। इस से यह बात भी सिद्ध की हैं कि योगाभ्यास करते समय सम्पूर्ण इन्द्रियाँ जीवात्मारूप राजा की सेवा-चाकरों में प्रजा की नाई तत्पर रहती हैं। तथा ( अष्टाविंशानि शिवानि शग्मानि०) इस अथवेंवेद की श्रुति से भी यही वात सिद्ध है, अर्थात् प्रार्थना यही की गई हैं कि हे परमात्मन्! हमारे श्रद्धाईसों शग्म उपासना का सेवन करें। योगाभ्यास करते समय प्रथम उक्त वेदमन्त्र द्वारा इसी प्रकार प्रार्थना सब को करनी उचित्त हैं और इस प्रार्थना के अनुसार ही अपना वर्तने मान रक्ते अर्थात् अपना सर्वस्त्र परब्रह्म परमात्मा को समर्पित कर दें और वेदोक्त धर्मगुक्त ( निकाम कर्म) में सदा तत्पर रहे।

#### श्रथं तृतीयः प्राणायामः

श्रव "स्तम्भवृत्ति प्राणायाम" नामक तृतीय प्राणायाम की विशेष विधि विस्तार पूर्वक कहते हैं।

क्रिया—जंब तीसरा प्राणायाम करना चाहे, तव न तो प्राणवायु को भीतर से बाहर निकाले और न अपान वायु को बाहर से भीतर ले जाय, किन्तु जितनी देर सुखपूर्वक हो सके, उन प्राणों को जहां का तहां, ज्यों का त्यों का एकदम (एक साथ) रोक दे।

विधि—उपर्युक्त किया की विधि यह है कि प्राणवायु के ठहरने का स्थान जो हृदय देश में है और अपानवायु के ठहरने का स्थान जो नाभि देश में है, इन दोनों स्थानों के मध्यवर्ती अवकाश

में स्थित समान वायु के आधार में स्तम्भवृत्ति से ध्यान को लगा है अर्थात ध्यान से समानवायु को पकड़े कर थांभ ले । जब मन घवराने लगे, तब ध्यान ही से उस को छोड़ है । पुनः वारम्वार इस ही प्रकार करे, अर्थात् सुखपूर्वक, जितनी देर हो सके इतनी उतनी देर वारम्वार अभ्यास करे, ध्यान दोरा स्तम्भवृत्ति से प्राण और अपान दोनों जहां के तहां रक जाया करते हैं । योग की सम्पूर्ण किया सर्वत्र ध्यान से ही की जाती है, इस बात का उपासक को सर्वदा स्मरण रहे । अनएव अनेक बार यह उपदेश उपयोगी स्थलों में किया गया है ।

स्तम्भनं, खड़ा वा वन्द करना, तथा पकड़ और थांभ तिना; ये पर्यायवाची शब्द स्तम्भवृत्ति के अर्थ हैं।

## भथ चतुर्थः प्राणायामः

अव "बाह्या-यन्तरविपयात्तेपी प्राणायाम" नामक चतुर्थ प्राणायाम को विशेष विधि विस्तारपूर्वक कहते हैं।

विधि—सामान्य विधि इस प्राणायास की पूर्व यह कही गई हैं। कि—"जब खास भीतर से बारह को आवे तब बाहर ही कुछ कुछ रोकता रहे और जब बाहर से भीतर जावे तब उसको भीतर ही थोड़ा थोड़ा रोकता रहे।"

श्रर्थात् जब प्राण्वायु भीतर से बाहर निकलने लगे तंब उस से विकद्ध उसकी न निकलने देने के लिये अपान वायु को बाहर से भीतर के श्रीर जब बह (श्रपान वायु) बाहर से भीतर श्राने लगे तब भीतर से वाहर की श्रीर प्राण्वायु से धका देकर श्रपानवायु की गति को भी नेकता जाया।

इस प्रकार एक दूसरे के विरुद्ध किया करे तो दोनों प्राणों की गति कंक कर वे प्राण अपने वश में होने से मन श्रीर इन्द्रिय भी स्वाधीन हो जाते हैं। वल पुरुपार्थ वढ़ कर बुद्धि ऐसी तीव, सूदम रूप हो जाती है कि बहुत कठिन और सूदम विषय को भी शीघ महण करती है. इससे मनुष्य के शरीर में वीर्य बृद्धि को प्राप्त होकर स्थिर वल पराक्रम और जितेन्द्रियता होती हैं। फिर वह मनुष्य सव शास्त्रों को थोड़े ही काल में समक्त कर उपस्थित कृर सकती है। चितृ निर्मल होकर उपासना में स्थिर हो सकता है। खी भी इसी प्रकार योगाभ्यास करे। देखी योग स्थ-"प्रच्छद्निविधारणाभ्यां वा प्राणस्य" इस प्रन्थ के पृष्ठ १०२ में तथा स० प्र० समु० ३ पृष्ठ १० में वही विधि यहां उयों की त्यों पुनरुक्त है।

#### चौथे प्राणायाम की संचिप्त विधि का विस्तार।

"अपर से लाखो प्राण और नीचें से लाख्नो अपान और दोनों का युद्ध नासिका में कराखो।"

अर्थात् हृद्य देश में ठहरने और भीतर से वाहर जाने का स्त्रभाव वाल प्राणवायु को उपर की ओर चढ़ा कर ब्रह्माण्ड में होकर, अमध्य में लाकर, ब्रिक्टी के तले न्थापित करो और नाभि के नीचे ठहरने और वाहर से भीतर आने के स्त्रभाव वाल अपान वायु को बाहर से लाकर नासिका के छिद्रों के भीतर लेकर स्थापित करो। अब द्रोनों को धक्का देकर एक दूसरे के विकद्ध किया करके लड़ाई कराओ अर्थान् न नो प्राण को बाहर निकलने द्रो और न अपान को भीतर जाने द्रो। इस प्रकार विकद्ध कियां करने से द्रोनों प्राण वशु में हो जाते हैं। इस प्राणायाम को करने समय मन इन्द्रियादिकों की विकटी में ध्यान डारा स्थिर करो।

अत्र भगवद्गीता के अनुसार चाथ प्राणायाम का वाथ ालखते हु ।
 वच्चमाण श्लोकों में प्राणायाम और प्रन्याहार ये दोनों योग-किया आ
गई हैं।

स्पर्शान् कृत्वा बहिर्बाह्यांश्चन्तुश्चेवान्तर भ्रुवाः । प्राणापानौ समो कृत्वा नासाभ्यन्तरचारिणौ ॥१॥

# यतेन्द्रियमनोबुद्धिर्मुनिर्मोत्तपरायगाः । विगतेन्द्राभयक्रोधो यः सदा मुक्तएव सः ॥२॥

भ० गी श्र० ४ रलोक २७-२८।

वाह्यान् स्पर्शान् विहिःकृत्वा—याह्य इन्द्रियों के विपयों को त्याग कर अर्थान् चित्त की उन वृत्तियों को कि जो इन्द्रिय गोलकों के हारा वाहर निकल कर तथा चारों श्रोर फैलकर श्रपने श्रपने रूपादि विषयों को प्रहण् करने में प्रवृत्त होकर मन को चलायमान कर देती हैं. विपयों से इटाकर और उन सम्पूर्ण वृत्तियों को भीतर की श्रोर मोड़ कर

चत्तुः च एव भ्रुवोः अन्तरे कृत्वा—श्रीर दोनों भ्रक्किटयों के मध्य त्रिक्टी नामक देश में चक्षु श्रादि इन्द्रियों सिंहत मन को श्रर्थात् ध्यान को स्थिर करके

नासाभ्यन्तरचारिए। प्राणापाना समी कृत्वा—नासिका के छिद्रों द्वारा ही संचार करने ( आने जाने ) का स्वभाव रखने वाले प्राण और अपान दोनों वायुओं को ( समी कृत्वा ) समान करके अर्थात् एक दूसरे के सम्मुख (सामने ) विकृद्वपत्त में स्थापित करके, परस्पर विकृद्ध किया करने वाला अर्थात् वाहर निकलने के स्वभाव वाले प्राण को वाहर न निकलने देने वाला तथा भीवर आने के स्वभाव वाले को भीतर न आने देने वाला।

य: मुनि:-जो कोई मननशील योगी और ब्रह्म का श्रेष्ठ उपासक

यतेन्द्रियमनोबुद्धिः मोचपरायगाः—इन्द्रिय, मन श्रोर बुद्धि को जीतनेवाला श्रोर निरन्तर मोच मार्ग में ही तत्पर श्रोर

विगतेच्छामयक्रोघः—इच्छा, भय श्रोर क्रोधसे रहित होता है। सः सदा मुक्त एव—वहंसरा मुक्तही है। चतुर्य प्राणायाम विषयक भगवद्गीता का द्सरा प्रमाण

श्रपाने जुह्दति प्रागां प्रागोऽपानं तथाऽपरे । प्रागापानगती रुद्ध्वा प्रागायामपरायगाः ॥ श्रपरे नियताहाराः प्रागान् प्रागोषु जुह्दति ।

भ० गी अ० ४ रतो ० २६।

अन्वय—अपरे नियताहाराः प्राणायाम परायणाः प्राणापानगती रुद्ध्वा प्राणान् प्राणेषु जुह्वति ॥ "अत्र प्रश्तः-अपरे ते केन विधिना प्राणान् प्राणेषु जुह्वति १ उत्तरम्-अपाने प्राणं जह्वति तथा प्राणे अपानं जुह्वति"

श्रियं—युक्तहार विहार पूर्वेक अपने मन और शरीर को नैरोग्य और शांत रखने वाले तथा प्राणायामों के अनुष्ठाना में तत्पर रहने वाले अन्य योगाभ्यासीजन प्राण्यायु तथा अपानवायु, इन दोनों की गति को रोक कर प्राणों में प्राणों का हवन करते हैं "इस विषय में प्रश्न आया है कि वे अन्य योगीजन किस विधि से प्राणों में प्राणों का हवन करते हैं ?" "उत्तर यह है कि" अपान में प्राण का हवन करते हैं तथा प्राणों में अपान का हवन करते हैं "।

<sup>ं</sup> टिप्पण — भगवद्गीता के चतुर्यां ध्याय के इस उन्तीस वें श्लोक के साथ इससे पूर्व के श्लोकों की संगति है। वहां प्रयम से जपयोग, तपोयोग, अस्ति-होत्रादि कम योग में तत्पर व निष्ठ बनों का वर्णन किया गया है कि कोई किसी प्रकार और कोई किसी प्रकार और कोई किसी प्रकार और कोई किसी प्रकार भीगाम्यास में तत्पर अन्य योगी जन प्राणों में प्राणों का हवन करते हैं, अर्थात् गाईपत्यां ने, आहंबनीयांग्न और दिखिणांग्न इन तीनों अग्नियों के अग्निहोत्रादि होम को सन्यासंअम में स्थाग कर निरंग्न होकर उक्त होमादि कम के स्थान में प्राणों में प्राणों का होम करते हैं।

इस प्राणों के युद्धरूपी देवासुर संगाम में दोनों प्राणों के परमाणुओं का ऐसा संगम हो जाता है कि मानों जल और दुग्ध के सम्मेलन करने से उनके परमाणुओं का संयोग होकर अर्थात् दोनों आपस में रल-मिल कर अन्योन्य सायुज्य से लय हो गये हों।

अर्थान् इस चौथे प्राणायाम की क्रिया को ही आएँ। में प्राणों का लय करना वा प्राणों में प्राणों का हवन करना कहते हैं।

इस चतुर्थ प्राणायाम को ही शतपथ ब्राह्मण के वच्यमाण प्रमाणा-नुसार प्राणों की लड़ाई वा देवासुंर संग्राम भी कहते हैं, क्योंकि प्राण धक्का देकर श्रपान की गति को जीत कर उसे भीतर नहीं श्रांने देता, इसी प्रकार श्रपान भी प्राण को बाहर निकलने नहीं देता।

## श्री व्यासदेव मुनि तथा महंषि स्वामी दयानन्द सरस्वती सम्पादित चारों प्राणायमों की विधि

प्राणायामों की किया के विषय में अनेक अमजन्य विश्वास लोक में सम्प्रति हो रहे हैं, अतएव श्री भगवान् व्यासदेव मुनिकृत योग-भाष्य के अनुसार जिसकी कि श्री भगवान् स्वामी द्यानन्द सरस्वती जीने स्वमन्तव्य सिद्धान्तरूप से स्वप्रणीत ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका में आवश्यकतानुकृत निज टिप्पणी सिह्त प्रतिपादन किया है। मैं फिर इस विषय को स्पष्टतया प्रकाशित करने के हेतु नीचे लिखता हूँ। इस विषय में प्रवेश करने से पूर्व अच्छे प्रकार समम लेना उचित है कि प्राणा-याम किस को कहते हैं। सो पूर्वोक्त पातकत्वल योगसूत्र में कह दिया है, कि

### तस्मिन्सतिश्वासप्रश्वासयोर्गतिविच्छोदःप्रागायामः ॥

दृहासनपूर्वक निश्चल, निष्कम्प, सुलपूर्वक स्थिर होकर श्वास और प्रश्वास की गति के रोकने की प्राणायाम कहते हैं। अर्थात् शरीरस्थ वाधु (प्राणों) के सब्चार की रोक कर डर्न (प्राणों) की अपने वश में कर लेना प्राणायाम कहाता है। इस सूत्र पर थी ज्यासदेव जी अपने भाष्य में कहते हैं कि-

सत्यासनजये बाह्यस्य वायोराचमनं श्वासः । कोष्ठ्यस्य वायोनिस्सारगं प्रश्वासस्तयोगीतिवि-च्छेद उभयाभावः प्रागायामः । व्या॰ दे॰ भा॰ ॥

जब कोई योगाभ्यास करने को उपस्थित हो तो प्रथम श्रपना श्रासन जमा ले, तदन्तर श्रथींत् श्रासन सिद्ध हो जाने के परचात् जो वाहर के बायु का श्राचमन करना (पीना वा भीतर ले जाना) हैं, उसको तो श्वास कहते हैं श्रीर कोण्ठ (पेट) में भरे हुये वायु के वाहर निकालने को प्रश्वास कहते हैं। इस प्रकार श्वास के भीतर श्राने श्रीर प्रश्वास के बाहर निकलने की जो दो प्रकार की गतियां हैं, उन दोनों चालों का रोकनारूप जो प्राणसञ्चार का जो श्रभाव है, वही प्राणायाम कहलाता है। इस भाषा के टिप्पणरूप भाष्य में श्री स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी का भी कथन ऐसा ही हैं कि—

श्रासनेसम्यक्सिन्धे कृते बाह्याभ्यन्तरगमनशीलस्य वायोःयुक्त्या शनैःशनैरभ्यासेन जयकरणमर्थात् स्थिरीकृत्य गत्यभावकरणं प्राणायामः॥

मू० पृ० १७४।

श्रासन श्रन्छे प्रकार सिद्ध हो जाने के उपरांत बाहर भीतर श्राने जाने का स्वभाव रखने वाले वायु का युक्तिपूर्वक धीरे धीरे श्रभ्यास करके जय (वश में) कर लेना श्रर्थात् उस वायु को स्थिर करके उसकी गति (चाल वा संचार) का श्रभाव करना प्राणायाम कहाता है। इन दोनों महर्षियों के कथन में चारों प्राणायामों का संचित्र सामान्य वर्णन किया गया है। श्रागे किर चारों की विधि दो थोग सूत्रों में जो कही हैं, सो यह है कि—

## स तु बाह्याभ्यन्तरस्तम्भवृत्तिर्देशकालसंख्याभिःपरि-दृष्टो दीर्घसूच्मः। बाह्याभ्यन्तरविषयान्नेपी चतुर्थः॥

परन्तु वह (प्राणायाम ) चार प्रकार का होता है। एक तो "वाह्य-विषय" दूसरा "आभ्यन्तर विषय" तीसरा "स्तम्भवृत्ति" श्रौर चौथा "वाह्याभ्यन्तर विषयान्तेपी"।

इन चारों में नियत देश का नियम, काल श्रीर संख्या का परिणाम (परिदृष्ट:) श्रथीत जिस प्राणायाम श्रीर उसकी धारणा के लिये जो जो स्थान नियत है; उस उस में जितनी देर हो सके उतनी देर तक श्रीश्म महामन्त्र की मानसिक उच्चार पूर्वक संख्या करके, ध्यान को चारों श्रीर से समेट कर उसी एक स्थान में ज्ञानदृष्टि द्वारा दृद्ता से ठहरा कर श्वास प्रश्वास की गति को रोकना चाहिये। (दीर्घ सूदम:) उक्त रीति से जो कोई ( यथा नूतन योगी ) थोड़ी देर ही प्राणायाम कर सके तो उसको सूदम प्राणायाम जानो श्रीर जो कोई कृताभ्यास योगी श्रिधिक समय तक प्राणों की गति का श्रवरोध कर सके उसको दीर्घ प्राणायाम जानो।

"स तु वाह्याभ्यन्तर०" इस सूत्र में तीन प्राणायामों की विधि है, उस पर व्यासदेव जी का भाष्य आगे लिखते हैं।

यत्र प्रश्वासपूर्वको गत्यभावः स बाह्यः ॥१॥ यत्र श्वासपूर्वको गत्यभावः स आभ्यन्तरः ॥२॥ तृतीयस्तम्भववृत्तिर्यत्रोभयाभावः सकृत्प्रयत्नाद्भवति यथा तप्तन्यस्तमुपले जलं सर्वतः संकोचमापचते तथाः द्वयोर्युगपद्गत्यभाव इति ॥ व्या॰ दे॰ भा॰ ॥

जहां ( जिस प्राणायाम में ) प्रश्वास पूर्वक ( प्राणवायु की ) गति का स्रभाव हो, उसको "वाह्य विषय" (प्रथम) प्राणायाम कहते हैं ॥१॥ जहां खास पूर्वक ( श्रपान वायु की ) गति का स्रभाव हो, उसको "स्राभ्यन्तर विपय" ( द्वितीय ) प्राणायाम कहते हैं ॥२॥

तीसरा स्तम्भवृत्ति प्राणायाम कहाता है, जिसमें स्वास और प्रश्नास दोनों की गति का अभाव (सक्तस्रयत्नात्) एक दम वायु को जहां का तहां ज्यों का त्यों एक ही वार में ध्यान को मन्द्र से दृढ़ करके ज्ञानदृष्टि द्वारा प्रयत्न करके एक साथ ही रोक कर किया जाता है। इसमें दृष्टान्त है कि जैसे तपते हुए गरम पत्थर पर डाला हुआ जल सब और से संकुचित होता (सुकड़ता) जाता है। इसी प्रकार स्वास और प्रश्वास (अपान और प्राण्वायु) दोनों की गति का एक साथ अभाव किया जाता है।

जल का स्वभाव फैलने का है। अर्थात् जहां गिरता है वहां पर फैल कर अपना प्रवेश किया चाहता है, परन्तु जब गरम पत्थर पर गिरता है, तव तनिक भी नहीं फैलने पाता, प्रत्युत फैलने के स्थान में गिरने के साथ ही सिकुड़ने लगता है। इस ही प्रकार बायु का स्वभाव गित (विचरना) है, किन्तु स्तम्भवृत्ति प्राणायाम करते समय ध्यान रहराने के साथ ही दोनों प्राण जहां के तहां एक ही साथ तत्व्ण रोके जाते हैं।

अपर कही विधि में सर्वत्र ध्यान ठहराकर ज्ञानदृष्टि द्वारा प्राणायाम करना वताया गया है, न कि श्रंगुलियों से नकसोरे द्वाकर या श्रन्य प्रकार श्वास खींच कर। इस विषय का भी प्रमाण श्रीमान् स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी की वताई हुई विधि में श्रागे कहते हैं।

वालबुद्धिभरंगुल्यंगुष्ठाभ्यां नासिकाछिद्रमवरुध्य प्राणायामः क्रियते सखलु शिष्टैस्त्याज्य एवास्ति, किन्त्वत्र वाद्याभ्यान्तरांगेषु शान्तिशैथिल्ये सम्पाद्य सर्वांगेषु यथावत् स्थितेषु सत्सु बाह्यदेशं गतं प्राणां तत्रैव यथाशक्ति संरुध्य प्रथमो बाह्याख्यः प्राणायामः कर्त्तव्यः ॥१॥ तथोपासकैयोंबाह्यादेशादन्तः प्रविशति तस्याभ्यन्तर एव यथाशक्ति निरोधः क्रियते स झाभ्यन्तरो द्वितीयः सेवनीयः ॥२॥ एवं बाह्याभ्यन्तरा-भ्यामनुष्ठिताभ्यां द्वाभ्यां कदाचिदुभयोर्युगपत्संरोधो यः क्रियते स स्तम्भवृत्तिस्तृतीयः प्राणायामोऽभ्यसनीयः ॥३॥ भू० पृ० १७४।

वालबुद्धि अर्थात् प्राणायाम की क्रिया और योगविद्या में अनिम होग अंगुलियों और अंगुठे से नकसोरों को वन्त करके जो प्राणायाम किया करते हैं, यह रीति विद्वानों को अवश्यमेव छोड़ देनी वाहिये। किन्तु चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों तथा मन और इन्द्रियों की चक्रवता और चेष्टा को शिथिल करके (रोक कर) अन्तः करण को रागद्वेषादि दुष्टाचारों से हटा कर तथा बाह्य और आभ्यन्तर इन्द्रियों और अंगों में शान्ति और शिथिलता (निश्चलता) सम्पादन करके, सब अंगों को यथावत् स्थित करके अर्थात् सुख से सुस्थिर आसन पूर्वक बैठकर, वाहर निकले हुए प्राण्वायु को वहीं (बाहर ही) यथाशिक (जितनी देर हो सके उतनी देर) रोक कर प्रथम नाम वाह्य प्राणायाम किया जाता है।।१॥

तथा बाहर से जो ( अपान ) वायु देह के मीतर प्रवेश करता है, इसका जो उपासक ( योगी ) जन मीतर ही यथाशक्ति निरोध करते हैं; इस विधि से सेवनीय दूसरा अर्थात आध्यन्तर प्राणायाम कहाता है ॥२॥

इस प्रकार दोनों वाह्य और आध्यन्तर प्राणायामी का अनुकान (सीखकर पूर्ण अध्यास) करके प्राण और अपान दोनों वायुओं का जब कभी जो (युगपत्सरीयः) एक दम् से अच्छे प्रकार निरोध किया जाता है सो तीसरा साम्भवृत्ति नामक प्राणायाम उक्त विधि से ही अध्यास करने योग्य है।

### श्रागे चौथे प्राए।याम की विधि कहते हैं।

देशकालसंख्याभिर्बाह्यविषयः परिदृष्टः श्राविष्तः तथा श्राभ्यन्तरविषयः परिदृष्ट श्राविष्त उभयथा दीर्घसूद्दमः तत्पूर्वको भूमिजयात् क्रमेणोभयोर्गत्यभाव-श्चतुर्थः प्राणायामस्तृतीयस्तुविषयानालोचितो गत्य-भावःसकृदारब्धएवदेशकालसंख्याभिःपरिदृष्टो दीर्घसूद्दम-श्चतुर्थस्तु श्वासप्रश्वासयोर्विषयावधारणात् क्रमेण-भूमिजयादुभान्नेपपूर्वकोगत्यभावश्चतुर्थः प्राणायाम इत्ययं विशेष इति यः प्राणायाम उभयान्नेपी स चतुर्थो गद्यते॥ व्या• भा०॥

"बाह्याभ्यन्तर्तिषयाचेषी चतुर्थः"—यह जो योग दर्शन का चतुर्थं प्राणायाम विषयक पूर्वोक्त सूत्र है, उस पर श्रीयुत् व्यासदेव जी ने भाष्य करने में चारों प्राणायामों का भेद पृथक् पृथक् दर्शाकर चतुर्थं प्राणायाम में जो विलक्तणता जताई है सो आगे कहते हैं कि—

वाह्य विषय नामक प्रथम प्राणायाम में तो देश, काल और संख्या करके परिदृष्ट "प्राण्वायु" वाहर फेंका जाता है और आध्यन्तर विषय नामक दूसरे प्राणायाम में देश, काल और संख्या करके परिदृष्ट "अपानवायु" भीतर को फेंका जाता है। (उभयथा दीर्घसूद्मः) काल और संख्या के परिमाण से दोनों प्राणायाम दीर्घ तथा सूद्म होते हैं (तत्पूर्वकः) ये दोनों प्राणायाम कम पूर्वक अभ्यास करते करते (भूमिजयात्) जब अच्छे प्रकार परिपक हो जायं, अर्थात् प्रथम प्राणायाम तो अपनी नासिकाभूमि में जब पक्का हो जायं, फिर दूसरे प्राणायाम का अभ्यास भी जब नाभिभूमि में परिपक हो जायं, इस कम से जब दोनों प्राणायाम की किया सीख कर पक्का अभ्यास हो जावं,

तव प्राण और अपान इन दोनों की गति के अभाव (रोकने) से चतुर्थ प्राणायाम किया जाता है।

तीसरे और चौथे प्राणायामों में भेद यह है कि प्राणवायु का विषय नासिका और अपान का विषय नामिचक है, इन दोनों विषयों का लच्य वा विचार किये विना ही आरम्भ करने के साथ तीसरे प्राणायाम में एक बार ही दोनों प्राणों की गति का अभाव किया जाता है और देश, काल, संख्या से परिटष्ट दीर्घ सूच्म यह (तीसरा प्राणायाम भी होता है किन्तु चौथे प्राणायाम में प्रथम तो कमपूर्वक प्रथम और दितीय प्राणायामों की भूमियों में अभ्यास परिपक करना होता है, परचात खास और प्रस्वास (अपान और प्राण) इन दोनों के विषयों (नाभि और नासिका नामक भूमियों) का लच्य करके (उभयाचेपपूर्वकः) प्राण को वाहर की ओर और अपान को भीतर की ओर फेंकते हुवे दोनों की गति को रोकना होता है। अतः जो उभयाचेपी अपायामाम में यही विशेषता है।

चतुर्थं प्राणायाम के विषय में श्रीस्वामी द्यानन्द सरस्वती जी की विधि श्रागे कहते हैं।

तद्यथा-यदोदराद्बाह्यदेशं प्रतिगन्तुं प्रथम ज्ञाणे प्रवर्तते तं संलच्य पुनः बाह्यदेशं प्रत्येव प्राणाः प्रजेप्तव्याः, पुनश्च यदा बाह्यदेशादाम्यन्तरं प्रथममागच्छेत्तमाम्यन्तर पुत्र पुनः २ यथा शक्ति

<sup>\*</sup> टिप्पण्—चौथे प्राणायाम को उभयान्त्रपी इसत्तिये कहते हैं कि इस में प्राण को बाहर निकालने और अपान को भीतर तेने की दोनों कियाएं जो एक दूसरे के विरुद्ध हैं, की जाती हैं और दोनों प्राणों में धक्कमधक्क। संग्राम तुल्य होता है।

गृहीत्वा तत्रैव स्तम्भयेत्स द्वतीय एवं द्वयोरेतयोः क्रमेणाभ्यासेन गत्यभावः क्रियते सः चतुर्थः प्राणायामः॥

र्मे० ते० १०४-१०ई

यस्तु खलु तृतीयोऽस्ति स नैव बाह्याभ्यन्तराः भ्यासस्यापेतां करोति किन्तु यत्र यत्र देशे प्राणो वर्तते तत्र तत्रैव सकृत्स्तम्भनीयः॥

भू० पृ० १७६।

### **ऋारचर्यद्श्**न

यथा किमप्यद्भुतं दृष्ट्वा मनुष्यश्चिकतो भवति तथैव कार्यमित्यर्थः ॥ भू॰ पृ॰ १७६।

तद्यशा—उस चतुर्थ प्राणायाम की किया इस विधि से करनी होती है कि जब प्रथम प्राणायाम करते समय प्रथम च्रण में पेट से बाहर को जाने के लिये जो प्राणावायु प्रवृत्त होता है, उस को (संलह्य यह व्यासदेय जी के भाष्य में कहे "परिहर्टः" पद का अर्थ है कि ) अच्छे प्रकार लह्य कर लेने के उपरान्त नासिका के बाहर वाले देश की ओर प्राणों को फेंकना (अर्थात् वमनवत् वल पूर्वक वाहर निकालना ) चाहिये। यह प्रथम प्राणायाम की सी विधि हुई तदन्तर जब नासिका के बाहर वाले देश से भीतर नाभि की ओर आने लगे तब प्राणों को भीतर की ओर आने के प्रथम च्रण में ही भीतर को प्रहण करके वारम्वार यथाशक्ति (जितनी देर सुख पूर्वक हो सके उतनी देर ) प्राणों को (अपान वायु को ) भीतर ही रोकता

रहे। यह दूसरे प्राणायाम की विधि हुई। इस प्रकार जब क्रमशः इन दोनों प्राणायामों को अभ्यास करते करते परिपक कर ले तब प्राण और अपान इन दोन प्राणों की गत से अभाव नाम रोकने के लिये जो क्रिया की जाती है, वही चौथा प्राणायाम है।

परन्तु तीसरा जो प्राणायाम है वह बाह्य विषय नामक प्रथम तथा आभ्यन्तर विषय नामक दूसरे प्राणायामों के अभ्यास करने की अपेजा नहीं करता प्रत्युत जिस जिस देश में जो जो प्राणा वर्तमान है उस उस को वहां का वहीं (सकृत्) एक दम मट से रोक देना चाहिये। अर्थात तीसरे प्राणायाम करते समय न तो प्राणों को बाहर निकालने और न अपान को भीतर लेने की किया करनी होती है। अतएव प्रथम और दूसरे प्राणायामों को सीखने और अभ्यास करने की कुछ अपेजा इस तीसरे प्राणायामों को सीखने और अर्थात प्रथम और दूसरा प्राणायाम सीखे बिना भी तीसरा प्राणायाम सिखाया जा सकता है। परन्तु चौथा प्राणायाम बिना प्रथम और द्वितीय प्राणायामों के सीखे कदापि नहीं सीखा जा सकता। यही तीसरे और चौथे प्राणायामों की विलक्तणता है।

जिन दो योगी महानुभावों की उपिट्ट शाणायामों की क्रिया उपर तिली हैं उन दोनों की विधियों में चौथे प्राणायाम की क्रिया के उप-देश में पूर्व के तीनों प्राणायामों का वर्णन भी पाया जाता है, सो इस अभिप्राय से हैं कि चारों ओर प्राणायामों का भेद अच्छे प्रकार जताया जाकर इनकी विधियों में अम न पड़े, क्योंकि प्राण और अपान इन दो प्राणों को ही गति के रोकने का प्रयत्न चारों में है।

# त्रारचर्य दर्शन से चिकत होकर योग के सिद्ध होने का निश्चय

यथा किमप्यद्भुतं ० — जिस प्रकार कोई अद्भुत वार्ता देख कर मनुष्य चिकत हो जाता है, ऐसा तीव और प्रवल पुरुषार्थ इन प्राणा-यामों के अभ्यास करने में करना उचित है। अभिप्राय यह है कि चौथे प्राणायाम के सिद्ध हो जाने के पश्चात जब निरन्तर (अनध्याय रहित ) श्रिधिक श्रिधिक देर तक समाधि का श्रमुष्ठान करते करते कुछ काल व्यतीत होता है तो मनुष्य को श्रिपने जीवात्मा का ज्ञान होता है, तब चिकत होकर बड़ा श्रारचर्य सा उत्पन्न होता है, जिसका वाणीद्वारा मनुष्य कुछ कथन नहीं कर सकता । तत्परचात् शीघ्र ही परमात्मा को भी वह मनुष्य विचार लेता है, तब तो श्रत्यन्त ही विस्मय से में मनुष्य रह जाता है। श्रतः उपरोक्त संस्कृत वाक्य से स्वामी जी का यही श्राशय है कि ऐसा प्रवल प्रयत्न करे जिस से श्रात्मा श्रोर परमात्मा को जानकर मोच्न प्राप्त हो। जीवात्मा भी एक श्रद्भुत पदार्थ है, जिसको श्रपना ज्ञान जब होता है, तब श्रांत विस्मित होता है। जैसा श्रगली श्रुति में कहा है—

श्रों—न नूनमस्ति नो श्वः कस्तद्देद यदद्भुतम् । श्रन्यस्य चित्तमभिसंचरेएयमुताधीतं विनश्यति ॥

ऋ० ऋ० २ ऋ० ४ व० ६। मं० १ ऋ० २३ स्० १७० मं० १। अर्थ—हे मनुष्याः—हे मनुष्यो

यत् अन्यस्य सञ्चरेष्यं (सम्यक् चित्तं ज्ञातं योग्यम्) वित्तम् (अन्तः करणस्य स्मरणात्मिकां वृत्तिम्) उत आधीतम् (आ समन्तात् धृतम्—)जो औरों को अच्छे प्रकार से जानने योग्य चित्त अर्थात् अन्तः करण की स्मरणात्मिकावृत्ति और सब आर से धारण किया हुआ विषय

न श्रमि विनश्यति—नहीं विनाश को प्राप्त होता

न 'श्रद्य भूत्वा' नृत्म् श्रस्ति—न श्राज हो कर निश्चित रहता है

नो रवः 'च'—और न अगले दिन निश्चित रहता है

तत् अद्भुतम् कः देद— उस आश्चर्यस्वरूप के समान वर्त्तमान को कौन जानता है।

भावार्थ — जो जीव रूप होकर उत्पन्न नहीं होता और न उत्पन्न होकर विनाश को प्राप्त होता है, नित्य आश्चर्य गुए कर्म स्वभाववाला अनादि चेतन है, उसका जानने वाला भी आश्चर्य स्वरूप होता है अर्थात् जीवात्मा और परमात्मा दोनों ही आश्चर्य स्वरूप हैं।

### देवासुरसंग्राम

सत्य शास्त्रों के अनुकूत जो देवासुर संप्राम की कथा है वह निरुक्त तथा शतपथ ब्राह्मणादि प्रन्थों में रूपकालङ्कार से याथातथ्यतः वर्णन की गई है। वहां वास्तविक देव और असुरों का विवेचन करते समय मनुष्यों का मन और और ज्ञान इन्द्रियां देवता माने गये हैं। मन को राजा तथा इन्द्रियों को उसकी सेना माना है और प्राणों का नाम असुर रक्ता है, इस में राजा प्राण और अपनावि अन्य प्राण उसकी सेना में गिनाये हैं। इन का भी परस्पर विरोधक्त युद्ध हुआ करता है। मन का विज्ञानवल वढ़ाने से प्राणों का निम्नह (पराजय) और प्राणों को प्रवलता प्राप्त होने से मन आदि का निम्नह (पराजय) हो जाता है। यह उक्त कथा का अशरय है।

ईरवर, प्रकाश के परमाणुओं से मन, पञ्चहानेन्द्रिय, उनके परस्पर संयोग तथा सूर्य आदि को रचता है। जो प्रकाश के परमाणुओं वा हानरूपी प्रकाश से युक्त होने के कारण सुर (देव) कहाते हैं और अन्यकार के परमाणुओं से पांच कर्मेन्द्रिय, दश प्राण और पृथिवी आदि लोकों को रचता है। जो प्रकाश रहित होने के कारण असुर कहाते हैं, उनका परस्पर विरोध रूप युद्ध नित्य होता है।

देवसंज्ञक मन तथा इन्द्रियंगण, प्राणादि असुरों को जीत कर इनको अपने वश में करके अपना काम लेते हैं। किन्तु मृत्यु समय प्राण जिनको यम भी कहते हैं, प्रवल हो जाते हैं। तब ये ही यमगण मन इन्द्रिय श्रादि सिहत जीवात्मा को उसके कर्मानुसार जिस जिस स्थान में जाने का वह भागी होता है, वहां ले जाते हैं।

मू० पृ० २८७:२६०।

# वीर्याकर्षकप्रांगायाम श्रर्थात् ऊर्घ्वरेता होने की विधि

योगमार्ग में प्रवृत्ति रखने वाले जिज्ञासुत्रों के कल्याणार्थ दो प्राणार्थ याम आरो और भी कहे जाते हैं, इनमें से एक का नाम "वीर्याकर्षक वा वीर्यस्तम्भक प्राणायाम" और दूसरे का नाम "गर्भस्थापक प्राणायाम" जानो। उनकी विधि और फल कमशः नीचे लिखते हैं।

# वीर्याकर्षक प्राणायाम

सामान्यविधि—प्रथम नामि में ध्यान ठहरा कर ध्यान से ही ध्यानवायु को दिन्ए नासाछिद्र द्वारा उदर में भरे और कुछ देर ध्रयान जितनी देर सुख पूर्वक हो सके उतनी देर वहीं ठहरा कर वामनासारन्थ्र से धीरे धीरे वाहर निकाल कर जितनी देर सुखपूर्वक हो सके वाहर भी रोके दूसरी वार बाम नासारन्थ्र द्वारा उसी प्रकार भरे, रोके और दिन्ए नासिका छिद्र से वाहर छोड़ दे। इतनी किया को एक प्राणायाम जान कर ऐसे ऐसे कम से कम सात प्राणायाम करने से वीर्य का स्तम्मन और आकर्षण होने से बीर्य घृथा च्या नहीं होता।

विशेषविधि—यह कोई नियम नहीं कि प्रथम दाहिने हीं नथने से भरे और वार्ये से छोड़े, किन्तु नियम यह है कि किसी एक नथने से भरे और दूसरे से छोड़े। अतः अपानवायु को भरते समय प्रथम नाभि में ध्यान ठहराकर एक नथने से (अपान वायु) उदर में भरे फिर शीवता से ध्यान से ही दोनों नथनों को वन्द करदे और जितना सामध्य हो उतनी देर वहीं रोक कर दूसरे नथने से धीरे धीरे वाहर निकाल दे। जब तक कामदेव का वेग और इन्द्रिय शान्त न हो, तव

तक यही किया बारम्बार करता रहे, जब शान्त हो जाय तब भी कुछ देर इस प्राणायाम को करता रहे, जिससे बीर्य ऊपर चढ़ जाने से शेष न रहने पावे।

फल—इस प्राणायाम के करने से प्रदर श्रीर प्रमेहादि से दु: खित खी पुरुष का रज श्रीर वीर्य लघुराङ्का द्वारा बाहर निकल जाया करता है श्रीर जिसके कारण वे प्रतिदिन निर्वल होते जाते हैं वह (रज, वीर्य) च्रय न होकर धातुचीण रोग जाता रहता है। श्रथवा जब कभी श्रकस्मात् कामोहीपन होकर तथा स्वप्नावस्था में सोते समय स्वप्न द्वारा रज वा बीर्य स्विलत हो जाने की शङ्का हो तो सावधान श्रीर सचेत होकर मटपट उठकर तत्काल ही इस प्राणायाम के कर लेने से बीर्य श्रपने ठहरने के स्थान ब्रह्माण्ड में श्राक्षित होकर ऊपर चढ़ जाता है श्रीर इन्द्रिय शान्त होकर कामदेव का वेग शान्त हो जाता है श्रीर उपासक योगी ऊर्ध्वरेता होता है। इस प्रकार सुरिचत वीर्य की वृद्धि होता है।

· यह प्राणायाम वह सिद्ध कर सकता है कि जिसने प्रथम श्रीरे द्वितीय प्राणायाम सिद्ध कर लिये हों।

परी चा-वीर्य चढ़ जाने की परी चा इस प्रकार की जाती है कि । प्राणायाम कर चुकने पर उस ही समय लघुरांका करने में तार न आवे तो जानो कि वीर्य का आकर्षण भली भांति हो गया।

जब स्त्री पुरुष के एकान्त सहवास आदि समयों में कामोहीपन अनऽवसर हो, उस समय भी इस प्राणायाम को करने से कामदेव का वेग रक कर इन्द्रिय शान्त और वीर्य का आकर्षण होता है।

इस प्राणायाम की किया में अपान वायु वीर्य का स्तम्मन करके बाहर नहीं निकलने देता और प्राण वायु उतरे हुये वीर्य को ब्रह्माएड में चढ़ा ले जाता है। अतएव इसके दो नाम हैं। बीर्याकर्षक प्राणायाम तथा वीर्यस्तम्मक प्राणायाम।

### गर्भस्थापक प्रांगायाम अर्थात् गर्भाधान विधि

वीर्यप्रेत्तेप के समय पुरुष प्राण्वायु को घीरे घीरे ढीली छोड़े श्रीर स्त्री अपान वायु का श्राकर्पण वलपूर्वक करे, यही गर्भस्थापन का प्राणायाम है!

परन्तु जो स्त्री श्रौर पुरुष दोनों जने प्राणायामादि योगिकया को जानते हों वे ही इस प्रकार गर्भाधान क्रिया कर सकते हैं, श्रन्य नहीं।

इस विधि से गर्भस्थापन करने पर यदि तीन ऋतुकालों में भी गर्भस्थिति न हो तो जो स्त्री वा पुरुष रोगी हों वह अच्छे वैद्य से अपने रोग का निदान और चिकित्सा करावें। वन्ध्या स्त्री का कुछ भी उपाय नहीं हो सकता।

फल—इस प्राणायाम के करने से योगमार्ग में प्रवृत्त और मन्तानोत्पत्ति के श्रमिलापी गृहस्थी जिज्ञासु की ऋतुदान किया व्यर्थ नहीं जाती, श्रथीत् गर्भस्थिति श्रवश्य होती है। श्रतः उसके शरीर का वीर्य श्रनेक बार वृथा चीण न होने से पराक्रमादि यथावत् वने रहते हैं श्रीर उसके संसार और परमार्थ दोनों साथ साथ सिद्ध होते चले जाते हैं।

इस विषय की विस्तृत विधि स्त्रामी द्यानन्द सरस्वती कृत संस्कारविधि में देखो।

श्रों—या जामयो वृष्ण इच्छन्ति शक्तिं नमस्यन्तीर्जानते गर्भमस्मिन् । अच्छा पुत्रं धेनवो वावशाना मह-श्चरन्ति विभ्रतं वपुंषि । ऋ० अ०३ अ०४ व० २ मं०३ अ० ४ सू० ४७ मन्त्र ३।

श्रर्थ—याः नमस्यन्तीः (ब्रह्मचारिएयः) जामयः (प्राप्तचतुर्वि -शतिवर्षा युवतयः)—जो सत्कार करती हुई चौवीस वर्ष की श्रवस्था को प्राप्त युवती ब्रह्मचारिखी स्त्रियां

वृष्णे (नीर्यसेचनसमर्थाय प्राप्तचत्वारिंशद्वर्षाय ब्रह्मचारिंगे) शक्तिम् इच्छन्ति—वीर्य सेचन में समर्थ चालीस वर्ष की. श्रायु को प्राप्त ब्रह्मचारी के लिये सामर्थ्य की इच्छा करती हैं श्रीर

श्रिमिन् गर्भम् 'धर्तु'' जानते—इस संसार में गर्भ के धारण करने को जानती हैं!

'ताः पतीन्' वावशानाः वे पतियों की कामना करती हुई :

धेनवः-ष्ट्रपमान् इव महः वप् विश्रतम् अञ्छः पुत्रं

चरित्त विद्या और उत्तम शिक्तायुक्त बाणियों के सदश वर्तमान गौए जैसे वृषमों को वैसे बड़े पूज्य रूप वाले शरीरों को धारण और पोषण करने वाले श्रेष्ठ पुत्र को महण करती हैं।

मात्रार्थ — वे ही कन्याएं सुख को प्राप्त होती हैं कि जो अपने से दुगुने विद्या और शरीर, बलवाले अपने सहरा प्रेमी पतियों की उत्तम प्रकार परीत्ता करके स्वीकार करती हैं। वैसे ही पुरुष लोग भी प्रेम पात्र स्त्रियों को प्रहण करते हैं, वे ही परस्पर प्रीतिपूर्वक अनुकूत व्यवहार से वीर्यस्थापन और आकर्षण विद्या को जान, गर्भ को धारण, उस का उत्तम प्रकार पालन, सब संस्कारों को करके बड़े भाग्य बाले पुत्रों को उत्पन्न कर अनुल आनन्द और विजय को प्राप्त होते हैं, इससे विपरीत व्यवहार से नहीं।

<sup>( \*</sup> अच्छा—अच्छ प्रत्र संहितायामिति दीर्षः )

### प्राणायामीं का फल

## ततः जीयते प्रकाशावरग्रम् । किञ्च धारग्रासुच योग्यता मनसः ॥

अगले दो सूत्रों में पूर्वोक्त चतुर्विच प्राणायामों का फल कहा है। यो० पा० २ सू० ४१—४२, मू० पृ० १७६—१७७।

त्रश्चे—इस प्रकार प्राणायाम पूर्वक उपासना करने से त्रात्मा के हान का ढकने वाला त्रावरण जो श्रज्ञान है, वह नित्यप्रति नष्ट होता जाता है श्रीर ज्ञान का प्रकाश धीरे धीरे बढ़ता जाता है।

इस अभ्यास से यह भी फल होता कि परमेश्वर के बीच में मन श्रीट श्रात्मा की धारणा होने से मोच पर्यन्त उपासना योग श्रीर ज्ञान की योग्यता बढ़ती जाती है, तथा उससे व्यवहार श्रीर परमार्थ का विवेक भी बराबर बढ़ता रहता है।

दह्यन्ते ध्यायमानानां घातूनां च यथा मलाः। तथेन्द्रियाणां दह्यन्ते दोषाः प्राणस्य निप्रहात्॥

। प्रव पृष्ठ ४० समुव ३

श्चर्य — जैसे अग्नि में तपने से सुवर्ण श्चादि धातुओं का मल नण्ट होकर शुद्ध होते हैं, वैसे प्राणायाम करके मन श्चादि इन्द्रियों के दाप चीण होकर निर्मल हो जाते हैं।

प्राणायाम " ध्यानयोग" का चौथा अङ्ग है । त्रागे प्राणायाम का फल श्रुतिप्रमाण द्वारा कहते हैं। श्रों-श्रविर्नमेषो निस वीर्याय प्राग्रस्यपन्था श्रमृतो ग्रहाम्याम्। सरस्वत्युपवाकैर्व्यानं नस्यानि वर्हिव दरै-र्जजान॥ य० श्र० १६ मन्त्र ६० ।

श्रर्थ—'यथा' ग्रहाम्याम् 'सह'—जैसे महण करने हारों के साथ सरस्वती वदरें उपवाके जजान—प्रशस्त विज्ञान युक्त स्त्री वेरों के समान सामीप्यभाव किया जाय जिन से उन कर्मों से उत्पत्ति करती है।

'तथा' वीर्याय निस प्राण्स्य अमृतः पन्थाः—उसी प्रकार जो वीर्य के लिये नासिका में प्राण का नित्य-मार्ग "वा"

मेषः श्रिविः न च्यानम् नस्यानि बर्हिः 'उपयुज्यते'—दूसरे से स्पर्धा करने वाला श्रीर जो रहा करता है उसके समान, सब शरीर में ज्याप्त वायु नासिका के हितकारक धातु श्रीर बढ़ानेहारा उपयुक्त किया जाता है।

भावार्थ — जैसे धार्मिक न्यायाधीश प्रजाकी रहा करता है, वैसे ही प्राणायामादि से अच्छे प्रकार सिद्ध किये हुवे प्राण, योगी की सब दुखों से रहा करते हैं। जैसे विदुषी माता विद्या और अच्छी शिह्मा से अपने संतानों को बढ़ाती है वैसे ही अनुष्ठान किये हुवे योग के अङ्ग योगियों को बढ़ाते हैं।

प्राणायाम करने से पूर्व इस चार प्रकार की वाणी को जानना आवश्यक है। जैसा कि निम्नलिखित मन्त्र में उपदेश है।

वब्राजा सीमनदतीरदब्धा दिवो यह्वीरवसाना श्रनग्नाः। मना श्रत्र युवतयः सयोनीरेकं गर्भन्दिधरे सप्त वाणीः॥ ४॥ पदार्थः—हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान् (सप्ट वाणीः) सात वाणियों को (सीम्) सब श्रोर से (वनाज ) प्राप्त होता है, वैसे (श्रत्र ) यहां (श्रनदतीः) श्रविद्यमान श्रश्योत् श्रतीव सूत्त्म जिन के दन्त (श्रद्व्थाः) श्रिह्सनीय श्रश्यात् सत्कार करने योग्य (दिवः) दैदीष्यमान (यहीः) वहुत विद्या और गुण स्वभाव से युक्त (श्रवसानाः) समीप में ठहरी हुई (श्रनग्नाः) सब श्रोर से श्राभूपण श्रादि से ढकी हुई (सनाः) भोगने वाली (सयोनीः) समान जिनकी योनि श्रर्थात् एक माता से उत्पन्न हुई, सगी वे (युवतयः) प्राप्त यौवना श्री (एकम्) एक श्रर्थात् श्रसहायक (गर्भम्) गर्भ को (दिधरे) धारण करती हैं, वे सुली क्यों न हों ॥ ६॥

भावार्थ:—जो समानरूप स्वभाव वाली खियां अपने अपने समान पतियों को अपनी इच्छा से प्राप्त होकर परस्पर प्रीति के साथ सन्तानों को उत्पन्न कर और उनकी रचा कर, उन को उत्तम शिचा दिलाती हैं, वे सुखयुक्त होती हैं। जैसे परा, पश्यन्ती, मध्यमा, वैखरी, कर्मोपासना, ज्ञानप्रकाश करने, वाली तीनों मिल कर और सात वाणी सव व्यवहारों को सिद्ध करती हैं, वैसे विद्धान स्त्री पुरुष धर्म अर्थ काम और मोच कों सिद्ध कर सकते हैं।। ६।।

> श्र०२ श्र० ⊏ व० १३ मं०३ श्र०१ सू० ६। (ऋग्वेदभाष्यम्)

पृत्तो वपुः पितुमान्नित्य आशये द्वितीयमासप्त शिवासु मातृषु । तृतीयमस्य वृषभस्य दोहसे दश प्रमितिं जनयन्त योषगाः ॥ २ ॥

पदार्थः—(नित्यः) नित्य (पितुमान्) प्रशंसित अन्नयुक्त में पहिले (एचः) पूंछने कहने योग्य (वपुः) सुन्दर रूप का (आशये) आशय लेता अर्थात् आश्रित होता हूँ, (अस्य) इस (वृपभस्य) यज्ञादि कर्मद्वारा जल वर्षाने वाले का मेरा ( द्वितीयम् ) दूसरा सुन्दर रूप (सप्त शिवासु ) सात प्रकार की कल्याण करने ( मातृषु ) और मान्य करने वाली माताओं के समीप ( आ ) अच्छे प्रकार वर्त-मान और ( रृतीयम् ) तीसरा ( दृशप्रमितम् ) दृश प्रकार की उत्तमर्मिति जिसमें होती हैं, उस सुन्दर रूप को ( दोहसे ) कामों की परि-पूर्णता के लिये ( योषणः ) प्रत्येक व्यवहारों को मिलाने वाली स्त्री ( जनयन्त ) प्रकट करती हैं ॥२॥

### भावार्थः-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

जो मनुष्य इस जगत् में सात प्रकार के लोकों में ब्रह्मचर्य से प्रथम गृहाश्रम से दूसरे और वानप्रस्थ वा संन्यास से तीसरे कमें और उपा-सना के विज्ञान को प्राप्त होते हैं वे दश इन्द्रियों, दश प्राणों के विषयक मन, बुद्धि, चित्त, श्रहंकार और जीव के ज्ञान को प्राप्त होते हैं।।२॥

कर्म उपासना करके फिर दश इन्द्रियों का ज्ञान होता है, फिर दश प्राणों का, फिर मन का, फिर बुद्धि का, फिर चित्त का, फिर अहंकार और जीव के ज्ञान को प्राप्त होता है। 'इनको जानना आवश्यक है। इसके पश्चात् परमात्मा के जानने का जीव को सामध्य होता है।

ऋग्वेद अ०२ अ०२ व० ५ मं०१ अ०२१ सू०१४१।

1 - 25

निर्यदीं बुध्नान्महिषस्य वर्षस ईशानासःशवसा कन्त सूरयः । यदीमनु प्रदिवो मध्व श्राधवे गुहा सन्तं मातरिश्वा मथायति ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(यत्) जो (ईशानासः) ऐश्वर्ययुक्त (सूरयः) विद्वान् जन (शवसा) वल से, जैसे (आधवे) सब ओर से अन्न आदि के अलग करने के निमित्त (मातरिश्वा) प्राण्वायु जठराग्नि को (मथायित) मथता है वैसे (मिहषस्य) बढ़े (वर्षसः) रूप अर्थात् सूर्य्यमण्डल के सम्बन्ध में स्थित (बुध्नात्) अन्तरिक्त से (ईम्) इस प्रत्यत्त व्यवहार को ( अनुकन्त ) कम से प्राप्त हों वा ( मध्वः ) विशेष ज्ञानयुक्त ( प्रदिवः ) कान्तिमान् आत्मा के ( गुहा ) गुहाराय में अर्थात् वुद्धि में ( सन्तम् ) वर्तमान ( ईम् ) प्रत्यत्त ( यत् ) जिस ज्ञान को ( निष्कन्तः ) निरन्तर कम से प्राप्त हों, उससे वे सुखी होते हैं ॥३॥

भावार्थ—वे ही ब्रह्मवेत्ता विद्वान होते हैं, जो धर्मानुष्ठान योगा-भ्यास और सत्संग करके अपने आत्मा को जान, परमात्मा को जानते हैं और वे ही मुमुक्षुजनों के लिये इस ज्ञान को विदित कराने के योग्य होते हैं ॥३॥

ऋ० अ० २ अ० २ व० = मं० १ अ० २१ स्० १४१ ।

# कस्ते जामिर्जनानामग्ने को दाश्वध्वरः। को ह कस्मिन्नसि श्रितः॥ ३॥

पदार्थ:—हे (अग्ने) विद्वन्! (जनानाम्) मनुष्यों के वीच (ते) आपका (कः) कौन मनुष्य (ह) निरचय करके (जािमः) जानने वाला है (कः) कौन (दारबध्वरः) दान देने और रत्ता करने वाला है। तू (कः) कौन है और (किस्मन्) किस में (श्रितः) आश्रित (असि) है [इस सब बात का उत्तर दे]।।।।।

भावार्थ:—बहुत मनुष्यों में कोई ऐसा होता है कि जो परमेश्वर श्रौर श्रान्यादि पदार्थों को ठीक ठीक जाने श्रौर जनावे, क्योंकि ये दो श्रात्यन्त श्राश्चर्य गुए कर्म श्रौर स्वभाव वाले हैं।

ऋ० अ० १ अ० ४ व० २३ मं० १ अ० १३ सू० ७४ ।

ते मायिनो मिनरे सुप्रचेतसो जामी सयोनी मिथुना समोकसा। नव्यं नव्यं तन्तुमातन्वते दिवि समुद्रे श्रन्तः कवयः सुदीतयः॥ ४॥ पद्रार्थः — जो (सुप्रचेतसः) सुन्दर प्रसन्नचित्त (पायिनः) प्रशंसित बुद्धि वा (सुदीतयः) सुन्दर विद्या के प्रकाश वाले (कवयः)
विद्वान् जन (समोकसा) समीचीन जिनका निवास (मिथुना) ऐसे
दो (सयोनी) समान विद्या वा निमित्त (जामी) सुख भोगने वालों
को प्राप्त हो वा जानकर (दिवि) विजली और सूर्य के तथा (समुद्रे)
अन्तरित्त वा ससुद्र के (अन्तः) वीच (नव्यं नव्यं) नवीन नवीन
(तन्तुम्) विस्तृत वस्तुविज्ञान को (मिमरे) उत्पन्न करते हैं (ते) वे
सब विद्या और सुखों का (आ, तन्वते) अच्छे प्रकार विस्तार
करते हैं ॥॥॥

भावार्थ: जो मनुष्य आप्त अध्यापक और उपदेशकों को शप्त हो, विद्याओं को श्राप्त हो वा भूमि और विजली को जान, समस्त विद्या के कामों को हाथ में आंवले के समान साज्ञान कर औरों को उपदेश देते हैं वे संसार को शोभित करने वाले होते हैं।।।।।

ऋ० ऋ० ३ व० २ मं० १ ऋ० २२ सू० १४६।

जो ब्रह्मविद्या गुरुलस्य है, पुस्तकों में देखने से नहीं आती। पुस्तकों का पढ़ना लिखना आवश्यक है, क्योंकि गुरुजन इन पुस्तकों के ही प्रमाणों से शिष्यों को उपदेश करते हैं, जैसे हाथ पर आंवला रक्ता होता है, इसी प्रकार गुरुजन यथार्थ बोध करा सकते हैं। अब भी जिन पुरुषों ने सद्गुरुओं से सीखा है, वे औरों को सिखा सकते हैं और यह सबको आवश्यक है।

# द्विषो नो विश्वतोमुखाति नावेव पारय । श्रप नः शोशुचद्घम्॥७ ॥

पदार्थ: है (विश्वतोमुख) सबसे उत्तम ऐश्वय से युक्त परमा हमना ! आप (नावेव) जैसे नाव से समुद्र के पार हों, वैसे (नः हम लोगों को (द्विषः) जो धर्म से द्वेष करने वाले अर्थात् उससे विरुद्ध चलने वाले हैं उनसे (अति पारय) पार पहुंचाइये और (नः)

हम लोगों के (अवम्) शत्रुओं से उत्पन्न हुये दुःख को (अप शोशु-चत्) दूर कीजिये ॥॥

भावार्थ:—जैसे न्यायाधीश नाव में बैठ कर समुद्र के पार वा निर्जन जङ्गलों में डाक्कुग्रों को रोक के प्रजा की पालना करता है, वैसे ही अच्छे प्रकार उपासना को प्राप्त हुआ ईश्वर अपनी उपासना करने चालों के काम, कोध, लोभ, मोह भय, शोक रूपी शत्रुओं को शीझ नियुत्त कर जितेन्द्रियपन आदि गुणों को देता है॥७॥

ऋ० २०१ २०० व०४ मं०१ २०१४ स्० ६७।

त्रो रोचना दिव्या धारयन्त हिरएययाःशुचयो धारपूताः । अस्त्रप्नजो अनिमिषा अद्वधा उरुशंसा ऋजवे मर्त्याय ॥ ६ ॥

पद्र्शि—जो (हिरण्ययाः) तेजस्वी (धारपूताः) विद्या और उत्तम शिला से जिनकी वाणी पवित्र हुई वे ( शुचयः ) शुद्ध पवित्र ( उरुशंसाः ) बहुत प्रशंसा वाले ( अस्वप्नजः ) अविद्यारूप निद्रा से रहित विद्या के व्यवहार में जगाते हुवे ( अनिमिपाः ) आलस्यरहित और ( अद्ध्याः ) हिंसा न करने के योग्य अर्थात् रल्योय विद्वान् लोग ( अज्ञे ) सरलस्वभाव ( मर्त्याय ) मनुष्य के लिये ( त्री ) तीन प्रकार के ( दिव्या ) शुद्ध दिव्य ( रोचना ) रुचियोग्य ज्ञान वा पदार्थों को ( धारयन्त ) धारण करते हैं, वे जगतके कल्याण करने वाले हों॥।।।

भावार्थ — जो मनुष्य जीव, प्रकृति और प्रमेश्वर की तीन प्रकार की विद्या को धारण कर दूसरे को देते हैं और सब को अविद्यालप निद्रा से उठा के विद्या में जगाते हैं वे मनुष्यों के मङ्गल कराने वाले होते हैं ॥॥

ऋ० अ०२ अ०७ व० ०२ अ० ३ सू० २७ ए० ४१३ व ४१४)<sup>°</sup>

श्रोष्ठाविव मध्वास्ने वदन्ता स्तनाविव पिप्यतं जीवसे नः । नासेव नस्तन्वो रि्ततारा कर्णाविव सुश्रुता भूतमस्मे ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे विद्वानो ! तुम जो ( आस्ते ) मुख के लिये ( मधु ) मधुर रस को ( ओष्ठाविव ) ओष्ठों के समान ( वदन्ता ) कहते हुवे ( जीवसे ) जीवन को ( स्तनाविव ) स्तनों के समान ( नः ) हमारे लिये ( पिष्यतम् ) वदाते अर्थात् जैसे स्तनों में उत्पन्न हुवे दुग्ध से जीवन वदता है वसे बढ़ाते हो ( नासेव ) और नासिका के समान ( नः ) हमारे ( तन्वः ) शरीर की ( रिह्ततारा ) रहा करने वाले वा ( अस्मे ) हम लोगों के लिये ( कर्णाविव ) कर्णों के समान ( सुश्रुता ) जिन से सुन्दर श्रवण होता है ऐसे ( भूतम् ) होते हैं, उन वायु और श्रीन को विदित कराइये ।।६।।

भावार्थ:—जो श्रध्यापक जिह्ना से रस के समान, स्तनों से दुग्ध के समान, नासिका से गन्ध के तुल्य, कान से शब्द के समान समस्त विद्याश्रों को प्रत्यच्च कराते हैं, वे जगत्पूच्य होते हैं ॥६॥

ऋ० अ०२ अ० ५ व० ४ मं०२ अ०४ सू० ३६ ए० ७०६ व ७०७

जिस प्रकार जिह्वा रस को प्रत्यत्त करती है श्रीर नासिका गन्ध को श्रीर दूध को सतों से श्रीर शब्द कान से; इसी प्रकार इन इन्द्रियों को गुरुजन प्रत्यत्त करावें श्रीर फिर जीव को श्रीर फिर परमात्मा को प्रत्यत्त करावें तब शिष्य को ज्ञान होना सम्भव है श्रीर इसी प्रकार ऋषि लोग पहिले प्रयत्न कराया करते थे श्रीर जिन्होंने गुरु से विद्या सीखी है वह श्रव भी प्रत्यत्त कराते हैं। श्रव मनुष्यका जीवन मरण का भय छूटता है श्रीर मुक्ति के सुख को प्राप्त होता है श्रीर इसके लिये सब जीवों को पुरुषार्थ करना चाहिये श्रीर श्रार्थ लोगों को तो भवश्य जानना योग्य है, क्योंकि इन पर जगत का उपकार करने का भार है।

## यत्त्वा सूर्य्य स्वर्भातुस्तमसा विध्यदासुरः । श्रदोत्रविद्यथा मुग्धो भुवनान्यदीधयुः ॥४॥

पदार्थ:—(स्र्यं) हे सूर्यं के सदश वर्त्तमान!(यथा) जैसे (अन्त्रवित्) न्नत्र अर्थात् रेखा गिणत को नहीं जानने वाला (स्रुग्धः) मूर्खं कुछ भी नहीं कर सकता है, वैसे (यत्) जो (स्वर्भानुः) प्रकाशित होने वाला विजलीरूप (आसुरः) जिसका प्रकट रूप नहीं, वह (तमसा) रात्रि के अन्धकार से (अविध्यत्) युक्त होता है। जिस सूर्य्य से (भुवनानि) लोक (अदीधयुः) देखे जाते हैं, उस के जानने वाले (त्वा) आप का हम लोग आअयण करें।।।।।

भावार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे विजली गुप्त हुई अन्धकार में नहीं प्रकाशित होती हे और जैसे सूर्य के प्रकाश से सम्पूर्ण लोक प्रकाशित होते हैं, वैसे ही विद्वान का आत्मा संपूर्ण सत्य और असत्य व्यवहारों को प्रकाशित करता है ॥४॥

ऋ० अ० ४ अ० २ व ११ मं० ४ अ० ३ सू ४० प्रष्ट ३२६ व ३२७।

त्रा धर्णसिव हिंदिवो रराणो विश्वेभिर्गन्त्वोमभिद्ध-वानः । ग्ना वसान श्रोषधीरमुप्रस्त्रिधातुशृङ्गो वृषभो वयाधाः ॥ १३ ॥

पदार्थः = हे विद्वान् जैसे (धर्णसिः) घारण करनेवाला (वृहद्-दिवः) वहे प्रकाश का (रराण्) दान करता हुआ (विश्वेभिः) सम्पूर्ण (ओमभिः) रच्चण्यादि के करने वालों के साथ (हुवानः) प्रहण् करता और (ग्नाः) वाणियों को (वसानः) श्राच्छादित करता हुआ (श्रोपधीः) सोमलतादि का (असृधः) नहीं नाश करने वाला त्रिधातुशृंगः तीन धातु श्रर्थात् शुक्ल रक्त कृष्ण गुण् हैं शृंगों के सहश जिस के और (वयोधाः) सुन्दर आयु को धारण करने वाला ( वृषभः ) वृष्टिकारक सूर्य संसार का उपकारी है, वैसे ही आप संसार के उपकार के लिये (आगन्तु ) उत्तम प्रकार प्राप्त हूजिये ॥१३॥

भावार्थ: —जो विद्वान तीन गुणों से युक्त प्रकृति के जानने, वाणी के जानने, नहीं हिंसा करने, श्रोषधियों से रोगों के निवारने श्रौर ब्रह्मचर्य श्रादि के वोध से श्रवस्था के बढ़ाने वाले होते हैं वही संसार के पूच्य होते हैं।।१३।।

ऋ० अ०४ अ०२ व २२ मं०४ अ०३ सू०४३ पृ०४०६ व ४१०।

यं वै सूर्य स्वर्भानुस्तमसाविध्यदासुरः । अत्रयस्तमन्त्रविन्नन्दह्य न्येअशक्नुवन् ॥॥

पदार्थः चे विद्वानो ! (स्वर्भानुः ) सूर्यसे प्रकाशित ( आसुरः ) मेघ ही (तमसा ) अन्धकार से (यम् ) जिस (सूर्यम् ) सूर्य को अविध्वतः ) ताडित करता है (तम् ) उसको (वे ) निश्चय करके (अत्रयः ) विद्या के दक्तजन (अनु,अविन्दन ) अनुकृत प्राप्त होवें [निह ] नहीं [अन्ये ] अन्य इसके जानने को [अशक्नुवम् ] समर्थ होवें ॥॥

भावार्थः है मनुष्यो ! जैसे मेघ सूर्य को ढाँप के अन्धकार उत्पन्न करता है वैसे ही अविद्या आत्मा का आवरण करके अज्ञान को उत्पन्न करती है और जैसे सूर्य मेघ का नाश और अन्धकार का निरवाण करके प्रकाश को प्रकट करता है वैसे ही प्राप्त हुई विद्या अविद्या का नाश करके विज्ञान के प्रकाश को उत्पन्न करती है । इस विवेचन को विद्यान जन जानते हैं अन्य नहीं ॥६॥

ऋ० अ० ४ अ० २ व० १२ मं० ४ अ० ३ सू० ४० पृ० ३३२ व ३३३।

रूप रूपं प्रतिरूपो बमूव तदस्य रूपं प्रतिच-ज्ञगाय । इन्द्रो मायाभिः पुरुरूपईयत युक्ता ह्यस्य हरयः शता दश ॥१८॥ पदार्श—हे मनुष्यो ! जो (इन्द्र) जीव (मायाभिः) बुद्धियों से (प्रतिचत्त्रणाय ) प्रत्यत्त कथन के लिये (रूपंरूपम्) रूप रूप के (प्रतिरूपः) प्रतिरूप अर्थात् उस के स्वरूप से वर्ष्ट्रमान (वभूव) होता है ज्रीर (पुरुक्ष्यः) बहुत शरोर धारण करने से अनेक प्रकार (ईयते) पाया जाता है (तत्) वह (श्रास्य) इसी शरीर का (रूपम्) रूप है और जिस (अस्य) इस जीवात्मा के (हि) निश्चय करके (दश) दश संख्या से विशिष्ट और (शता) सो संख्या से विशिष्ट (हरयः) घोड़ों के समान इन्द्रिय अन्तःकरण श्रीर प्राण (युक्ताः) युक्त हुए शरीर को धारण करते हैं वह इसका सामध्य है ॥१८॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे विजली पदार्थ पदार्थ के प्रति तद्रूप होती है, वैसे ही जीव शरीर शरीर के प्रति तरस्वभाव वाला होता है छौर जब बाह्यविषय के देखने की इच्छा करता है, तब उसको देख के तत्स्वरूपद्यान इस जीव को होता है और जो जीव के शरीर में विजली के सहित असंख्य नाड़ी हैं उन नाड़ियों से सब शरीर के समा-चार को जानता है ॥१८॥

ऋ० अ० ४ अ० ७ व ३३ मं० ६ अ० ४ सूत्र ४७ ए० १६३४ व १६३६।

जो विद्वान योग विद्या के जानने वाले हैं, उनका हृदयाकाश में स्थित जीवातमा यथायोग्य ध्यानरूप विजली से काम लेता है श्रीर जो इस विद्या को नहीं जानते वह इस विजली को नहीं जानते श्रीर न उस से यथायोग्य काम ले सकते हैं। इसलिये सब जीवमात्रों को श्रीर श्रायों को विशेष कर उचित हैं कि इस विजली रूपी विद्या को जानकर यथायोग्य सब को जनाने श्रीर श्री १०८ स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी के परिश्रम को सफल करे जिनके उद्योग से वेद विद्या के दर्शन हम लोगों को हुने, जो नाममात्र वेदों से श्रज्ञान थे।

[ ५ ] प्रत्याहारः

स्वविषयासम्प्रयोगे चित्तस्य स्व-रूपानुकार इवेन्द्रियाणां प्रत्याहारः

यो॰ पा॰ २ सू० ४३।

अर्थ—अपने विषय का असम्प्रयोग अर्थात् अनुष्ठान न कर के चित्त के स्वरूप के समान जो इन्दियों का भाव है, उस ध्यानाव-स्थित शान्त वा निरुद्धावस्था को प्रत्याहार कहते हैं।

श्रर्थात् जिस में चित्त इन्द्रियों के सहित श्रपने विषय को त्याग कर केवल ध्यानावस्थित हो जाय, उसे प्रत्याहार कहते हैं। तात्पर्य यह है कि जब चित्त विषयों के चिन्तन से उपरत हो कर खस्य हो जाता है, तब इन्द्रियां भी चक्रतता रहित हो कर श्रपने श्रपने विषयों की श्रोर नहीं जातीं। श्रर्थात् चित्त की निरुद्धावस्था के तुल्य इन्द्रियां भी शान्त और स्वस्थ वृत्ति को प्राप्त हो जाती हैं।

भावार्थ-प्रत्याहार उस का नाम है कि जब पुरुष अपने मन को जीत लेता है, तब इन्द्रियों का जीतना अपने आप हो जाता है।

प्रत्याहार को ही "ऋपरिष्रह" "शम दम" "इन्द्रियनिष्रह" कहते हैं। प्रत्याहार "ध्यानयोग" का पाँचवां अंग है।

#### .प्रत्याहार का फल

. अगले सूत्र में प्रत्याहार का फल कहते हैं।

### ततः परमावश्यतेन्द्रियाणाम् ॥

यो० पा० २ सू० ४४ [ भू० पृ० १७७ ]

उक्त प्रत्याहार से इन्द्रियां अत्यन्त ही वश में हो जाती हैं। तब वह मनुष्य जितेन्द्रिय हो के जहां अपने मन को ठहराना वा चलाना चाहिये उसी में ठहरा वा चला सकता है, फिर उस को ज्ञान हो जाने से सदा सत्य में ही प्रीति हो जाती है, असत्य में कभी नहीं और तब ही मोच का भागी होता है। इस प्रकार मोच के साधनों में तत्पर मनुष्य मुक्त होता है। मोच का भागी वनने की योग्यता प्राप्त करने

वाले को मोत्त के साधनों का ज्ञान श्रीर उनका यथावत श्राचरण करना उचित है। श्रतएव श्रागे प्रथम मोत्त के साधन वता कर परचात् धारणादि शेष योगांगो की व्याख्या तीसरे अध्याय में की जायगी।

### साधनचतुष्टय श्रथात् मुक्ति के चार साधन

(१) मुक्ति का प्रथम साधन—स॰ प्र॰ समु॰ ६ पृ॰ २४१–२४४

योगाभ्यास मुक्ति का साधन है। श्रतः यह "ध्यानयोगाल्य प्रन्थं" श्राद्योपान्त योगमार्ग का यथावत् प्रकाश करने हारा होने के कारण मोन्साधक ही है इस लिये अन्यारम्भ से लेकर जो कुछ उपदेशकप से श्रय तक वर्णन हो चुका है और जो श्रागे कहे गे, उसके श्रनुसार व्यपने त्राचरण त्रीर त्रभ्यास करने से मनुष्य मोत प्राप्त कर सकता है। आगे मुक्ति के विशेष उपाय कहे जाते हैं। जो मनुष्य मुक्त होना चाहे वह उन मिथ्याभाषणादि पाप कर्मी को कि जिन का फल दुःस हैं छोड़ दे और सुखरूप फल देने वाले सत्यभाषणादि धर्माचरण श्रवश्य करे। श्रथात् जो कोई दुःख को छुड़ाना श्रीर सुख को प्राप्त होना चाहे वह अधर्म को छोड़ कर धर्म अवश्य करे। क्योंकि दु:ख का पापाचरण श्रीर सुख का धर्माचरण मूल कारण है। सत्युरुपों के संग से विवेक अर्थात् सत्यासत्य, धर्माधर्म, कर्त्तव्याकर्त्तव्य का निश्चय श्रवश्य करे। श्रीर पृथक् पृथक् जाने श्रीर स्वशरीरान्तर्गत पञ्च कोश का विवेचन करे सो अवण चतुण्टय ( अर्थात् अवण (१) मनन (२) निदिध्यासन (३) श्रीर साज्ञात्कार (४) द्वारा यथावत् होता है, जिस की न्याख्या नीचे लिखी है।

(१) श्रव्या—जन कोई आप्त निद्वान उपदेश करे तय शांत चित्त होकर तथा ध्यान देकर सुनना चाहिये निशेषतः ब्रह्म निद्या के सुनने में अत्यन्त ध्यान देना चाहिये, क्योंकि यह सब निद्याओं में सूत्त्म है। इस सुने हुए को याद भी रक्खे। इस प्रकार सुनने को श्रवण कहते हैं।

- (२) मनन—एकांत देश में वैठ कर उन सुने हुए विषयों वा उपदेशों का विचार करना। जिस वात में शंका हो उस को पुनः पुनः पूछना और सुनने के समय भी वक्ता और श्रोता उचित समझें तो प्रस्तोत्तर द्वारा समाधान करें। इस प्रकार निर्णय करने को मनन कहते हैं।
- (३) निद्ध्यासन—जब सुनने और मनन करने से कोई संदेह न रहे, तब ध्यानयोग से समाधिस्थ चुद्धि द्वारा उस बात को देखना और समकता कि वह जैसा सुना वा विचारा था वैसा ही है वा नहीं ? इस प्रकार निश्चय करने को निद्ध्यासन कहते हैं।
- (४) साचात्कार—अर्थात् जिस पदार्थं का जैसा स्वरूप, गुण, श्रीर स्वभाव हो, उस को वैसा ही याथातथ्य ज्ञान लेना साचात्कार कहाता है।

### [क] पञ्चकोशव्याख्या

आगे पञ्चकोशों का वर्णन कहते हैं। कोश कहते हैं भण्डार (खजाने) को अर्थात् जिन पांच प्रकार के समुदायों से यह शरीर बना है, वे कोश कहाते हैं। उन में से—

प्रथम सब से स्थूल—श्रन्नमय कोश है।
दूसरा उससे सूद्म—प्राणमय कोश है।
तीसरा उससे सूद्म—मनोमय कोश है।
चौथा उससे सूद्म—विज्ञानमय कोश है।
पांचवां सब से सूद्म—श्रानन्दमय कोश है।

श्रद्ममयकोश—इनमें से श्रानन्दमय कोश सबसे स्थूल है, जो त्वचा से लेकर श्रस्थिपर्यन्त का समुदाय पृथिवीमय है। इसमें संयम करने से समस्त देह के रोम रोम तक का यथावत ज्ञान प्राप्त होता है। संयम करने की विधि यह है कि समग्र शरीर में शिर से लेकर नख-पर्यन्त सम्पूर्ण त्वचा, मांस, हिंधर, श्रस्थि, मेदा श्रादि से बने शरीर की सव भिन्न भिन्न नाड़ियों में पृथक् पृथक् विभाग से एक साथ ही विस्तृत (फैला हुआ) ध्यान ठहरावे । देखो य० अ० १२ मं० ६७, भू० पृ० १४८-१४६।

प्राण्मयकोश—दूसरा प्राण्मय कोश है जिस में पांच प्राण् मुख्य हैं अर्थात (क) प्राण्, (ख) अपान, (ग) समान, (घ) उदान श्रोर, (ङ) ज्यान।

## [य] पांच प्रागों के कर्म

(क) प्राण बायु रह है, जो हृदय से टहरता है और भीतर से सात छिद्रों (१ मुख, २ नासिकाछिद्र, २ आंख, २ कान ) द्वारा बाहर निकलता और भीतर के गन्दे परमाणु वाहर फेंकता है। जब प्रथम प्राणायाम की प्रथम घारणा ब्रह्माण्ड में प्राणवायु को स्थिर करके अभ्यास करते करते परिपक्व हो जाती है, तब धातुत्तीण [प्रदर और प्रमेह रोग] रोग नष्ट हो जाते हें और पुरुष का बीर्य गाढ़ा होकर बरफ के तुल्य जमता है और खी के रज का विकार भी दूर होता है, तथा जठराग्नि प्रवल प्रदीप्त होकर पाचनशाक्ति की वृद्धि होती है। विष्ट्रध्यरोग विनष्ट होता है। स्वप्नावस्था में जब स्वप्नद्वारा अपानवायु बीर्य को गिराने लगता है, तब प्राणवायु तत्त्रण ही जल्दी से योगी को जगा कर रज्ञा करता है, अर्थात् उस समय योगी जाग कर "वीर्यस्तम्भक" प्राणायाम करते तो बीर्य अपर ब्रह्माण्ड में चढ़ जाता है, फिर वहां प्राणवायु द्वारा धारणा करने से वीर्य ब्रह्माण्ड में हिमवत् गाढ़ा होकर जम जाता है, अर्थात् प्राणवायु से वीर्य का आकर्षण और पुष्टि होती है।

[ ख ] अपानवायु वह है जो नाभि में ठहरता है और बाहर से भीतर आता है। यह शुद्ध वायु को भीतर लाता है, गन्दी वायु तथा मलमूत्र को गुदा और उपस्थेन्द्रिय द्वारा वाहर गिराता है। वीर्य को स्नी गर्भाधान समय इस अपानवायु से ही महण करती है, इसके अशुद्ध होने से गर्भस्थिति नहीं होती। वीर्य चढ़ाने का प्राणायाम श्रपान से किया जाता है। प्रातःकाल में शौच जाने से पूर्व योगी को दूरुरा प्राणायाम जिससे कि श्रपानवायु नामि के नीचे फेरा जाता है, अवश्यमेव करना चाहिये, क्योंकि इसके करने से मल मड़ता है। श्रपानवायु गन्दे रुधिर को भी गुदा द्वारा बाहर फैंक देता है। श्रपानवायु से वीर्य का स्तम्भन होता है श्रीर प्राणवायु से वीर्य का श्राकर्पण होता है।

[ग] समान \* वायु वह है, जो हृदय से लेकर नाभिपर्यन्त के अवकाश में ठहरता है आर शरीर में सर्वत्र रस पहुंचाता है, अर्थात भोजन किये अत्र जल को पचाकर तथा रस चनाकर अस्थि, मेदा, मडजा, चर्म चनाने वाली जाड़ियों को प्रथक पृथक विभाग से देता है और भुक्त अन्नादि का ४० दिन पश्चात समान वायु द्वारा ही वीये बनता है।

[घ] उदान वायु वह है जो कएठ में ठहरता है और जिससे कएठस्थ श्रन्न-पान भीतर को खींचा जाता और वल पराक्रम होता है, श्रथीत् खाये पिये पदार्थों को कएठ से नीचे की श्रोर खींच लेजा कर समान वायु को सौंप देता है। इसको यम भी कहते हैं, क्योंकि मरण समय यह श्रन्न पान श्रहण करने का काम नहीं करता और मृत प्राणी के जीवातमा को टसके कमों के श्रनुसार यथा योग्य भोगों के स्थान में पहुंचा देता है। सोते समय यह सत्दगुणी गाढ़ निद्रा में परमातमा के श्राचार में जीवातमा को स्थित करता ह, तब जीव को श्रानन्द होता है। जिसको वह नहीं जानता कि ऐसा श्रानन्द किस कारण हुआ। समाधि में योगी का परमातमा से मेल करा के उसके श्राधार में श्रानन्द

श टिप्पण्—योगी को उचित है कि मोजन के एक घर्य के उपरान्त ग्रथांत जब कि समान वायु भोजन किये हुए पदार्थ को समेट कर गोलाकार सा बनाले और उसको पचाने और रस बनाने वाली किया का ग्रारम्भ करे, उस समय इकार के ग्राने से जान लेना चाहिये कि जल पीने की ग्रावश्यकता और ग्रवसर है और तब प्यास भी लगती है, तब जल पिया करे और ऐसा ही ग्रम्यास करले। ग्रथवा ग्रावश्यकता जान पहे तो मोजन के मध्य में जल पीना उचित है, किन्तु परवात कम से कम एक घर्यटे के उपरान्त ही जल पीना चाहिये।

प्राप्त कराता है, तव यथावत् परमात्मा का ज्ञान होने से जो आनन्द होता है, वह वाणी से नहीं कहा जा सकता ।

[ ङ ] ज्यान वायु वह है जो शरीर में सर्वत्र ज्याप्त रहता है और जिससे सब शरीर में चेष्टा आदि कर्म जीव मन के संयोग से करता है। समान वायु का वनाया हुआ रस रुधिर होकर ज्यान वायु द्वारा ही समस्त देह में भिन्न भिन्न नाड़ियों द्वारा फिरता है।

[र] श्रागे श्रन्नमय कोश श्रीर प्राणमय कोश विषयक उपनिपदों श्रीर देदों के प्रमाण लिखते हैं।

> पायूपस्थेऽपानं चतुःश्रोत्रे मुखनासिकाम्याम् ॥ प्रागाःस्वयं प्रातिष्ठते मध्येतु समानः। एष ह्ये तन्दु-तमन्नं समन्नयति तस्मादेताःसप्तार्चिषो भवन्ति ॥

> > प्रश्नव उपव प्रश्न ३ मंव ४।

अर्थ—गुदा और उपस्थेन्द्रिय में (विष्मूत्र का त्याग करने वाला) अपान वायु स्थित रहता है (जो वाहर से शुद्ध परमाशुत्रां को लाकर शरीर में प्रवृष्ट करता है। वक्षु, श्रोत्र, मुख, नासिका के सप्त द्वारों से निकलने वाला प्राण्वायु स्वयं हृदय में स्थित रहता है (जो शरीर के गन्दे परमाशुत्रों को वाहर फेंक्ता है) प्राण् और अपान होनों के मध्य में समान वायु स्थित है, जो खाये हुवे अन्न को (पचाता हुआ रसादि निकाल कर) समान विभाग से सव नाहियों में पहुंचाता है (और सव धातुओं को वनाकर ठीक ठीक अवस्थित करता है) और पचे हुवे अन्न से वने रसादि धातुओं के द्वारा ही देखना आदि विषय की प्रकाशक दीप्तियां अर्थात् इन्द्रिय हुप मुख के ये सात द्वार समर्थ होते हैं।

हदि हो व त्रात्मा । त्रत्र तदेकशतं नाडीनां तासां

٠,

## शतं शतमेकैकस्यां द्वासप्ततिः प्रतिशाखा नाडीसहा-स्नाणि भवन्त्यासु व्यानश्चरति ॥

प्रश्न० उ० प्रश्न ३ मं० ६।

श्रर्थ—हदय में जीवात्मा रहता है। इस ही हदय में एक सौ एक नाड़ियां हैं। उन (१०१) मूल नाड़ियों में से एक एक की सौ शाखा नाड़ियां फूटती हैं। उन एक एक शाखा नाड़ियों की वहत्तर बहत्तर हजार प्रतिशाखा नाड़ियां होती हैं, इन सब नाड़ियों में ज्यान नामी प्राण विचरता है।

श्रर्थात शरीर में सर्वत्र फैली हुई जिन नाड़ियों में यही न्यान वायु संचार करता है, उनकी संख्या इस मन्त्र में की है, सो इस प्रकार जानो कि:—

जो सम्पूर्ण मूल नाड़ियां गिनाई गई हैं

१०१

प्रत्येक मूल नाड़ी की शाखा नाड़ी हैं सौ-सौ, श्रतः सब शाखा नाड़ी हुई'। (१०१×१००)=१०१०० (दश हजार एक सौ)

श्रीर प्रत्येक शाखा नाड़ी की प्रति शाखा नाड़ी हैं वहत्तर वहत्तर सहस्र, श्रतः सब प्रतिशाखा नाड़ी हुई । (१०१००×७२०००)= ७२७२०००० (बहत्तर करोड़ श्रीर बहत्तर ताख)

सम्पूर्ण मूल नाड़ी, शाखा नाड़ी श्रीर ५ति. शाखा नाड़ी मिलकर हुई। ७२७२१०२०१ (बहत्तर करोड़ वहत्तर लाख दस हजार दो सौ एक)

श्रादि में गिनाई हुई १०१ मूल नाड़ियों की भी मूल नाड़ी सब में प्रधान एक ही है, उस प्रधान मूल नाड़ी को सुषुम्णा नाड़ी भी कहते हैं, जो पांव से लेकर ब्रह्माण्ड में होती हुई नासिका के उत्पर भूमध्य के त्रिकुटी देश में इडा और पिझला नाड़ियों में जा मिली है। यह वही मूल नाड़ी है जिसके प्रथम प्राणायाम करते समय सीधी उत्पर की तनी हुई रहने से प्राण वायु नासिका के बाहर अधिक ठहरता है। इस ही नाड़ी के साथ हृदयस्थ एक देश में जीवात्मा का वास है। इस नाड़ी के साथ मन को संयुक्त करने वाले योगी जन श्रात्मज्ञान को प्राप्त करते हैं। प्रधान मूल नाड़ी यही है।

श्रागे प्रश्नोपनिपद् के प्रमाण द्वारा उदान वायु का वर्णन करते हैं।

श्रथकयोध्व उदानः पुएयेन पुएयं लोकं नयति पापेन पापमुभाभ्यामेव मनुष्यलोकम् ॥

प्रश्त० ७० प्रश्त ३ मं० ७ ।

श्रिय एकया—अव उदानं वायु का कृत्य कहते हैं कि जो उस एक मूलेन्द्रिय नाम की नाड़ी के साथ

ऊर्ध्व उदान-शरीर के ऊपर वाले विभाग नाम कण्ठ देश में

पुर्येन पुर्यं लोकं नयति—पुर्यं कमें से जीवात्मा को स्वर्ग नाम मुख भोग की उत्तम सामग्री से युक्त उत्तम योनि वा रमणीय दिन्य स्थान (लोक) को पहुंचाता है।

पापेन पापम् — अधम योनि वा नरक रूप दुः स की सामग्री से युक्त स्थान में वेदोक्त ईश्वराज्ञा पालन से विरुद्ध (अधर्मयुक्त ) सकाम कर्मों के करने से जीवात्मा को ले जाता है।

उभाभ्यां मनुष्यलोकमेश-पाप पुण्य दोनों के समान होने से मनुष्य योनि को प्राप्त कराता है।

'श्रर्थात् उदान नामक प्राग्त ही लिङ्ग शरीर के साथ जीवात्मा को शरीर से निकालता है श्रीर शुमाऽशुम कर्म के श्रनुसार मनुष्यादि योनि श्रीर स्वर्गं क्ष नर्क श्रादि भोग को प्राप्त कराता है।

<sup>#</sup> स्वर्ग नर्क कोई स्थान विशेष नहीं। ऐखर्ब्य भोग की सामग्री जिससे सुख प्राप्त होता है, ग्राथवा मोच्च का नाम स्वर्ग है, इस ही प्रकार दुःख के भोगने की सामग्री का नाम नर्क है।

प्राण्मय कोश में अर्थात् जिस जिस स्थान में जो जो प्राण् रहता है, उस उस में पृथक् पृथक् संयम करने से प्रत्येक प्राण् तथा उस उस की चेष्टाओं का यथावत् ज्ञान होता है।

श्रागे इसी विषय में वेद के प्रमाण कहें जाते हैं।

श्रोम्-इन्द्रायाहि तूतुजान उप ब्रह्मािग् हरिवः । सुते दिघष्य नश्चनः ॥

ऋ० अ०१ अ०१ व०४ मं०१ अ०१ स्०३ मन्त्र ६।

श्रनेन मन्त्रे गोरवरेगोन्द्रशब्देन वायुरुपदिश्यते ॥

इस मन्त्र में ईश्वर ने इन्द्र शब्द से भौतिक वायु (प्राणों) का उपदेश किया है।

### [भाष्य]

हरिवः — जो वेगादि गुरायुक्त
तृतुजानः —शीव चलने वाला
इन्द्रः — भौतिक वायु है, वह
सुते — प्रत्यच्च उत्पन्न वाणी के व्यवहार में
नः ब्रह्मािश्य — हमारे लिये वेद के स्तोत्रों को
ब्रायाहि — अव्के प्रकार प्राप्त कराता है, तथा वह
नः च नः — हम लोगों के अन्नािव व्यवहार को
दिधिष्व — धारण करता है।

भावार्थ—जो शरीरस्य प्राण है, वह सव किया का निमित्त

होकर खाना, पीना, पचाना, ग्रहण करना और त्यागना आदि कियाओं से कर्म को कराने वाला तथा शरीर में क्षिर आदि धातुओं के विभागों को जगह जगह में पहुंचाने वाला है, क्योंकि वही श्राण शरीर आदि की पुष्टि, वृद्धि और ज्ञय नाम नाश का हेतु है।

श्रन्तश्चरति रोचनास्य प्रागाद्पानती । व्यख्यन्महिषो दिवम् ॥ य॰ श्र॰ ३ मन्त्र ७ ॥

### [भाष्य]

श्रस्य-या श्रस्य श्रग्ते:-- जो इस श्राग्त की

प्राणात्-त्रह्माएड्श्ररीरयोमेच्ये ऊर्घ्यगमनश्रीलात्—नहाएंड श्रीर शरीर के वीच में उपर की श्रोर जाने के स्वभाव वाले वायु से।

अपानती-अपानमधोगमनशीलं वायुं निष्पादयन्ती विद्युत्— नीचे की श्रोर जाने वाले स्त्रभाव वाले वायु को उत्पन्न करती हुई ।

रोचना-दीप्ति:-- प्रकाश रूपी विजली

न्नन्त:-श्ररीरव्रह्माएडयोर्भ ध्ये-श्ररीर श्रीर व्रह्माएड के मध्य में

चरति-गच्छति-चलती है

महिप:-स महिपोग्नि:-वह अपने गुलों से वड़ा अग्नि

दिवम्-सूर्यलोकम्-सूर्य लोक को

व्याप्यत्—[(वि) विविधार्थे ( अख्यत्) ख्याप्यति ] विविध प्रकार से प्रकट करता है।

भावार्थ:—मनुष्य को जानना चाहिये कि विद्युत् नाम से प्रसिद्ध सव मनुष्यों के अन्तःकरण में रहने वाली जो अग्नि की कान्ति है, वह प्राण और अपान वायु के साथ युक्त होकर प्राण, अपान, अपिन और प्रकाश श्रादि चेष्टाओं के व्यवहारों को प्रसिद्ध करती है।

यजुर्वेद के तीसरे अध्याय के आरम्भ से अग्नि (विजली) का वर्णन है। इस सातर्वे मन्त्र में ईश्वर ने उपदेश किया है कि वही विजली रूप भौतिकाग्नि शरीरस्थ प्राणों को प्रेरणा करती है।

श्रभिप्राय यह है कि जितने शरीर के भीतर श्रौर बाहर के व्यव-हार तथा इन्द्रियादि की चेष्टाय हैं, वे सब विजली से ही सिद्ध होती हैं। इसी नियम के श्रनुसार योगाभ्यास सम्बन्धी प्राणायामादि कियाएं भी ध्यान नाम विजुली विना नहीं हो सकतीं। नाक को हाथ से दबाने श्रादि की कुछ श्रावश्यकता नहीं

श्रों-वातो वा मनो वा गन्धर्वाः सप्तवि ् शतिः। ते श्रग्रेऽरवमयुक्तं स्ते श्रस्मिन् जवमाद्धुः॥

य० अ०६ मं०७।

#### (भाष्य)

"ये विद्वांसः"—जो विद्वान लोग वातः वा—वायु के समान तथा मनः वा—मन के समतुल्य "यथा" सप्तविश्वातिः—जैसे सत्ताईस

शन्यर्वाः ये वायव इन्द्रियाणि च धरन्ति ते—वायु इन्द्रिय श्रीर भूतों को धारण करने हारे

श्रिमन्-श्रिमन् जगति इस जगत् में श्रिम्-पहिले नाम सृष्टि के श्रादि में उत्पन्न हुए हैं अश्वम् अयुञ्जन् - ज्यापकत्ववेगादिगुणसमूहम् युञ्जन्ति - ज्यापकता और वेगादि गुण समूहों को संयुक्त करते हैं

ते-ते खलु-वे ही लोग

जवम्-वेगम्-वेग को

श्रा श्रद्धः - त्रा समन्तात् घरंति - सव श्रोर से धारण करते हैं।

भावार्थ-एकादश प्राण् ( अर्थात् एक तो समष्टिवायु नास स्वात्मा तथा प्राण्, अपान, व्यान, व्दान, समान, नाग, कूर्म, छकल, देवदत्त और धनखय) वारहवां मन तथा मन के साथ श्रोत्रादि दश इन्द्रिय और पांच सूत्तमभूत; ये सब मिलकर २७ सत्ताईस) पदार्थ ईरवर ने इस जगत् में पहिले रचे हैं। जो पुरुष इनके गुण, कर्म और स्वभाव को ठीक ठीक जानकर यथायोग्य कार्यों में संयुक्त करता है "वही ब्रह्मांवद्या का अधिकारी है, अर्थात् उसको सीख सकता है।"

इसी आशय को लच्य में घर के मुक्ति के साधन रूप इन विषयों का प्रथम वर्णन किया है, क्योंकि आगे धारणादि अवशिष्ट थोगांगों के अनुष्ठान से इन सव का यथार्थज्ञान प्राप्त करना होगा।

धनञ्जय वायु में संयम करने से श्रायु बढ़ती है।

मनोमयकोश्—तीसरा मनोमय कोश है, जिसमें मन के साथ ऋहंकार तथा वाक्-, पाद, पाणि, पायु श्रीर उपस्थ; ये पांच कर्मेन्द्रियां हैं।

इनमें संयम करने से अहङ्कार सहित सकल कर्में न्द्रियां और उन की शक्तियों का ज्ञान होता है।

विज्ञानमयकोश-चौथा विज्ञानमय कोश है, जिसमें

बुद्धि, चित्त तथा श्रोत्र, त्यचा, नेत्र, जिह्वा श्रौर नासिका; ये पांच ज्ञानेन्द्रियां हैं, जिनसे जीव ज्ञानादि व्यवहार करता है।

बुद्धि में संयम करने से विज्ञानमय कोश श्रर्थात् बुद्धि, चित्त तथा समस्त ज्ञानेन्द्रियों श्रीर उनकी दिव्य शक्तियों का यथावत् ज्ञान होता है।

त्रानन्दमयकोश्-पांचवां त्रानन्दमय कोश है, कि प्रीति, प्रसन्नता, ज्ञानन्द, न्यून ज्ञानन्द, अधिक ज्ञानन्द और श्राधार कारणरूप प्रकृति है। कि जिसके श्राधार पर जीवातमा रहता है।

जब जीवात्मा श्रपने स्वरूप में संयम करता है, तब उसकी श्रानन्दमय कोश के सम्पूर्ण पदार्थों का मिन्न भिन्न यथावत् ज्ञान होता है।

इन पांच कोशों से जीव सब प्रकार के कमें, उपासना श्रीर ज्ञानादि व्यवहारों को करता है।

त्रागे शरीर की अवस्थाओं का वर्णन करते हैं। खि] अवस्थात्रयवर्णन

इस शरीर की तीन अवस्था हैं (१) जाप्रत् (२) स्वप्त और ('३') सुषुप्ति।

[ १ ] जाग्रत् श्रवस्था—जामत् श्रवस्था दो प्रकार की है। एक तो वह कि जिसमें जागता हुआ मनुष्य भी विविध त्रिगुर्णात्मक संकल्प विकल्पों में इस प्रकार फैसा रहता है, जैसे स्वप्नावस्था में भांति भांति के सुपने देखता हुआ यह नहीं जानता कि मैं सीया हुआ हूँ वा जागता हूं। इस जायत् अवस्था को अविद्या रूपी निद्रा कहते हैं, क्योंकि जीव अपने आपे को भूला हुआ सा अपने कर्त्तव्याकर्त्तव्य का

ज्ञान नहीं रखता। इस जाप्रत् श्रवस्था में रज वा विशेषतः तम प्रधान रहता है।।

दूसरी शुद्ध सत्त्वमय जामत् अवस्था होती है, जिसमें केवल सत्त्व ही प्रधान होता है श्रीर तव जीव धर्माचरण की श्रोर भुकता है।

[२] स्वप्न अवस्था—जामत् और सुषुप्ति इन दोनों की सिन्ध के समय को जिसमें कि मनुष्य सोता हुआ स्वप्न देखता है, अर्थात् जामत् और सुष्पि के मध्य की दशा को स्वप्नावस्था कहते हैं। यह भी दो प्रकार की है। एक तो वह कि जिसमें जामत् का अंश अधिक होने से स्वप्न ज्यों का त्य याद बना रहता है, दूसरी वह कि जिसमें सुपुप्ति का अंश अधिकतर रहने स्वप्न पूरा पूरा नहीं याद रहता।

[ ३ ] सुपुप्ति अवस्था—गाढ़ वा गहरी निद्रा को कि जिसमें समाधि के सहरा मनुष्य अपने आपे को भूला हुआ अचेत पड़ा सोता रहता है, उसे सुपु प्यऽवस्था कहते हैं। तथापि स्पृतिवृत्ति इस अवस्था में भी बनी रहती है, क्योंकि जब मनुष्य गाढ़ निद्रा से जागता है तब कहता है कि मैं आनन्दपूर्वक सोया। स्पृति विना ऐसा अनुभव याद नहीं रह सकता

जामत् श्रवस्था में संयम करने ये तीनों श्रवस्थाओं का यथार्थ ज्ञान होता है।

श्रागे शरीरत्रय का वर्णन करते हैं।

## [ग] शरीरत्रय

जिस जिस श्राधार के श्राश्रय जीवात्मा जन्म मरण तथा मोत्त में भी रहता है उसको शरीर कहते हैं, सो बहुधा तीन प्रकार का माना गया है। यथा—

(१) स्थूल (२) सूत्म (३) कारण।

- [ १ ] स्थूल शारीर—जो प्रत्यत्त हाड़, मांस, चाम का बना दृष्टि पड़ता और मृत्यु सभय में छूट जाता है, वह स्थूल शारीर कहाता है।
- [२] सूत्तम श्रारीर—जो पञ्च श्राण, पञ्च ज्ञानेन्द्रिय, पञ्च सूत्म भूत, मन और बुद्धि इन सत्तरह तत्वों का समुदाय जन्म मरण आदि में भी जीव के साथ रहता है। वह सूत्म शरीर कहाता है। इसके दो भेद हैं—
  - (क) भौतिक शरीर और (ख) स्वाभाविक शरीर
- (क) भौतिक शरीर वह कहाता है, जो सूदम भूतों के श्रंशों से बना है।
- (ख) स्वामाविक शरीर वह कहाता है, जो जीव के स्वामाविक गुरा रूप है, यह स्वामाविक शरीर पूर्वोक्त पद्ध कोश और अवस्थात्रय से पृथक् है और जीव जब अपने स्वरूप में संयम करता है तंत्र याथातथ्य जान लेता है कि मैं इन सब से न्यारा हूँ।
- स्वामाविक शरीर को इस हन्टांत से जानो कि जैसे किसी एक स्थान में रक्खे हुवे पिञ्जरे में एक पत्ती वास करता हो। इस ही प्रकार श्रिक्षिचर्म-निर्मित शरीर मानो एक स्थान है, उसमें सत्तरह तत्वों का बना हुआ सूदम शरीर मानो एक पिंजरा है, उस पिंजरे में जो मुख्य 'जीव है, वही मानो एक पत्ती है।

इन भौतिक और स्वाभाविक शरीरों से बने सूच्म शरीर से ही मुक्त हो जाने पर जीवात्मा सुख के आनन्द का भोग करता है, अर्थात् मुक्ति में जीव सूच्म शरीर के आश्रय रहता है।

[ 3 ] कारणश्रारीर—तीसरा कारण शरीर वह है कि जिस में सुषुष्ति अवस्था अर्थात गाढ़िनद्रा होती है। वह प्रकृति रूप होने से सर्वत्र विसु और सब जीवों के लिये एक है।

पूर्वोक्त तीन प्रकार के शरीरों से मिन्न एक चौथा तुरीय नामक शरीर जीव का और भी है, कि जिस के आश्रय समाधि में परमात्मा के त्रानन्दस्वरूप में जीव मग्न होता है। इस ही समाधिसंस्कारजन्य शुद्ध त्रवस्या का पराक्षम मुक्ति में भी यथावत सहायक रहता है। इस में जीव केवल ईश्वर के त्रावार में रहता है। तुरीय शरीर को ही तुरीयावस्था भी कहते हैं।

इन सब कोश श्रीर श्रवस्थाश्रों से जीव पृथक् है क्योंकि जव मृत्यु होती है, तब प्रत्यज्ञ देखने में श्राता है। कि जीव इस स्थूल शरीर को छोड़ंकर चला जाता है। यही जीव इन सब का प्रेरक, सब का धर्ता, साज्ञी, कर्ता श्रीर भोक्ता कहाता है। जो कोई मनुष्य जीव को कर्त्ता भोक्ता, न माने तो जान लो कि वह श्रज्ञानी श्रीर श्रविवेकी है, क्योंकि बिना जीब के ये सब पदार्थ जड़ हैं। इन को सुख दु:खों का भोग वा पाप पुष्य कर्तृत्व कभी नहीं हो सकता किन्तु इन के सम्बन्ध से जीव पाप पुष्यों का कर्त्ता श्रीर सुख दु:खों का भोक्ता है।

श्रयांत् जब इन्द्रियां अर्थों में, मन इन्द्रियों में श्रीर श्रात्मा मन के साथ संयुक्त होकर प्राणों को प्रेरणा करके अच्छे वा बुरे कमों में लगता है, तभी वह विह्मुंख हो जाता है। उस ही समय अच्छे कमों में भीतर से श्रानन्द, उत्साह, निभयता श्रीर बुरे कमों में भय, शंका, लजा श्रादि उत्पन्न होती है। वह श्रन्तर्यामी परमात्मा की शिचा है। जो इस शिचा के श्रनुकृत वर्त्तता है वही मुक्ति जन्य मुखों को प्राप्त होता है श्रीर जो विपरीत वर्त्तता है, वह वन्धजन्य दुःख भोगता है।

यहां तक संत्रेप से मुक्ति का प्रथम साधन कहा, आगे दूसरा साधन कहा जाता है।

# (२) मुक्ति का द्वितीय साधन—( वैराग्य)

मुक्ति प्राप्त करने का दूसरा साधन वैराग्य है। वैराग्यवान् वा वीतराग होना रागादि दोषों के त्यागने को कहते हैं। सो विवेकी पुरुप ही त्यागी वा वैरागी हो सकता है। विवेक ( भले बुरे की पहि-चान वा परीत्ता ) से निर्ण्य करके जो सत्य और असत्य जाना हो उसमें से सत्याचरण का प्रहण और असत्याचरण का त्याग करना, विवेक कहाता है। श्रर्थात् पृथिवी से लेकर परमेश्वरपर्यन्त पदार्थों के सुण, कम, स्वभाव को जान कर उसे उस परमेश्वर की श्राज्ञापालन श्रीर उपासना में ध्यानयोग द्वारा तत्पर होना, उससे विरुद्ध न चलना, मृष्टि से उपकार लेना, विवेक कहाता है। पूर्वोक्त दूषणों को त्याग कर राज्यशासन, प्रजापालन, गृहस्थ, कम श्रादि धर्मानुकूल करता हुआ मनुष्य भी योगी श्रीर विरक्त होता है, किन्तु झूठे सुख की इच्छा से श्रालस्यवश निष्पुरुषार्थी होकर श्रथमी चारी मनुष्य घरवार छोड़, मूं ह सुडवा, काषायाम्बरधारी वैरागियों का वेपमात्र बना लेने से यथावत् वैराग्य को नहीं प्राप्त होता।

# (३) मुक्ति का तृतीय साधन—षट् सम्पत्ति ।

मुक्ति का तीसरा साधन पट् सम्पत्ति है। अर्थात् उन छः प्रकार के कर्मी का जो शमादि पट्सम्पति कहते हैं, यथावत् अनुष्ठान करना। वे छ: कर्म ये हैं।

- (१) शम, (२) दम, (३) उपरति, (४) तितिचा, (४) প্রৱা স্মীर (६) समाधान, इन सत्र की व्याख्या স্থানী कहते हैं।
- (१) शम—अपने आत्मा और अन्त करण को अधर्माचरण से हटाकर धर्माचरण में प्रवृत्त रखना अर्थात मन को (शांत करके शमन करना वा) वश में रखना, शम कहाता है।
- (२) दम—इन्द्रियों को दमन करके अर्थात् जीतकर अपने वश में रखना अर्थात् श्रोत्रादि इन्द्रियों और शरीर को व्यभिचारादि बुरे कर्मों से हटाकर जितेन्द्रियत्वादि शुभ कर्मों में प्रवृत्त रखना दम कहाता है।
- (३) उपरित—दुष्ट कर्म करने वाले पुरुषों से सदा दूर रहना श्रीर स्वयं वेद विरुद्ध वा अधर्मयुक्त कर्म जो सकाम कर्म कहाते हैं, उनसे सदा पृथक् रहना, उपरित कहाता है।
  - (३) तितिचा---निन्दा, खित, हानि, लाभ, आदि चाहे कितनी

ही क्यों न हो, परन्तु हर्ष शोक को झोड़ कर मुक्ति के साधनों में सदा लगा रहना, अर्थात् स्तुति वा लाम आदि में हिर्पित न होना और निंदा-हानि आदि में शोकातुर न होना । आशय यह है कि उक्त द्वन्द्वों का सहन करना, तितिचा धर्म कहाता है।

- (५) अद्धा—वेदािष सत्यशास्त्र श्रीर इनके बोध से पूर्ण श्राप्त विद्वान्, सत्योपदेष्टा महाशयों के वचनों पर विश्वास करना श्रद्धा कहाती है।
  - (६) समाधान-चित्त की एकाप्रता को समाधान कहते हैं।
  - (४) मुक्ति का चतुर्थ साधन- मुमुद्धत्व।

मुमुक्षु उस मनुष्य को कहते हैं कि जिस को मुक्ति वा मुक्ति के साथनों के अतिरिक्त श्रन्य किसी विषय वा पदार्थ में प्रीति नहीं रहती। जैसे कि श्रुधातुर मनुष्य को श्रन्न जल के सिवाय दूसरा कुछ भी श्रच्छा नहीं लगता, इस प्रकार मोच्न भागे में निरन्तर तत्पर रहने का सुमुश्चुत्व कहते हैं।

इस से आगे योग के शेष तीन श्रंग (धारणा, ध्यान श्रौर समाधि) कृतीय श्रध्याय में कहेंगे।

इति श्री-परमहंस परिवाजकाचार्याणां परम योगिनां श्रीमद्दयानन्द सरस्वती स्वामिनां शिष्येण लद्दमणानन्द स्वामिना प्रणीते ध्यानयोग प्रकाशाख्य ग्रन्थे कर्मयोगो नाम द्वितीयोऽध्यायः समाप्तः ॥२॥

# त्रथ उपासना योगो नाम तृतीयोऽध्यायः

\_\_\_\_\_\_

#### वन्दनाः

श्रचिन्त्याव्यक्त रूपाय निर्गुणाय गुणात्मने । समस्त जगदाधार ब्रह्मणे मूर्चये नमः ॥१॥

अर्थ — जो चित्त से चिन्तन अर्थात् मन आदि इन्द्रियों द्वारा प्रह्ण नहीं किया जा सकता, जो अन्यक्त रूप है, जो अपने से भिन्न जीव प्रकृति आदि पदार्थों के गुणों से रहित होने के कारण निगुण है, जो अपने अनन्त स्वामाविक ज्ञान वल कियादि गुणों से युक्त होने के कारण सगुण है, जो समस्त जगत को धारण कर रहा है, उस ब्रह्म-स्वरूप परमात्मा को मैं वारम्वार प्रणाम करता हूँ।

जगद्गुरो नमस्तुभ्यं शिवाय शिवदाय च । योगीन्द्रागाञ्च योगीन्द्र गुरूगां गुरुवे नमः ॥२॥

श्रर्थ—हे समस्त चराचर जगत् के गुरु ( पूज्य ) ! हे मझलमय हे सबको मोन्न रूप कल्याण के देने हारे ! हे परम टत्कृष्ट योगियों के परम शिरोमणि योगी ! हे गुरुश्रों के गुरु ! श्रापको मैं बारम्बार विनय पूर्वक मक्ति प्रेम श्रीर श्रद्धा से श्रिभवादन करता हूँ। ध्यायन्ति योगिनो योगात् सिद्धाः सिद्धेश्वरं चयम् । ध्यायामि सततं शुद्धं भगवन्तं सनातनम् ॥३॥

श्रर्थ—जिस शुद्धस्तरूप, सकलैश्वर्य सम्पन्न, सनातन श्रीर स्व सिद्धों के स्वामी स्वयं सिद्ध परमेश्वर का योगसिद्ध योगीजन समाधियोग द्वारा ध्यान करते हैं उसी परमात्मा का मैं भी निरन्तर वन्दनापूर्वक ध्यान करता हूँ।

विमलं सुखदं सततं सुहितं जगति प्रततं तदु वेदगतम् । मनसि प्रकटं यदि यस्य सुखी, सनरोस्ति सदेश्वरभागिधकः॥ ४॥

श्रर्थ — जो पूर्णकाम तृप्त, ब्रह्म, विमल, सुस्रकारक, सर्वदा सब का हितकारक श्रोर जगत में व्याप्त है, वही सब वेदों से प्राप्य है। जिसके मन में इस ब्रह्म की प्रकटता (यथार्थ विज्ञान) है वही मनुष्य ईरवर के श्रानन्द का भागी है श्रीर वही सबसे सदेंव श्रिधक सुखी है। ऐसे मनुष्य को धन्य है ऐसे ब्रह्मनिष्ट ब्रह्मज्ञानी श्राप्त विद्वानों को भी मेरी श्रोर से वन्दना प्राप्त हो।

> विशेषभागीह वृगोति योहितम्, नरःपरात्मानमतीव मानतः । श्रशेषदुःखात्तु विमुच्य विद्यया, स मोत्तमाप्नोति न कामकामुकः ॥॥॥

> > आ० वि०।

श्रर्थ — जो धर्मात्मा नर इस संसार में अत्यन्त प्रेम, विद्या, सत्संग, सुविचारता, निर्वेरता, जितेन्द्रियता, प्रत्यचादि प्रमाणों से परमात्मा का स्वीकार ( श्राश्रय ) करता है, वही जन श्रतीव भाग्य-शाली है क्योंकि वह मनुष्य यथार्थ सत्य विद्या से सम्पूर्ण दु:ख से छूट के परमानन्द नाम परमात्मा का नित्य संगरूप जो मोन्न है उसको प्राप्त होता है। श्रर्थात् फिर कभी जन्म मरणादि दु:खसागर को नहीं प्राप्त होता। परन्तु जो विषयलम्पट, विचार रहित, विद्या धर्म जितेन्द्रियता सत्संग रहित, छल कपट श्राभमान दुराप्रहादि दुष्टता युक्त है सो इस मोन्न को प्राप्त नहीं होता क्योंकि वह ईश्वरमित्त से विमुख है। इसलिये जन्म मरण ज्वर श्रादि पीड़ाश्रों से पीड़ित होके सदा दु:खसागर में ही पड़ा रहता है। इससे सब मनुष्यों को उचित है कि परमेश्वर श्रीर उसकी श्राह्मा से विरुद्ध कभी न होवें किन्तु ईश्वर तथा उसकी श्राह्मा में तत्पर होके इस लोक (संसार व्यवहार) श्रीर परलोक (जो पूर्वोक्त मोन्न) इनकी सिद्धि यथावत् करें यही सब मनुष्यों की कृतकृत्यता है।

ऐसे दृढ़ भगवद्गक्त भाग्यशाली और कृतकृत्य पुरुपों को भी मेरी और से वन्दना प्राप्त हो। आ० वि।

#### प्रार्थना ।

श्रोम्-ऋचं वाचं प्रपद्ये मनोयजुः प्रपद्ये साम प्राणं प्रपद्ये चतु श्रोत्रं प्रपद्ये । वागोजः सहौजो मयि प्राणापानौ ॥ यजु॰ श्र॰ ३६ मं॰ १॥

अर्थ-'हे मनुष्याः यथा' मिय प्रागापानी 'दृढी भवेताम्'-हे मनुष्यो ! जैसे मेरे आत्मा में प्राण और अपान ऊपर नीचे के प्राण दृढ़ हाँ

'मम' वाक् श्रोजः 'प्राप्तुयात् ताभ्याम्च' सह 'श्रहम् श्रोजः 'प्राप्तुयाम्'—मेरी वाणी मानस वल को प्राप्त हो उस वाणी श्रोर उन स्वासों के साथ मैं शारीर वल को प्राप्त होऊं ऋचम् वाचम् प्रपद्ये मनः यजुः प्रपद्ये—ऋग्वेदरूप वाणी की प्राप्त होऊं मनन करने वाले अन्तःकरण के तुल्य यजुर्वेद को प्राप्त होऊं

प्राणम् साम प्रपद्ये—प्राण की किया, अर्थात् योगाभ्यासादिक उपासना के साधक सामवेद को प्राप्त होऊं

चत्तुः श्रोत्रम् प्रपद्ये 'तथा युयम् एतानि प्राप्नुत'—उत्तम नेत्र और श्रेष्ठ कान को प्राप्त होऊं वैसे तुम लोग इन सब को प्राप्त होस्रो।

भावार्थ—हे विद्वानो ! तुम लोगों के संग से मेरी ऋग्वेद के तुल्य प्रशंसनीय वाणी, यजुर्वेद के समान मन, सामवेद के सदश प्राण श्रीर सत्रह तत्यों से युक्त लिंग शरीर सुस्थ सत्र उपद्वर्वों से रहित श्रीर समर्थ होवे।

श्रों-यन्मे बिद्धं चत्तुषो हृदयस्य मनसो वाति तृएगां वृहस्पतिमेंतद्दधातु । शन्नो भवतु भुवनस्य यस्पतिः ॥ यजु॰ श्र॰ ३६-मं॰ २ ॥

अर्थ — यत् ये चत्तुपः हृदयस्य छिद्रम् मनसः अतितृएएएम् वा तत् वृहस्पतिः मे द्धातु यः अवनस्य पतिः 'अस्ति सः' नः श्म् मवतु — नो मेरे नेत्र की वा अन्तः करण की न्यूनता वा मन की व्यांकृतता है वह वड़े आकाशादि का पालक परमेश्वर मेरे लिये पुष्ट वा पूर्ण करे जो सब संसार का रक्षक है वह हमारे लिये कल्याणकारी होवे।

भावार्थ सव मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर की उपासना श्रीर श्राज्ञापालन से श्राहिंसा धर्म को स्वीकार कर जितेन्द्रियता को सिद्ध करें।

#### मानस शिवसंकल्प

#### श्रथ मनसोवशीकरणविषयमाह

त्र्यागे छ: मन्त्रों में मन की शांति श्रीर एकायतानिमित्त प्रार्थना करते हैं।

श्रों-यज्जाप्रतो दूरमुदैति दैवं तदु सुप्तस्य तथैवैति । दूरंगमं ज्योतिषांज्योतिरेकन्तन्मे मनः शिव-संकल्पमस्तु ॥ यजु० श्र० ३४ मं०१

श्रर्थ 'हे जगदीश्वर विद्वान् वा भवदनुग्रहेगा'—हे जगदी-श्वर वा विद्वान ! श्रापकी कृपा से

यत् दैवम् दूरङ्गमम्—जो आत्मा में रहने वा जीवात्मा का साधन दूर जाने, मनुष्य को दूर तक ले जाने वा अनेक पदार्थी का महुण करने वाला।

ज्योतिषाम् ज्योतिः—शन्दादि निषय प्रकाश श्रोत्र आदि इन्द्रियों को प्रकाश करने वा प्रवृत्त करने हारा श्रोर

एकम् जाग्रतः दूरम् उत् एति (उदेति)—एक ( श्रसहाय )
है तथा जाप्रत श्रवस्था में दूर दूर भागता है।

उतत् सुप्तस्य तथा एव 'अन्तः' एति — और जो सोते हुवे का उसी प्रकार भीतर अन्तः करण में जाता है।

तत् मे मनः शिव सङ्कल्पम् अस्तु—वह मेरा सङ्कल्प विक-ल्पात्मक मन कल्याणकारी धर्मविषयक इच्छावाला हो। भावार्थ—जो मनुष्य परमेश्वर की आज्ञा का सेवन और विद्वानों का संग करके अनेक विध सामध्ययुक्त मन को शुद्ध करते हैं। जो जायत् अवस्था में विस्तृत व्यंवहार वालां है, वही मन सुपुति अवस्था में शांत होता है। जो वेग वाले पदार्थों में अति वेगवान् ज्ञान का साधन होने से इन्द्रियों के प्रवर्त्तक मनं को वश में करते हैं वे अशुभ व्यवहार को छोड़ शुभ व्यवहार में मन को प्रवृत्त कर सकते हैं।

श्रों-येन कर्माएयपसो मनीषिणो यज्ञे कृएवन्ति विदयेषु घीराः । यदपूर्वे यज्ञमन्तः प्रजानां तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु ॥ य० श्र० ३४ मं० २

श्रर्थ—'हे परमेश्वर वो विद्वन् भगवत्संगेन'—''हे परमेश्वर वा विद्वान् श्राप के संग से"

येन 'मनसा' श्रपसः मनीपिणः श्रीराः—जिस मन से सवा कर्म धर्मनिष्ठ मन को दमन करने वाले और ध्यान करने वाले बुद्धिमान लोग।

यज्ञे विद्येषु 'च'—श्रमिहोत्रादि वा धर्मयुक्त व्यवहार वा योगयज्ञ में श्रीर श्रीर युद्धादि व्यवहारों में।

कर्माणि कृत्वन्ति - अत्यन्त इष्ट कर्मों को करते हैं।

यत् अपूर्वम् प्रजानाम् अन्तः यत्तम् 'वत्तते'—जो सर्वोत्तम् गुण कर्म स्वभाव वाला है और प्राणिमात्र के हृद्य में पूजनीय वा संगत एकीमूत हो रहा है।

तत् मे मनः शिवसंकल्पम् अस्तु —वह मेरा मनन विचार करना रूप मन धर्मिष्ठ होवे। भावार्थ—मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर की उपासना, सुन्दर विचार, विद्या और सत्संग से अपने अन्त:करण को अधर्माचरण से निवृत्त कर धर्म के आरचण में प्रवृत्त करें।

श्रों-यत्प्रज्ञानमुत चेतो धृतिश्च यज्ज्योतिरन्त-रमृतं प्रजासु । यरमाञ्च ऋते किञ्चन कर्म क्रियते तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु ॥

य॰ अ॰ ३४ मं॰ ३॥

हि जगदीश्वर ! परमयोगिन विद्वन् वा भवज्ज्ञापनेन'— हे जगदीश्वर वा परमयोगिन्-विद्वान् ! श्रापके जानने से

यत् प्रज्ञानम् उत चेतः धृतिः च जो विशेष कर ज्ञान का उत्पादन और बुद्धिरूप धर्मस्वरूप (च) और लज्जादि कर्मों का हेतु है

यत् प्रजासु श्रन्तः श्रमृतम् ज्योतिः—जो मनुष्यों के श्रन्तः करण में श्रात्मा का साथी होने से नाश रहित प्रकाश रूप है श्रीर

यस्मात् ऋते किञ्चन कर्म न क्रियते—जिसके विना कोई भी काम नहीं किया जाता।

तत् मे मन शिवसंकल्पम् अस्तु—वह मुक्त जीवात्मा का सव कर्मों का साधनरूप मन कल्याणकारी परमात्मा में इच्छा रखने वाला हो

भावार्थ — है मनुष्यो ! जो अन्तःकरण, बुद्धि, चित्त और अह-द्वाररूप वृत्ति वाला होने से चार प्रकार से भीतर प्रकाश करने वाला प्राणियों के सब कमी का साधक अविनाशी मन है उसकी न्याय और सत्य आचरण में प्रवृत्त कर पत्तपात, अन्याय और अधर्माचरण से तुम लोग निवृत्त करो । श्रों-येनेदं भूतं भुवनं भविष्यत्परिगृहीतमऽमृतेन सर्वम् । येन यज्ञस्तायते सप्तहोता तन्मे मनः शिवसंकल्पमरतु ॥ यजु॰ श्र॰ ३४ मं॰४॥

श्चर्थ—'हे मनुष्याः' येन श्चमृतेन 'मनसा'—हे मनुष्यो, जिस नाश रहित परमात्मा के साथ युक्त होने नाले मन से

भूतं भुवनं भविष्यत् सर्वम् इदं परिग्रहीतम् 'भविति'— ज्यतीत हुन्त्रा वर्त्तमान काल संवन्धी श्रौर होने वाला सब यह त्रिकालस्य वस्तुमात्र सब श्रोर से गृहीत होता है श्रर्थात् जाना जाता है।

येन सप्त होता यज्ञ: तायते—जिस से सात मनुष्य होता, वा पांच प्राण, छठा जीवात्मा और अन्यक्त सातवां, ये सात लेने देने वाले जिस में वह अग्निष्टोमादि वा विज्ञातक्ष व्यवहार विस्तृत किया जाता है।

तत् मे मनः शिवसंकल्पम् श्रस्तु—वह मेरा योगयुक्त चिक्त मोज्ञरूप संकल्प वाला होवे

भावार्य — हे मतुष्यो ! जो चित्त योगाभ्यास के साधन और उप-साधनों से सिद्ध हुआ मूत, भविष्यत, वर्त्तमान तीनों काल का आता सब सृष्टि का जानने वाला कर्म उपासना और झान का साधक है उसको सदा ही कल्याण में प्रिय करो।

श्रों-यस्मिन्नृचः साम यजू ्षि यस्मिन् प्रतिष्ठिता रथना भाविवाराः । यस्मिंश्चित्त ् सर्वमोतंप्रजानां तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु ॥

# यजु॰ ऋ॰ ३४ मं॰ ५॥

त्रर्थ-यस्मिन् रथ नामी इव असः - जिस मन में जैसे रथ के पहिंचे के बीच के काष्ठ में अस लगे होते हैं वैसे

ऋचः यज् पि साम प्रतिष्ठिता—ऋग्वेद यजुर्वेद सामवेद सव श्रोर से स्थित श्रौर

यस्मिन् 'यस्मिन् अथर्वागः प्रतिष्ठिताः भवन्ति'—जिस में "अथन्वेद स्थित है"

यस्मिन् प्रजानां सर्व चित्तम् त्रोतम् अस्ति — जिसमें प्राणियों का समप्र (चित्तम्) सर्व पदार्थं सम्बन्धी ज्ञान सूत में मिणयों के समान संयुक्त है।

तत् मे मनः शिवसंकल्पम् अस्तु वह मेरा मन कल्याण-कारी वेदादि सत्यशास्त्रों का प्रचार रूप संकल्प वाला हो।

भावार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि जिस मन के स्वस्य रहने में ही वेदादि विद्यात्रों का आधार और जिस में सब व्यव-हारों का ज्ञान एकत्र होता है, उस अन्तः करण को विद्या और धर्म के आवरण से पवित्र करो।

श्रों—सुषारथिरश्वानिव यन्मनुष्यानेनीयतेऽभीशुभिर्वा जिन इव । हत्प्रतिष्ठं यदिजरं जिवष्टं तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु ॥

यजु॰ अ॰ ३१ मं॰ ६॥

श्रर्थ यत् सुवार्थिः अश्वानिव मनुष्यान् नेनीयते—जो मन,

जैसे सुन्दर चतुर सारिथ नाम गाड़ीवान, लगाम से घोड़ों को सब स्रोर से चलाता है, वैसे मनुष्यादि प्राणियों को शीव्र शीव्र इधर उधर घुमाता है स्रोर

अभीशुभिः वाजिन इव 'नियच्छति च वलात् सारिथः अश्वान् इव प्रिण्निः नयति'—जैसे रिस्सियों से वेगवाले घोड़े को सारिथ वश में करता है वैसे प्राणियों को नियम में रखता है।

यत् हृत्प्रतिष्ठम् अजिरम् जविष्टम् 'श्रस्ति'—जो हृद्य में स्थित विषयादि में प्रेरक वा बृद्धादि अवस्थारहित और अत्यन्त वेगवान है

तत् मे मनः शिवसंकल्पम् अस्तु—वह मेरा मन मङ्गलमय नियम में इष्ट होने।

भावार्थ — जो मतुष्य जिस पदार्थ में आसक्त है वही वल से सारिय बोड़ों को जैसे, बेसे प्राणियों को ले जाता है आरे लगाम से सारिय बोड़ों को जैसे, बेसे वरा में रखता है। सब मूर्ल जन जिस के अनुकूल वर्तते और बिद्धान अपने बरा में करते हैं जो शुद्ध हुआ सुखकारी और अशुद्ध हुआ दु:खदाई है। और जो जीता गया सिद्धि को और न जीत लिया गया असिद्धि को देता है, वह मन मनुष्य को अपने वरा में रखना चाहिये।

त्र्रथ उपासनायोगे समाध्योगः ॥

(६) घारगा

देशबन्धरिचत्तस्य धारणा।

'यो० पा० ३ सू० १।

अर्थ-चित्त के नाभि आदि स्थानों में स्थिर करने को धारणा कहते हैं। (यह ध्यानयोग का छठा अंग है)

श्रर्थात् धारणा उसको वहते हैं कि मन को चल्रलता से छुड़ा के नाभि, हृदय, मस्तक, नासिका श्रीर जीभ के अग्रभाग श्रादि देशों में स्थिर वरके श्रोंकार का जप श्रीर उसका श्रर्थ परमेश्वर है, उसका विचार करना।

जब जपासनायोग के पूर्वीक पांचों अंग सिद्ध हो जाते हैं, बव उसका छठा अंग धारणा भी यथावत प्राप्त होती है।

मू० ए० १७७-१७=।

भारणा विषयक वेदोक्त प्रमाण नीचे लिखे जाते हैं।

देखो मू० ए० १४५-१६० ।

श्रीं सीरा युञ्जन्ति कवयो युगा वितन्वते पृथक्। धीरा देवेषु सुम्नया ॥ य॰ श्र॰ १२ मं॰ ६७ ॥

अर्थ — जो विद्वान योगी और ध्यान करने वाले लोग हैं, वे यथा योग्य विभाग से नाड़ियों में अपने आत्मा से परमेश्वर की धारणा करते हैं। जो योगयुक्त कर्मों में तत्पर रहते हैं अपने ज्ञान और आनन्द को विस्तृत करते हैं, वे विद्वानों के बीच में प्रशंसित होते और परमा-नन्द को प्राप्त होते हैं।

श्रों युनक्तं सीरा वियुगा तनघ्वं कृते योनी वपतेह बीजम् । गिरा च श्रुष्टिःसभरा श्रसन्नो-नदीय इत्स्रायःपक्तमेयात् ॥ य॰ श्र॰ १२ मं ६=

. अर्थ हे खपासक लोगो ! तुम योगाभ्यास तथा परमात्मा के योग

से नाड़ियों में ध्यान करके परमानन्द का विस्तार करों । इस प्रकार करने से योनि अर्थात् अपने अन्तः करण को शुद्ध और परमानन्द स्वरूप परमेश्वर में स्थिर करके उसमें उपासनाविधान से विज्ञानरूप बीज को वोओ, तथा पूर्वोक्त प्रकार से वेदवाणी करके परमातमा में युक्त होकर उसकी स्तुति, प्रार्थना और उपासना में प्रवृत्ति करों । तथा तुम लोग ऐसी इच्छा करों कि हम उपासनायोग के फल को प्राप्त हों वे और हमको ईश्वर के अनुमह से वह फल शीघ ही प्राप्त हो । कैसा वह फल है कि जो परि क्व शुद्ध परम आनन्द से मरा हुआ और मोज़ सुख को प्राप्त कराने वाला है । अर्थात् वह उपासनायोगद्वित्त कैसी है कि सब क्लेशों के नाश करने वाली और शांति आदि गुणों से पूर्ण है । उन उपासनायोगद्वित्तयों से परमात्मा के योग को अपने आत्मा में अकाशित करों ।

# धारणाविषयक वेदोक्त प्रमाण ।

त्रागे वेदोपदिष्ट घारणा त्रीर संयम करने के स्थानों का विवरण ईश्वर की शिक्षानुकूल वेदमन्त्रों द्वारा करते हैं।

श्रों-शादं दिहरवकान्दन्तमृत्तेम् दं बर्स्वेस्तेगान्द ्र् ट्राम्या ् सरस्वत्याऽश्रय्रजिह्नं जिह्नाया उत्साद-मवक्रन्देन तालु वाज ् हनुभ्यामप श्रास्येनवृष-ग्रामाग्डाम्याम् । श्रादित्यान् श्मश्रुभिः पन्थानं अभ्याद्यावापृथिवी वर्त्तोम्यांविद्युतंकनीनकाम्या ् शुक्ताय स्वाहा कृष्णाय स्वाहा पार्याणि यदमा-ग्यवार्या इत्तवोऽवार्याणि पहमाणि पार्या इत्तवः॥

चं खं रेश रेश मन्त्र १।

पदार्थः — 'हे जिज्ञसो विद्यार्थिन् !' — हे अच्छे ज्ञान की चाहना करते हुए विद्यार्थीजन !

ते दद्भिः शादम् तेरे दांतों से जिसमें छेदन करता है, उस

दन्तम्लै: वस्वै: अवकां मृदम्—दांतों की जड़ों श्रीर दांतों की पछाड़ियों से रत्ता करने वाली मट्टी को

दंशास्यां सरस्वत्ये गाम् — डाढ़ों से विशेष ज्ञान वाली वाणी के लिये वाणी को

जिह्वायाः श्रग्रजिह्वम् - जीम से जीम के श्रगले भाग को

अवक्रन्देन उत्सदम् तालु निकलतारहित व्यवहार से जिसमें उपर को स्थिर होती है, इस तालु को

हतुभ्यां वाजम् - ठोड़ी के पास के भागों से अन को

श्रास्येन श्रंप: - जिससे भोजन श्रादि पदार्थ को गीला करते हैं, इस गुख से जलों को

आएडाम्यां वृप्णम्—वीर्य को अच्छे प्रकार धारण करने हारे अएडकोष से बीर्य वर्षाने वाले अंग को

रमश्रुभिः आदित्यान् युख के चारों और जो केश अर्थात डाढ़ी, उससे गुल्य विद्वानों को

भ्र स्याम् पन्थानम् नेत्रगोलकों के अपर को भौहें हैं, उनसे मार्ग को

वर्त्तोम्यां द्यावापृथिवी—जाने स्त्राने से सूर्य श्रीर भूमि तथा

कनीनकाभ्या विद्युतम् 'श्रहं बोधयामि'—तेज से भरे हुए काले नेत्रों के तारों के सहश गोलों से विजुली को मैं सममता हूँ

शुक्राय स्वाहा-वीर्य के लिये ब्रह्मचर्य किया से

. कुष्णा्य स्वाहा—विद्या खींचने के लिये सुन्दर शीलयुक्त किया से

पार्याणि पच्याणि पूरे करने योग्य जो सव और से लेने चाहियें उन कामों वा पलकों के ऊपर के विन्ने वा

आवार्या: इत्तव: नंदी आदि के प्रथमं ओर होने वाले गन्नों के पींडे वा

अवार्याणि पद्माणि नदी आदि के पहिले किनारे पर होने वाले पदार्थ सब ओर से जिनका प्रहण करें वा लोग-और

पार्या: इन्नव:—पालना करने योग्य ऊख जो गुड़ आदि के निमित्त है, ने पदार्थ

'त्वया संग्राह्याः'—तुमको श्रच्छे प्रकार प्रहण करने चाहियें।

भावार्थ:—अध्यापक लोग अपने शिष्यों के अङ्गों को उपदेश से अच्छे प्रकार पुष्ट कर तथा आहार वा विहार का अच्छा वोघ, समस्त विद्याओं की प्राप्ति, अलिएडत ब्रह्मचर्य का सेवन और ऐश्वर्य की प्राप्ति करके सुलयुक्त करें।

इस मन्त्र में शरीर के अनेक अङ्गों में धारणा कर कर के संयम करने तथा वीर्य का आकर्षण और रक्ता करके अर्ध्वरेता होने तथा गर्भाधान समय वीर्य को यथाविधि प्रदोप करने का उपदेश परमात्मा ने किया है।

'ब्रएडाभ्यां वृष्ण्म्'—इस वाक्य से गर्भाधान किया का ( जो

गर्भस्थापक प्राणायाम द्वारा की जाती है ) तथा शुक्रायस्वाहा इस वाक्य से ब्रह्मचर्य क्रियाद्वारा वीर्य का श्राकर्पण करने का (जो वीर्यस्तम्भक प्राणायाम द्वारा की जाती है ) परमात्मा ने उपदेश किया है कृष्णाय स्वाहा इससे वीर्य खींचने की क्रिया श्रर्थात् विद्या भी सममनी चाहिए।

त्रों-वातं प्राग्नेनाऽपानेन नासिकेऽउपयाममधरेगाैष्ठे न सदुत्तरेगा प्रकाशेनान्तरमन्काशेन बाह्यं निवेष्यं मूर्ध्ना स्तनयित्तुं निबीधेनाशिनं मस्तिष्केगा विद्युतं कनीनकाभ्यां कर्णाभ्या ्

श्रोत्रं श्रोत्राभ्यां कर्गों तेदनीमधरकएठेनापः शुष्ककएठेन चित्तं मन्याभिरदितिं शीष्णी निऋतिं निजर्जल्पेन शीष्णी संक्रोशैः प्रागान् रेष्मागा ् स्तुपेन॥२॥

य० अ० २४ मं० २।

पदार्थः — 'हे जिज्ञासो विद्यार्थिन् मदुपदेशग्रहरोोन त्वम् हे जानने की इच्छा करने वाले विद्यार्थी मेरे उपदेश के प्रहण से तु

प्राग्नेन अपानेन वातम् नासिके उपयामम् — प्राण श्रीर श्रपान से पवन श्रीर नासिका छिद्रों श्रीर प्राप्त हुए नियम को श्रर्थात् यम नियमादि योगाङ्गों को

त्रधरेगा ब्रोष्ठेन उत्तरेग प्रकाशेन सदन्तरम्—नीचे के छोष्ठ से छोर ऊपर के प्रकाशरूप छोष्ठ से बीच में विद्यमान मुख ब्रादि स्थान को

श्रनूकाशेन बाह्यम्—पीछे से प्रकाश होने वाले अङ्ग से, बाहर हुये अङ्ग को मूर्ध्ना निवेष्यम्-शिर सें जो निश्चय से ज्याप्त होने योग्य उसको

निर्वाधेन स्तनियत्नुम् अश्वानिम् निरन्तर ताड़ना के हेतु के साथ शब्द करने हारी विजली को

मस्तिष्केण विद्युतम् — शिर की चरवी और नसों से, श्रंति मकाशमान विज्ञली को

कनीनकाभ्याम् कर्णाभ्याम् कर्णा-दिपते हुये शब्द को सुनवाने हारे पवनों से जिनसे अवण करता है उन कानों को श्रीर

श्रोत्रास्यां श्रोत्रम् तेदनीम्—जिन गोल गोल छेदोंसे सुनता है उनसे श्रवणेन्द्रिय और श्रवण करने की किया को

अधरकराठेन अप:-कण्ठ के नीचे के भाग से जलों को

शुप्ककराठेन चित्तम्—स्वते हुए कण्ठ से, विशेष ज्ञान सिद्ध कराने हारे अन्तः करण के वर्ताव (चित्त की वृत्ति ) को

मन्याभि ऋदितिम्—विशेष ज्ञान की क्रियाओं से न विनाश को भाप्त होने वाली उत्तमसुद्धि को

शीर्ष्णा निऋतिम् शिर से मूमि को

निर्जर्जन्पेन शीर्प्णा संक्रोशै: प्राणान् 'प्राप्तुहि'—निरन्तर जीर्ण सव प्रकार परिपक्ष हुए शिर और अच्छे प्रकार (आह्वान) चुलावाओं से प्राणों को प्राप्त हो तथा

स्तुपेन रब्माण्म् 'हिन्ध'—हिंसा से हसक अविद्या आदि रोग का नाश कर। भावार्थः सब मनुष्यों को चाहिये कि पहिली अवस्था में समस्त शरीर आदि साधनों से शारीरिक और आत्मिक वल को अच्छे प्रकार सिद्ध करें और अविद्या दुष्ट शिखावट (शिना) निन्दित स्वभाव आदि रोगों का सब प्रकार हवन करें।

श्रों-निधृतिं नाभ्या घृत ्रसेनापो यूष्णा मरीचि-विंपुड्मिनींहार मूष्मगा शीनं वसया प्रुष्वा श्रश्रुमिहींदुनीद्षीकाभिरस्तारता ् सिचित्रा-एयंगैनेत्रत्राणि रूपण पृथिवीं त्वचा जुम्बकाय स्वाहा।

्य अ० २४ में० ६।

द्यर्थ—'हे मनुष्या यूयम्'—हे मनुष्यो तुम लोग नास्या विधृति घृतम्—नाभि से विशेष करके धारणा को बी को

रसेन आप: -रस से जलों को
यूष्णा मरीचि: -क्वाथ, किये रस से किरणों को
विग्रुड्भि: नीहारम् -विशेषतर पूर्ण पदार्थ से कुहर को
ऊष्मणा शीनम् -गर्मी से जमे हुये घी को

वस्या प्रुष्वाः—निवासहेतु जीवन से उन कियाओं को कि जिन से सींचते हैं

अशुभि: हादुनी: आंसुओं से शब्दों की अप्रकट उचारण कियाओं को दूपीकाभि: चित्राणि रत्तांसि ग्रस्ता—विकार रूप क्रियात्रों से चित्र विचित्र पालना करने योग्य रुधिरादि पदार्थों को

श्रंगै: रूपेण नच्त्राणि—श्रंगों और रूप से तारागणों को श्रीर

त्वचा पृथिवीम् 'विदित्वा'—मांसं रुधिर श्रादि को ढाँपने वाली खाल श्रादि से पृथिवी को जान कर

जुम्बकाय स्वाहा प्रयुङ्घ्यम् — अति वेगवान् के तिये सत्य वाणी का प्रयोग करो अर्थात् उद्यारण करो i

भावार्थ - मतुष्यों को धारणा आदि कियाओं से खोटे आच-रण और रोगों की निवृत्ति और सत्य भाषण आदि धर्म के लक्त्यों का विचार करना चाहिये ।

यजुर्वेद के (२४) पश्चीसर्वे अध्याय के आरम्भ से नवें मन्त्र तक परमेश्वर ने उपदेश किया है कि धारणा रूपी योगाभ्यास की क्रिया द्वारा शरीरस्थ श्रीर संसारस्थ पदार्थों का ज्ञान प्राप्त करके अन्य जिज्ञासुओं को सिखलाना, अपने अंगों की रच्चा करके परमेश्वर की स्तुति प्रार्थना श्रीर उपासना पूर्वक श्रात्मा श्रीर परमात्मां के ज्ञान को प्राप्त करना चाहिये। यहां उदाहरणमात्र तीन श्रर्थात् प्रथम, द्वितीय और नवम मन्त्र लिखकर उसी विषय को दर्शा दिया है।

हृद्य, करठकूप, जिह्नाम, जिह्नामूल, जिह्नामध्य, नासिकाम, त्रिकुटी, (भूमध्य) त्रह्मार्ख (मूर्घा) दोनों नेत्र, दोनों कान, दोन अर्थात् ऊपर नीचे के दांतों के बीच में जहां जीम लगा कर तकार का उच्चा-रण होता है वह स्थान, रीढ़ का मध्य (पीठ का हाड़) नामिचक्र, हृदय, तालु, ठोड़ी, मुख, दाड़ी और दांत की अगाड़ी पिछाड़ी आदि अन्य अनेक स्थानों में धारणा की जाती है और इन ही स्थानों में संयम भी किया जाता है, और यही सब स्थान पूर्वोक्त वेद मन्त्रों में भी गिनाये गये हैं।

सुपम्ना आदि नाड़ियों में धारणा करने के थोड़े से वेदोक्त प्रमाण आगे और भी लिखे जाते हैं।

प्रथम प्राणायामकी धारणा सुषुम्ना नाडी में

श्रों—इन्द्रस्य रूपमृषभो बलाय कगाम्या ्श्रोत्रम-मृतंत्रहाभ्याम् । यवान बर्हिभ्रुवि केसरागि कर्कन्धु जज्ञे मधु सारघं मुखात् । यजु॰ श्र॰ १६ मं॰ ॥ ६१ ॥

अर्थ-'यथा' ग्रहाभ्यम् 'सह'-जैसे जिन से प्रहण करते हैं उन ज्यवहारों के साथ

ऋषभःवलाय यवाः न-शानी पुरुष योग सामध्ये के लिये अवों के समान

कर्णाभ्याम् श्रोत्रम् कानों से शब्द विषय को

अमृतम् कर्कन्धु नीरोग जल को श्रौर जिस से कर्म को धारण करे उस के

सारघम मधु बहि: - एक प्रकार के स्वाद से युक्त शहद वृद्धि-

अ वि केसराणि मुखात् 'जनयति'—नेत्र और ललाट नीच में विज्ञानों अर्थात् सुषुम्ना में प्राण वायु का निरोध कर ईरवर-विषयक विशेष ज्ञानों को मुख से उत्पन्न करता है

'तथा एतत् सर्व इन्द्रस्य रूपंजज्ञे वैसे यह सब परमैश्वर्य का स्वरूप उत्पन्न होता है। भावार्थ जैसे निवृत्ति मार्ग में परमयोगी योग वल से सव सिद्धियों को प्राप्त होता है, वैसे ही अन्य गृहस्य लोगों को भी प्रवृत्ति मार्ग में ऐश्यर्थ को प्राप्त होना चाहिये।

श्रों-इमम्मे गंगे यमुने सरस्वति शुतुद्रि स्तोमं सचता परुष्णया । श्रसिक्न्यामरुद्धृघे वितस्तयाजींकीये शृशुह्या सुषोमया ॥

ऋ० छ० = छ० ३ वा ७ मं० १० छ० ६ सू ७४ मू० ए० २६६। अर्थ-हे विद्वान् हे विद्वान् योगी!

गंगे यमुने सरस्त्रति शुतुद्रि परुष्णि त्राजीकीये 'प्रभृतयः जाठराग्नेः नाड्यः'—गंगा यमुना सरस्त्रती शुतुद्रि, परुष्णि, त्राजी- क्या त्रादि जठराग्नि की नाड़ियां

त्रासिक्न्या वितस्तया सुपोमया'च सह'—आसिक्नी वित-स्ता और सुपोमा के साथ

मरुत आ वृधे ( आसमन्ताद्वृद्धये-निवर्धनाय—) हमारे शरीरस्थ प्राणादि वायुश्चों की वृद्धि ( उन्नति ) के लिये

इमम् मेस्तोमम् आसचत—मेरी इस स्तुतिमय उपासना को सब श्रोर से श्रच्छे प्रकार प्राप्त करती है

'इति' त्वम् आ शृणुहि विजानीहि वा—इस वात को अच्छे प्रकार ध्यान लगाकर श्रवण कर अर्थात विशेष करके जान

"इमम्मे गंगे यमुने सरस्वति" इस मन्त्र में गंगा यमुना आदि इडा, पिंगला, सुपुन्ना, कूर्मा और जाठराग्नि की नाड़ियों के नाम हैं। उसमें योगाभ्यास (घारणा) से परमेश्वर की उपासना करने से मनुष्य लोग सब दुःखीं से तर जाते हैं, क्योंकि उपासना नाड़ियों ही के द्वारा धारणा करनी होती है

"सित इडा और असित पिंगला, ये दोनों जहां मिली हैं, उसकी सुपुन्ना कहते हैं। उसमें योगाभ्यास से स्नान करके जीव शुद्ध हो जाते हैं, फिर शुद्धरूप परमेश्वर को प्राप्त हो के सदा आनन्द में रहते हैं। इस में निरुक्तकार का भी प्रमाण है कि सित और असित शब्द, शुक्ल और कृपण अर्थ के वाची हैं"

भू० पृ० २६६

इडा, पिंगला और सुषुम्ना, इन तीनों के अन्य नाम भी नीचे लिखे प्रमाणे जानो। दिल्ला नासिका छिद्र में स्वर इडा नाड़ी से चलता है और वाम में पिंगला से। त्रिकुटी (भूमध्य) में इडा पिंगला दोनों मिलती हैं, वहीं सुषुम्ना का स्थान जानो उस ही को त्रिवेणी भी कहते हैं। इस ही स्थान में एक छिद्र है जिसको ब्रह्मरूभ कहते हैं, जो जीवातमा सुषुम्ना नाड़ी में हो कर ब्रह्मरूभद्वारा शरीर छोड़ता है, वह सुक्ति (मोल) को प्राप्त होता है, अन्य इन्द्रियछिद्रों से निकलने वाला जीवातमा यथाक्रम अधोगति को प्राप्त होता है। जो योगी जन कूर्मानाड़ी में संयम करके निद्रा के आदि और अन्त को पिहचान लेता है, वही योगी समाधि द्वारा कूर्मा में अपने मन सहित सब इन्द्रियों से संयम करके ब्रह्मरूभ हारा छोड़ कर परमात्मा के आधार में मोल पद को प्राप्त होता है।

# पूर्वोक्त तीन नाड़ियों के ये नाम हैं-

दिच्चिणनाड़ी वा वामनाड़ी वा संगम की मध्यनाड़ी वा इडा के नाम पिंगला ने नाम सुषुम्ना के नाम गंगा यमुना सरस्वती शुक्क कृष्ण त्रिवेणी सित श्रसित सुषुम्णा सूर्य चन्द्र मूलनाड़ी उद्या शीत ब्रह्मरन्त्र इडा और पिंगला को उच्छा और शीत इस कारण कहते हैं कि एक उनमें से प्रकाशमय दिल्ला और वाली सूर्य की नाडी गरम है। दूसरी अन्धकारमय वार्ड और वाली चन्द्रमा की नाडी ठएडी है।

#### (७) ध्यान।

# तत्र प्रत्ययैकतानता ध्यानम्।

यो० पा० ३ स्० २, भू० प्र० १७७-१७=।

अर्थ — उन नामि आदि देशों में जहां धारणा की जाती है, वहां ध्येय के अवलन्व के ज्ञान में चित्त का लय हो जाना, अर्थात् ध्येय के ज्ञान से अतिरिक्त अन्य पदार्थों के ज्ञान का अभाव हो जाने की दशा को ध्यान कहते हैं।

श्रयीत् धारणा के पीछे उसी देश में ध्यान करने श्रीर श्राश्रय तेने के योग्य जो श्रन्तर्यामी न्यापक परमेश्वर है, उसके प्रकाश श्रीर श्रानन्द में श्रत्यन्त विचार श्रीर प्रेम भक्ति के साथ इस प्रकार प्रवेश फरना कि जैसे समुद्र के बीच में नदी प्रवेश करती है। उस समय में ईरवर को छोड़ किसी श्रन्य पदार्थ का समरण नहीं करना, किन्तु इसी श्रन्तर्यामी के स्वरूप श्रीर ज्ञान में मग्न हो जाना, इसी का नाम ध्यान है।

## ( = ) समाधि ।

# तदेवार्थमात्रनिर्मासं स्वरूपशून्यमिव समाधिः।

यो॰ पा॰ ३ सू॰ ३, भू॰ पृ॰ १७७-१७८।

त्र्रार्थ-पूर्वोक्त ध्यान जव अर्थमात्र (संस्कारमात्र) रह जाय । ध्यौर स्वरूप शून्य सा प्रतीत हो, उसे समाधि कहते हैं। श्रर्थात् जैसे श्रिग्न के बीच में लोहा भी श्रिग्नरूप हो जाता है, इसी प्रकार परमेश्वर के ज्ञान में प्रकाशमय होके श्रिप्न शरीर को भी भूले हुये के समान जान के श्रात्मा को परमेश्वर के प्रकाशस्वरूप श्रानन्द श्रीर ज्ञान से परिपूर्ण करने को समाधि कहते हैं।

ध्यान श्रीर समाधि में इतना ही भेद है कि ध्यान में तो ध्यान फरने वाला जिस मन से जिस वस्तु का ध्यान करता है वे तीनों विद्य-मान रहते हैं, परन्तु समाधि में केवल परमेश्वर ही के श्रानन्दस्वरूप के ज्ञान में श्रात्मा मग्न हो जाता है, वहां तीनों का भेदभाव नहीं रहता । जैसे मनुष्य जल में डुचकी मार के थोड़ा समय भीतर ही ठका रहता है, वैसे ही जीवात्मा परमेश्वर के बीच में मग्न होकर फिर बाहर को श्रा जाता है।

पूर्वोक्त सातों श्रंगों (यम, नियम, श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा श्रौर ध्यान; ) का फल समाधि है।

#### समाधि तीन प्रकार की होती है, अर्थात् प्रथम—

- (१) सविकल्पसमाधि वा सम्प्रज्ञातसमाधि है, कि जिसमें श्रोंकार के जपरूप किया की विद्यमानता है। श्रवएव सविकल्प कहाती है। यह समाधि बुद्धि के श्राधार में होती है। श्रथीत् प्रएव का उपांशु (मानसिक) जाप मन ही मन में श्रथीत् मननशक्तिरूप मन से किया जाता है, परन्तु मन से परे सूद्म पदार्थ बुद्धि है, सो मानसिक ज्यापार को छोड़ कर जीवात्मा प्रज्ञा नाम बुद्धि के श्राधार में ध्यान करने से इस समाधि को प्राप्त करता है। श्रतएव यह "सम्प्रज्ञात समाधि" वा "प्रज्ञासमाधि" कहाती है।
- (२) दूसरी असम्प्रज्ञात समाधि अर्थात् जब जीवात्मा बुद्धि से भी परे (सूदम) जो अपना स्वरूप है, उसमें स्थिर होता है, उसको "असम्प्रज्ञात समाधि" कहते हैं। क्योंकि इस समाधि में जीवात्मा बुद्धि का उल्लंघन करके उसका आधार भी छोड़ देता है। इस समाधि-पर्यन्त जीवात्मा को अपने स्वरूप का बोध बना रहता है, तथा उसको अपना यथार्थज्ञान भी प्राप्त होता है।

(३) तीसरी "निर्विकल्पसमाधि" कहाती है। इस समाधि में जीवातमा को अपने स्वरूप का ज्ञान होने पश्चात् जब परमात्मा का ज्ञान प्राप्त होता है, तब वह (जीवात्मा) अपने स्वरूप को भी भूला हुआ सा जान कर परमात्मा के प्रकाशस्वरूप आनन्द और ज्ञान से परिपूर्ण हो जाने पर केवल परमेश्वर के आधार में साज्ञात् परमात्मा के साथ योग (मेल) प्राप्त करता है, इस समाधि में आधार आधेय सम्बन्ध का भी भान नहीं रहता। यही सम्पूर्ण योग की फल सिद्धि है और यही मोज्ञ है और परमात्मा का पूर्ण ज्ञान हो जाने से नास्तिकता भी नष्ट हो जाती है, अर्थात् परमेश्वर के न होने में जो अम होते हैं, सो परमात्मा का हस्तामलक ज्ञान प्राप्त हो जाने पर सर्वथा निवृत्त हो जाते हैं।

जो योगीजन कण्ठदेश में संयम करके कण्ठदेशस्य व्यान वायु फे साथ मन का संयोग नहीं होने देते, वे ही निर्धिकल्पसमाधियोग को प्राप्त हो सकते हैं। चेष्टामात्र व्यान वायु के साथ मन का संयोग होने से ही होती हैं। जब उक्त संयम के करने से संकल्प विकल्प का मूल वा बीज ही नष्ट हो जाता है, तब कोई विकल्प भी नहीं रहता। उस ही श्रवस्था को निर्विकल्पसमाधि वा निर्वीज समाधि कहते हैं, जिसके श्रानन्द का पारावार नहीं जैसा कि उपनिपद में कहा है कि—

समाधि का श्रानन्द ।

समाधिनिधू तमलस्य चेतसो, निवेशितस्यात्मिन यत्सुखं भवेत्। न शक्यते वर्णियतुं गिरा तदा, स्वयं तदन्तःकरणेन गृह्यते॥

स० प्र० पृ० १८७ समु० ७।

अर्थ-जिस पुरुष के समाधियोग से अविद्यादि मल नष्ट हो

गये हैं, श्रात्मस्य होकर परमात्मा में चित्त जिसने लगाया है, उस को जो परमात्मा के योग का सुख होता है, वह वाणी से कहा नहीं जा सकता, क्योंकि उस श्रानन्द को जीवात्मा श्रपने श्रन्त:करण से प्रहण करता है। उपासना शब्द का श्रर्थ समीपस्य होना है। श्रष्टांग-योग से परमात्मा के समीपस्थ होने श्रीर उसको सर्वव्यापी सर्वान्त-यांमी रूप से प्रत्यन्त करने के लिये जो जो क्रियाएं करनी होती हैं, वह वह सब ध्यान से ही की जाती हैं, जिसका प्रकाश इस प्रन्थ में जिज्ञासुश्रों के हितार्थ किया है।

#### समाधिविषयक मिथ्याविश्वास ।

सम्प्रति जगत् में ऐसा विश्वास है कि योगी जन ब्रह्माएड में प्राण चढ़ा कर सहस्रों वर्षों तक की समाधि अभ्यास करने से लगा सकते हैं। यह बात सर्वथा मिथ्या है। क्योंकि शरीर के जिन स्थानों में धारणा और ध्यान किया जाता है, उन ही देशों में समाधि भी की जाती है। जिह्नामध्य (सृक्तिगी) पीठ का हाड़ (रीट़) कण्ठकृप, नाभि, दन्तमूल; इत्यादि । जिस प्रकार इन स्थानों में समाधि श्रिधिक काल तक नहीं लगाई जा सकती, इस ही प्रकार ब्रह्मायड में भी जानो। क्या कोई कह सकता है कि पीठ के हाड़, दांत की जड़ आदि स्थानों में चिरकाल की समाधि लगाई जा सकती है ? जब इन स्थानों में अधिक देर समाधि नहीं ठहर सकती, तो ब्रह्माएड में अधिकता ही क्या है, जो वहां विशेष ठहरे। प्रत्युत, वहां तो प्राण्वायु द्वारा धारणा थ्यान समाधि करनी होती है कि जहां प्राण अधिक ठहर ही नहीं सकता, क्योंकि ब्रह्माएड में प्राण पहुंचते ही थोड़ी देर उपरान्त शीघ ही नासिका द्वारा निकल जाता है। महायोगी श्री १०८ स्वामी दयानन्द सरस्वती जी महाराज कृत ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका में स्पष्ट कहा है कि-- "जैसे मनुष्य जले में डुबकी मार के थोड़ा समय भीतर ही रुका रहता है, वैसे ही जीवात्मा परमेश्वर के बीच में मग्न होकर फिर बाहर को आजाता है।" अर्थात् थोड़ी थोड़ी देर की समाधि लगती है। तत्वज्ञानी लोग अच्छे प्रकार जान सकते हैं कि मनुष्य के श्वास प्रश्वास का संचार थोड़ी देर भी बन्द रहे वा रुधिर की भ्रमण-

गित शरीर में रुक जाय तो मनुष्य जीता नहीं रह सकता। ऐसा प्रत्यच्न श्रीर पुष्ट प्रमाण होने पर भी जो कोई विश्वास करले कि योगी लोग समाधि लगाने पर पृथ्वी में गाड़ देने के पश्चात् वर्ष वा हो वर्ष के उपरान्त समाधि में से जीते निकर्ले, ऐसे पुरुष को बुद्धिमान कीन कह सकता है।

#### समाधि का फल।

समाधिद्वारा परमेश्वर का साज्ञात् हो जाने पर प्रकृति, जीव श्रौर ईश; इन तीन पदार्थों का यथावत् पूर्णज्ञान श्रर्थात् निश्चयात्मक वुद्धि-पूर्वेक इन तीनों के भेदभाव का निर्णय होकर यथार्थ विवेक प्राप्त होता है, तब श्रपने श्रन्तर्याभी के प्रेम में मग्न होकर जीव मोज्ञ को प्राप्त करता है। जैसा कि तैत्तिरीयोपनिपत् में कहा भी है कि—

सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म यो वेद निहितं गुह।यां परमे व्योमन् । सोशनुते सर्वान् कामान् ब्रह्मणा सह विपश्चितेति ॥ तै॰ ब्र॰ व॰ ब्र॰ १॥

स० प्र० समु० ६ पृ० २४६-२४०।

"जो जीवात्मा अपनी वुद्धि और आत्मा में स्थित सत्य ज्ञान और अनन्त आनन्दस्यरूप परमात्मा को जानता है, वह उस ज्यापक रूप ब्रह्म में स्थित होके उस (विपश्चित्) अनन्त विद्यायुक्त ब्रह्म के साथ सब कामों को प्राप्त होता है। अर्थात जिस जिस आनन्द की कामना करता है, उस उस आनन्द को प्राप्त होता है। यही मुक्ति कहाती है।"

"मुक्त जीव अनन्त न्यापक नहा में स्वच्छन्द घूमता, शुद्धज्ञान से सब सृष्टि को देखता, अन्य मुक्तों के साथ मिलता, सृष्टिविद्या को क्रम से देखता हुआ सब लोकान्तरों में अर्थात् जितने ये लोक दीखते हैं और जो नहीं दीखते, उन सब में घूमता है। वह सब पदार्थों को जो कि उसके ज्ञान के आगे हैं, सबको देखता है। जितना ज्ञान अधिक होता है, उसको उतना श्रानन्द श्रिधक होता है। मुक्ति में जीवात्मा निर्मल होने से पूर्णज्ञानी होकर उसको सब सन्निहित पदार्थी का भान यथावत होता है।"

#### संयम ।

#### त्रयमेकत्र संयमः।

यो० इत्र० ३ सू० ४, भू० पु० १७७-१७८ ।

जिस देश में धारणा की जाती है, उसी में ध्यान श्रीर उसी में समाधि भी की जाती है श्रर्थात् धारणा, ध्यान, समाधि; इन तीनों के एकत्र होने को संयम कहते हैं।

जो एक ही काल में धारणा, ध्यान श्रीर समाधि इन तीनों का मेल होता है, श्रथान धारणा से संयुक्त ध्यान श्रीर ध्यान से संयुक्त समाधि होती है, उनमें बहुत सूदम काल का भेद रहता है, परन्तु जब समाधि होती है, तब श्रानन्द के बीच में तीनों का फल एक ही हो जाता है। श्रश्रीत ध्यान करने योग्य परमेश्वर में मग्न हो जाने को संयम कहते हैं।

## संयमश्चोपासनाया नवमांगम्।

र्भे० वे० ६००।

त्र्रर्थे—संयम **ड**पासनायोग का नवमां श्रंग है।

संयम का फल

# तज्जयात् प्रज्ञालोकाः ।

त्रर्थ ज्यस संयम के जीतने से समाधिविषयिगी बुद्धि का प्रकाश होता है। श्रर्थात् जैसे जैसे संयम स्थिर होता जाता है, वैसे वैसे बुद्धि श्रिषकतर निर्मल होती जाती है श्रीर परिखाम में जब उमा नाम की बुद्धि प्राप्त होती है, तब परमात्मा का हस्तामलक साज्ञात्कार होता है।

# तस्य भूमिषु विनियोगः।

यो० पा० ३ सू० ६।

श्रर्थ—इस संयम की स्थिरता योग की भूमियों में क्रमशः करनी चाहिये।

श्रयोत् जिन स्थानों में धारणा की जाती है, उनकी योग की भूमियां कहते हैं। उन भूमियों में संयम को दृढ़ श्रीर परिपक्व करना चाहिये। इस प्रकार धारणा, ध्यान, समाधि वा संयम को दृढ़ स्थिर करने का नाम भूमिजय है।

विद्वान उपदेशक को उचित है कि धारणाविषय में कहे शारिर के देशों में से किसी एक स्थान में कि जहां जिसका ध्यान ठहरे श्रीर सुगमता से बोध हो, श्रिधिकारी जिज्ञासु को श्रारम्भ में स्पष्टतया विदित कराई। योगनिपुण विद्वान उपदेशक ऐसा ही प्रत्यच बोध विदित करा भी देते हैं। जब तक जिज्ञासु को किसी प्रकार का प्रत्यच न हो, तब तक उपदेश झूंठा जानो, क्योंकि उसमें श्रद्धा श्रीर विश्वास न होने के कारण जिज्ञासु की प्रवृत्ति नहीं होती श्रीर उपदेश निष्फल जाता है।

संयम किसी एक देश में परिपक्व हो जाने के परचात् नोचे की भूमि से लेकर ऊपर की योग भूमि तक करना उचित है।

भगवान् पतञ्जिलि मुनि ने योग दर्शन में अनेक प्रकार के संयम तथा उनके अनेक भिन्न भिन्न प्रकार के फल कहे हैं, उनमें से थोड़े यहां भी आगे कहे जाते हैं। यथा:—

# (१) नाभिचक्रे कायव्यूहज्ञानम् ।

यो० पा० सू० २७।

नाभिचक में चित्त की वृत्तियों को स्थिर करके संयम करने से नाड़ी आदि शरीरस्थ स्थूल पदार्थों का यथार्थ ज्ञान हो जाता है।

## (२) कएउकूपे चुत्पिपासानिवृत्तिः।

यो० पा० ३ सू० २८।

कण्ठकूप में स्थित इडानाड़ी में संयम करने से भूख श्रीर प्यास की निवृत्ति होती है, श्रर्थात् जब तक योगी कण्ठकूप में संयम करे, तब तक क्षुधा पिपासा श्रिधक बाधा नहीं करती। इस बात का यह श्राशय नहीं है कि योगी को भूख प्यास लगती ही नहीं, यह विश्वास मिण्याश्रममूलक है। तत्ववेत्ता श्रीर संयमी योगी जान सकते हैं, कि कण्ठकूप में चन्द्रमा की नाड़ी (पिंगला) चलती है, इस कारण मूख प्यास की तीव्रता प्रतीत नहीं होती, क्योंकि भूख प्यास लगने वाली सूर्य की नाड़ी (इडा) उस समय बन्द रहती है।

# (३) कूर्मनाड्याम् स्थैर्यम्।

यो० पा ३ सू० २६।

कूमी नाड़ी में संयम करनेसे चित्त की स्थिरता होती है और उसी मकार समाधि प्राप्त होती है। कि जिस प्रकार पूर्वोक्त निद्राविषय-वर्णित स्वप्नावस्था होती है।

# ( ४ ) मूर्डज्योतिषि सिद्धदर्शनम् ।

यो० पा ३ सू० ३० ।

(मूर्जी क्योतिष) ब्रह्मरुप्त अर्थात् कपाल के ब्रिक्टीस्थ (भूमध्य-स्थ ) छिद्र में जो ज्ञानकपी प्रकाश है उस में संयम करते से परमसिद्ध जो परमात्मा है, उसका साचात् ज्ञान प्राप्त होता है। उस समय जीव को ऐसा मासता है कि मानो कोई योगीश्वर सिद्ध पुरुष निजगुर कुछ उपदेश करता हो। जैसे ऋ० भा० भू० के एष्ठ ४३ में कहे निचकेता और यम का संवाद मानों अलंकार रूप से वर्णित जीव और ब्रह्म का संवाद है, अर्थात् परमात्मा ने जीव को उपदेश किया है। इस ही प्रकार योनियों को अन्तर्यामी परमात्मा ज्ञान के प्रकाश द्वारा उपदेश किया करता है।

मूर्ड़ी में जो प्रकाश का कथन ऊपर आया है, उसको किसी प्रकार की चमक (रोशनी) कदापि न सममनी चाहिये। प्रत्युत, सब रोशनियों का भी जानने वाला जो ज्ञानरूपी प्रकाश है, वहीं सर्वत्र ऐसे स्थलों में अभिप्रेत होता है।

#### (५) बलेषु हस्तिबलादीनि।

यो० पा० ३ सू० २२

अपने रारीर के वल में संयम करने से हाथी के समान वल प्राप्त होता है, यही सूत्रकार का अभिप्राय है। क्योंकि अपने शरीर से वाहर कोई संयम नहीं कर सकता और न कोई पुरुप हाथी के शरीर में से वल निकाल कर अपने शरीर में प्रविष्ट कर सकता है। वाहर में संयम का सर्वथा निपेध है और अन्य के वल को अपने शरीर में धारणा करना भी असम्भव है।

## (६) हृदये चित्तसंवित्।

यो० पा ३ सू० ३२।

हृद्य जो शरीर का एक श्रंग है, वह दृहर (तड़ाग) के समान स्थल है। तड़ाग में जैसे कमल होता है, उस ही प्रकार हृद्य दृहर में नीचे की श्रोर मुख वाला (श्रधोमुख) कमल के श्राकार का स्थान है, उसके भीतर कमलस्थानापन्न श्रन्तः करण चतुष्ट्य है। उस में संयम करने से मन जीता जाता है श्रीर ज्ञान का प्रकाश होता है।

अर्थात् उस हृदय देश में जितना अवकाश है, वह सब अन्तर्यामी परमेश्वर ही से भर रहा है, इसीलिये उस स्थान को जो कएठ के नीचे दोनों स्तनों के वीच में और उदर के उपर है, ब्रह्मपुर नाम परमेश्वर का नगर कहते हैं। उसके बीच में जो गर्त है, उसमें कमल के आकार का वेश्म अर्थात् अवकाशरूप एक स्थान है और उसके बीच में जो सर्वशक्तिमान परमात्मा बाहर भीतर एकरस हो कर भर रहा है, वह आनन्दस्वरूप परमेश्वरं उसी प्रकाशित स्थान के बीच में खोज करने से मिल जाता है। दूसरा उस के मिलने का कोई उत्तम स्थान वा मार्ग नहीं। भू० पृ० १७६-१८०।

## संयम, इन्द्रियों की दिव्यशक्तियों में।

## (७ ततः प्रातिभश्रावग्वेदनादर्शस्वादवार्त्ता जायन्ते

यो॰ पा॰ ३ सू॰ ३४।

इस सूत्र का श्रभिप्राय यह है कि कर्णे न्द्रिय, रपरों न्द्रिय, घाणेन्द्रिय, नेत्र, रसना, इत्यादि इन्द्रियों की दिञ्यशक्तियों में संयम करने से प्रातिम (बुद्धिबद्धेक) दिञ्यश्रवण, दिञ्यस्पर्श, दिञ्यद्विक, दिञ्यरस-ज्ञान, दिञ्यगम्यज्ञान उत्पन्न होता है।

अर्थात् इन्द्रियगण्ह्य देवों के स्वस्त्य का भिन्न भिन्न यथार्थ ज्ञान प्राप्त होता है। यथा आकाश के परमाणुओं से अवर्णेन्द्रिय, वायु के परमाणुओं से स्पर्शेन्द्रिय, अग्नि (सूर्य) के परमाणुओं से नेत्र, जल के परमाणुओं से रसना, पृथिवी के परमाणुओं से व्राणेन्द्रिय, ईश्वर ने रचे हैं उनका यथाविस्थित सूक्त अपरोच्च ज्ञान (वोध) होता है, परन्तु बहुत अधिक दूर देश से कि जहां पर इन्द्रियों की पहुंच नहीं, शब्द सुन लेना पदार्थों को स्पर्श कर लेना, देख लेना, स्वाद जान लेना, गन्धज्ञान कर लेना, सर्वथा मिथ्या है। अवण, दर्शन तथा गन्ध ज्ञान उतनी दूर से कि जहाँ तक इन्द्रियों की शक्ति की पहुंच है योगी अयोगी, साधारण विशेष सब जीवों को होता है, परन्तु इस प्रकार का ज्ञान अधिकतर दूरी से नहीं होता। यदि सम्भव हो तो योगी की त्वचा तथा रसना को मी अपने अपने विषयों का ज्ञान होना चाहिये, सो होता नहीं। इसलिये हजार पांच सौ कोश के पदार्थों के देख लेने, सुन लेने आदि की कथा, जो मिथ्यामन्यों में पाई जाती है उन पर विश्वास न लाना चाहिये।

#### घनञ्जय में संयम ।

श्रों—राये नु यंजज्ञतूरोदसी मे राये देवी धिषगा। धाति देवम् । श्रध वायुं नियुतः सश्चत स्वा उत श्वेतं वसुधितिं निरेके ॥

श्रर्थ—'हे मनुष्याः'इमे रोदसी (द्यावापृथिव्यौ) राये जज्ञतुः—हे मनुष्यो ये आकाश भूमि धन के श्रर्थ जिस को उत्पन्न करें।

देवी धिपणा यं देवं राये नु धाति— उत्तम गुणवाली बुद्धि के समान वर्त्तमान स्त्री जिस उत्तम पति को धन के लिये शीव्र धारण करती है

श्रघ निरेके स्याः नियुतः—इसके श्रनन्तर निश्शंक स्थान में श्रपने सम्बन्धी निश्चय करके मिलाने वा पृथक करने वाले जन

रवेतम् उत वसुधितिं वायुं सरचत—वृद्ध श्रौर पृथिन्यादि वस्तुश्रों के धारण के हेतु वायु को प्राप्त होते हैं

'तं यूर्यं विज्ञानीत'—उसको तुम लोग विशेष करके जानो श्रयात् उसमें संयम करके योगसिद्धि को प्राप्त करो।

भावार्थ—हे मनुष्यो ! त्राप लोग वल आदि गुणों से युक्त, सवके धारण करने वाले वायु को जान के धन और वृद्धि को वढ़ाओ । जो एकान्त में स्थित होके इस प्राण के द्वारा अपने स्वरूप और पर-मात्मा को जाना चाहो तो इन दोनों आत्माओं ( "अर्थात् जीवात्मा श्रीर परमात्मा") का साचात्कार होता है ।

#### सूत्रात्मा में संयम

श्रोम्-श्रापो ह यद्रृहतीर्विश्वमायन् गर्भ द्धाना

## जनयन्तीरग्निम् । ततो देवाना ् समवर्त्ततासुरेकः कस्मै देवाय हविषा विधेम ॥

यजु० त्र० २७ मं० २४।

श्रर्थ—बृहतीः जनयन्तीः यत् विश्वम् गर्भम् दथानाः श्रापः श्रायन्—महत् परिमाण वाली प्रथिव्यादि को प्रकट करने हारी जिस सब में प्रवेश किये हुये सब के मूल प्रधान को धारण करती हुई व्यापक जलों की सूक्तमात्रा (व्यापिकास्तन्मात्राः) प्राप्त हों

ततः अग्निम् देवानाम् एकः असुः समवर्तत (सम्-अवर्त्तत)—उससे सूर्यादि रूप अग्नि को उत्तम पृथिन्यादि पदार्थौं का सम्बन्धी एक असहाय प्राण सम्यक् प्रवृत्त करें

'तस्मै' ह कस्मै देवाय वय हिवषा विधेम— उस ही सुख के निमित्त उत्तमगुण्युक्त ईश्वर के लिये हम लोग धारण करने से सेवा करने वाले हों।

भावार्थ—हे मनुष्यो ! जो स्थूल पद्धतत्व दीख पड़ते हैं, उन को सूरम प्रकृति के कार्य पद्धतन्मात्रा नामक से उत्पन्न हुए जानो । जिनके वीच जो एक सूत्रात्मा वायु है, वह सबको धारण करता है । यह जानो । जो इस वायु के द्वारा योगाभ्यास से परमात्मा को जानना चाहो तो उसको साज्ञात जान सको ।

#### वासनायाम की व्याख्या।

मोत्त्रहेतुक उपासनायोग के सिद्ध करने के लिये ध्यानयोग द्वारा समाधियोग (नाम चित्त की एकामता वा समाधान वा चित्तवृद्धि-निरोध) सिद्ध करना होता है। उस समाधियोग के तीन मुख्य उपाय हैं—(१) वृत्तियाम (२) प्राणायाम श्रीर (३) वासनायाम। वृत्तियाम के सिद्ध होने पर प्राणायाम सिद्ध होता है, तथा प्राणायाम के सिद्ध हो जाने से वासनायाम भी सिद्ध किया जा सकता है। इन में से श्रादि के दो यामों का वर्णन पूर्व हो चुका है। श्रागे वासनायाम की न्याख्या की जाती है।

दुष्ट वासनात्रों का जो निरोध नाम रोकना, सो वासनायाम कहाता है।

वासना, कामना, राग, इच्छा श्रीर संकल्प, ये सव यहां पर्याय-वाची शब्द है। श्रर्थात् सांसारिक सुखमोग की इच्छा से सुख की सामियों के संचय करने के श्रर्थ जो रुप्णा होती है, वही वासना कहाती है। भेद यह है कि वासना की उत्पत्ति तो जीवात्मा की निजशक्ति से होती है, परन्तु संकल्प की उत्पत्ति मन से होती है। श्रयात् जीवात्मा की निज कामना, इच्छा वा प्रेरणा वासना है श्रीर मन की प्रेरणा संकल्प है।

श्रयात् वासनारूप जीव का श्राभ्यन्तर प्रयत्न जीव की निजराक्ति द्वारा जव उत्पन्न होता है, तव मन द्वारा संकल्प उत्पन्न होता है। श्रतएव वासना संकल्प का सूरम पूर्वरूप है, जिस (वासना) का प्रथम परिणाम संकल्प, दूसरा परिणाम शब्द, तीसरा परिणाम कर्म श्रीर चौथा वा श्रन्तिम परिणाम सुख दुःख रूप कर्मफल भोग होता है। श्रतएव सुख-दुःख, स्वर्ग-नरक, जन्म-मरण; इन सब फल भोगों तथा संकल्पादि कर्मपर्यन्त चेष्टात्रों की जननी (मृल कारण) वासना ही श्रगले प्रमाण से भी स्पष्टतया सिद्ध है। क्योंकि कहा है कि—

> यन्मनसा ध्यायति तद्दाचा वद्ति, यद्दाचा वद्ति तत्कर्मगा करोति, यत्कर्मगा करोति तद्भिसम्पद्यते ॥

जीव और प्रकृति के संयोग से वासना उत्पन्न होती है और उपयु त प्रमाण से मनुष्य (जीव ) निज दिन्य और गूढ़ शक्ति द्वारा

जिस विषय की वासनारूप में इच्छा करता है, उस ही का मन (मननशक्ति) द्वारा ध्यान करता है और उस ही को वाणी से शब्द-रूप में कहाता है। तत्परचात् कर्म करके उसके फल सुख वा दुःख का भागी होता है अर्थात् वाणी वा शब्द द्वारा प्रकट करने से पूर्व मानसी व्यापार नाम आभ्यन्तर चेष्टा (प्रयत्न) ही रहती है। अर्थात् किये हुए कर्म के फल के समान अधिक पाप पुण्य का भागी यद्यपि नहीं होता, तथापि मानसिक सुख दुःख भोगना ही पड़ता है। इस लिये शब्द (वाणी) का संयम करना भी आवश्यक है। इस ही अभिप्राय से आगे वासना के तथा शब्द (वाणी) के संयम का विधान किया जाता है।

श्रव स्वामी द्यानन्द सरस्वती प्रणीत वेदांगप्रकाश प्रथम भाग श्रथीत् वर्णोच्चारण शिला के श्रमुसार शब्द की उत्पत्ति, स्वरूप, फल श्रीर तन्नण कहते हैं।

> शब्द की उत्पत्ति ग्राकाशवायुप्रभवः शरीरात् , समुचरन् वक्रमुपैति नादः । स्थानान्तरेषु प्रविभज्यमानो,

वर्गात्वमागच्छति यः स शब्दः ॥१॥ श्रात्मा बुद्धचा समेत्यार्थान्मनो युङ्कते विवत्तया । मनः कायाग्निमाहन्ति स प्रेरयति मारुतम् ॥ मारुतस्तूरसि चरन्मन्दं जन्यति स्वरम् ॥२॥

अर्थ — आकाश और वायु के संयोग से उत्पन्न होने वाला, नाभि के नीचे से ऊपर को उठता हुआ जो मुख को प्राप्त होता है, उसको नाव कहते हैं। वह कएठ आदि स्थानों में विभाग को प्राप्त हुआ वर्णभाव को प्राप्त होता है, उसको शब्द कहते हैं।।१॥

जीवात्मा बुद्धि से श्रथों की संगति करके कहने की इच्छा से मन को युक्त करता, विद्युतरूप मन जठराग्नि को ताड़ता, वह वायु को प्रेरणा करता श्रीर वायु उरःस्थल से विचरता हुश्रा मन्दस्वर को उत्पन्न करता है ॥२॥

## क्ष रान्द का स्वरूप श्रीर फल क्ष

तमन्नरं ब्रह्म परं पवित्रं, गुहाशयं सम्यगुशन्ति विप्राः। स श्रेयसा चाम्युदयेन चैव,

सम्यक्प्रयुक्तः पुरुषं युन्कित ॥१॥

श्रर्थ—विप्राः तम्—विद्वान् लोग उस श्राकाश वायु प्रति-पादित

श्रद्धारम् गुहाशयम्—नाशरहित विद्या सुशिचा सहित बुद्धि में स्थित

परं पवित्रं ब्रह्म-श्रत्युत्तम शुद्ध शब्दब्रह्मराशि की

सम्यक् उशन्ति अच्छे प्रकार प्राप्ति की कामना करते हैं और

स एव सम्यक्षप्रयुक्तः वह ही अच्छे प्रकार प्रयोग किया हुआ शब्द

त्र्यस्युद्येन च=शरीर, श्रात्मा, मन श्रीर (च) स्वसम्बन्धियों के लिये इस संसार के सुख तथा

श्रे यसाच-विद्यादि शुभगुणों के योग (च) श्रौर मुक्तिसुख से (पुरुषं युनक्ति) मनुष्य को युक्त करं देता है। इसलिये इस वर्णोंबारण की श्रेष्ठ शिला से शब्द के विज्ञान में सब लोग अयल.

#### शब्द का लन्नग्।

## श्रोत्रोपलब्धिर्बुद्धिनर्ग्राद्यः प्रयोगेगा भिज्वलित स्राकारादेशः शब्दः ॥

महाभाष्य अ०१।पा० १।सू०२।

त्र्यथ्य—जिस का कान इन्द्रिय से ज्ञान, बुद्धि से निरन्तर महण श्रीर उच्चारण से मकाश होता है, तथा जिस के निवास का स्थान त्र्याकाश है, वह शब्द कहाता है।

#### शब्दब्रह्म का माहात्म्य ।

श्रागे प्रण्व (श्रोश्म्) शब्दब्रह्म का महात्म्य वर्णन करते हैं। पूर्वीक्त कथन से ज्ञात होता है कि अच्छे प्रकार प्रयुक्त किये शब्द का फल मुक्ति है, क्योंकि श्रवणचतुष्ट्य द्वारा तृण से लेकर पृथिवी श्रीर परमे-श्वरपर्यन्त साज्ञात्कार नाम विज्ञान प्राप्त होता है। श्रतण्व श्रोश्म् महामन्त्र (महावाक्य) के जप की (जोिक ईश्वर का निज नाम है) महिमा (माहात्म्य) तो श्रकथनीय ही जानो। इस ही कारण से मुमुक्षु जनों को श्रत्यन्त उचित है कि ध्यानयोग में जब प्रवृत्त हों, तब श्रों शब्द का श्रच्छे प्रकार उचारण करें श्रीर उसके श्र्थं को सममें।

धारणा तथा संयम करने के लिये शरीरान्तर्गत अनेक देशों का वर्णन प्रथम होचुका है, उनमें से जिस किसी एक देश में ध्यान ठहरा कर "ओश्म्" का मानसिक जप किया जाता है, वहां मन तथा सब इन्द्रियों का संयोग होने के कारण मन तो "ओश्म्" महामन्त्र का मान-सिक ( उपांधु ) जाप नाम उचारण करता है, कान ( श्रवणेन्द्रिय की दिव्य अन्तर्गतशक्ति ) सुनता है और बुद्धि द्वारा ओम मन्त्र के अर्थ, ईश्वर का प्रहण ( चिन्तन ) आदि सव किया उक्त महाभाष्योक्त प्रमा-णानुसार होती हैं। इन सब प्रमाणों से सप्टतया सिद्ध है कि इच्छा श्रर्थात वासना ही शब्द का मूल कारण है।

जीवात्मा के सूद्रम शरीर का लक्षण मुक्ति के साधनविषय में वर्णित हो चुका है, उस शरीर में जब जीवात्मा वासना को ध्यानयोग से ध्येय करके निवारण करता है, तब वासना के स्त्ररूप का हान होता है। इस प्रकार संयम करने रूप अभ्यास को वासनायाम कहते हैं। जिससे अन्य सब वासनओं का सम्यक् निरोध करने के उपरांत श्रोम् महामन्त्र के उचारण की इच्छा वा वासना करके मानसी व्यापार में जब ध्यानयोगद्वारा जो कोई श्रोंकार रूपी शब्दब्रह्म को ध्येय करता है, वही समाधिस्थ बुद्धि से उस ही परब्रह्म को प्राप्त होता है, जिस का कि परमोत्कृष्ट नाम "ओ३म्" है। सारांश यह है कि सम्पूर्ण वेदां का स्वरूप तत्व जो श्रोम् पदरूप शब्दब्रह्म है, वह परमात्मा के जानने श्रोर मुक्ति का साधन है।

#### वासनायाम की विधि।

जीव की निजं शिक्त में धनक्जय अथवा सूत्रात्मा प्राण द्वारा वासनायाम किया जाता है, तव सब वासना निवृत्त हो जाती है और जीव को अपने स्वरूप का भी ज्ञान होता है। यही वासनायाम की विधि है। सब प्राणों से अत्यन्त सूत्म धनक्जय प्राण है और उससे भी अतीव सूत्त्म सूत्रात्मा है। अतः वासनायाम का अनुष्ठान महा कठिन है कि जिसका सममना सममाना भी वाणी से दुस्तर है। अत-एव इस अभ्यास का करने वाला योगी ही समम सकता है।

## सर्वभूतशब्दज्ञान ।

जिन प्राणों में वासनायाम का संयम किया जाता है, उन ही पननों में संयम करने से शब्द का भी यथावत ज्ञान होता है, तथा पूर्वोक्त वर्णोबारणशिचानुकूल, वेदांगप्रकाशोक अचरों के उचारण के भिन्न स्थानों को अच्छे प्रकार सममकर एक एक अचर के भिन्न भिन्न स्थानों को अय्ले प्रकार सममकर एक एक अचर के भिन्न भिन्न स्थान में उस उस प्रयत्नपूर्वक पृथक पृथक संयम करने से शब्दनह

का जब यथानस्थित पूर्ण ज्ञान प्राप्त होता है, तब योगी, पशु पित्तयों की समस्त वाणियों को भी समम सकता है, तथा सामवेदादिगान श्रीर हस्व दीर्घ, प्लत, उदात्त, अनुदात्त स्वरित आदि भेद से वर्णी का स्पष्ट यथावत उचारण वही मनुष्य कर सकता है जिसने उक्त प्रकार शब्द॰ ब्रह्म का संयम किया हो। और जिसने छंगुष्ठ के मूल की नाड़ी की गति को ध्येय करके उसमें संयम किया हो, वही हस्व, दीर्घ जुत स्वरों का यथावत उचारण करना जान सकता है, क्योंकि उन स्वरों के काल का नियम कहा गया है कि जितने समय में अंगुष्ठमूलस्य नाड़ी की गति एक बार होती है, उतने समय में हस्व, उससे दूने समय में दीर्घ श्रीर उस के तिगुने काल में प्लुत का उचारण करना चाहिये। नाड़ी की इस गति का निश्चित बोध करने के लिये उस नाड़ी में संयम करना चाहिये। इस संयम के किये विना वर्णों के उचारण का संयम तथा नाड़ी की गति का भी ज्ञान यथावत् नहीं होता, क्योंकि वाल, युवा, वृद्ध, रोगी, दुवेल श्रीर बलवान स्त्री पुरुषों की नाड़ी की गित एक सी नहीं होती इसी कारण योगी वैद्य जिसने इस नाड़ी में संयम किया हो, वही रोग का निदान यथावत् कर सकेगा, अन्य साधारण वैद्य रोगों की ठीक ठीक परीचा कदापि नहीं कर संकते।

ं जिस जिस वर्ण के ज्ञारण के लिये जैसा विधान वर्णोशारण शिक्षा में किया है, उस को ठीक ठीक जान कर शब्दाक्रों का प्रयोग ज्यों का त्यों करना उचित है। :

प्राचीन समय के विद्यार्थियों को आरम्भ में इस ही प्रकार शिचा दी जाती थी, बड़े होने पर योगाम्यास की रीति से उन उन स्थानों में संयम करने से पूर्ण ज्ञान हो जाता है। अर्थात् वर्णीचारण शिचा से ही योग की शिचा का भी आरम्भ होता था। अब भी वैसा ही जब होगा, तब ही कल्याण का भी उदय होगा।

पापकर्मी का जब तक चय नहीं होता, तब तक जीव मुक्त नहीं होता और अधर्म युक्त (अवैदिक काम्य वा पाप) कर्मी का चय तब ही होता है, जब कि दुष्ट वासनाओं का सम्यक् निरोध हो जाता है। इस में वेदांत का प्रमाण है।

## भिद्यते हृद्यग्रन्थिश्विद्यन्ते सर्वसंशयाः । जीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन्दष्टे पराऽवरे ।

मु० २ ख० २ मं० ८, स० प्र० पृ० २४६ समु० ६।

श्रयोत् जब इस जीव के हृदय की श्रविद्याह्मपी गांठ कट जाती है, तब सब संशय छिन्न होते श्रोर दुष्टकर्म चय को प्राप्त होते हैं। तभी इस परमात्मा में जो कि अपने श्रात्मा के भीतर श्रोर वाहर व्याप रहा है, उसमें निवास करता है। श्रयात् तभी जीव मुक्त होकर परमेश्वर के श्राधार में मुक्ति के श्रानन्द को भोगता है।

धनञ्जय तथा सूत्रात्मानामक वायुत्रों (प्राणों ) में संयम करते का वेदोक्त प्रमाण संयम विषय में पहिले कह चुके हैं।

#### मोज वा मुक्ति।

इस "ध्यानयोगप्रकाश" नामक प्रन्य के अनुसार योगाऽभ्यास रूपी परमात्मा की उपासना करने का मुख्य प्रयोजन मोत्त की प्राप्ति है। वह (मोत्त) जीव को तब प्राप्त होता है कि जब उसकी अविद्या सर्वथा नष्ट हो जाती है। जैसा कि यजुर्वेद के अध्याय ४० में ईश्वर ने उपदेश किया है। यथा—

विद्या और अविद्या के उपयोग से मोचप्राप्ति।

श्रीं-विद्याञ्चाविद्याञ्च यस्तद्वेदोभय ् सह । श्रविद्या मृत्युं तीर्त्वा विद्ययाऽमृतम्रजुते ॥

यजु० त्र० ४० मं० १४, स० प्र० समु० ६ का ऋादि।

श्रर्थ-यः 'विद्वान्' विद्याम् च-जो विद्वान विद्या श्रीर उसके सम्बन्धी साधन उपसाधनों तथा श्रविद्याम् च-श्रविद्या श्रौर इसके उपयोगी साधनसमूह को श्रौर

तत् उभयम् सह वेद 'सः'—इन दोनों के ध्यानगम्य मर्म और स्वरूप को साथ ही साथ जानता है वह

अविद्या मृत्युं तीर्त्वा—शरीरादि जड़ पदार्थसमूह से किये पुरुषार्थ (कर्मकाण्डोक्त कर्मयोग वा कर्मोपासना) से मरणहु:ख के भय को उल्लाह्वन कर के वा तरके

विद्यया अमृतम् अरनुते—आत्मा और शुद्ध अन्तः करण के नयोग में जो धर्म उससे उत्पन्न हुये पदार्थ दर्शन रूप विद्या से (अर्थात् यथार्थ ज्ञान वा ज्ञानकार्ण्ड के परिणामरूप विज्ञान से ) नाशरिहत अपने स्वरूप वा परमात्मा को अर्थात् मोज्ञ को प्राप्त होता है।

मावार्थ — जो मनुष्य विद्या और अविद्या को उनके स्वरूप से जान, "इनके जड़ चेतन साधक हैं," ऐसा निश्चय कर सब शरीरादि जड़ पदार्थ और चेतन आत्मा को धर्म अर्थ काम और मोज्ञ की सिद्धि के लिये साथ ही साथ प्रयोग करते हैं, वे लौकिक दुःख को छोड़ परमार्थ के मुख को प्राप्त होते हैं। जो जड़ प्रकृति आदि कारण वा शरीरादि कार्य न हों तो परमेश्वर जगत की उत्पत्ति और जीवकर्म, उपासना और ज्ञान के करने को कैसे समर्थ हों ? इससे न केवल जड़ न केवल चेतन से अथवा न केवल कर्म से तथा न केवल ज्ञान से कोई धर्मादि पदार्थों की सिद्धि करने को समर्थ होता है।

अर्थात् अनादिगुण्युक्त चेतन से जो उपभोग होने योग्य है, वह अज्ञानयुक्त जड़ से कदापि नहीं सिद्ध होता और जो जड़ से प्रयोजन सिद्ध होता है, वह चेतन से नहीं होता। अतएव सब मनुष्यों को विद्वानों के संग, योग, विज्ञान और धर्माचरण से इन दोनों का विवेक इरके दोनों से उपयोग लेना चाहिये।

#### (क) विद्या और अविद्या चार २ प्रकार की।

विद्या और अविद्या दोनों चार २ प्रकार की हैं। प्रथम अविद्या का वर्णन करके पश्चात विद्या के स्वरूप को कहेंगे।

उपरोक्त मन्त्र में किये उपदेश से विद्या और अविद्या के स्वरूप के जानने की अवश्यकता पाई जाती है, अतएव प्रथम अविद्या का वर्णन करते हैं।

## श्रनित्याशुचिदुःखानात्मसु नित्य-शुचिसुखात्मख्यातिरविद्या ॥

यो० पा० सू० ४ स० प्र० पू० २३२ समु० ६।

श्रविद्या का प्रथम भाग—श्रनित्य को श्रनित्य संसार और देहादि में नित्यपने की भावना करना श्रर्थात् जो कार्य जगत् में देखा सुना जाता है, सदा रहेगा, सदा से हैं और योगवल से यही देवों का शरीर सदा रहता है, वैसी विपरीत बुद्धि होना श्रविद्या का प्रथम भाग है। श्रश्रीत् शरीर लोक लोकान्तरादि पदार्थों का: समुदाय जो कार्यक्ष्य जगत् श्रनित्य हैं उसको नित्य मानना, तथा जीव, ईश्वर, जगत् का कारण, किया, कियावान, गुण, गुणी और धर्म, धर्मी, इन नित्य पदार्थों को तथा उन के सम्बन्ध को श्रनित्य (नाशवान्) मानना श्रविद्या का प्रथम भाग हैं।

श्रविद्या को दूसरा भाग—(अश्रवि) मलमूत आदि के समुदाय, दुर्गन्थरूप मलसे परिपूर्ण, की आदि के शरीरों में पवित्र दुद्धि का करना तथा तालाव, वावड़ी, कुएड, कुआ, और नदी, मूर्ति आदि में तीर्थ और पाप छुड़ाने की दुद्धि करना और उनका चरणामृत पीना, एकाव्सी आदि मिध्यावर्तों में भूख, प्यास आदि दु:खों का सहना, स्पर्शादि इन्द्रियों के भीग में अत्यन्त शीति करना, इत्यादि अशुद्ध (अपवित्र), पदार्थों को शुद्ध मानना और सत्य विद्या, सत्य भाषण,

धर्म सत्संग परमेश्वर की उपासना, जितेन्द्रियता सर्वोपकार करना सब से प्रेमभाव वर्त्तना आदि शुद्ध व्यवहार और पदार्थों में अपवित्र बुद्धि करना, यह अविद्या का दूसरा माग है।

अविद्या का तीसरा भाग—दुःख में सुख बुद्धि अर्थात् विषय-तृष्णा, काम, क्रोध, लोभ, मोह, शोक ईर्षा, द्वेष आदि दुःख रूप व्यवहारों में सुख मिलने की आशा करना, जितेन्द्रियता निष्काम, शम, संतोष, विवेक प्रसन्नता, प्रेम, मित्रता आदि सुख रूप व्यवहारों में दुःख बुद्धि का करना, यह अविद्या का तीसरा भाग है।

श्रविद्या का चौथा आग-श्रनात्मा में श्रात्मवृद्धि का होना श्रथीत् जड़ में चेतन का भाव वा चेतन में जड़ का भाव करना, श्रविद्या का चतुर्थ भाग है।

विद्या को लच्चग् उक्त अविद्या से विपरीत अर्थात् (१) श्रानित्य में अनित्य और नित्य में नित्य (२) श्रापवित्र में श्रापवित्र श्रीर पवित्र में पवित्र (३) दुख में दुःख सुख में सुख (४) श्रानातमा में श्रातमा में श्रातमा का ज्ञान होना विद्या है। इस प्रकार विद्या के भी चार भाग हुए।

श्रर्थात् यथार्थं ज्ञानं को विद्या श्रीर मिथ्याज्ञान को श्रविद्या कहते हैं। स० प्र० पृ० २३२ भू० पृ० १८२-१८३।

( ख ) सम्भूति और असम्भूति की उपासना का निषेध ।

उक्त चार प्रकार की अविद्या अज्ञानी जीवों को बन्धन का हेतु हो 'कर उनको संसार में सदा नचाती रहती है। जैसा कि वेद में कहा है। सो आगे तीन मन्त्रों में लिखते हैं—

श्रोम् -श्रन्धन्तमः 'प्रविशन्ति येऽसंभृतिमुपासते । ततो भूय इव ते तमो य उ सम्भूत्या ्र्रताः ॥

यो० ऋ० ४० मं० ६।

ये—जो लोग परमेश्वर को छोड़ के (असम्भूतिम्) अनिहिं अनुत्पन्न सत्व रज और तमोगुणमय प्रकृतिरूप जड़वस्तुकी (उपासते) उपास्यभाव से जानते वा मानते हैं, वे सव लोग (अन्यन्तमः) आवर्ण करने वाले अन्यकार को (प्रविशन्ति) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं और (ये) जो (सम्भूत्याम्) महत्तत्व आदि स्वरूप से परिणाम को प्राप्त हुई सृष्टि में (रताः) रमण करते हैं (ते) वे (उ) वितर्क के साथ (ततः) उससे भी (भूयइव) अधिक (तमः) अविद्यारूप अन्यकार को प्राप्त होते हैं।

भावारी—जो मनुष्य समस्त जड़ जगत् के अनादि नित्य कारण को उपास्यभाव से स्वीकार करते हैं, वे अविद्या को प्राप्त हो कर सहा क्लेश को प्राप्त होते हैं और जो उस कारण से उत्पन्न स्थूल सूद्म कार्यकारणाख्य अनित्य संयोगजन्य कार्य जगत् को इष्ट उपास्य मानते हैं, वे गाढ़ अविद्या को पाके अधिकतर क्लेश को प्राप्त होते हैं। परन्तु इस कार्यकारणाह्म सृष्टि से क्या क्या सिद्ध करना चाहिये, अर्थात् उसका किस प्रकार उपयोग करना उचित हैं सो आगे कहते हैं।

संम्मूति श्रीर श्रसम्मूति के उपयोग से मीं ज्ञासि की विधि ।

श्रों-सम्मृतिञ्चविनाशञ्च यस्तहेदोभय ्सह । विनाशेन मृत्यं तीर्त्वा सम्मृत्याऽमृतमश्जुते ॥

यजु० अ० ४० मं० ११

अर्थ — हे मनुष्यो ! (यः ) जो विद्वान (सम्भूतिम् ) जिस में सब पदार्थ उत्पन्न होते हैं, उस कार्यह्मी सृष्टि (च ) और उसके गुणकर्म स्वभावों को तथा (विनाशम् ) जिस में पदार्थ नष्टः होते हैं उस कारणरूप जगत् (च) श्रीर उसके गुण कर्म स्वभावों को (सह) एक साथ (उभयम्) दोनों (तत्) उन कार्य श्रीर कारण स्वरूपों को (वेद) जानता है वह विद्वान् (विनारोन) नित्यस्वरूप जाने हुवे कारण के साथ (मृत्युम्) शरीर छूटने के दुःख को (तीर्त्वा) उल्लह्बन करके (सम्भूत्या) शरीर इन्द्रिय श्रीर अन्तः करणरूप उत्पन्न हुई कार्यरूप, धर्म में प्रवृत्त कराने वाली सृष्टि के साथ (अमृतम्) मोत्तसुल को (अस्नुते) प्राप्त होता है।

भावार्थ — है मनुष्यो ! कार्यकारणरूप वस्तु निरर्थंक नहीं है, किन्तु कार्यकरण के गुण कर्म स्वभावों को जान के, धर्म आदि मोच के साधनों में संयुक्त करके, अपने शरीरादि के कार्य कारण को नित्यत्व से जानके, मरण का भय छोड़ के मोच की सिद्धि करो । इस प्रकार कार्य कारण से अन्य ही फल सिद्ध करना चाहिये। इन कार्य कारण का निषेध उस प्रकरण में करना चाहिये कि जिस में इन की उपासना अज्ञानी लोग ईश्वर के स्थान में करते हैं।

इस मन्त्र से "ब्रह्म सत्यं जगन्मिध्या" वादी वेदान्तियों तथा मूर्ति आदि जड़ पदार्थों के पूजकों के मतों का खण्डन भी होता है।

त्रागे विद्या और अविद्या की उपासना का फल लिखते हैं-

(ग) विद्या और अविद्या के विपरीत उपयोग में हानि।

श्रोम्-श्रन्धन्तमः प्रविशन्ति येऽविद्यामुपासते ।

ततो भूय इव ते तमो यऽउ विद्याया ्रताः॥

यो अ ४० मं० १२ ।

श्रर्थ—( ये )जो मनुष्य ( श्रविद्याम् ) श्रानित्य में नित्य, श्रशुद्ध में शुद्ध, दुःख में सुख श्रीर श्रनात्मा शरीरादि में श्रात्मबुद्धि रूप श्रविद्या का श्रर्थात् ज्ञानादि गुण् रहित कार्यकारणरूप परमेश्वर से भिन्न जड़ वस्तु की ( खपसते ) उपासना करते हैं वे ( श्रन्धन्तमः ) दृष्टि के रोकने वाले अन्यकार और अत्यन्त अज्ञान को (प्रविशन्ति)
प्राप्त होते हैं और (ये) जो अपने आत्मा को पण्डित मानने वाले
(विद्यायाम्) शब्द, अर्थ और इनके सम्बन्ध के जानने मात्र अवैदिक
आचरण में (रताः) रमण करते हैं (ते) वे (उ) भी (ततः) उस से
(भूमइव) अधिकतर (तमः) अज्ञानक्ष्पी अन्धकार में प्रवेश करते हैं।

भावार्थ:—जो जो चेतन झानादिगुण्युक्त वस्तु है, वह जानने वाला है और जो अविद्यारूप है, वह जानने योग्य है और जो चेतन वहा तथा विद्वान का आत्मा है, वह उपासना के योग्य । जो इससे भिन्न है वह उपास्य नहीं है, किन्तु उपकार लेने योग्य है। जो मनुष्य अविद्या अस्मिता, राग, द्वेप और अभिनिवेश नामक क्लेशों से युक्त हैं, वे पर्मात्मा को छोड़, इससे भिन्न जड़वस्तु की उपासना करके महान दुःख सागर में इवते हैं और जो शब्द अर्थ का अन्वयमात्र संस्कृत पढ़ के सत्यभाषण पन्नपातरहित न्याय का आवरणहरूप धर्म का आवरण नहीं करते, अभिमान में आरुद हुए विद्या का तिरस्कार कर, अविद्या ही को मानते हैं, वे अत्यन्त तमोगुणुक्तप दुःख सागर में निरन्तर पीड़ित होते हैं।

श्रर्थात् इस मन्त्रमें कहे श्रविद्यादि क्लेशों, श्रधमीचरण श्रादि दुष्ट गुणों को निवारण करके शुद्ध विज्ञान और धर्मादि शुभ गुणों के श्राचरण से श्रात्मा की उन्नति करके जीव मुक्ति को पाता है।

( घ ) अविद्या जन्य पांच क्लेश।

अप्रतएव अविद्यादि क्लेशों की व्याख्या आगे कहते हैं।

देखो भू० ५० १८१-१८४।

श्रविद्याऽस्मितारागद्वेषाभिनिवेशाः पञ्च क्लेशाः॥ यो॰ पा॰ २ सू॰ ३

अर्थ-(१) अविद्या, (२) अस्मिता, (२) राग, (४) द्वेष

श्रीर (४) श्रमिनिवेश; ये पांच प्रकार के क्लेश हैं । इन में से श्रविद्या का स्वरूप श्रीर लच्चण प्रथम कह चुके हैं।

#### अस्मिता

## द्रग्दर्शनश क्त्योरेकात्मतेवास्मिता

्यो० पा० २ सू० ६।

द्रष्टा और दर्शनशक्ति को ही जानना अस्मिता कहाता है। अर्थात् जीव और बुद्धि को मिले के समान देखना, अभिमान और अहंकार से अपने को वड़ा सममना इत्यादि व्यवहार को अस्मिता जानो। जव सम्यक् विज्ञान से अभिमान आदि के नाश होने से इसकी निवृत्ति हो जाती है, तव गुणों के प्रहण में रुचि होती है।

#### राग

# सुखानुशयी रागः। यो॰ पा॰ २ सू॰ ७॥

जो जो सुख संसार में साजात मोगने में आते हैं, उनके संस्कार की स्मृति से जो तृष्णा के लोभ सागर में वहना है, इसका नाम राग है। जब ऐसा ज्ञान मनुष्य को होता है कि सब "संयोगिवयोग" "संयोगिवयोग" "संयोगिवयोग" "संयोगिवयोगान्त" हैं अर्थात् वियोग के अन्त में संयोग और संयोग के अन्त में वियोग तथा वृद्धि के अन्त में चय और ज्ञय के अन्त में वृद्धि होती है, तब राग की निवृत्ति हो जाती है। अतएव सुखमोग की वासना इच्छा वा तृष्णा का नाम राग है।

#### द्वेष

# दुःखानुशयी होषः । यो॰ पा॰ २ सू॰ ८॥

जिस श्रर्थ का पूर्व श्रतुभव किया गया हो, उस पर श्रौर उसके साधनों पर सदा क्रोधबुद्धि होना, श्रर्थात् पूर्व भोगे हुए दुःखों का जिस को ज्ञानं है, उसका स्मरण संस्कारस्मृति वृत्ति द्वारा रहता है, उन दु:ख के साधनों को इकट्टा करने की इच्छा न करना, प्रत्युत उनकी निन्दा करना, उनपर कोध करना द्वेप कहाता है। इसकी-निवृत्ति भी राग की निवृत्ति से होती है।

#### अभिनिवेश

# स्वरसवाहीविदुषोऽपि तथा रूढ़ोऽभिनिवेशः।

योर्० पाठ २ सू० ६।

सव प्राणियों को नित्य श्राशा होती है कि हम सदैव शरीर के साथ वने रहें श्रर्थात कभी मरें नहीं। सो पूर्वजन्म के श्रनुभव से होती है। इससे पूर्व जन्म भी सिद्ध होता है, क्योंकि छोटे छोटे छमि चींटी श्रादि जीवों को भी मरण का भय वरावर रहता है। इसी से इस क्लेश को श्रमिनिवेश कहते हैं, जो कि विद्वान, मूर्ज तथा श्रुद्र जन्तुश्रों में भी वरावर दीख पड़ता है। इस क्लेश की निवृत्ति उस समय होती है कि जब मनुष्य-जीव, परमेश्वर श्रीर प्रकृति श्रर्थात् जगत के कारण को नित्य श्रीर कार्यद्रव्य के संयोग वियोग को श्रित्य जान लेता है।

#### अविद्यादि क्लेशों के नाश से मोश्रिपाप्ति

तद्भावात्संयोगाभावो हानन्तद्दशेः कैवल्यम् । ज्ये० पा० २ स० २४।

जव श्रविद्यादि क्लोश दूर होके विद्यादि शुभ ग्रण प्राप्त होते हैं, तव जीव सव वन्धनों श्रीर दु:खों से छूट के मुक्ति को प्राप्त हो जाता है। तथा—

> श्रविद्यारूप वीज के नाश से मोसप्राप्ति तहरराग्याद्पि दोषवीजन्नये कैवल्यम्॥

बी० पा० ३ सू० ४८ ।

शोक रहित आदि सिद्धि से भी विरक्त होके सब क्लेशों और दोषों का बीज जो अविद्या है, उसके नाश करने के लिये यथावत प्रयत्न करे, क्योंकि उसके नाश के बिना मोच कभी नहीं हो सकता। अर्थात् सब दोषों का बीज जो अविद्या है, उसके विनष्ट हो जाने से जब सिद्धियों से वैराग्य होता है, तब जीव को कैवल्य (मोच) प्राप्त होता है।

बुद्धि और जीव की शुद्धि से मोचप्राप्ति

सत्वपुरुषयोः शुद्धिसाम्ये कैवल्यमिति ॥

्यो० पा० ३ सू० ४३।

तथा सत्व जो बुद्धि और पुरुष जो जीव, इन दोनों की शुद्धि से मुक्ति होती है, अन्यथा नहीं।

विवेक नाम ज्ञान से मोत्तप्राप्ति 🗀 🗀

तदा विवेकनिम्नं कैवल्यप्राग्भारं चित्तम् ॥

थों० पा•ं ४ सू० २६।

तब जो योगी का चित्त पूर्व काल में विषयों के प्रकृष्ट भार से भरा था, सो अब उस योगी का चित्त विवेक से उत्पन्न हुए ज्ञान करके भर जाता है, अर्थात कैवल्य ( मुक्ति ) का भागी होता है ।

सारांश यह है कि जब सब दोषों से अलग होके ज्ञान की ओर योगी का आत्मा मुकता है, तब कैंबल्य (मोत्त ) धर्म के संस्कार से चित्त परियूर्ण हो जाता है। तभी जीव को मोत्त प्राप्त होता है, क्योंकि जब तक बन्धन के कामों में जीव फंसता जाता है, तब तक उसको मुक्ति प्राप्त होना असम्भव है।

मोच का लच्च

श्रागे कैवल्य मोच का लच्चए कहते हैं।

## पुरुषार्थशून्यानां गुगानां प्रतिप्रसवः कैवल्यं स्वरूपप्रतिष्ठा वा चितिशक्तिरिति ॥

यो० पा० ४ सू० ३३ ।

कैवल्य मोज्ञ का लज्ञण यह है कि कारण के सत्त, रजस श्रीर तमोगुंख श्रीर उनके सब कार्य पुरुपार्थ से नष्ट होकर श्रात्मा में विज्ञान श्रीर शुद्धि यथावत् होके स्वरूपप्रतिष्ठा जैसा जीव का तत्व हैं, वैसा ही स्वाभाविंक शक्ति श्रीर गुर्णों से युक्त होके शुद्धस्वरूप परमेश्वर के स्वरूप विज्ञानप्रकाश श्रीर नित्य श्रानन्द में जो रहना है, उसी को कैवल्य मोज्ञ कहते हैं।

श्रव मोन्नविपयक वेदोक्त प्रमाण श्रागे लिखते हैं।

#### मोचविपयक वेदोक्तप्रमाण

श्रों-ये यज्ञेन दिज्ञिण्या समक्ता इन्द्रस्य सख्यममृतत्वमानश । तेम्यो भद्रमंगिरसो वो श्रस्तु प्रतिगृम्णीत मानवं सुमेधसः ॥

ऋ० ऋ० ≒ ऋ० २ व० १ मं∙ १, भू० पृ० १८८ ।

त्रश्र—ज्ञानरूप यज्ञ और आत्मादि द्रव्यों की परमेश्वर को दिन्या देने से वे मुक्त लोग मोन्नसुल में प्रसन्न रहते हैं। जो परमेश्वर की सख्य (मित्रता) से मोन्नमान को प्राप्त हो गये हैं, जन्हीं के लिये भद्र नाम सब सुख नियत किये गये हैं। उनके जो (श्रंगिरस) प्राप्त हैं, वे उनकी बुद्धि को अत्यन्त बढ़ाने वाले होते हैं और उस मोन्न प्राप्त मनुष्य को पूर्वमुक्त लोग अपने समीप श्रानन्द में रख लेते हैं और फिर वे परस्पर अपने ज्ञान से एक दूसरे को प्रीतिपूर्वक देखते श्रीर मिलते हैं।

## श्रों-यदंग दाशुषे त्वमरने भद्रं करिष्यसि

#### तवेत्तत्त्रत्यमंगिरः॥

··· ऋ० ऋ० १ ऋ० १ व० १ मं० १ ऋ० सू० १ मं० ६ I

अर्थ-हे अंगिर:—हे नहाएड के अंगों पृथिवी आदि पदार्थों को आणहप से तथा शरीर के अंगों को अन्तर्यामीरूप से रसरूप होकर रत्ता करने वाले परमेश्वर! और

श्रंग अग्ने—हे सब के मित्र परमेश्वर!

यत् दाशुपे—जिस हेतु से निर्लाभता से उत्तम उत्तम पदार्थों के दान करने वाले मनुष्य के लिये

त्वं भद्रं करिष्यसि—आप कल्याया जो कि शिष्टविद्वानों के योग्य है उसको करते हो

तव इत तत् सत्यम् वह आप ही का शील है।

भावार्थ — जो न्याय, दया, कल्याण और सबका मित्रभाव करने वाला परमेश्वर है, उस ही की उपासना करके जीव इस लोक के और मोत्त के सुख को प्राप्त होता है, क्योंकि इस प्रकार सुख देने का स्वभाव और सामध्य केवल परमेश्वर का है, दूसरे का नहीं। जैसे शरीरधारी अपने शरीर को धारण करता है, वैसे ही परमेश्वर सब संसार को धारण करता है और इसी से इस संसार की यथावत रक्ता और स्थिति होती है।

मुक्त जीवों को अणिमादि सिद्धि की प्राप्ति

श्रों स्वर्यन्तो नापेजन्तऽश्राद्या ् रोहन्ति रोदसी। यज्ञं ये विश्वतोधार ् सुविद्या ् सो वितेनिरे।

य० अ० १७ म० ६८ |

अर्थ-ये सुविद्वांसः यन्तः न स्वः अपेत्तन्ते—जो अच्छे पिएडत योगी जन योगाभ्यास के पूर्ण नियम करते हुओं के समान श्रत्यन्त सुख की अपेत्ता करते हैं वा

रोदसी श्ररोहन्ति—(रोइसी चावाष्ट्रिय्यौ) श्राकाश श्रीर पृथिवी को चढ़ जाते श्रर्थात् लोक लोकान्तरों में इच्छा पूर्वक चले जाते वा

द्यां विश्वतोधारं यज्ञम् वितेनिरे—प्रकाशमयी योगविद्या सय ध्योर से सुशिचायुक्त वाणी हैं जिसमें उस प्राप्त करने योग्य यज्ञादि कर्म का विस्तार करते हैं

'ते अन्नयं सुखम लभन्ते'—वे अविनाशी सुख को प्राप्त होते हैं।

भावार्थ:—जैसे सार्रिथ घोड़ों को श्रच्छें प्रकार सिखा कर श्रीर श्रभीष्ट मार्ग में चलाकर सुख से श्रभीष्ट स्थान को शीघ जाता हैं, वैसे ही श्रच्छे विद्वान् योगीजन जितेन्द्रिय होकर नियम से श्रपने इष्ट देव परमात्मा को पाकर श्रानन्द का विस्तार करते हैं।

इस मंत्र में कही त्राकाशमार्गगमनादि ( ऋणिमादि ) सिद्धि शरीर छूटने के उपरान्त मुक्त हुए जीवों को प्राप्त होती हैं।

श्रों-यज्ञेन यज्ञमयजन्त देवास्तानि धर्मागि प्रथमान्यासन् । ते हंनाकं महिमानः सचन्त यत्र पूर्वे साध्याः सन्ति देवाः ॥

यजुः० श्रं० ३१ । सं० १६ ।

'हे मनुष्याः ये'—हें मनुष्यो जो देवाः-विद्वांसः—विद्वान् लोग यज्ञीन यज्ञम् ज्ञानेन पूजनीय सर्वरक्तकमिनवृत्तपनम् अग्रजन्त-पूजयन्ति ज्ञानयज्ञ से पूजनीय सर्वरक्तक अग्निवत् तेजस्वी ईश्वर की पूजा करते हैं।

जानि धर्माणि प्रथमानि आसने तानि धारणात्मकानि अनादिभूतानि मुख्यानि सन्ति—वे ईश्वर की पूजादि धारणा रूप धर्मी अनादि रूप से मुख्य हैं।

ते महमानः—ते महित्वयुक्ताः सन्तः—वे विद्वानः महत्व से युक्तं हुवे

यत्र पूर्व -यस्मिन्सुखे इतः पूर्वसम्भवाः - जिस सुल में इस समय से पूर्व हुवे

साध्याः देवाः सन्ति-कृतसाधनाः देदोप्यमाना विद्वांसः सन्ति-साधनों को किये हुए प्रकाशमान विद्वान हैं।

नाकं ह सचन्त-तत् अविद्यामानदुःखं मुक्तिसुखम् एव समवयन्ति-प्राप्तुवन्ति 'तद्ययमप्याप्तुत'— उस सर्व दुःख रहित मोत्त सुख को ही प्राप्त होते हैं उसको तुम लोग भी प्राप्त होस्रो ।

मावार्थ—मनुष्यों को चाहिये कि योगाभ्यास आदि से सदा ईरवर की उपासना करें। इस अनादि काल से प्रवृत्त धन्में से मुक्ति सुख को प्राक्ते पहिले मुक्त हुवे विद्वानों के समान आनन्द भोगें।

श्रीं-रायो बुध्नः संगमनो वसूनां यज्ञस्य केतु-र्मन्मसाधनो वेः । श्रमृतत्वं रत्नमाणास एनं देवा श्रमिंन धारयन्द्रविणोदाम् ॥

ऋ० अ०१ अ०७ व०४ मं०१ अ०१४ सू० ६६ मंत्र ६।

'हे मनुष्याः' यः परमेश्वरः'—हे मनुष्यो ! जो परमेश्वर वेः--क्रमनीयस्य मनोहर श्रौर .

यज्ञस्य-सँगमनीयस्य विद्या वोघस्य श्रेच्छे अकार सममाने योग्य विद्यावोध का तथा

बुध्न:-यो वोधयति सर्वान् पदार्थान्वेदद्वारा सः-वेद विद्या द्वारा सम्पूर्ण पदार्थों का बोध कराने हारा

केतु:-ज्ञापक:-सव व्यवहारों को श्रनेक प्रकारों से चितावने वाला

मन्मसाधनः यो मन्मानि विचारपुक्तानि कार्याणि साधयति सः विचारपुक्त कार्मो को सिद्ध कराने वाला

राय:-विद्याचक्रवर्ति राज्यधनस्य-विद्या तथा चक्रवर्तिराज्य धन का श्रोर

वस्ताम्-अग्निपृथिव्याद्यष्टानां त्रयस्त्रिशह् वान्तर्गतानाम्— तेतीस देवताओं के अन्तर्गत अग्नि पृथिवी आदि आठ देवताओं का

संगमनः-यः सम्यगामयति सः अच्छे अकार प्राप्त कराने वाला है

'वा' श्रमृतत्वम्-प्राप्तमोचाणाम्भावम् अथवा मोक्तमार्गं की रत्तमाणासः -ये रक्तन्तिते --रक्ता करने वाले देवाः -श्राप्तविद्वजनाः 'यम्' --श्राप्त विद्वान् जन जिस

द्रविखोदाम्-यो द्रव्याणि धनादिपदार्थादीनि ददाति तम्-धन श्रादि पदार्थों के देने वाले

द्यग्निम्-परमेश्वरम्-परमेश्वर को

धारयन्-धारयन्ति-धारण करते व कराते हैं

'तमेव' एनम् 'इष्टदेवं यूयं मन्यध्वम्'—उस ही परमेश्वर को तुम लोग इष्टदेव मानो।

#### संस्कृत-भावार्थः---

जीवन्मुक्तविदेहमुक्ता वा विद्वांसो यमाश्रित्या-नन्दन्ति स एव सर्वेरुपासनीयः ॥

भाषा-भावार्थ-जीवन्मुक्त अर्थात् देहाभिमान आदि को छोड़े हुए, वा शरीर त्यागी मुक्त जन जिसका आश्रय करके आनन्द को प्राप्त होते हैं, वही परमेश्वर सब के उपासना करने योग्य है।

श्रोंम्-ये देवा देवेष्वधि देवत्वमायन्ये ब्रह्मणः पुर एतारो श्रस्य । येभ्यो न ऋते पवते धाम किञ्चन न ते दिवो न पृथिव्या श्रधिरनुषु ॥

, य**ः** ऋ० १७ मं० १४

त्रर्थ-ये देवाः देवेषु अधि-जो पूर्ण विद्वान् विद्वानों में सव से उत्तम कच्चा में विराजमान

देवत्वम् आयन् — अपने गुणकर्म स्वभाव को प्राप्त होते हैं

ये श्रस्य ब्रह्मणः पुरः एतारः—जो इस परमेश्वर को पहिले प्राप्त होने वाले हैं

येभ्यः ऋते कञ्चन धाम न पवते—जिन के विनाकोई भी सुख का स्थान नहीं पवित्र होता ते न दिवः स्तुषु न पृथिन्याः अधिस्तुष्वायन्-नाधिवसन्तीति यावत्-वे विद्वान लोग न सूर्यलोक के प्रदेशों में और न पृथिवी के

भावार्थ — जो इस जगत् में उत्तम विद्वान् योगाधिराज यथार्थता से परमेश्वर को जानते हैं, वे सम्पूर्ण प्राणियों को शुद्ध करते और जीवन्मुक्त दशा में परोपकार करते हुवे विदेहमुक्ति अवस्था में न सूर्यलोक और न पृथिवी पर नियम से वसते हैं, किन्तु ईश्वर में स्थिर होके अव्याहतगति से सर्वत्र विचरा करते हैं।

श्रों-पृथिव्या श्रह्मुद्दन्तरित्तमारुहमन्तरित्ताहिव-मारुहम् । दिवो नाकस्य पृष्ठात् स्वज्योंति-रगामहम् । यजु॰ श्र॰ १७ मं॰ ६७ ॥

श्रर्थ—'हे मनुष्याः यथा कृतयोगांगानुष्ठान संयमसिद्धः' श्रहम्—हे मनुष्यो ! जैसे किये हुए योग के श्रंगों के श्रनुष्टान संयम सिद्ध श्रर्थात् धारणा, ध्यान, समाधि में परिपूर्ण में

पृथिन्योः अन्तिरित्तम् उत् आ अरुहम्—पृथिवी के बीच आकाश को उठ जाऊं—चा

अन्तरिचात् दिवम् श्र अरुपम् आकाश से प्रकाशमान सूर्येलोक को चढ़ जाऊं-चा

नाकस्य दिवः पृष्ठात् स्वः ज्योतिः श्रहम श्रगाम् , सुख फरानेहारे प्रकाशमान उस सूर्यलोक के समीप से श्रत्यन्त सुख श्रौर ज्ञान के प्रकाश को मैं प्राप्त होऊं—

#### संस्कृत भावार्थः

यदा मनुष्यः, स्वात्मना सह परमात्मानं युङ्क्तेतदाऽ

रियानावयः सिन्द्रयः प्रादुर्भवन्ति ततोऽन्याहतगत्याभीष्टानि स्थानानि गन्तुं शक्नोति नान्यथा ॥

भाषा भावार्थ जन मतुष्य अपने आत्मा के साथ परमात्मा के योग को प्राप्त होता है, तब अगिमादि सिद्धियां उत्पन्न होती हैं। उसके पीछे कहीं से न रुकने वाली गति से अभीष्ट स्थानों को पा सकता है, अन्यया नहीं।

श्राकाश में उठ जाने, सूर्य चन्द्र श्रादि लोक लोकान्तरों में स्वेच्छा-नुसार अन्याहतगति पूर्वेक भ्रमण करने आदि की शक्तियां (अणिमादि सिद्धियां ) मरण के पश्चात् मुक्त जीवों को ही प्राप्त होती हैं, जीवित दशा में कदापि नहीं। जो लोग ऐसा विश्वास करते हैं कि जीते जी ( जीवन्सुक्त योगी ) पुरुषों को उक्त शक्तियां सिद्ध हो जाती हैं, वे वृथा ' भ्रम में ही पड़े हैं। यह बात निस्सन्देह निश्चित जानो कि कोई भी योगी न तो अपने देह को रवड़वत् खेँच तान वा सकोड़ कर वड़ा वा छोटा कर सकता है, न कायप्रवेश, न वे रोक टोक (अञ्याहत गति से) सूर्य चन्द्रादि लोक लोकान्तरों में आकाश मार्गद्वारा गमन श्रीर न संकल्पमात्र से शरीर रचना, तथा उसका धारण वा त्याग कदापि कर सकता है किन्तु मृत्यु के पश्चात् शरीर से पृथक होने पर वे अपनी इच्छापूर्वक मोत्त का आनन्द भोगते हुए छोटे वा वड़े अभीष्ट देह को धारण तथा त्राकाश में सर्वत्र जहां चाहते हैं वहां चले जा सकते हैं। इसी कारण श्रीयुत स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी ने भी मुक्त विषय से ही इनं सिद्धियों का वर्णन उपनिषद् तथा ब्राह्मण आदि प्रन्थों के प्रमाणपूर्वक किया है।

त्रात्मत्रहानी विद्वान् महोत्माओं का सत्संग सेवा शुश्रूषा विषयक उपदेश तथा मुक्तजीव का लक्त्रण

ं यंयं लोकं मनसा संविभाति विशुद्धसत्वः कामयते

यांश्च कामान् । तंतं लोकं जायते तांश्च कामांस्तस्मादात्मज्ञं ह्यर्चयेत्मूतिकामः ॥ १० ॥ ३ मुख्ड के खख्ड १ मं० १०।

विशुद्धसत्यः—जत्र विद्वान् उपासक योगी प्रकृति का आधार छोड़कर अपने विशुद्धसत्व अत्मिद्वय स्वरूप से निष्केवल परम शुद्ध परमात्मा के ही आधार में मृत्यु को उल्लह्वन करके अमृत (मोन्न) सुख को प्राप्त होता है तव

यं यं-लोकम्-जिस जिस स्यादि लोक में पहुंचने का मनसा-संविभाति—मन से संकल्प अर्थात् इच्छा करता है। यान्-च-कामान्—और जिन सुख भोगों की कामयते—अभिलापा करता है

तं तं-लोकम्-तान्-कामान्-च-इस इस लोक और इन सब कामनाओं का

जायते—श्राप्ट होता है

तस्मात्-भृतिकामः इसिलिये योगसम्बन्धी सिद्धियों के चाहने वाले जिज्ञासु पुरुप को उचित हैं कि

त्रात्मज्ञं हि श्रर्चयेत् — त्रह्मज्ञानी महात्मा की सेवा शुश्रृणा मत्कार त्रवस्य करे।

श्रोम्-श्रग्ने सहस्राज शतमूर्द्धञ्छतं ते प्राणाः सहस्रं ज्यानाः । त्व ् साहस्रस्य रायऽई-शिषे तस्मै ते विधेम वाजाय स्वाहा ॥

यजु० ञ्र० १७ सं० ५२ ।

अर्थ—'हे' सहस्राच शतमूर्द्धन् अग्ने अर्थात् योगिराज— हे हजारहों व्यवहारों में अपना विशेष ज्ञान वा सैकड़ों प्राणियों में मस्तक वाले अग्नि के समान प्रकाशमान योगिराज—जिस

ते शतम् प्रायाः - श्रापके सैकड़ों जीवन के साधन तथा

सहस्रम् व्यानः —हजारहों कियात्रों के निमित्त शरीरस्थ वायु तथा जो

त्त्रम् साहस्रस्य रायः ईशिये—आप हजारहों जीव और पदार्थों का आधार जो जगत् उसके धन के स्वामी हैं

तस्मै वाजाय ते 'वयम्'—उस विशेष ज्ञान वाले आपके लिये हम लोग

स्वाहा विधेम सत्यवाणी से संस्कार पूर्वक व्यवहार करें।

भावार्थ — जो योगी पुरुष—तप, स्वाध्याय और ईश्वर प्रियान स्मादि योग के साधनों से योग (धारणा ध्यान, समाधिरूप संयम) के बल को प्राप्त होके और अनेक प्राण्यों के शरीरों में प्रवेश करके अनेक शिर नेत्र आदि अंगों से देखने आदि कार्यों को कर सकता है अनेक पदार्थों वा धनों का स्वाभी भी हो सकता है। उसका हम लोगों को अवश्य सेवन करना चाहिये।

इस मन्त्र में योगी को कायप्रवेश की सिद्धि के प्राप्त होने का वर्णन है, सो जैसे अणिमादि सिद्धियां केंवल्यमुक्ति प्राप्त योगी को सिद्ध होती हैं, वैसे ही यह सिद्धि भी कैंवल्यमुक्ति को ही प्राप्त होती है।

अधर्मी मनुष्य ब्रह्मविद्या के श्रिधिकारी नहीं होते श्रतः उनको मोचा भी नहीं प्राप्त होता।

श्रों-न तं विदाय य इमा जजानान्यसुष्मा-

## कमन्तरं बभूव । नीहारेगा प्रावृता जल्प्या चासुतृप उक्थशासश्चगन्ति ॥

यजु० ऋ० १७ मं० ३१:।

श्रर्थ—'हे मनुष्याः यथा श्रत्रक्षविदः जनाः'—हे मनुष्यो ! जैसे ब्रह्म को न जानने वाले पुरुष

नीहारेण चाऽज्ञानेन प्रावृताः—धूम के आकार कुहर के समान अज्ञानरूप अन्धकार से अच्छे प्रकार से ढके हुए

जल्प्या-शोड़े सत्य असत्य वादातुवाद में स्थिर रहने वाले।

त्रसुतृपः उक्थशास च-प्राणपोपक श्रौर योगाभ्यास को झोड़ शब्द श्रर्थ सम्बन्ध के खण्डन मण्डन में रमण करते हुए

चरन्ति 'तथाभूताःयुयम्'—विचारते हैं वैसे हुए तुम लोगं तं न विदाय—उस परमात्मा को नहीं जानते हो।

यः इमा जजान-जो इन प्रजाओं को उत्पन्न करता है

यद् युष्माकम् अन्यत् अन्तरम् वभूत्र नो बहा तुम श्रधमीं श्रज्ञानियाँ के सकारा से ( अन्यत् ) कार्यकारण रूप जगत् और जीवों से मित्र तथा सर्वों में स्थिर हुआ भी दूरस्थ के समान होता है।

तदतिसूत्त्ममात्मन श्रात्मभूतं न निद्य-उस श्रातिसूत्तम श्रात्मा श्रर्थात् परमात्मा को नहीं जानते।

भावार्थ — जो पुरुप ब्रह्मचर्य आदिवत, आचरण, विद्या, योगा-भ्यास, धर्म के अनुष्ठान, सत्सङ्ग और पुरुषार्थ से रहित हैं, वे अज्ञा-नरूप अन्धकार में दवे हुए, ब्रह्म को नहीं जान सकते। जो ब्रह्म जीवों से पृथक अन्तर्यामी सब का नियन्ता और सर्वत्र ब्याप्त है, उसके जानने का जिन का आत्मा पवित्र है, वे ही योग्य होते हैं, अन्य नहीं।

तत्पर्य यह है कि दुष्ट जन ब्रह्मविद्या ( योगाभ्यास द्वाराः ब्रह्मज्ञान को प्राप्ति करने ) के अधिकारी नहीं है, अत्युव उनको मुक्ति मिलना भी दुर्लभ है। अर्थापत्ति से यह आशय निकला कि जिन के अन्तःक-रूण के संस्कार शुद्ध होकर आचरण अर्थात् गुण कर्म स्वभाव शुभ हैं, वे ही जन मोच मार्ग और मोचप्राप्ति के अधिकारी हो सकते हैं।

# अथ उपासनायोगे विज्ञानयोगः

## तत्रादौ-श्रात्मवादः

'वेद वेदान्तादि शास्त्रों में बहुधा 'श्रात्मा' इस एक पद से ही दोनों आत्माओं ( जीवात्मा और परमात्मा ) का प्रह्म होता है, किन्तु विद्वान् लोंग प्रकरणानुकूल यथार्थ अभिप्राय जान ही लेते हूं और अविद्वानों तथा वेद विरुद्धमतानुयायी जनों को भ्रम ही होता है। उस भ्रम के निराकरणार्थ तथा जीवब्रह्म का भेद स्पष्टतया दर्शन के हेतु से वेदों तथा वेदान्त प्रन्थों के अनुसार अब इस आत्मवाद का संनिप्त वर्णन करते है।

#### जीवात्मज्ञान।

## श्रथाग्निदृष्टान्तेन जीवगुगा उपदिश्यन्ते ।

श्राग्न के दृष्टान्त से जिस प्रकार ईश्वर ने वेदों में जीवात्मा के गुणों का उपदेश किया है, उसकी व्याख्या श्रागे करते हैं।

श्रों-नुचित्सहोजा श्रमृतो नि तुन्दते होत। यद्दूतो श्रभवद्वितस्वतः । वि साधिष्ठेभिः पथिभीरजोमम श्रा देवताता हविषाविवासित ॥ ऋ० श्र० १ श्र० ४ व० २२ मं० १ श्र० १० स० ४८ मन्त्र १ । पदार्थ-हे मनुष्यो !

यत्-जो

चित्-विद्युत् समान स्वयंत्रकाशमान

सहोजा: - वल को उत्पादन करने हारा

श्रमृत:-स्वत्वरूप से नाशरहित

होता—कर्मफल का भोका मन श्रौर शरीर श्रादि सब का धर्ता ( धारण करने हारां ) श्रौर

दृत: सब को चलाने हारा

देवताता-दिव्य पदार्थों के मध्य में दिव्यस्वरूप

अभवत् होतां है और जो

साधिष्टिभ पथिभि: अधिष्ठानों के सहवर्तमान मार्गों से

रजः नु—पृथिवी आदि लोक समूह के शीब शीब वनाने हार

विवस्ततः 'सध्ये वर्त्तमानः सन् — श्वप्रकाशस्त्ररूप परमेश्वर के मध्य में वर्त्तमान होकर

ह्विपा-प्रहण किये हुए शरीर रहित

्र नितुन्द्ते नितराम् व्यथते निरन्तर जन्म मरण आदि दुर्खों से पीड़ित होता है।

विवासित-अपने कमों के फलों का सेवन करता है

वि आ मम व्याममं अपने कर्मों में सब प्रकार से वर्तता है।

'स जीवातमा वेदितव्यः'—सो जीवात्मा है, ऐसा तुम लोग जानो। भावर्थ-ज्ञनादि अर्थात् उत्पत्तिरहित, सत्यस्त्रह्प, र्ज्ञानमय ज्ञानन्दस्त्रह्प, सर्वशक्तिमान स्वप्नकाशस्त्रह्प, सब को धारण करने वाला सब का उत्पादक देश काल और वस्तुओं के परिच्छेद से रहित और सर्वव्यापक परमेश्वर के ज्ञाधार में नित्य व्याप्यव्यापक सम्बन्ध से जो ज्ञनादि, नित्य, चेतन, ज्ञल्प, एकदेशस्य और ज्ञल्पज्ञ है, हे मनुष्यो! वही जीव है, ऐसा तुम लोग निश्चत जानो।

- (१) उपर्युक्त मन्त्र तथा उसके भावार्थ से ज्ञात होता है कि जीव अपने ज्ञानरूपी प्रकारा और सामर्थ्य को रारीरस्थ बुद्धि, इन्द्रिय, मन आदि समस्त स्थूल और सूदम पदार्थों में फैलाकर फिर उन सब से यथावत काम लेता है। जैसा कब्रुआ इच्छनुसार अपने अर्कों को फैला वा सिकोड़ लेता है। दूसरे यह कि जीवात्मा अपने देह में सर्वज्ञ है, किन्तु ज्यापक नहीं। निज देह में सर्वज्ञ न होता तो सर्वत्र देह का उस को ज्ञान न होता और जो देह में ज्यापक होता तो कीड़ों में छोटा और हाथी में बड़ा होना पड़ता, इसिलये ज्यापक नहीं; अज्यापक है।
- (२) इस वेदवाक्य से आधुनिक अद्वेतवादी ( जीव ब्रह्म की एकता मानने वाले ) तथा श्रीमान स्वामी शंकराचार्योदेष्टमतानुयायी आदिकों के मत का सर्वथा खरडन होता है। क्योंकि अन्ति के हष्टान्त से जीव ईश दोनों अर्थात् १ सर्वज्ञ और ज्योति:स्वरूप परमात्मा ( ब्रह्म ) और २—अल्पज्ञ और स्वयंप्रकाशमान जीवात्मा ( जीव ) का भिन्नत्व (भेद-भाव ) स्पष्टतया दर्शा दिया गया है।

श्रों—श्र स्वमद्मयुवमानो श्रजरस्तृष्वविष्यन्न तसेषु तिष्ठति । श्रत्योन पृष्ठं प्रुषितस्य रोचते दिवो न सानु स्तनयन्नचिकदत् ॥२॥

ऋ० ऋ० १ ऋ० ४ व॰ २२ मं० १ ऋ० १० सृ० ४५ मृन्त्र २ । पदार्थ:—

'या' युवमानः - जो संयोग और विभाग करता है

'स्वस्वरूपेणा।'अजर:—अपने स्वरूप से जीर्णावस्था वा जरा रोगरहित है

'देहादिकम्' श्रविध्यन्—देह श्रादि की रक्ता करने वाला होता हुआ

श्रतसेषु तिष्ठ्ति शाकाश पवनादि विस्तृत पदार्थों में वत्त मान वा स्थित रहता है

प्रुपितस्य स्निग्धस्य पूर्णस्य मध्येस्थितः मन् —पूर्णे परमात्मा के श्राधार कार्ये का सेवन करता हुआ

श्रात्यः श्रास्यः न इव पृष्ठम् पृष्ठभागम् — श्रायात् पृष्ठम-त्योन देहादि वहति ) जैसा घोड़ा अपनी पीठ पर भार को लाद कर ले जाता है, उस ही प्रकार देहादि के भार का जो वाहन ह

दिवः न सानु रोचते—सूर्यं के समान प्रकाश से जैसा पर्वत के शिखर वा मेच की घटा प्रकाशित होती है, वैसे प्रकाशमान होता है

स्तनयत् शब्द्यन् श्रर्थात् विद्युत्स्तनयित्रव-विजली शब्द करती है वैसे

अचिक्रदत-विकलयति—सर्वथा शब्द करता है

स्वम्-स्वकीयम् अद्म-अतुमह कर्मफलम् - अपने किये भोक्तव्य कर्म को

तृपु-शीव्रम् आ-समन्तात् 'शुङ्क्')--शीव सव प्रकार से भोगता ह

'स देही जीव इति मन्तव्यम्'—वह देह का धारण करने वाला जीव है, यह वात निश्चित जानो।

भावार्थ — जिसको पूर्ण ईश्वर ने धारण किया है, 'जो आका-शादि तत्वों में प्रयत्न करता है, जो सब बुद्धि आदि का प्रकाशक है श्रीर जो ईश्वर के न्यायनियम से अपने किये शुभाशुभ कर्म के सुख दु:खरूप फल को भोगता है, सो इस शरीर में स्वतन्त्र कर्ता भोका जीव है। ऐसा सब मनुष्यों को जानना श्रीर मानना उचित है।

इस मन्त्र में भी जीव श्रौर ईश के यथार्थ लच्चाए श्रौर स्वरूप का वर्णन करके दोनों का भेदभाव स्पष्टता से जनाया गया है।

श्रों—रूपं रूपं प्रतिरूपो बभूव तदस्य रूपं प्रतिचत्तगाय । इन्द्रो मायाभिः पुरुरूप ईयते युक्ता ह्यस्य हरयः शता दश ॥ इ० ७० ४ ७० ० व० ३३ मं० ६ ५० ४ स्० ४० मन्त्र १८।

त्रर्थ-'हे मनुष्याः ! यः' इन्द्रः—हे मनुष्यो ! जो जीव मायाभिः प्रतिचत्त्रगाय—बुद्धियों से प्रत्यत्त कथन के लिये

रूपं रूपम् प्रतिरूपः चभूव—रूप रूप के प्रतिरूप अर्थात् जिस जिस देह को जीव धारण करता है, उस उस प्रत्येक देह के स्वरूप से तदाकार वर्तमान होता है और

पुरुद्धपः ईयते तत् अस्य 'जीवात्मनः' ह्रपम् अस्ति— बहुत शरीर धारण करने से अनेक प्रकार का पाया जाता है वह इस (शरार धारण किये हुए जीवात्मा का वा शरीर का ) रूप है

अस्य 'देहिनः' हि दश शता हरयः † युक्ताः 'शरीरं वहन्ति ततं अस्य सामर्थ्यं वर्त्तते'—इस देहधारी जीवात्मा के निश्चय करके दश संख्या से विशिष्ट घोड़ों † के समान इन्द्रिय अन्तः करण और प्राण युक्त हुए शरीर को धारण करते हैं वह इस जीवात्मा का सामर्थ्य है।

भावार्थ हे मनुष्यो ! जैसे विजली पदार्थ पदार्थ के प्रति

<sup>🕆</sup> हत्यः—श्रखाइवेन्द्रियाञ्तः करणापाणः

तद्रप होती है, बैसे ही जीव शरीर शरीर के प्रति तत्त्वभाव वाला होता है और जब वाह्यविपय के देखने की इच्छा करता है. तब उसकों देखकर तत्त्वरूप ज्ञान इस जीव को होता है और जो जीव के शरीर में विजली के सहित असंख्य नाड़ियां हैं, उन नाड़ियों से यह सब शरीर के समाचार को जानता है।

श्रों-क्राणा रुद्रेभिर्वसुभिः पुरोहितो होता निषत्तोरयिषाडमर्त्यः । रथो न विच्वृञ्जः सान श्रायुषुव्यानुषग्वार्यादेवऋणविति ॥ ऋ० अ० १ अ० ४ व० २३ मं० १ अ० ११ स्० ४८ मन्त्र ३ ॥ पदार्थ-य जो

रुद्रेभि:-प्राणैं: वसुभि:-पृथिव्यादि भिरष्टवसुभि: 'सह'— ॥णों तथा वास देने हारे पृथिव्यादि ब्राठ वसुत्रों के साथ

निपत्तः-निसत्तः स्थितः स्थित और चलने फिरने हारा

होता-श्रत्ता खन्वादाता—कर्मफल का भोक्ता और देहादि का भारण करने हारा

पुरोहितः पूर्वग्रहीता—प्रथम ग्रहण करने योग्य रियपाड्-यो रिय द्रव्यं सहते—धन का सहन करने हारा ग्रमत्यः नाश्ररहितः—अपने स्वरूप से मरणधर्म रिवत क्राणा-कर्ता—कर्मों का कर्त्ता

ऋञ्जसानः-यो ऋञ्जति प्रसाध्नोति सः—िकये हुए कर्मे क्रा प्राप्त होने वाला विज्ञु-प्रजासु रथ:-रमणीयस्वरूप: न-इव-प्रजात्रों में रथ के समान शरीर सहित होके

त्रायुषु-वाल्ययौवनजराद्यवस्थासु—वाल्यादिजीवनावस्थात्रों में त्रानुपक्-त्रमुक्ततया—अनुकृतता से वर्त्तमान

वार्या-वर्त्तु योग्यानि वस्तूनि सुखानि वा—उत्तम सुखद पदार्थों वा सुखों को

व्युएवति वि-विशिष्टार्थे । ऋएवति-कर्माणि साध्नोति-तथा कर्मों को विविध प्रकार से सिद्ध करता है

ः देवः-देदीप्यमानः अर्थात् स एव देवो जीवात्माऽस्तीति वेद्यम्—वही शुद्ध प्रकाशस्वरूप जीवात्मा है, ऐसा निश्चय करके जानो।

भावार्थ—जो पृथिवी में प्राणों के साथ चेष्टा, रथ के समान शरीर के साथ मन के अनुकूत कीड़ा, श्रेष्ठ वस्तु और सुख की इच्छा करते हैं, वे ही जीव हैं ऐसा सब लोग जानें।

श्रों-विवातजूतो श्रतसेषुतिष्ठते वृथा जुह्भिः स्राया तु विष्व गाः । तृषु यद्ग्रे विननो वृषायसे कृष्णान्त एम रुशदूर्मे श्रजर ॥

ऋ० ऋ० १ ऋ० ४ व० २३ मं० १ ऋ० ११ सू७ ४≒ मंत्र ४।

पदार्थ-'हे' रुशद् ने -रुशन्त्य ऊर्मयो ज्वाला यस्य तत्संबुद्धौ— अपने स्वभाव की लहरी से युक्त

अजर-स्वरं जरादि दोष रहित—अपने स्वरूप से स्वयं जरा ( वृद्धा ) अवस्थादि से रहित

त्राने-विद्युद्धद्वत्तमान 'यस्त्वम्'-विजली के तुल्य वर्तमान जीव जो तू त्रतसेषु-विस्तृतेष्वाकाश्यवनादिषु पदार्थे पु-न्याप्तव्येषुः तृग्यकाष्ट्रभूमि जलादिषु वा—धाकाश पवनादि विस्तृत नाम न्यापक पदार्थों में वा तृग्य काष्ठ भूमि जलादि न्याप्तव्य पदार्थों में

वितिष्ठते-विशेषेण वर्तते—विशेष करके ठहरता है

यत्-यः व तज्ताः-वातेन वायुना जपः प्राप्तवेगः-जो वायुः का प्रेरक और वायु के समान वेगवाला

तुविष्विणः-यस्तुविषो वहून पदार्थान् वनति सम्भजति सः षहुत पदार्थो का सेवक

जुह्वभि:-जुह्वति याभि: क्रियाभि:-अहण करने के साधन कर कियाओं और

स्राया-धारणेन इननेन वा-धारण तथा हनन रूप कर्म के साथ वर्तमान

वनितः-प्रशस्ता रमयो बनानि वा येषां येषु वा तान् ÷ विद्युतुक्त प्राणों को प्राप्त होके

'त्वम्' तृषु-शीघ्रम्—त् शीघ ही

वृपायसे-वृप इव आचरसि-वृप के समान बलवान होता है।

'यस्य' ते कृष्णम्-कर्षति विलिखति येन ज्योतिःसमूहेन तम जिस तेरे कर्षणरूप गुण को

'वयम्' एम-विज्ञाय प्राप्नुयाम—ज्ञान कर हम लोग प्राप्त होते हैं।

'सः त्वम्' वृथा-न्यथे वृथामिमानंपरित्यज्य स्वात्मानं जानीहि—सो त् वृथामिमान को छोड़ के अपने स्वरूप को जान।

भावार्थ—सन मतुष्यों को ईश्वर उपदेश करता है कि जैसा भैंने जीव के स्त्रभान का उपदेश किया है, नहीं तुम्हारा स्वरूप है, यह निश्चय नानो। इस मन्त्र से स्थावरों में जीन का होना सिद्ध होता है। श्रों तपुर्जिम्मो वन श्रा वातचोदितो यूथे न साह्वां श्रववाति वंसगः । श्रमित्रजन् निर्वतं पाजसा रजः स्थातुरचरथं भयते पतित्रगाः ॥ ५ ॥

ऋ० अ०१ अ० ४ व० २३ मं० १ अ० ११ सू० ४८ मन्त्र ४। प्रदार्थ:—

ं। 'यो' वंसगःयो व सान् संभक्तान् पदार्थान् गच्छति श्राप्नोति सः वने रश्मौ आ समन्तात् जो भिन्न भिन्न पदार्थी को सब ओर से प्राप्त होता है।

• वातचोदितः यायुना प्रेरितः भागों से प्रेरित

तपुर्भम्भः—तप् पितापा जम्भोवक्त्रमिव यस्य सः—जिस का.मुख के समान प्रताप वह जीव श्रान्त के सदश जैसे

यूथे-सैन्ये न इव साह्वान्-सहनशीलवीरो व जीव:--सेना में सहनशील जीव

- अववाति-अव विनिग्रहे वाति गच्छति विस्तृतो भूत्वा इतिस्ति—सन शरीर को चेष्टा कराता है अर्थात् विख्त होके दुःखों का हनन करता है
- 'यो' श्रभिवजन्-श्रभितः सर्वती गच्छन् सो सर्वत्र जाता श्राता हुत्रा
- वरथम्-चर्यते गम्यते मच्यते यस्तम् चित्तम् चाय रहितम् रजः सकारण लोकप्रमृहम् चरने हारे चयरहित कारण के सहित लोकसमूह को

धाजसा-वलेन 'धरति' वल से घारण करता है

स्थातुः-कृतस्थितेः-पतित्रणः पित्रणः स्थातुस्तिष्ठतो वृत्तादेर्मध्ये पतित्रण्ह्य-स्थिर वृत्त में वैठे हुए पत्ती के समान

भयते-भयं जनयति—भय क्पन्न करता है

'हे मनुष्यास्तद्युष्माकमात्मस्त्ररूपमस्तीति विजानीत— हे मनुष्यो ! वह तुम्हारा श्रात्मस्त्ररूप है । इस प्रकार तुम लोग जानो ।

भाषार्थ—जो अन्तःकरणचतुष्टय (अर्थात् मन, वृद्धि, चित्त, अहंकार) प्राण् (प्राण्णिद दश वायु) और इन्द्रियों ( श्रोत्रादि दश इन्द्रिय) का प्रेरक इन को धारण करने हारा नियन्ता स्वामी तथा इच्छा द्वेष प्रयत्न सुख दुःख और ज्ञान आदि गुण वाला है, वह इस देह में जीव है। सब मनुष्यों को उचित है कि ऐसा सब लोग जाने ?

न्याय तथा देशेपिक में भी इसी प्रकार के कर्म और गुण जीव के कहे हैं। यथा—

इच्छाद्देषप्रयत्नसुखदुःखज्ञानान्यात्मनोतिगमिति ॥ न्या० अ०१ स०१०।

जिस में (इच्छा) राग, (द्वेष) बैर, (प्रयत्न) पुरुपार्थ सुख, दु:ख, (ज्ञान) जानना, गुण हो वह जीवातमा कहाता है वैशेषिक में इतना विशेष है कि:—

प्रागाऽपाननिमेषोन्मेषजीवनमनोगतीन्द्रियान्तर्विकाराः सुखदुःखेच्छाद्देष प्रयत्नाश्चात्मनोलिङ्गानि ॥

वै० अ० ३ आ० २ सू०

प्राम्य — याहर से वायु को भीतर लेना अर्थात् श्वास लेना अपान — भीतर से वायु को निकालना अर्थात श्वास छोडना निमेप—आंखको नीचे ढांकना आंखका मीचना वा पलक मारना उन्मेप—आंख को ऊपर उठाना अर्थात् आंख वा पलक खोलना जीवन—आण का धारण करना अर्थात् जीवित रहना, जीना मनः—मनन विचार अर्थात् ज्ञान
गति —यथेष्ट गमन करना अर्थात् चलना, आना

इन्द्रिय—इन्द्रियों को बिषयों में चलाना, उन से विषयों का ब्रहण करना

श्रन्तर्विकार—श्रुधा, तृपा, ज्वर पीड़ा श्रादि विकारों का होना श्रोर पूर्वोक्त सुख, दु:ख, इच्छा, द्वेष श्रीर प्रयत्न ये सव श्रात्मा के लिंग श्रर्थात् कर्म श्रीर गुण हैं।

स॰ प्र॰ पृ० ६० समु० ३।

श्रों-द्युष्ट्वा भृगवो मातुषेष्वा रियं न चारं सुहवं जनेभ्यः। होतारमग्ने श्रतिथिं वरेएयं मित्रं न शेवं दिव्याय जन्मने ॥६॥

ऋ० अ० १ अ० ४ व० २४ मं० १ अ० ११ सू० ४८ मन्त्र ६।

पदार्थ हे अग्ने —हे अग्निके सहरा स्वप्रकाशस्वरूप जीव!

'यं' त्वा-त्वाम् —जिस तुम को

भृगयः-परिपक्वविज्ञाना मेघाविनो विद्वासः—परिपक्व ज्ञान वाले मेघावी विद्वान लोग

ं मानुषेषु-मानवेषु—मनुष्यों में

जनेभ्यः विद्वद्भ्योमनुष्यादिभ्यः विद्यां प्राप्य--विद्वानीं के संग से विद्या को प्राप्त होके

चारुम-सुंदरम्—सुन्दर स्वरूप वाले.

सुहवम्-सुखेन होतुम् योग्यम्—सुखों के देने हारे रियम् न-धनमिव—धन के समान होतारम्-दातारम्—दानशील

अतिथिम्-न निद्यते नियता तिथिर्यस्यतम्-अनियत स्थिति चाले अर्थात् अतिथि के सदृश देह देहान्तर और स्थान स्थानान्तर में जाने हारे

वरेग्यम्-वरितुमहं अ छम्-प्रहण करने योग्य

शेवं-सुखस्वरूपम्—सुखरूप

मित्रं न-सखायमिव जीवं लब्ध्वा—मित्र के सहश जीव को प्राप्त होके

दिव्याय-दिव्यभोगान्त्रिताय—शुद्ध वा दिव्यप्तुख भोगों से संयुक्त

जन्मने-प्रादुर्भावाय-जन्म के लिये

श्राद्धुः श्रा समन्तात् धरन्तु—सव प्रकार धारण करते हैं 'तमेव जीवं विजानीहि'—उसी को तू जीव जान।

भावार्थ—जैसे मनुष्य विद्या वा लक्ष्मी तथा मित्रों को प्राप्त हो कर सुखों को प्राप्त होते हैं, वैसे ही जीव के श्वरूप को जानने वाले विद्वान लोग श्रत्यन्त सुखों को प्राप्त होते हैं।

सारांश यह है कि जीव को स्वशरीरस्थ तथा संसारस्थ पदार्थों का

श्रीर श्रपने भी स्वरूप का जब यथावत् ज्ञान होता है, तव उसको समस्त श्रानन्द भोग श्रीर सुख प्राप्त होते हैं।

श्रतएव मूल सिद्धान्त यह निकला कि सब को अपने श्रात्मा का ज्ञान प्राप्त करने के लिये श्रवश्य पुरुषार्थ करना चाहिये। जिससे कि परमात्मा को भी जान कर मोच प्राप्त हो। इस मन्त्र से पुनर्जन्म भी सिद्ध होता है।

श्रों—होतारं सप्त जुह्वो यजिष्ठं यं वाघतो वृगाते श्रध्वरेषु । श्रिग्नं विश्वेषामरितं वसूनां सपर्यामि प्रयसा यामिरत्नम् ॥ ७ ॥ ऋ० अ० अ० ४ व० २४, मं० १ अ० १० सू० ४= मन्त्र ७। पदार्थ-'हे मनुष्या यस्य'—हे मनुष्यो ! जिसके सप्त-सप्त संख्याकाः—सात

जुह्वः याभिर्जुह्वत्युपदिशन्ति परस्परं ताः सुख की इच्छा के साधन हैं कि जिनसे विद्वान् लोग परस्पर उपदेश करते हैं।

'तम्' होतोरम्-सुखदातारम् उस सुखों के दाता

यजिष्ठम्-अतिशयेन यष्टारम्-अतिशय संगित् में निपुण

विश्वेषां वस्ताम सर्वेषां पृथिव्यादीनाम सर्व पृथिव्यादि स्रोकों को

अरतिम्-प्रापकम् — प्राप्त होने हारे

यम्-शिल्पकारयोपयोगिनम् जिस शिल्प विद्या से उपयोग लेने वाले को वाघत-मेघाविनः — बुद्धिमान् लोग प्रयसा-प्रयत्नेन — पुरुपार्थं पूर्वेक शीति से

अध्यरेषु-श्रनुष्ठातच्येषु कर्ममयेषु यज्ञेषु-कर्मकाण्डमय कर्त्तः च्य यज्ञ कर्मों में श्रर्थात् श्रहिसनीय गुर्णो में

अग्निम्-पावकम्--आग्न के सहश

वृण्ते-संभजन्ते-स्वीकार करते हैं

'तम्' रतनम्-रमणीयानन्दस्वरूपम् — उस रमणीयानन्दस्वरूप वाले जीव को

'श्रहम्' यामि-प्राप्नोमि—में प्राप्त होता हूँ श्रीर सपर्यामि-परिचरामि—सेवा करता हूँ।

भावार्थ—जो मनुष्य श्रपने श्रात्मा को जान के परब्रह्म को जानते हैं वे ही मोज्ञ को पाते हैं।

श्रमिशाय यही है कि जीवातमा श्रीर परमातमा दोनों भिन्न हैं। इनके भेदमाव का जब यथावत् क्षान होता है, तब ही सम्पूर्ण क्लेशों की निवृत्ति श्रीर मोत्त रूपी श्रानन्द की श्राप्ति होती हैं। किन्तु जो लोग "श्रहं ब्रह्मास्म" के श्रमिमानी होते हैं, उनको परमात्मा का भय न होने के कारण न तो दुष्कर्मों से निवृत्ति श्रीर न मोत्त की प्राप्ति सम्भव है।

> इन्द्रयाणि पराणयाहुरिन्द्रियेभ्यः परं मनः। मनसस्तु परा बुद्धिबुद्धेर्यः परतस्तु सः क्षः॥

> > भ० गी० अ० ३ श्लो० ४२।

<sup>#</sup> यहां "सः" इस पद से जीवान्मा ग्रीर परमात्मा दोनों प्राह्म हैं ऐने ही ग्रान्य स्थलों में "ग्रात्मा" "पुरुष" चेतन" ग्रादि एक एक पद से प्रकरणा-नुकूल दोनों का प्रहण बहुधा होता है।

श्रर्थ—विद्वान लोग कहते हैं कि स्थूल शरीर श्रीर शरीरस्थ प्राणादि वायुश्रों की श्रपेक्षा इन्द्रियां श्रीर उनकी शक्तियां तथा उनके विषय परे हैं। मन की श्रपेक्षा बुद्धि श्रीर बुद्धि से भी परे वह (जीवात्मा) है। इस खोक से यह भी श्राशय निकलता है कि जीवात्मा से भी श्रत्यन्त परे (प्रवल श्रेष्ट वा सूक्त ) परमात्मा है। जैसा कि इस प्रनथ के प्रष्ट ६४, ६४ श्रीर ६६ में कठोपनिषत् वही ३ मं० १० श्रीर ११ के प्रमाण द्वारा पूर्व कहा गया है।

#### परमात्मज्ञान

वा

#### व्रह्मज्ञान

श्राने ईखर विषय का वर्णन करते हैं।
श्रों-सपर्यगाञ्छुक्रमकायमव्रग्णमस्नाविर ूँ
शुद्धमपापविद्धम् । कविर्मनीषीपरिभूः
स्वयंभूयीथातथ्यतोऽथीन् व्यद्धाच्छाश्वतीभ्यः समाभ्यः ॥ यजु० अ० ४० मं० प्र

स० ४० ५० १८३ समु० ७।

### सगुण ईश्वर की स्तुति

श्रर्थ—वह परमात्मा सब में व्यापक, शीव्रकारी, श्रानन्त पलवान, शुद्ध, सर्वज्ञ सब का अन्तर्यामी, और अपनी जीवरूप सनातन श्रनादि प्रजा को अपनी सनातन विद्या से वयावत् अर्थों का बोध बेट द्वारा कराता है।

### निर्गुण ईश्वर की स्तुति

• तथा वह कभी शरीर धारण नहीं करता अर्थात जन्म नहीं लेता

उसमें छिद्र नहीं होता वह नाड़ी श्रादि के वन्यन में नहीं श्राता श्रीर कभी पापाचरण नहीं करता, श्रर्थात् क्लेश दुःख वा श्रज्ञान उसको कभी नहीं होता। श्रर्थात् वह परमात्मा रागद्देपादि दुर्गुणों से सर्वथा रहित है।

इस मन्त्र में ईश्वर की सगुण और निर्णुण स्तुति है, तथा ईश्वर के अवतार का सर्वथा निषेध है और यह वात भी सिद्ध है कि जैसे जीवात्मा अज्ञानवश पापाचरणों में फँस कर दु:खादि क्लेशों को प्राप्त होता है, उस प्रकार परमात्मा कभी न तो पापाचरणों को करता है और न अविद्यादि क्लेशों में पड़ता है। जैसा कि "क्लेशकमंविपाकाशयैर-परामृष्ट: पुरुपविशेष ईश्वर:" इस सूत्र में पूर्व कहा गया है।

त्रपाणिपादो जवनो ग्रहीता पश्यत्यचिद्धः स शृ्णोत्यकर्गाः। स वेत्ति वेद्यं न च तस्या-स्ति वेत्ता तमाहुरम्यं पुरुषं महान्तम् ॥

रवेतारवतर उप० अ० ३ मं० १६, स० प्र० ए० १८८ समु० ७।

त्रर्थ—परमेश्वर के हाथ नहीं, परन्तु अपनी शक्तिरूप हाथ से सब का रचन प्रहण करता है। पग नहीं, परन्तु व्याप्रक होने से सब से अधिक वेगवान है। चक्षु का गोलक नहीं, परन्तु सबको यथावत देखता है। श्रोत्र नहीं, तथापि सब की वात सुनता है। अन्तः करण नहीं, परन्तु सब जगत को जानता है और उसको अवधि सहित जानने वाला कोई भी नहीं। उसी को सनातन सब से श्रेष्ठ, सब में पूर्ण होने से पुरुप कहते हैं। अर्थात ईश्वर इन्द्रियों और अन्तः करण के विना अपने सब काम अपने सामर्थ्य से करता है। यही विलक्तणता दर्शाती है कि जीव और ईश भिन्न सिन्न हैं।

न तस्य कार्य करणां च विद्यते न तत्समश्चा-स्यधिकश्च दृश्यते । परास्य शक्तिर्विविधैव श्रूयते स्वाभाविकी ज्ञानबलिकया च ॥

रवेतारवतर उप० ऋ० ६ मं० ८, स० प्र० पृ० १८६ समु० ७ ।

श्रर्थ—परमात्मा से कोई तद्रूप कार्य श्रीर उसको करण श्रर्थात् साथकतम दूसरा श्रपेचित नहीं। न कोई उसके तुल्य श्रीर न श्रिधक है। सर्वोत्तम शक्ति श्रर्थात जिसमें श्रनन्त ज्ञान, श्रनन्त वल श्रीर श्रनन्त-किया है, वह स्वाभाविक श्रर्थात् सहज उसमें सुनी जाती है।

इस मन्त्र से भी जीव श्रीर ईश का भिन्नत्व स्पष्ट सिद्ध है।

त्रों—श्रनेजदेकं मनसो जवीयो नैनदेवा श्राप्तुवन्पूर्वमर्षत् । तद्धावतोऽन्यानत्ये-तितिष्ठत्तस्मन्नपो मातरिश्वा द्धाति ॥

य० अ० ४० मं० ४।

अर्थ हे विद्वांसी मनुष्याः हे विद्वान मनुष्यो !

यत् एकम् अनेजत्—जो अद्वितीय नहीं कंपने वाला अर्थात् अचल । अपनी अवस्था से हटना कंपन कहाता है उससे रहित

मनसः जवीयः मन के वेग से भी श्रातिवेगवान्

पूर्वम् अर्षत्—सव से आगे चलता हुआ अर्थात् जहां कोई चल के जावे वहां प्रथम ही सर्वत्र व्याप्ति से पहुँचता हुआ वहा है।

एनत् देवाः न आप्नुत्रन् इस पूर्वोक्त ईश्वर को चक्ष आदि इन्द्रिय नहीं प्राप्त होते

तत् तिष्ठत् नवह परब्रह्म अपने आप (स्वयं) स्थिर हुआ अपनी अनन्त न्याप्ति से थावतः अन्यान् अति एति-(अत्येति)—विषयों की ओर गिरते हुए आत्मा के स्वरूप से विलक्ष मन वाणी आदि इन्ट्रियों का उसक्षन कर जाता है।

तिसमन् उस सर्वत्र अभिन्याप्त ईश्वर की स्थिरता में

मातिरिशा मातिरि-अन्तिरिश्चे श्वसिति -श्रीणान् धरित वायुः

'तद्भत्-जीवः'—अन्तिरिश्च में शाणों को घारण करने हारे वायु के तुल्य
जीवात्मा

अपः द्वाति—कर्म वा क्रिया को धारण करता है

'इति विजानीत'—यह वात तुम लोग विरोव निश्चय करके जानो

भावार्थ—जहा के अनन्त होने से जहां जहां मन जाता है, वहां वहां प्रथम ही अभिन्याप्त, पहले से ही स्थिर, ब्रह्म वर्त्त मान है उसका विज्ञान शुद्ध मन से होता है। वहां आदि इन्द्रियों और अविद्वानों से देखने योग्य नहीं है। वह आप निश्चल हुआ सब जीवों को नियम से चलाता और धारण करता है। उसके आति सूहम होने तथा इन्द्रियान्य न होने के कारण धर्मात्मा, विद्वान, बोगी को उसका साज्ञान ज्ञान होता है, अन्य को नहीं।

श्रों-तदेजित तन्नैजिति तद्दूरे तद्दन्ति के । तदन्तरस्य सर्वस्य तदुसर्वस्यास्य बाह्यतः ॥

य० अ० ४०, मं० ४।

अर्थ-'हे मनुष्याः' तत् त्रह्म एजति-हे मनुष्यो ! वह वद्य मृखौं की दृष्टि से चर्लायमान होता है

्तत् न एजिति—वह अपने 'स्वरूप स न चलाव्यान और न चलाया जाता है तत दूरे—वह अवमी अविद्वान अयोगियों से दूर अर्थात् करोड़ों वर्ष में भी नहीं प्राप्त होता

तत् उ अन्तिके नह ही धर्मात्मा निद्वान योगियों के समीप है तत् अस्य सर्वस्य अन्तः नहीं इस सन जगत् वा जीनों के भीतर है

उ तत् अस्य सर्वस्य बाह्यतः-'वाह्यतः वर्तते इति निरचनुत'— श्रौर वह इस प्रत्यच श्रौर अप्रत्यच जगत् के वाहर भी वर्त्तभान है यह यह वात तुम निरचय करके जानो।

भावार्थ—हे मनुष्यो! वह ब्रह्म मूढ़ की दृष्टि में कम्पता जैसा है, वह आप व्यापक होने से कभी नहीं चलायमान होता। जो जन उसकी आज्ञा से विरुद्ध हैं वे इधर उधर भागते हुए भी उसको नहीं जानते और जो ईश्वर की आज्ञा का अनुष्ठान करने वाले हैं वे अपने आत्मा में स्थिर अति निकट ब्रह्म को प्राप्त होते हैं। जो ब्रह्म सय प्रकृति आदि के वाहर भीतर अवयवों में अभिन्याप्त हो के अन्तर्यामी रूप से सब जीवों के सब पाप पुष्य कमों को जानता हुआ यथार्थ फल देता है, यही सब को ध्यान में रखना चाहिए और उसी से सब की हरना चाहिये।

श्रों –द्वा सुपर्गा सयुजा सखाया समानं वृद्धं परिषस्वजाते । तयोरन्यः पिप्पत्तं स्वा-द्वत्यनश्नन्त्रन्यो श्रभि चाकशीति ॥

स० प्र० ए० २०८ संमु० ८। ऋ० अ० २ अ० ३ व० १७ मं० १ अ० २२ सू० १६४ मं० २० ।

अर्थ- 'हे मनुष्याः यौ' द्वौ 'ब्रब जीवौ पित्तगौ'—हे मनुष्याः जो ब्रह्म श्रौर जीव दो पत्ती ( पत्तेरु ) सुपर्णा-शोभनानिरपर्णानि गमनागमनादीनि कर्माणि वा ययोस्तौ अथवा पालन चेतनतादिषु गुरोषु सदशौ—सुन्दर पंखों वाले अर्थात् गमनागमनादि कर्मों में एक से अथवा चेतनता और पालनादि गुर्णों में सदश

संयुजा-यो समान सम्बन्धी व्याप्यव्यापक भावेन सहैंव युक्ती वा—समान सम्बन्ध रखने वाले अथवा व्याप्यव्यापक भाव वा सम्बन्ध से संयुक्त रहने वाले

सखाया-मित्रबद्धवर्तमानी अनादि सनातनी समानख्याती आत्मपद्बाच्यो वा—परस्पर मित्रतायुक्त वर्तमान श्रोर अनादि तथा सनातन श्रथवा चेतन वा श्रात्मादि एक से नाम से कहाने वाले हैं श्रोर

समानम्-तमेवैकम्- उस एक ही

वृत्तम्-यो वृश्च्यते छित्रते तं कार्यकारणाख्यम्— वृत्त, को जो काटा जाता है अर्थात अनादि मूल रूप कार्ययुक्त वृत्त जो स्यूल होकर मलय में छित्र भिन्न हो जाता है उस कार्यकारण वृत्त का

परिसस्वजाते-सर्वतः स्वजेते त्राश्रयतः—सर्वथा आश्रय करते हैं तयोः-जीवं त्रह्मणीरनाद्योर्द्वयोः—उन ब्रह्म और जीव दोनों श्रनादि पदार्थों में से

अन्यः एको जीवःस वृच्चरूपेस्मिञ्जगति—एक जो जीव है। वह इस वृचरूपी संसार में

पिप्पलम्-परिपक्तं फलम पापपुएय जन्यं सुखदुःखात्म कभोगं वा-पाप पुण्य जन्य सुखदुःखात्मक परिपक्त्र फलरूप भोग को

स्वादु असि-स्वादु भुङक्ते —स्वाद ले ले कर अच्छे प्रकार भोगता है श्रन्यः-परमात्मा ईश्वरः- दूसरा श्रर्थात् ईश्वर (परमात्मा )

अनरनन्-उक्त भोगमकुर्वन-उक्त कर्मों के फलों को न भोगता हुआ

श्रमि-श्रमित:-सर्वत:-चारों श्रोर श्रर्थात् भीतर वाहर सर्वत्र चाकशीति-पश्यति-प्रकाशमान हो रहा है

'श्रर्थात् साचिभूतः परयन्नास्ते'—सान्तीरूप होकर जीवकृत व्यवहारों को देखता हुआ व्यापक हो रहा है

'इति यूर्यं वित्त—यह वार्ता तुम लोग निश्चय करके जानो ।

श्रशीत् जीव-ईश इन दोनों में से एक तो चलने फिरने श्रादि अनेक क्रियाओं का करने वाला, दूसरा क्रियाजन्य काम को जानने वाला, दोनों क्रमपूर्वक न्याप्य न्यापक भाव के साथ ही सम्बन्ध रखते हुए मित्रों के समान वर्त्तमान हैं। श्रीर समान कार्यकारएक्ष देह श्रीर ब्रह्माएड का श्राश्रय करते हैं। उन दोनों श्रनादि जीव ब्रह्म में जो जीव है वह पाप पुएय से उत्पन्न हुए सुखदु:खात्मक भोग को स्वादुपन से भोगता है श्रीर दूसरा ब्रह्मात्म न तो कर्मों को करता ही है श्रीर न विवेक ज्ञान की अत्यन्त श्रिकता वा प्रवल प्रकाश के कारण भोगता ही है किन्तु डक्त भोगते हुए जीवात्मा को सब श्रोर से देखता ही है, श्रशीत् उस जीवात्मा के कर्मों का सान्नी परमात्मा है।

अतएव जीव से ईरवर, ईरवर से जीव और इन दोनों से प्रकृति भिन्न स्वरूप तथा तीनों अनादि हैं।

भावार्थ — (१) जीवात्मा, दूसरा परमात्मा (ब्रह्मात्मा) (१) श्रीर पूर्वोक्त महान (श्रात्मा) जगत का कारण (प्रकृति) ये तीन पदार्थ अनादि और नित्य हैं। जीव ईश (परमात्मा) यथाकम से श्रत्य अनन्त, चेतन विज्ञानवान सदा विलच्छ (अर्थात् एक दूसरे से भिन्न गुए कमें स्वभावलच्छादि वाले) व्याप्य व्यापक भाव से संयुक्त श्रीर मित्र के समान हैं । वैसे ही जिस श्रव्यक्त परमाणुरूप कारण से कार्यरूप जगत् होता है वह भी श्रनादि श्रीर नित्य है। समस्त जीव पापपुण्यात्मक कर्मों को करके उनके फलों को भोगते हैं। श्रीर ईश्वर एक सब श्रोर से व्याप होता हुआ न्याय से पाप पुण्य के फलों को देने से न्यायाधीश के समान देखता है।

इस मंत्र में अत्यन्त राष्ट्रता के साथ जीव और ईश इन दोनों के भेदभाव को दर्शाया है। क्योंकि द्विचनान्त पदों के प्रयोग से जीव और ब्रह्म इन दोनों के प्रथक प्रयक होने में किब्बिन्मात्र अम नहीं रहता। इन दोनों को एक मानने रूप को अम कभी किसी को होता भी है तो उसका कारण यह है कि बात्सा, पुरुष, चेतन, सनातन, नित्य शुद्ध, ब्रजर, अमर ब्रादि विशेषण गौण और मुख्यभाव से दोनों में घट जाते हैं। श्रतः ब्रात्मा पुरुष ब्रादि नाम से दोनों ही कहाते हैं किन्तु प्रकरणवत् विद्वानों को उस शब्दप्रयोग से तात्पर्यार्थ जान लेना कठिन नहीं है। श्रविद्वान पुरुष वा हठी के लिये यह चचन ठीक ही है कि—"ब्रह्मापि तं नरं न रक्षयित" ब्रह्मा भी उस पुरुष को सममाकर प्रसन्न वा सन्तुष्ट नहीं कर सकता।

वर्त्तमान समय में आर्यावर्त्त में अद्वेतवाद अधिक अचलित है, इसी कारण इस विषय को स्पष्ट करने की आवश्यकता जानी गई।

श्रों-त्रिपाजस्यो वृषमो विश्वरूप उत त्र्युधा पुरुध प्रजावान् । त्र्यनीकः पत्यते माहिना-वान्त्स रेतोधा वृषभः शश्वतीनाम् ॥ ऋ० श्र० ३ श्र० ४ व० १ मं० ३ श्र० ४ सू० ४६ मं० ३ ।

श्रर्थ-'हे' पुरुध 'विद्वन्'-हे बहुतों को धारण करने वाले विद्वान पुरुष

'यः' त्रिपाजस्यः वृपमः—जो तीन श्रर्थात् शरीर, श्रात्मा श्रीर सम्बन्धियों के वलों में निवृण वृष्टिकर्त्ता है ज्युघा विश्वह्रपः 'विद्युत्-इव'—जिसमें तीन अर्थात् कारण, सूदम और स्थूल बढ़े हुए जीव शरीर और अन्य सम्पूर्ण रूप विद्यमान हैं जो विजली के सदश है

उत प्रजावान् ज्यनीकः 'इव'—श्रौर वहुत प्रजा जन तथा त्रिगुणित सेना से युक्त के समान

माहिनावान् पत्यते वहुत सत्कारवान् है वा जो स्वामी के सदश आचरण करता है

सः वृषभः शारवतीनाम् स्तोधाः सूर्य इव वीर्यप्रदोऽस्तीति विजानीहि—वह अत्यन्त वलयुक्त अनादि काल से हुई प्रकृति और जीव नामक प्रजाओं का जल के सहश वीर्य को धारण करने वाले सूर्य के सहश वीर्य का देने वाला जगदीश्वर है ऐसा जानो।

भावार्थ—जो जगदीश्वर विजली के सहरा सब जगह व्यापक होके प्रकाशकर्त्ता फिर न्यायाधीश स्वामी अनन्त महिमा से युक्त और अनादि जीवों का न्यायाधीश वर्त्तमान है, उससे डर के और पापों का स्वाग करके प्रीति से धर्म का आचरण कर अपने अन्तः करण में सब लोग उसी का ध्यान करें।

# श्रों—ससूवांसिमवात्मना ऽग्निमित्था तिरोहितम । एनंनयन्मातरिश्वा परावतोदेवेम्यो मथितंपरि ॥

ऋ० अ०३ अ०३ व०४ मं•३ अ०१ सू०६ मन्त्र ४।

अर्थ-'हे मनुष्याः यथा'-हे मनुष्यो ! जैसे

मातरिश्वा परावतः देवेम्यः वायु दूर देश से विद्वानों के

मथितम् तिरोहितम् अग्निम् मन्यन किये प्रच्छन्न अग्नि को

सद्धवांस परि आ नयत् (पर्यानयत्)—प्राप्त होते हुए मनुज्य के समान सब श्रोर से सब प्रकार प्राप्त कराता है

इत्था 'तम्' एनम् त्मना, त्मना-ग्रात्मना 'यूयं-विजानीत'— इस प्रकार उस श्राग्न को श्रात्मा से तुम लोग विशेष करके जानो।

भावार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे प्रयत्न के साथ मन्थन श्रादि से उत्पन्न हुए श्राग्न को वायु को बढ़ाता श्रीर दूर पहुंचाता है तथा श्राग्न प्राप्त हुए पदार्थों को जलाता श्रीर दूरस्थ पदार्थों को नहीं जलाता इसी प्रकार ब्रह्मचर्य, विद्या, योगाभ्यास, धर्मानुष्टान श्रीर ये सत्युक्षों के संग से सान्नात् किया श्रात्मा श्रीर परमात्मा सब दोपों को जला के सुन्दर प्रकाशित ज्ञान को प्रकट करता है।

#### कौन जीव आत्मविद्या को प्राप्त होता है

श्रों—य ई चकार न सो श्रस्य वेद य ई ददर्श हिरु-गिन्तुतस्मात् । स मातुर्योना परिवीतो श्रन्तर्वहु प्रजानिऋदिमाविवेश ॥

ग्रह० त्र० २ त्र० ३ व० २० मं० १ त्र० २२ सू० १६४ मन्त्र ३२ । ग्रार्थ-य: 'जीवः' ईम् चकार-जो जीव कियामात्र करता है सः श्रस्य 'स्वरूपम्' न वेद-वह इस श्रपने स्वरूप को नहीं जानता

यः ईम् ददर्श 'स्त्रस्त्ररूपं पश्यति'—जो समस्त किया को देखता श्रीर श्रपने स्त्ररूप को जानता है

मातुः योना अन्तः परिवीतः माता के गर्भाशय के बीच सब श्रोर से ढका हुआ बहुप्रजाः निर्ऋतिम-बहुत वार जन्म लेने वाला भूमि को

# इत् तु आ विवेश-ही-शीतं प्रवेश करता है।

भावार्थ—जो जीव कर्म करते हैं किन्तु उपासना और ज्ञान का नहीं जात होते वे अपने स्वरूप को भी नहीं जानते और जो कर्म उपासना और ज्ञान में निपुण हैं वे अपने स्वरूप और परमात्मा के जानने के योग्य हैं। जीवों के अगले अर्थात् गत जन्मों का आदि और पीछे होने वाले जन्मों का अन्त नहीं है। जब शरीर को छोड़ते हैं तब आकाशस्थ हो गर्भ में प्रवेश कर और जन्म पाकर पृथिवी में चेष्टा—(क्रिया) वान् होते हैं। इस मन्त्र से भी पुनर्जन्म स्पष्ट सिद्ध है।

बहुत लोग ईश्वर को निष्क्रिय जानते और मानते हैं सो यहां यह यात भी सिद्ध होती है कि ईश्वर में अनन्त विविध क्रिया विद्यमान हैं। ध्यदि वह निष्क्रिय होता तो जगत् की उत्पत्ति स्थिति प्रलय न कर सकता, अतः वह विभु तथा चेतन होने से उसमें क्रिया भी है किन्तु विना किसी साधन वा सहायक के अपने अनन्त सामर्थ्य से ही सव कुछ करता है। यही जीव की अपेना ईश में विलन्न एता है, जिससे वे दोनों परस्पर भिन्न भिन्न जाने जाते हैं।

े इत्यादि सत्य शास्त्रों के अनेक वाक्यों से ईश्वर और जीव के गुर्फ कर्म स्वभाव जिनसे जीवात्मा और परमात्मा का भेद भाव प्रत्यच्च सिद्ध होता है, भिन्न भिन्न पाये जाते हैं।

> इत्यलम्बुद्धिमहरसज्जनेषु । विज्ञानोपदेश ।

योगी का कर्त्तव्य

अथेश्वरः प्राथमकल्पिकाय योगिने विज्ञानमाह

योग में प्रथम ही जो कोई प्रवृत्त होता है उसके लिये ईश्वर ने जिस प्रकार वेद द्वारा विज्ञान का उपदेश किया है सो आगे वर्णन करते हैं।

श्रोम्-श्रन्तस्ते द्यावापृथिवी द्याम्यन्तर्दधाम्युर्वन्तीरि-त्तम् । सजूर्देवेभिरवरैश्चान्तर्यामे मघवन्ः माद्यस्व ॥ १ ॥

यजु० श्र० ७ मं० ४।

श्रर्थ—मद्यवन्-हे परमोत्कृष्ट्यनितुल्यं योगिन्—हे परम उत्कृष्ट धनी के समान योगी

ते अन्तः-'अहम्' श्राकाशाभ्यान्तर इव तव शरीराभ्य-न्तरे हृदयाकाश-श्राकाशान्तर्गत श्रवकाश के तुल्य तेरे शरीर के अन्तर्गत हृदयाकाशमें, मैं परमेश्वर,

द्यावापृथिवी 'इव'-भूमिस्याविवविज्ञानादि पदार्थान्— सूर्य श्रीर भूमि के समान विज्ञानादि पदार्थों को

द्धामि-स्थापयामि-स्थापित करता हूं।

उरु अन्तरित्तं-बहुविस्तृतं अन्तरालमवकाशम् - वहुत विस्तारो युक्त आकाश को

श्रन्तः द्धामि-शरीराम्यन्तरे स्थापयामि सरीर के भीतरे धरता हूँ

सजू: त्वम्-मित्रइव त्वम्—मित्र के समान त् देवेभि:-विद्वद्भि: 'प्राप्तै:'—विद्वानों से विद्या को प्राप्त होके

अवरै: परै: च-निकृष्टै: उत्तमैश्वर्यव्यवहारै: सह च-थोड़े वा बहुत योगव्यवहारों से अन्तर्यामे-यमानामयं यामः अन्तरचासौ यामरच तस्मि-ज्नन्तर्यामे वर्त्तमानः सन्—भीतर के नियमों में वर्त्तमान होकर

माद्यस्व-अन्यान् हर्पयस्य-अन्य सन को प्रसन्न कियाकर

भावार्थ—ईश्वर का यह उपदेश है कि ब्रह्माण्ड में जिस प्रकार के जितने पदार्थ हैं उसी प्रकार के उतने ही मेरे ज्ञान में वर्तमान हैं। योगविद्या को नहीं जानने वाला उनको नहीं देख सकता और मेरी उपासना के बिना कोई योगी नहीं हो सकता।

# पुनरीश्वरो जिज्ञासुं प्रत्याह

फिर ईरवर योगविद्या चाहने वाले के प्रति उपदेश करता है:—

त्रोम्-स्वाङ्कृतोसि विश्वेभ्यऽइन्द्रियेभ्यो दिव्येभ्यः पार्थिवेभ्यो मनस्त्वाष्टु स्वाहा । त्वा सुभव सूर्याय देवेभ्यस्त्वा मरीचिषेभ्यऽउदानायत्वा ॥ २ ॥ य० २०० म० ६ ।

अर्थ-सभव-हे सुष्ठ्वैश्वर्यवन् योगिस्त्वम् हे शोभन ऐखर्य-युक्त योगी ! तू

स्वाङ्कृतः श्रसि-स्वयं सिद्धाः नादिस्वरूपोसि श्रनादिकाल से स्वयं सिद्ध है

'ग्रहम्'—मैं

विश्वेभ्यः अखिलेभ्यः—समस्त दिन्येभ्यः-निर्मलेभ्यः—शुद्ध

देवेभ्यः-प्रशस्तगुरापदाथे भ्यो विद्वद्गश्य प्रशस्त गुर्णो,

प्रशंसनीय पदार्थों तथा प्रशंसनीय गुण और पदार्थों से युक्त विद्वानों

इन्द्रियेम्यः-कार्यसाधकतमेम्य इन्द्रियेम्यः-कार्यं सिद्ध करने के लिये उत्तम साधकरूप इन्द्रियों और

मरीचिषेभ्य:-रिमभ्य:-योग के प्रकाशयुक्त व्यवहारों से

त्वा-त्वां स्वीकरोमि---तुकको स्वीकार करता हूँ श्रौर

पार्थिवेभ्यः-पृथिव्यां विदितेभ्यः पदार्थे भ्यः—पृथिवी ५२ प्रसिद्ध पदार्थों के लिये भी

त्वा-त्वां स्वीकरोमि-तुमको त्वीकार करता हूँ

सूर्याय-सूर्यस्येत योगप्रकाशाय—सूर्य के समान योगप्रकाश करने के लिये तथा

उदानाय च-उत्कृष्टाय जीवनवल्लसाधनायैव--- उत्कृष्ट जीवन श्रीर वल के श्रर्य

त्वा-त्वां स्वीकरोमि—तुझे प्रहण करता हूँ।

यतः त्वा-त्वां योगमभोप्सुम्—जिससे कि तुक्त योग चाहने वाले को

मनः-योगमननम्---योगसमाधियुक्त मन

स्वाहा-सत्यवचनरूपा सत्यानुष्टानरूपा सत्या रूढ़ा च किया—सत्य भाषण श्रौर सत्य कर्म करने तथा सत्य पर श्रारूढ़ होने की किया

अप्ट-प्राप्नोतु-प्राप्त हो।

भावार्थ-मनुष्य जब तक श्रेष्ठाचार करने वाला नहीं होता, तब

तक ईश्वर भी उसको स्वीकार नहीं करता। जब तक जिसको ईश्वर स्वीकार नहीं करता है, तब तक उसका पूरा पूरा आत्मवल नहीं हो सकता और जब तक आत्मवल नहीं बढ़ता, तब तक उसको अत्यन्त सुख भी नहीं होता।

#### पुनर्योगिकृत्यमाह

श्रगले मन्त्र में फिर योगी का कृत्य कहा है।

श्रोम्-श्रा वायो भूष शुचिपाऽउप नः सहस्रन्ते नियुतो विश्ववार उपो तेऽश्रन्धो मद्यमयामि यस्य देव दिधषे पूर्वपेयं वायवे त्वा ॥ ३॥

यजु० ऋ०७ मं ७॥

त्रर्थ-'हे' शुचिपाः (शुचि पवित्रतां पालयतीति शुचिपाः)-हे पवित्रपालक—हे अत्यन्त शुद्धता को पालनेहारे और हे,

वायो-वायुरिव वर्त्तमानः 'त्वम्'—पवन के तुल्य ( प्रयत्न, पुरुषार्थं वा वल तथा संवेग पूर्वक निरन्तर ) योग कियाओं में प्रवृत्त होने वाले ( अधिमात्रोपायतीव संवेग तीव्राधिकारी ) योगी तू

नः-ग्रस्मान्—इन

सहस्रम्-सहस्रशः-बहुनि अगणितानि अखिलानि वा— हजारों अगणित

नियुतः-नियुज्यन्ते तान् निश्चितान् शमादिगुणान्— निश्चित शमादिक गुणों को

उप श्राभृष-स्वात्मसकाशात् श्रासमन्तात् श्रलंकुरु-श्रपने निज श्रात्मा के सकाश से सर्वथा भूषित कर 'हे' विश्ववार-विश्वान् सर्वानानन्दान् वृणोति तत्सम्बुद्धौ-हे समस्त गुणों के स्वीकार करने वाले

ते मद्यम्-तव तृष्तिप्रदम्—तेरा श्रन्छी छप्ति देने वाला जो श्रन्धः-श्रन्तम्—श्रन्न है उसको मैं उपे-तवसकाशात्—तेरे समीप श्रयामि-प्राप्नोमि—पर्ड चाता हूँ

'हे' देव-योगेनात्मप्रकाशित-हे आत्मविद्-व्रह्मविद्-व्राह्मणः— हे योगवल से आत्मा को प्रकाशित करने वाले ब्रह्म योगी!

यस्य ते-यस्य तव-जिस तेराः

पूर्वपेयम्-पूर्वे :पातु योग्यमिव योगवत्तमस्ति—श्रेष्ठ योगियों की रक्ता करने योग्य योगवत्त है

दिधिपे 'यच त्वं' धरिस—िनसको तू धारण कर रहा है

वायवे-तद्वायवे-तद्वीगवल प्राप्णाय—उस योगवल के इसन
की प्राप्ति के लिये

त्वा-त्वां 'श्रहं स्वीकरोमि'-चुम को मैं स्वीकार करता हूँ।

भावार्थ—जो योगी प्राण के तुल्य सब को भूपित करता है, ईरवर के तुल्य अच्छे अच्छे गुणों में व्याप्त होता है और अन और जल के सदश मुख देता है, वही योगी योग के बीच में समर्थ होता है।

श्रमिश्राय यह है कि योगमार्ग में प्रवृत्त होने वाले जिज्ञासु को उचित है कि उत्तम श्रिषकारी होने के लिये श्रत्यन्त पवित्रता से रहना, तीत्रसंवेगयुक्त योग कियाश्रों के श्रभ्यास में श्रालस्यरहित पुरुपार्थ करना, यमनियमशमादि षट्सम्प्रति इत्यादि जो विविध मुक्ति के साधन हैं उनका यथावत पालन करना, श्राप्त विद्वानों से शिला पाकर श्रन्यों

को शिक्ता वा उपदेश करना अत्यन्त आवश्यक है। जो कोई इस प्रकार से प्रवृत्त और कटिबद्ध होता है, उस ही को ईश्वर स्वीकार करके अनेक प्रकार के आनन्द भोगों से तृप्त करता और मोज्ञानन्द का दान करता है।

# पुनः स योगीं कीहशो भवतीत्युच्यते

फिर वह योगी कैसा होता है, यह अगले मनत्र में कहा है।

श्रों---इन्द्रवायूऽइमे सुताऽउप प्रयोभिरागतम् इन्द्रवो-वामुशंतिहि । उपयाम गृहीतोसि वायवऽइन्द्रवा युभ्यान्त्वेष ते योनिः सजोषोभ्यांत्वा ॥ ४ ॥

य० अ०७ मं० ५।

श्रर्थ-इन्द्रवायू-'हे' प्राण सर्यसदश योगस्योपदेष्ट्रभ्यासिनी 'यत:'—हे प्राण श्रीर सूर्य के सदश योगशास्त्र के पढ़ने पढ़ाने वालो ! जिस कारण से क्योंकि

इमे-प्रत्यचाःसमचाः—<sup>ये</sup> सुताः-निष्पन्नाः—<sup>उत्पन्न</sup> हुए

इन्दव: सुखकारकाः जलादि पदार्था: सुखकारक जलादि

वाम्-युवाम् - तुम दोनों को

उश्ंतिहि-हि-निश्चयेन-कामयन्ते—निश्चय करके प्राप्त होते ही हैं

'तस्मात् युत्रां एतैः' प्रयोभिः-कमनीयैर्लन्तणैः पदार्थैः सहैव —इस लिये तुम दोनों इन मनोहर पदार्थों के साथ ही उप त्रागतम्-उपागच्छतम् — अपना आगमन जानो (साथ साथ आये हो )

'भोयोगमभीप्सोत्वमनेनाध्यापकेन'—हे योग चाहने वाले जिज्ञासु ! तु इस योग पढ़ाने वाले अध्यापक से

वायवे-त्रायुव द्गत्यादि सिद्धये यद्वा वाति प्रापयति योग-वलेन व्यवहारानिति वायुर्योगविचचणस्तस्मै तादृशसम्पन्नाय— पवन के तुल्य योगसिद्धि को पाने के लिये अथवा योगवल से चराचर के ज्ञान की प्राप्ति के लिये

उपयामगृहीतोसि-योगस्य यमनियमाँगैः सह स्वीकृतोसि योग के यम नियमों के साथ स्वीकार किया गया है

'हे भगवन् योगाध्यापक !'—हे योगाध्यापक भगवन् !
'एपः ते-तव अयं योगः'—आपका यह योग

योनिः-सर्वेदुःखनिवारकं गृहमिवास्तिः—सर्वे दुःखों के निवा-रण करने वाले घर के समान है

इन्द्रवायुभ्यां-त्वाविद्युत्प्राणाभ्यामिव योगाकर्षणनिकर्षणा-भ्यां 'जुप्टम् त्वाम्'—विजली श्रौर प्राणवायु के समान योगवृद्धि श्रौर समाधि चढ़ाने श्रौर उतारने की शक्तियों से प्रसन्न हुए श्रापको

'तथा हे योगमभीप्सो'—श्रौर हे योग चाहने वाले जिज्ञासु!

सजोपोभ्यां-त्वां-जोपसा सेवनेन सह वर्त्तमानाभ्यामुक्त-गुणाभ्यां 'जुष्टम' त्वां च-सेवन किये हुए उक्त गुणों से प्रसन्न हुए तुम्म को

'ग्रहं चरिम'—में अपने सुख के लिये चाहता हूँ।

भावार्थ—वे ही लोग पूर्ण योगी और सिद्ध हो सकते हैं, जो कि योगिवद्याभ्यास करके ईश्वर से लेके पृथिवी पर्यन्त पदार्थों के साचात् करने का यत्न किया करते और यम नियमादि साधनों से युक्त योग में रम रहे हैं और जो इन सिद्धों का सेवन करते हैं वे भी इस योगिसिद्धि को प्राप्त होते हैं, अन्य नहीं।

इस मन्त्र में चार उपदेश हैं:-

- (१) प्रथम तो यह कि योग विद्या के जिज्ञासु को सदैव पूर्ण विश्वास रखना चाहिये कि ईश्वर ने हमारे संसार व्यवहार के निर्वाक्ष सब प्रकार के पदार्थ हमारे जन्म के साथ ही उत्पन्न किये हैं, उन के निमित्त कभी शोक, संताप, चिन्ता आदि न करे, किन्तु उपार्जन का प्रयत्न सन्तोष के साथ करता रहे।
- (२) दूसरा यह कि ईश्वर से लेकर सम्पूर्ण चराचर जगत् के पदार्थों का ज्ञान प्राप्त करे।
- (३) यम नियमादि योगांगों तथा अन्य विविध साधनों का यथावत् सेवन करता रहे।
- (४) चौथा यह कि योगसिद्ध पुरुषों का सङ्ग श्रीर सेवन किये बिना यह विद्या सिद्ध नहीं होती, क्योंकि यह गुरुतक्य विद्या है, इस में विद्वानों के संग तथा उनकी सेवा श्रीर प्रसन्नता की श्रावश्य-कता है।

श्रों-त्री रोचना दिव्या घारयन्त हिरएययाः शुचयो धारपूताः । श्रस्वप्नजो श्रनिमिषा श्रद्ब्धा उरुशंसा ऋजवे मत्यीय ॥

ऋ० ऋ० २ ऋ० ७ व० ७ मं० २ ऋ० ३ सू० २७ मन्त्र ६ । ऋर्थ-'ये' हिरएययाः धारपूताः—जो लोग तेजस्वी हैं और जिन की वाणी उत्तम विद्या और शिला से पवित्र हुई है वे शुचयः उरुशंसाः अस्वप्तजः—शुद्ध पवित्र वहुत प्रशंसा वाले अविद्या रूपी निद्रा से रहित विद्या के व्यवहार में जागते हुए

अतिमिपा अद्वधाः—निमेप अर्थात् आलस्य रहित हिंसा करने के अयोग्य अर्थात् रच्नणीय विद्वान् लोग

ऋजवे मर्त्याय त्री दिव्या रोचना सरलस्वभाव वाले मनुष्य के लिये तीन प्रकार के शुद्ध दिव्य रुचियोग्य ज्ञान वा पदार्थों को

धारयन्त-'ते जगत्कल्याग्यक्ताः स्युः'—धारणा करते हैं वे जगत् के कल्याण करने वाले हों।

भावार्थ—जो मनुष्य जींब, प्रकृति श्रीर परमेश्वर की तीन प्रकार की विद्या को धारण करके दूसरों को देते हैं श्रीर सब को श्रविद्या रूप निद्रा से उठा के विद्या में जगाते हैं, वे मनुष्यों के मङ्गल कराने वाले होते हैं।

श्रयीत् मन्त्रोक्त तीन प्रकार की विद्या को जान कर श्रन्यों को भी उसका उपदेश करना रूप कल्याणकारी कर्म जीव का मुख्य कर्त्तव्य है।

श्रोम्-श्राधर्णसिवृ हिद्दिवोग्राणोविश्वेभिर्गन्त्वो मभिर्हुवानः ग्ना वसान श्रोषधीरमृधस्त्रिधातुश्टङ्गो वृषभो वयोधाः॥

ऋ० श्र० ४ श्र० २ व० २२ मं० ४ श्र० ३ स्० ४३ मन्त्र १३। श्रर्थ-'हे विद्वन् यथा'—हे विद्वन्! जैसे

धर्णसि: वृहद्दिव: ररागाः—धारण करने वाला वड़े प्रकाश का दान करता हुआ विश्वेभिः श्रोमभिः—सम्पूर्णं रक्तण श्रादि के करने वालों के साथ

्र हुवानः ग्नाः वसानः न्यहण् करता हुआ और वाणियों को आच्छादित करता हुआ

श्रीषधी: श्रम्थ:-त्रिधातुशृङ्ग:-सोमलता श्रादि श्रीषियां का नहीं नाश करने वाला तीन धातु श्रर्थात् शुक्ल, कृष्णं, रक्त गुण श्रङ्गों के सदृश जिसके हैं श्रीर

ं वयोधाः वृषभः सूर्यो जगदुपकारी वर्त्तते तथैव भवान् 'जगदुपकाराय' आगन्तु—सुन्दर आयु को धारण करने वाला वृष्टिकारक सूर्य्य संसार का उपकारी है बैसे ही आप संसार के उपकार के लिये उत्तम प्रकार प्राप्त हूजिये।

भावार्थ — जो विद्वान् तीन गुमों से युक्त प्रकृति के जानने, वाणी के जनाने, नहीं हिंसा करने, श्रीपधों से रोगों को निवारण श्रीर ब्रद्भचर्य श्रादि के वोध से श्रवस्था के बढ़ाने वाले होते हैं, वे ही संसार के पूच्य होते हैं। श्रथींत् मन्त्रोक्त गुणों से संयुक्त होने का उपाय करके श्रपनी तथा श्रन्यों की उन्नति सब को करनी चाहिये।

श्रों-शृएवन्तु नो वृष्णः पर्वतासो ध्रुवद्गेमास 'इलया मदन्तः । श्रादित्यैनी श्रदितिः ' शृणोतु यच्छन्तु नो मरुतः शर्म भद्रम् ॥

ऋ० अ० ३ अ० ३ व० २७ मं० ३ अ० ४ सू० ४४ मं० २०।

अर्थ-हे विद्वांसः भवन्तः-हे विद्वानो आप लोग।

इलया-इडया 'सहंवर्त्तमानान्' नः-'श्रस्मान् कीर्तिमतः शृएवन्तु—प्रशंसित वाणी के साथ वर्त्तमान् हम कीर्तिमान् 'लोगों की सुतियय प्रार्थना को सुनिये

वृष्याः ध्रुवचेमासः पर्वतासः 'इव अस्मान्' मदन्ते— 'उन्नयन्तु'—वृष्टि करने वाले और निश्चित रज्ञा करने वाले मेघों के समान हमारी, प्रसन्न होते हुए—आप वृद्धि ( उन्नति ) कीनिये।

त्रादित्यैः 'सह' अदितिः नः शृणोतु—विद्वानों के साथ माता हम लोगों को सुने

मरुतः नः भद्रं शर्म यच्छन्तु मनुष्य लोग श्रथवा प्राणादि पवन हम लोगों के लिये कल्याण करने वाले श्रेष्ट गृह के सदश सुख को देवें।

भावार्थ — मनुष्यों को चाहिये कि सब प्रातियों से प्रथम उत्तम शिक्षा, तदनन्तर बिद्या पुनः सत्सङ्ग से कल्याणकारक आचरण, उत्तम वातों का श्रवण और उपदेश करके सब के योग्य अर्थात् भोजन, श्राच्छादन के निर्वाह और कल्याण को सिद्ध करें.

#### उपास्य देव कौन है ?

श्रों-वीरस्यतु स्वश्व्यं जनासः प्रतु वोचाम विदुरस्य देवाः । षोढा युक्ताः पञ्चपञ्चा वहन्ति महद्देवानामसुरत्वमेकम् ॥ १८ ॥ ऋ० %० ३ %० ३ व० ३१ मं० ३ %० ४ स्० ४४ मं० १८ ।

अर्थ-'हे' जनासः 'वयम्' प्रस्य वीरस्य स्वश्न्यं नु प्रवोचाम—हे विद्यात्रों में प्रकट हुए पुरुषो ! हम इस शौर्य्यादि गुणों को प्राप्त हुए शूर को अति उत्तम अश्व विषयक अञ्झे वचन का शीझ उपदेश देवें।

'ये' युक्तः देवाः देवानाम् महत् एवम् असुरत्वं विद्वः-जो

संयुक्त हुए विद्वान् जन विद्वानों में वड़े एक दोंषों के दूर करने को जानते और

'ये' पोढा 'युक्ताः' पञ्च 'यत्' श्रा-वहन्ति 'तत् विदुः तान् प्रतिवयम् एतत् ब्रह्म' नु 'वोचाम'—जो छः प्रकार की संयुक्त इन्द्रियां श्रीर पांच पांच प्राण जिस विषय को प्राप्त होते हैं उसको भी जानते हैं उनके प्रति हम लोग इस ब्रह्म का शीघ उपदेश देवें।

भावार्थ—हे मनुष्यो ! जिसकी प्राप्ति में पांच प्राण निमित्त श्रौर जिसको सब योगी लोग समाधि से जानते हैं, उसी की उपासना शृत्यों के वीरपन को उत्पन्न करने वाली है । ऐसा हम उपदेश देवें ।

श्रों-निवेवेति पलितोद्गत्रशस्त्रन्तर्महांश्चरितरोचनेन । वपूंषि बिभ्रदिभ नो विचष्टे महद्देवानामसुरत्वमेकम् ।

ऋ० अ०३ अ० व० २६ मं०३ अ० ४ सू० ४४ मं०६।

त्रर्थ--'हे मनुष्याः यः जगदीश्वरः'—हे मनुष्यो ! जो जगदीश्वर

श्रासु श्रन्तः निवेवेति—इन भनाश्रों के भीतर श्रत्यन्त न्याप्त है।

पिलतः दूतः 'इव' महान् रोचनेन चरित किशों से युक्त समाचार देने वाले दूत के समान व्याप्त होकर अपने प्रकाश से प्राप्त होता है।

वपू पि विभ्रत् नः श्रभि विचष्टे रूपों को घारण करता हुआ हम लोगों को सम्मुख होकर विशेष करके उपदेश देता है।

'तत् एव' देवानाम् 'अस्माकम्'—वही दिव्य गुणों-पूर्विवी सूर्य, जीव श्रादि दिव्य (उत्तम) पदार्थौ तथा विद्वानों के सध्य में हम लोगों का.

एकम्-अद्वितीयम् असहायं चेतनमात्रं तेजः स्वरूपं ब्रह्म-केवल एक अद्वितीय, सहाय रहित, चेतन मात्र, तेजस्वरूप, पर्वक्कः' परमात्मा

असुरत्वम् ( यत् असुषु प्राणेषु रमते तत्-प्राणाधारम् । अस्यति प्रतिपति द्रीकरोति सर्वाणि दुःखानि तत् सर्वे पां दुःखानां प्रत्नेप्तु )—पाणों में रमण करने वाला, प्राणाधार तथा समस्त दुःखों का दूर करने वाला

महत्-सर्वे भ्यो वृहत्पूर्ज्यं सत्कर्तु महेम् अस्ति—संव चे यहा, पूजनीय और सत्कार करने योग्य है।

भावार्थ—हे मतुष्यो ! जो जगदीश्वर योनियों को वायु के द्वारा, युद्ध दूत के सहश दूर देश में वर्तमान समाचार वा पदार्थ को जानता हे और अन्तर्यामी हुआ अपने प्रकाश से सब को प्रकाशित करता है और जीवों के कमों को जान कर फलों को देता है, अन्तः करण में वर्तमान हुआ न्याय और अन्याय करने और न करने को चिताता है। वही हम लोगों को अतिशय पृजा करने योग्य ब्रह्म वस्तु है। आप लोग भी ऐसा जानें।

#### मनुष्याः कस्योपासनं कुर्युरित्याह

मनुष्य किस की उपासना करें, यह विषय अगले मन्त्र में वहा है।

ग्रों—यस्य प्रयाण्मन्वन्य इद्ययुर्देवा देवस्य महिमान-मोजसा । यःपार्थिवानि विममे स एतशो रजा सिदेवः सविता महित्वना ॥११॥ अर्थ-यस्यं देवस्य—हे योगी पुरुषो !तुम को चाहिये कि—जिस
 'सव सुख,देने हारे ईश्वर के

महिमानं प्रयागाम् — खुति विषय को कि जिस से सब सुख प्राप्त होवें

श्रनु श्रन्ये देवा: ययु:—उसके पीछे जीवादि श्रीर विद्वान् जोग प्राप्त होंवे

यः एतशः — जो सब जगत् में अपनी व्याप्ति से प्राप्त हुआ सिता देवः — सब जगत् का रचने हारा शुद्ध स्वरूप भगवान् महित्वना श्रोजसा — अपनी महिमा और पराक्रम से पार्थिवानि रजाँसि — पृथिवी पर प्रसिद्ध सब लोगों को

, विममे इत्—विमानादि यानों के समान रचता है उसे ही निर-न्तर उपासनीय मानो।

भावार्थ — जो विद्वान लोग व जगत् के बीच वीच पोल में अपने अन्तर्त बल से धारण करने, रचने और सुख देने हारे, शुद्ध सर्वशक्ति मान, सब के हृद्यों में व्यापक ईश्वर की उपासना करते हैं, वे ही सुख पाते हैं, अन्य नहीं।

# श्रथगृहाश्रममिन्छद्म्यो जनेभ्यः परमेश्वर एवोपास्य इत्युच्यते

श्रव गृहस्थाश्रम की इच्छा करने वालों को ईश्वर ही की उपासना फरनी चाहिये, यह उपदेश त्रागले मन्त्र में किया है।

श्रों-यस्मान्न जातः परो श्रन्योऽश्रस्ति य श्राविवेश सुवनानि विश्वा । प्रजापतिः प्रजया सर्ूरराण्

## स्त्रीणिज्योती ँ षि सचते स षोडशी ॥१३॥ 🗽

य० अ० मं मन्त्र ३६ ।

अर्थ-यस्मात् परः अन्यः न जातः जिस परमेश्वर से जत्तम और दूसरा कोई नहीं हुआ

यः विश्वा भ्रुवनानि आविवेश—जो परमात्मा समस्त लोकों को न्याप्त हो रहा है।

सः प्रजापतिः प्रजया संरराग्-वह संसारमात्र का स्वामीः परमेश्वर सब संसार से उत्तम दाता होता हुआ

पोड्शी—इच्छा (कर्म चेष्टा व ईच्ए ) प्राण, अद्धा, पृथिवी, जल, श्राम्न, वायु, श्राकाश, दशा, इन्द्रिय, मन, श्रन्न, वीर्य (पराक्रम ) तप, (धर्मानुष्ठान ), मन्त्र (वेद विद्या ), लोक श्रीर नाम (लोक श्रीर श्रलोक ये नाम श्रयात जिस संज्ञा से संज्ञा पिहचाना जाता है अथवा यश श्रीर कीर्ति जिससे कि सर्वत्र प्रसिद्धि होती है ) इन सोलह कलाश्रों को श्रीर

त्रीशि ज्योतीं पि सचते—सूर्य, विजली और अग्नि इन तीन ज्योतियों को सब पदार्थों में स्थापित करता है।

भावार्थ —गृहस्थाश्रम की इच्छा करने वाले पुरुषों को चाहिये कि जो सर्वत्र व्याप्त सब लोगों को रचने और धारण करने वाला, दाता, न्यायकारी, सनातन अर्थात् सदा ऐसा ही बना रहता है, सत, अविनाशी चेतन, और आनन्दमय, नित्य, शुद्धबुद्धमुक्त स्वभाव और सब पदार्थों से अलग रहने वाला छोटे से छोटा और बड़े से बड़ा, संब शृक्तिमान परमात्मा, जिस से कोई भी पदार्थ उत्तम वा जिसके समान नहीं है, उसकी उपासना करें । इस १६ कलाओं के वीच में सब जगत् है और परमेश्वर में अनन्त कला हैं और जीव में भी ये १६ कला हैं।

#### त्रिथ शिष्यायाध्यापककृत्यमाह

अब शिष्य के लिये पढ़ाने की युक्ति अगले मन्त्र में कही है।

त्रोम्-त्रिक्किशस्य ते देव सोमः सुवीर्यस्य रायस्पोषस्य ददितारः स्याम । सा प्रथमा संस्कृति विश्ववारा स प्रथमो वरुगो मित्रोऽत्रंग्निः १०॥

यजु० ऋ० ७ मं० १४।

श्रर्थ-देव-हे योग विद्या चाहने वाले सोम-प्रशंसनीय गुण युक्त शिष्यं हम अध्यापक लोग

ते सुवीर्यस्य—तुम योग के जिज्ञासु के लिये पदार्थ से शुद्ध पराक्रम बढ़े उस के समान

ं श्राव्रिञ्जननस्य रायः पोषस्य दंदितारः स्याम—श्रखण्डः योग भविशा से उत्पन्न हुए धन की दढ़ पुष्टि के देने वाले हों

प्रथमा विश्ववारा संस्कृति:—जो यह पहली सब ही सुखोंके स्वीकार कराने योग्य विद्यासुशिज्ञाजनित नीति है।

सा—वह तेरे लिये जगत् में सुखदायक हो और हम लोगों में जो वस्ता: ग्राग्नि—श्रेष्ठ श्राग्नि के समान सब विद्याओं से प्रका-[शत श्रध्यापक ।

सः प्रथमः मित्रः—वह सब से प्रथम तेरा मित्र है।

भागार्थ — योग विद्या में सम्पन्न शुद्ध चित्त युक्त योनियों को योग्य है कि जिज्ञासुओं के लिये नित्य योग और विद्यादान देकर उन्हें शारीरिक और आत्मबल से युक्त किया करें।

#### पुनरघ्यापकशिष्यकृत्यमाह् ॥

फिर ऋध्यापक और शिष्य का कर्म खगले मन्त्र में कहा है

श्रों-श्रयंवाम्मित्रावरुणा सुतः सोमऋतावृधा । ममेदिह श्रुत ् हवम् । उपयामगृहीतोसि मित्रावरुणाभ्यां त्वा ॥ ४ ॥

य० त्रा० ७ मन्त्र ६ ।

अर्थ-मित्रावरुणा-भो प्राणोदानाविव वर्त्तमानी—हे प्राण श्रीर उदान के समान वर्त्तमान

ऋताष्ट्रधा-यौ ऋतं विज्ञानं वर्द्धयतस्तौ-सत्यविज्ञान वर्धक योगविद्याध्यापकाध्येतारौ—सत्य विज्ञान वर्द्धक योग विद्या के पढ़ने वालो

वाम् अयम्—तुम दोनों का यह सोम:-योगैश्वर्यवृन्दः—योग के ऐश्वर्थ का समृह सुत:-निष्पादित: 'अस्ति'—सिद्ध किया हुआ है

इह-अस्मिन् थोगविद्या ग्राहके व्यवहारे—इस योगं विद्या के प्रहण करने रूप व्यवहार में

मम हवम्-स्तुतिससमूहमे-योग विद्या से प्रसन्न होने वाले ! मेरी स्तुति को

श्रुतम्-शृग्रुतम्—सुनो

'हे यजमान यतस्त्वस्'—हे यजमान जिस कारण तू

उपयामगृहीतः इत् श्रसि—अच्छे नियमों के साथ स्वीकार किया हुआ ही है

'श्रतोऽहम्'—इस कारण से मैं

मित्रावरुणाभ्यां 'सहवर्त्तमानम्'—प्राण श्रीर उदान के साथ वर्त्तमान

त्वा-त्वां 'ग्रह्णामि'—तुमको प्रहण करता हूँ

भावार्थ — मनुष्यों को उचित है कि इस योग विद्या का प्रहण करके श्रेष्ठ पुरुषों का उपदेश सुनकर और यमनियमों को धारण करके योगाभ्यास के साथ श्रपना वर्त्ताव रक्खें ॥ ४॥

#### पुनरध्यापक शिष्यकृत्यमाह

पुनः श्रध्यापक और शिष्य का कर्म अगते मन्त्र में भी कहा है।
श्रीं—रायावय ् ससवा ् सोमदेम हञ्येन देवा पवसेन
गावः । तान्धेनुम्मित्रावरुगायु वन्नोविश्वाहांधन्तः
मनपस्फुरन्तीमेष तेयोनिऋ तायुम्यान्त्वा ॥ ६ ॥

अर्थ-ससवांसः-हे संविभक्ताः — हे भले बुरे के अलग अलग करने वाले

य० घ्र० ७ मं० १०।

देवा:-विद्वांस: 'च'—विद्वानो ! त्राप श्रीर वयम्-पुरुषार्थिन:—हम पुरुषार्थी लोग यवसेन-त्रमीष्टेन तृण्वुसादिना—श्रमीष्ट वृण् घास भूसा से गाव: इव-गवादय: पश्वइव—गौ श्रादि पश्चशों के समारः हव्येन राया-गृहीतव्येन धनेन सह—महण करने योग्य धनसे मदेम-हृष्येम—हर्षित हों श्रीर 'हे मित्रावरुणा-हे प्राणावत् सखायावुत्तमौ जनौ—हे प्राण के समान उत्तम जनो !

युवं नः-युवां श्रस्मभ्यम्—तुम दोनों हमारे लिये विश्वाहा-सर्वाणि दिनानि—सव दिनों में

अनपस्फुरन्तीम्-विज्ञापयित्रीमिव योगविद्याजन्याम् — ठीक ठीक योग विद्या के ज्ञान को देने वाली

घेतुम्-वाचम् — वाणी को घत्तम् — धारण कीनिये

एपः ते योनिः-'हे यजमान ! यस्य' एपः ते विद्यावीधं योनिः 'श्रस्तिवातः'—हे यजमान ! जिससे तेरा यह विद्यावीध घर है, इससे

त्रायुभ्याम्-त्रात्मन ऋतं मिच्छद्भ्य मिव सहितम्—सत्य व्यवहार चाहने वालों के सहित

त्वा-त्वां वयमाद्दीमहे जुमको हम लोग स्वीकार करते हैं।

भावार्थ—मनुष्यों को चाहिये कि अपने पुरुपार्थ और विद्वानों के संग से परोपकार की सिद्धि और कामना को पूर्ण करने वाली वेद वाणी की प्राप्त होकर आनन्द में रहें।

#### पुनरप्येतयोः कर्त्तव्यमुपदिश्यते ॥

फर भी इन योगिवशा के पढ़ने पढ़ाने वालों के करने योग्य काम का उपदेश अगले मन्त्र में किया है

श्रों—या वाङ्कशा मधुमत्यश्विना स्नृतावती तया यज्ञम्मिमिजितम् । उपयामगृहीतोस्य श्वि-

इससे

#### म्यान्त्वैष ते योनिर्माध्वीम्यान्त्वा ॥ ७॥

्यं० ऋ० ७ मं० ११ ।

म्पर्थ-'हे' अश्वनौ—सूर्य और चन्द्र के तुल्य प्रकाशित योग के पढ़ने पढ़ाने वालो !

या वां मधुमती—जो तुम्हारी प्रशंसनीय मधुरगुख्युक्त

सुनृतावती कशा—प्रभात समय में क्रम क्रम से प्रदीप्त होने वाली उपा के समान वाणी है

तया यज्ञम्—उससे ईश्वर से संग कराने हारे योगरूपी यज्ञ को मिमिसितम्—सिद्ध करना चाहो हे योग पढ़ने वाले ! तू उपयामगृहीतोसि—यम नियमादिकों से स्वीकार किया गया ते एप: योनि:—तेरा यह योग घर के समान सुखदायक है

श्रारिवस्याम् त्वा-प्राण और अपान के योगोचित नियमों के साथ वर्तमान तेरा और हे योगाध्यापक !

माध्वीस्याम् त्वा माधुर्यं लिये जो श्रेष्ठ नीत और योगरीति है, धनके साथ वर्तमान आपका हम लोग आश्रय करते हैं, श्रर्थात् समी-पत्य होते हैं।

भावार्थ —योगी लोग मधुर प्यारी वाणी से योग सीखने वालों को उपदेश करें और अपना सर्वस्व योग ही को जार्ने तथा अन्य मनुष्य वैसे योगी का सदा आश्रय किया करें।

## श्रथ योगिगुणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर भी अगले मन्त्र में योगी के गुर्णों का उपदेश किया है।

श्रों—तं प्रत्नथा पूर्वथा विश्वथेमथा ज्येष्ठतातिं वर्हिषद ् स्वर्विदम् । प्रतीचीनंवृजनन्दोहसे धुनिमाशुं जयन्तमनुयासु वर्द्धसे ॥ उपयाम-गृहीतोसि शएडाय त्वैष ते योनिवींरतां पाह्यपमृष्टः शएडो देवास्त्वा शुक्रपाः प्रगा-यन्त्वनाधृष्ठासि ॥ प्रा यजु० अ० ७ मं १२ अर्थ —हे योगिन, हे योगी ! आप

उपयामगृहीतः असि—योग के अंगों अर्थात शौचादि नियमों के प्रहण करने वाले हैं

ते एपः योनिः — श्रापका यह योगयुक्तस्वभाव सुखं का हेतु है जिस योग से श्राप

अपमृष्ट:-अविद्यादि दोपों से अलग हुए हैं तथा

श्राएड: असि-शमादिगुण्युक्त हैं और

यासु वर्द्धसे—जिन योगिक्रयाओं में आप वृद्धि को प्राप्त होते हैं तथा

विश्वथा प्रत्नथा पूर्वथा इमथा—समस्त प्राचीन महिष पूर्वकाल के योगी और वर्तमान योगियों के समान श्राप उस

ज्येष्टातातिम् — श्रत्यन्त प्रशंसनीय

वर्हिषद्म् —हृदयाकारा में स्थिर

स्वर्विदम् सुखलाभ करने वाले

प्रतीचीनम् — अविद्यादि दोषों से प्रतिकृत होने वाले

आशुं जयन्तम् —शीव्र सिद्धि देने वाले उत्कर्ष पहुंचाने वाले और

धुनिम् इन्द्रियों को कंपाने वाले

वृजनम् दोहसे योग बल को परिपूर्ण करते हैं उस योग

शुक्रपाः—जो (योगवीर्य) योगवल की रक्षा करने हारे और देवाः—योगवल के प्रकाश से प्रकाशित योगी लोग हैं वे त्वा प्रग्यन्तु—आपको अच्छे प्रकार पहुंचावें (सिखावें) श्राहाय—शमदमादि गुण्युक्त उस योगवल को प्राप्त हुए आप

के लिये उसी योग की

श्रनाधृष्टा श्रासि—हढ़ वीरता हो (प्राप्त हो)
वीरताम् पाहि—श्रीर श्राप उस वीरता की रत्ता की जिये
श्रनु त्या—तथा रत्ता को प्राप्त हुई वह वीरता श्रापको पाले
भावार्थ—हे श्रोगविद्या की इच्छा करने वाले! जैसे शमदमादि
गुगायुक्त पुरुष योगवल से विद्यावल की उन्नति कर सकता है, वही
श्रविद्यारूपी श्रन्थकार का विध्वंस करने वाली. योगविद्या सज्जनों को
प्राप्त होकर यथोचित सुख देती है, वैसे श्रापको है,

उक्तयोगानुष्ठाता योगी कीद्दग्भवतीत्युपदिश्यते

उक्त योग का अनुष्ठान करने वाला योगी कैसा होता है यह उपदेश श्रगते मन्त्र में किया है

श्रों-सुवीरोवीरान्प्रजनयन्परीह्यभिरायस्पोषेगायजमानम् संजग्मानो दिवा पृथिव्या शुक्रःशुक्रशोचिषा निरस्तःशापडः शुक्रस्याधिष्ठानमसि ॥ ६॥

यंजु० ष्ठा० ७ मं० १३।

श्रर्थ-सुवीर:—हे योगिन् ! श्रेष्ठ वीर के समान योगवल को प्राप्त हुए श्राप

वीरान् प्रजनयन् अच्छे गुण्युक्त पुरुषों को प्रसिद्ध करते हुए परीहि सब जगह भ्रमण कीजिये और इस प्रकार

यजमानम् अभि-धन आदि पदार्थों को देने वाले उत्तम पुरुषों के सम्मुख

रायस्पोपेण संजग्मानः चन की पृष्टि से संगत हूजिये और

दिया पृथिन्या—सूर्य और पृथिनी के गुणों के साथ

शुक्र: शुक्रशोचिया—श्रतिवलवान् सव को शोंधने वाले सूर्य की दीप्ति से

निरस्त: अन्धकार के समान पृथक् हुए ही योगवलं के प्रकाश से विपयवासना से खूटे हुए

श्राग्ड:-शमादिगण्युक

शुक्रस्य अधिष्ठानम् असि—अत्यन्त योगवत के आधार हैं।

भावार्थ-शमद्मादि गुणों के आधार और योगाभ्यास में तत्तर योगीजन श्रपनी योगविद्या के प्रचार से योगविद्या चाहने वालों ; का श्रात्मवल वढ़ाता हुश्रा सब जगह सूर्य के समान प्रकाशित होता है ।

> परमेश्वर की उपासना क्यों करनी चाहिये श्रथ किमर्थ परमेश्वर उपास्यः

> > प्रार्थनीयश्चास्तीत्याह

श्रव किस लिये परमेश्वर की उपासना और प्रार्थना करनी चाहिये, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है ।

श्रों—देव सवितः प्रसुव यज्ञं प्रसुव यज्ञपति भगाय । दिन्यो गन्धर्वःकेतपूःकेतन्नःपुनातु वाचस्पतिर्वाचं नः स्वदतु ॥ १२ ॥ यजु॰ श्र• ११ मं॰ ७ ॥

अर्थ-देव सवित:—हे सत्य योगविद्या से उपासना के योग्य शुद्धज्ञान देने श्रीर सब सिद्धियों को उत्पन्न करने हारे परमेश्वर! श्राप

नः भगाय यज्ञं प्रसुव – हमारे श्रखिल ऐरवर्य की प्राप्ति के श्रथं सुखों को प्राप्त करानेहारे व्यवहार को उत्पन्न कीजिये

यज्ञपति प्रसुव — तथा इस सुखदायक व्यवहार के रक्क जन को उत्पन्न कीजिये

ग्रन्थर्व: दिन्य: केतपू:—पृथिवी को धारण करने हारे शुद्ध गुणकर्म और स्वभावों में उत्तम और विज्ञान से पवित्र करने हारे आप

नः केतम् पुनातु हमारे विज्ञान को पवित्र कीजिये श्रौर

वाचस्पति:—सत्य विद्याश्रों से युक्त वेदवाणी के प्रचार से रक्षा करने वाले श्राप

तः वाचं स्वद्तु—हमारी वाणी को स्वादिष्ट अर्थात् कोमल मधुर कीजिये।

भावार्थ—जो पुरुष सम्पूर्ण ऐरवर्य से युक्त शुद्ध निर्मल ब्रह्म की उपासना और योग विद्या की प्राप्ति के लिये प्रार्थना करते हैं, वे सव ऐरवर्य को प्राप्त अपने आत्मा को शुद्ध और योग विद्या को सिद्ध कर सकते हैं वे सत्यवादी होके सब क्रियाओं के फलों को प्राप्त होते हैं।

#### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में भी कहा है।

श्रोम्—इमं नो देव सवितर्यज्ञं प्रण्य देवाच्य ् सिखविद ् सत्राजितन्वनजित ् स्वर्जितम् । श्रचा स्तोम ् समर्घय गायत्रेण रथन्तरं वृहद्गायत्रवर्त्तनि स्वाहा ॥ य॰ श्र॰ ११मं०६॥

श्रर्थ-देव सवितः—हे सत्य कामनाश्रों को पूर्ण करने श्रीर श्रन्तर्यामिह्य से प्रेरणा करने हारे जगदीश्वर ! श्राप

नः इमम्—हमारे पीछे कहे श्रांर श्रागे जिसको कहेंगे उस
देवाच्यम्—दिच्य विद्वान् वा दिच्य गुणों की जिससे रचा हो
सिलिविदम्—मित्रों को जिससे प्राप्त हों
सत्राजितम्—सत्य को जिससे जीतें
धनजितम्—धन की जिससे उन्नति होने
स्वर्जितम्—धल को जिससे वहार्वे
श्रह्मवा स्तोमम्—श्रापेद से जिसकी स्तुति हो उस

यझम् स्वाहा - प्रणय, विद्या और धर्म का संयोग कराने हारे यज्ञ को सत्य किया के साथ प्राप्त कीजिये

गायत्रेग् गायत्रवर्त्ता—गायत्री आदि झन्द से गायत्री आदि झन्दों की गान विद्या के

वृहत् रथन्तरम् —वड़े श्रच्छे श्रच्छे यानों से जिसके पार हों, इस मार्ग को

समर्धय-अच्छे प्रकार वढ़ाइये।

भावार्थ - जो मनुष्य ईप्यों द्वेष आदि दोषों को छोड़कर ईरवर

के समान सब जीवों के साथ मित्रमाव रखते हैं, वि सम्पत को प्राप्त होते हैं।

्रबहाविद्या का उपदेश करने की आजा ॥

अगले मन्त्र में आत्मज्ञान नाम नहा विद्या विषयक उपदेश करने की वेदोक्त आज्ञा कहते हैं।

श्रोम्—श्रन्छिद्राः सूनोः सहसी नो श्रद्धा स्तौतुन्योः मित्रमहः शर्मः यच्छ । श्रग्नेः गृराह्तमंहस उरुष्योजों निपात्पूर्भिरायसीमिः ।। १४ ॥

ऋ० अ० १ अ० ४ वर्० २४ मं १ अ० ११ सूर्व रेन सन्त्र पा

त्रर्थ-सहसः सुनो—हे पूर्ण ब्रह्मचर्य से शारीरक बलयुक्त और विद्या द्वारा त्रात्मा के बलयुक्त जन के पुत्र

मित्रमहः अग्ने—सर्व के मित्रश्लीर्य पूजनीय तथा अग्निनवत्रं काशमान विद्यनः क्षेत्र के कि क्षेत्र के कि क्षेत्र के कि

ं नेपात्कतीच कता में न गिरने वाले पुरुष ! आप

श्रद्य नः श्रंहसः पाहिः श्राज् अपने आत्मस्वरूप के उपदेश से हमारी प्रापाचरण से रज्ञा कीजिये

अच्छिद्रा शर्म यच्छ-छेदभेद रहित सुखों को प्राप्त की जिये

送 ास्तोत्रस्यः विद्यांप्राप्रयुक्तविद्यानीं से विद्यान्तीं की प्राप्ति कराइये

गृण्नतम् पूर्भिः आयसीभिः ऊर्जः उरुष्य आस्मा की स्तुति के कर्ता को रत्ता करने में समर्थ अन्न आदि क्रियाओं से परिपूर्ण और ईश्वर रचित सुवर्ण आदि भूषणों से पराक्रम के बल द्वारा दुःख से पृथक रखिये

भावार्थ हे आत्मा और परमात्मा के जानने वाले योगी जनो ! आप लोग आत्मा और परमात्मा के उपदेश ( आत्मविद्या वा ब्रह्मविद्या ) से सब मनुष्यों को दुःख से दूर करके निरन्तर सुंखी किया करें क्योंकि जो लोग इस आत्मविद्या में पुरुषार्थ करते हैं उसकी सहायता ईश्वर भी करता है । जैसा अगले वेदमन्त्र में कहा है ।

श्री-महां २॥ऽइन्द्रोयऽश्रोजसा पर्जन्यो वृष्टिमां २॥ऽइव स्तोमैर्वत्सस्य वावृधे । उपयामगृहीतोसि महेन्द्राय त्वैष ते योनिर्महेन्द्राय त्वा ॥१६॥

य० ऋ० ७ मं० ४० ।

श्रिश्च हैं श्रनादिसिंद्ध योगिन (! सर्वव्यापी ईश्वर जो श्राप योगियों के

उपर्यामगृहीतः असि तहंमात्। वयं प्रमित्यमिति योग के श्रद्धों से स्वीकार किये हवे हैं इस कारण हम लोग

श्रङ्गों से स्त्रीकार किये हुने हैं इस कारण हम लोग महेन्द्राय त्वा उपाश्रयामहे—योग से प्रकट होने वाले अच्छे ऐश्वय के लिये आप का आश्रय करते हैं

ते एषः योनिः 'त्र्रतएव'— श्राप का यह योग हमारे कल्याण का निमित्त है इसलिये

् महेन्द्राय त्वा वयं ध्यायेम् स्मोत्त करने बालेऐरवर्थ के लिये हम लोग आपका ध्यान करते हैं ि

यः महान् वृष्टिमान्पर्जन्यं इव जो बड़े वड़े गुण् कम श्रीर स्वभाव वाला वर्षने वाले मेघ के तुल्य

बात्सस्य स्तोमैः —खुतिकर्त्ताकी खुतियों से

श्रोजसा - अनन्त बल के साथ प्रकाशित होता है उस ईश्वर को जान कर योगी

#### वाबुधे—अनन्त उन्नति को प्राप्त करता है।

भावार्थ — जैसे मेघ वर्षा समय में अपने जल के समूह से सब पदार्थों को एम करता हुआ उनति देता है बैसे ईश्वर भी योगाइ-भ्यास करने के समय में योगाभ्यास करने वाले योगी पुरुष के योग को अत्यन्त बढ़ाता है।

# गुरु शिष्य का परस्पर बचीव

ब्रह्मविद्या सीखने और सिखाने दारों को किस प्रकार परस्पर वर्त्तीव करना अचित है सो आगे कहते हैं।

श्रों—सह नाववतु, सह नौ मुनक्तु, सह वीर्य करवावहै । तेजस्वि नावधीतमस्तु, मा विद्यावहै ॥ १ ॥ श्रोश्म शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥ तैत्तिरीय श्रारायके नवमप्र-पाठके प्रथमानुवाके ॥

मूर्व प्रव १।

श्रथं है जो वाच्य सर्वशक्तिमान ईश्वर ! आपकी कृपा, रक्षा और सहाय से हम दोनों ( गुरु, शिष्य ) परस्पर एक दूसरेकी रक्षाकर, हम दोनों प्रस्म प्रीति से मिलकर सब से उत्तम ऐश्वर्य के आनन्द की आप के अनुमह से सदा मोगें, है कृपानिषे ! आपके सहाय से हम दोनों बहाविद्या के अभ्यास द्वारा योगवीर्य अर्थात ब्रह्महान और मोन प्राप्तमूलक सामर्थ्य को पुरुषार्थ से बढ़ाते रहें, हे प्रकाशमय सब विद्या के देने वाले परमेश्वर ! आप के अनुमह और सामर्थ्य से हमारा ब्रह्म विद्या का यथावत ज्ञान और ब्रह्मतेज सदा उत्तरोत्तर बृद्धि प्राप्त करता रहे । हे प्रीति के उत्पादक परमात्मन ! ऐसी कृपा कीजिये कि हम दोनों परस्पर विरोध कभी न करें किन्तु परस्पर प्रेम मक्ति और

मित्रभाव से वर्ते । श्रीर हे मगवान ! श्राप श्रपनी कहणा से हम दोनों के तापत्रय को सम्यक् शान्त श्रीर निवारण कर दीनिये ।

इस मन्त्र में जो ब्रह्मतेज ( ब्रह्मवर्चस ) की ब्रह्मि के लिये प्रार्थना की गई है, सो यही ब्रह्मतेज सब प्रकार के वल पराक्रम, विद्या आयु योग्यता और सामध्ये आदि प्राप्त करने का प्रथम उपाय है, सो यथावत ब्रह्मचर्य के धारण करने से प्राप्त होता है। जिसका सांगोपांग पालन 'सत्यार्थ प्रकल्पा' के समय तृतीय समुल्लासोक शिला के अनुसार करना उचित है। ब्रह्मचर्य के धारण करने में वीर्य की रज्ञा और खाध्याय अर्थात् ब्रह्म विद्या विधायक वेदादि सत्य शास्त्रों का पठन पाठन तथा योगाध्यास के अनुष्ठान की प्रधानतया आवश्यकता है। अतः थोड़े से उपदेशहरूप धाक्य आगे लिखते हैं।

# 🛞 योग सब आश्रमों में साधा जा सकता है 🥮

स्वाध्याय नाम ऋषियहां का है अर्थात् वेदादि सत्य शास्त्रों का अध्ययन अध्यापन और योगाभ्यास का अनुष्ठानं, ईश्वर की स्तुति, आर्थना और उपासना अर्थात् सन्ध्योपासन जो स्वाध्याय का ही अंग है सो योगाभ्यास के ही अन्तर्गत है और वोर्थ की रहा भी अष्टांग योगान्तर्गत वीयकर्षक प्राणायाम के अभ्यास करने से सिद्ध होती है, अत व इस प्रन्य का मुख्य विषय जो योगाभ्यास है, वही अदि यज का प्रधान अंग है और वेदादि का पठन पाठन उसका साधन है।

बन्यमाण हाद्रा वाक्यों में भी यही उपदेश किया है कि सब प्रकार से सर्वदा स्वाध्याय नाम योगाभ्यास का श्रनुष्ठान करते रहना चाहिये। यथा—

#### ऋतं च स्वाध्यायप्रवचने च ॥ १ ॥

त्रर्थ — ईरवर की वेदोक्त आहा के पालन पूर्वक यथार्थ आवरण, इस्रा योगाभ्यास करते और कराते रही ॥१॥

# ि सत्यं च स्वाध्यायप्रवचने च ना र गा

त्र्यास करते और कराते रहो ॥२॥

तपश्च स्वाध्यायप्रवचने चे ॥ ३ ॥

अर्थ तपस्ती होकर अर्थात् धर्मानुष्ठान करते हुए यम नियमों के सेवन पूर्वक योगाभ्यास करते और कराते रही ॥श।

-दमस्य स्वाध्यायप्रवचने च ॥ १ ॥ ।

श्रार्थ — बाह्य इन्द्रियों की दमन अर्थात् दुष्टाचरणों से रोक के योगीस्यास करते और कराति रही ।।।।।

#### ः**शमश्चिःस्वाध्यायप्रवर्त्तने**ः न्वन्।।त्यस्य। १७००

ग्रंथे मन को शमन और शांत करके अर्थात चित्त की वृत्तियों

#### ्रश्चरंनयश्च भ्रवाध्यायप्रवच्ने भ्वा॥ ६ ॥ 🐃

त्रार्थ विद्युत् श्रामि की विद्या जानकर उससे शिल्प विद्या कला कौशल सिद्ध करते हुए तथा श्राहवनीयाग्नि, गाहेंपत्याग्नि श्रीर दिल्लाग्नि इन तीनों श्राग्नियों में श्राग्निहोत्रादि यज्ञों द्वारा ब्रह्मचर्थ, गृहस्थ श्रीर वानप्रस्थ इन तीन श्राश्रमों के नियमों का यथायोग्य पालन हुए श्रीर संन्यासाश्रम में ज्ञानयज्ञ द्वारा प्राणों में प्राणों का हवन करते हुए योगाभ्यास करते श्रीर कराते रहों। इसमें श्राग्निष्टोम, ज्योतिष्टीम श्रादि श्रश्वमेध पूर्यन्त सब यज्ञ श्राग्ये॥ ६॥

श्रग्निहोत्रञ्च स्वाध्यायप्रवचने च ॥,७,॥

ं श्रिश्च-श्रम्निहोत्रनामक नैत्यिक देवयज्ञ को करते हुए योगाभ्यास करते श्रीर कराते रहो।। ७॥

# श्रतिथयश्च स्वाध्यायप्रवचने च ॥ **=** ॥

अर्थ-अतिथियों की सेवा करते हुए योगाभ्यास करते और कराते रहो॥ = ॥

#### मातुषं च स्वाध्यायप्रवचने 🖘 ॥ ' ॥ 🤅

ः अर्थे— मनुष्य सम्बन्धीः श्रंथीत् विवाहः श्रादि गृहाश्रमं सम्बन्धीं व्यवहारीं को यथा योग्य वर्तते हुए योगाभ्यास करते श्रीर कराते रही ।। धा

#### प्रजा च स्वाध्यायप्रवचने का । १० ॥

श्रर्थ—सन्तान श्रीर राज्य का पालन करते हुए योगाभ्यास करते श्रीर कराते रहो ॥ १० ॥ इस वाक्य में गृहस्य के लिये सन्तानोत्पत्ति की श्राहा राजा के लिये राज्य और प्रवा का पालन करने की श्राहा है, सो वेदोक्त ईश्वराहानुसार न्यायादि नियम पूर्वक करना चाहिये। श्रातो वाक्यों में भी ऐसा ही उपदेश हैं।

#### प्रजनश्च स्वाध्यायप्रवचने च॥ ११ ॥

'त्रर्थ-नीय की रेचा 'त्रीर 'वृद्धि करते हुए 'योगाभ्यांस' करते और कराते रहो । गृहस्य यदि ऋतुकालाभिगामित्व, आदि नियमों के 'प्रालन-पूर्वक सन्तानोट्रात्ति करें, तर्व भी उसका ब्रह्मचर्य और बीचे नच्छं नहीं हीति। । ११ ।। ।

प्रजातिश्च स्वाध्यायप्रवीचने 🚎 ॥ १२ 🗓 ।

अर्थ - अपने सन्तान और शिष्य पालन करते हुए योगाभ्यास करते और कराते रहो॥ १२॥

तैत्तिरीयोपनिषत्-शित्ताध्याय-नवम् अनुवाक ।

स॰ प्र॰ समु॰ ३ पृ॰ ४६-४७।

उक्त बारह उपदेशों में संसार सागर का उछङ्घन करके मोत्त प्राप्ति के हेतु चार प्रकार के कर्म की आज्ञा है। अर्थात् एक योगाम्यास दूसरा अग्निहोत्रादि यहा, तीसरा मानस झानयहा, चौथा ब्रह्मचर्य; ये उपदेश वेदानुकूल है। इनके वैदिक प्रमाण भी थोड़े से आगे लिखते हैं। उक्त उपदेशाविल से यह भी असंदिग्ध सिद्ध होता है कि मनुष्य सब देश, काल, अवस्था, आअम और दशा में योगाम्यास करता हुआ योगी हो सकता है। यह मिध्या भ्रम है कि बिना मूंड मुंड़ाये, काषायवस्त्र धारण किये, घर बार पुत्र कलत्र धन धान्य छोड़े योग सिद्ध हो ही नहीं सकता।

# वेदोक्त तीर्थ

# श्रथ मनुष्यैः कि कार्यमित्याह

मनुष्यों की क्या करना चाहिये इस विषय का उपदेश आगे कहते हैं।

इस मन्त्र में संसार सागर के पार करने का उपदेश है। सो उक्त ९२ उपदेशों में कहे चारों प्रकार के उपाय इस एक मन्त्र में आगये हैं।

त्रों—ये तोर्थानि प्रचरन्ति स्काहस्ता निवंगिणः। तेषा ् सहस्रयोजनेऽत्रवन्त्रानि तन्मसि॥१॥

श्रर्थ-ये सकाहस्ताः निषंगिषाः 'इव' इम लोग जो हाथों

में वज्र धारग्रा किये हुए प्रशंसित वाण श्रीर केश से युक्त जनों के समान।

तीर्थानि प्रचरन्ति—दुःखों से पार करने हारे नेद, श्राचार्य, सत्यभाषण श्रीर ब्रह्मचर्यादि श्रच्छे नियम श्रथवा जिन से समुद्रादिकों के पार जतरते हैं, उन नौका श्रादि तीर्थों का प्रचार करते हैं श्रीर

तेपां सहस्रयोजने — उनके हजार योजन के देश में धन्त्रानि अवतन्मसि — शस्त्रों को विस्तृत करते हैं।

भावार्थ—मनुष्यों के दो प्रकार के तीर्थ होते हैं। उनमें पहिले तो वे—जो ब्रह्मचर्य, गुरु की सेवा, वेदादि शास्त्रों का पढ़ना, पढ़ा गा, सत्संग, ईश्वर की उपासना और सत्यभाषण आदि दुःख सागर से मनुष्यों को पार करते हैं और दूसरे वे—जिससे समुद्रादि जलाशयों के इस पार उस पार आने जाने को समर्थ हों। योगाभ्यास विषयक वेदोक्त ईश्वर की आज्ञा प्रथम लिख चुके हैं। अतः अग्निहोत्रविषयक मन्त्र आगे लिखते हैं अग्निहोत्रादि यज्ञ संन्यासाअम से अतिरिक्त तीन आअमों में कर्त्वय धर्म है।

# श्रोम्—समिधाननंदुवस्यत घृतैबोधयतातिथिम् । श्रास्मिन्हच्या जुहोतन ॥ १ ॥

. यजु० ष्ठा० ३ मं० १, भू० ए० ,२४४–२४७।

अर्थ-सिम्या घृतै:—हे विद्वान् लोगो ! तुम लोग वायु औपघि श्रीर वर्णानल की ग्रुद्धि से सबके उपकार के अर्थ जिन इन्धनों से श्रक्के प्रकार प्रकाश हो सकता है उन घृतादि ग्रुद्ध वस्तुओं श्रीर समिधा अर्थात् श्राम्न वा ढाक आदि काष्ठों से

श्चिम बोधयत—मोतिक श्राम्न को नित्य प्रकाशमान करो 'तम' श्रितिथि 'इत्र' दुवस्यत्—उस श्राम्न का श्रितिथि के समान सेवन करो ( अर्थात जैसे उस संन्यासी का कि जिसके आने जाने वा निवास का कोई दिन नियत नहीं है, सेवन करते हैं, वैसे उस अतिथिरूप अग्नि का सेवन करो ) और

, आस्मिन् ह्ट्या आजुहोतन—उस अग्नि में होम करने योग्य जो चार प्रकार के साकल्य हैं [ अर्थात् (१) पुष्ट-धृत दुग्ध आदि (२) मिष्ट-शर्करा, गुड़ आदि (३) सुगन्धित केशर, कस्तूरी आदि (४) रोगनाशक-सोमलता अर्थात् गुडूची आदि ओषधि ] उनको अच्छे प्रकार हवन करो।

भावार्थ — जैसे गृहस्थ मतुष्य -श्रासन, श्रन, जल, वस्त्र श्रीर वियवचन श्रादि से उत्तम गुण वाले संन्यासी श्रादि का सेवन करते हैं, वैसे ही विद्वान् लोगों को यहा, वेदी, कलायन्त्र श्रीर यानों में स्थापन कर यथा योग्य इन्धन, घी, जलादि से श्राग्न को प्रव्वलित करके वायु, वर्षा. जल की शुद्धि वा यानों की रचना नित्य करनी चाहिये।

अब अग्निहोत्र का फल आगे कहते हैं-

सायं सायं गृहपतिनों ऋग्निः प्रातः प्रातः सौमनस्यदाता । वसोर्वसोर्वसुदानपृधि वयं त्वेन्धानास्तन्वं पुषेम ॥ १ ॥

प्रातः प्रांतगृ हपतिनों श्राग्नः सायं सायं सौमनस्यदाता । वसोर्वसोर्वसुदान एघी-न्धानास्त्वा शतं हिमा ऋषेम ॥ २ ॥

श्रयवे का० १६ अनु० ७ मं० २।४, मू० ए० २४६-२४८।

अर्थ - प्रतिदिन सार्यकाल में श्रेष्ठ उपासना को प्राप्त यह गृहपति प्रयति घर श्रीर श्रात्मा का रचक भौतिक श्रीन श्रीर परमेश्वर श्राने वाले प्रात:काल पर्यन्त आरोग्य आतन्द और वसु अर्थान् धन को देने वाला है, इसीसे परमेश्वर धनदाता प्रसिद्ध है। हे परमेश्वर आप मेरे राज्य ऐश्वर्य आदि ज्यवहार और चित्त में सदा प्रक्राशित रहो। हे परमेश्वर ! जैसे पूर्वोक्त प्रकार से हम आपका मान करते हुए अपने शिर से पुष्ट होते हैं, वैसे ही मौतिक आंग्न को मी प्रज्वित करते. हुए पुष्ट हों।

प्रातः प्रातः — इन मन्त्र का अर्थ पूर्व मन्त्र के तुल्य जानो परन्तु इसमें इतना अन्तर है कि जैसे प्रथम मन्त्र के आरम्भ के वाक्य का यह अर्थ है कि सार्यकाल में किया हुआ अग्निहोत्र प्रातःकाल पर्यन्त आरोग्य आहि की इदि करने वाला है, वेस ही इस मन्त्र के प्रथम वाक्य का यह अर्थ है कि प्रातःकाल में किया हुआ होम सार्यं काल पर्यन्त एक व्यक्तप्र मुख का दाता है और दूसरे वाक्य का यह अर्थ है कि मातिक अग्नि तथा ईश्वर की द्यासना करते हुए इम लोग सो हेमन्त ऋतु व्यतीत होजाने पर्यन्त, अर्थात् सो वर्ष तक बनादि पदार्थी से बृद्धि को प्राप्त हों।

श्रीमिश्राय यह है कि प्रथम मन्त्र में सायंकाल में श्रीनिहोत्र करने का श्रीर दूसरे में प्रावःकाल में श्रीनिहोत्र करने का फल कहा है। श्रयोन जो संध्याकाल में हाम होता है, वह हुतह्रव्य प्रावःकाल वक वायु शुद्धि द्वारा सुखकारी होता है श्रीर जो श्रानि में प्रावःकाल में होम किया जाता है वह हुतह्रव्य सायंकाल पर्यन्त वायु की शुद्धि द्वारा वल, बुद्धि श्रीर श्रारोग्यकारक होता है। इसी लिये दिनरानि की सन्वि में श्रयोन सूर्योद्य श्रीर श्रस्त समय में परमेश्वर का ध्यान (व्यानयोग द्वारा उपासना) श्रीर श्रीग्नहोत्र श्रवश्य करना चाहिये।

स॰ प्र॰ स्मु॰ ४ पृ० ध्य-ध्ध

#### मानस ज्ञानयज्ञ ।

अराते वेदसन्त्र में यह जताया गया है कि पाकशाला में वने ता अन्य रक्तम पदार्थों का भोजन गृहस्य की अग्निहोत्र में विना होम फिये प्रहण न करना चाहिए किन्तु सन्यासी योगी दिध, मधु, धृतात्रादि भोज्य पदार्थों का भोजन भौतिकारिन में हवन किये विना भी कर सकते हैं, क्योंकि वे प्राणागिन में प्राणायामादि योग कियात्रों द्वारा महान तपोनुष्टानरूप होम सदैव किया करते हैं। इस प्रकार प्राणों में प्राणों का हवन करने हारे तपस्त्री तथा ईश्वरागिन के श्रेष्ठ उपासक निरग्नि कहाते हैं, क्योंकि भौतिक श्राग्निद्वारा यज्ञादि कर्मों का उल्लाह्वन करके वे केवल ज्ञान और विज्ञानकाएड के श्राविकारी हो जाते हैं। उनसे कर्मकाएड खूट जाता है।

श्रागे मानसज्ञानयज्ञ विषयक वेदमन्त्र लिखते हैं। इसही को यथार्थ ध्यान योग, उपासना योग, योगाभ्यास, ब्रह्मविद्या, विज्ञान योग श्रादि बातों।

# श्रों-यत्पुरुषेण हविषा देवा यज्ञमतन्वत । वसन्तोऽस्यासीदाञ्यं ग्रीष्म इष्मः शरद्धविः॥

चजुरु छठ ३१ मैठ १४।

अर्थ-'हे मनुष्याः' यत् हविषा पुरुषेगा 'सह'—हे मनुष्य! जन प्रहण करते योग्य पूर्ण परमात्मा के साथ

देवाः यज्ञं अतन्वत-विद्वान लोग मानस ज्ञानयज्ञ को विस्तृत करते हैं

'तदा' श्रस्य वसन्तः श्राज्यम् तव इस यज्ञ का पूर्वाह्य-काल ही वी है।

ग्रीच्मः इध्मः सध्याह्न काल इन्धन प्रकाशक है।

श्वरत् हविः श्वासीत् श्रीर श्राधीरात हविः नाम होमने योग्य पदार्थ है

'इति यूर्य विजानीत'—ऐसा तुस लोग जानो।

भावार्थ — जब बाह्य सामग्री के श्रभाव में बिद्धान लोग स्रिष्ट-कर्ता ईश्वर की उपासना रूप मानस यज्ञ को विस्तृत करें, तब पूर्वाह्ण श्रादि काल ही साधनरूप से कल्पना करना चाहिये।

तात्पर्य यह है कि ब्रह्मचर्यादि वानप्रस्थान्त तीनों आश्रम पुष्ठुतया समाप्त करके चतुर्याश्रम में सन्यासी उपासकों को श्रन्य किसी साधन की श्रपेद्या नहीं रहती, वहां मुख्यतया मानस यज्ञ का ही श्रनुष्ठानः रहता है, श्रत: उनके लिये काल ही सामग्रीरूप साधन है ॥

श्रों—सप्तास्यासन्परिधयिश्वः सप्त सिमधःकृताः । देवा यद्यज्ञं तन्याना श्रवध्ननपुरुषं पशुम् ॥ श्रर्थ-'हे मनुष्याः'—हे मनुष्यो !

यत् यज्ञं तन्त्रानाः देवाः पशुम् पुरुषं 'हृदि' अवक्तन्— जिस मानस ज्ञानमय यज्ञ को विस्तृत करते हुए विद्वान् लोग जानने योग्य परमात्मा को हृदय में वांधते हैं

'तस्य' श्रस्य सप्त परिधयः श्रासन् जन यह के सात-गायत्री श्रादि छन्द चारों श्रोर से सूत के सात लपेट के समान हैं

त्रि:सप्त समिधः कृतः—(७×३) इकीस धर्यात् प्रकृति, महत्तत्य, श्रहंकार, पांच सूरम भूत, पांच स्थूलभूत, पांच क्रानेन्द्रिय, ध्रीर सत्व, रजस्, तमस् तीन गुण; ये सामग्री रूप किये

'तं यथावत् विज्ञानीत'—उस यज्ञ को यथावत् जानो

भावार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग इस अनेक प्रकार से कल्पित परिधि आदि सामग्री से युक्त मानसयझ को करके उससे पूर्ण ईश्वर को जान के सब प्रयोजनों को सिद्ध करो ॥

# श्रों—स घा यस्ते ददाशति समिधा जातवेदसे। सो श्रग्ने घत्ते सुवीर्यं स पुष्यति॥

ऋ ज्ञा ३ अ० १ व० ७ मं० ३ अ० १ स्० १० मन्त्र ३ ।

अर्थ 'हे' अरने यः समिधा—हे सव के प्रकाशक जन! जो सन्यक् प्रकाशक इन्धन वा सुन्दर विज्ञान से

जातवेदसे ते 'आत्मानं' ददाशित — उत्पन्न हुए पदार्थी में विद्यमान ब बुद्धि को प्राप्त हुए आपके लिये आत्मा (अपने स्वरूप) को देता अर्थात् प्राप्त कराता ह

सः घ सुवीर्यम् धत्ते —वह हो सुन्दर विज्ञानादि धन वा परा- क्रम को धारण करता है।

सः पुष्पति सः 'अन्यान् पोषयति च'-वह सव श्रोर से पुष्ट होता है श्रौर वह दूसरों को पुष्ट करता है

भावार्थ — जैसे प्राणी श्राग्त में घृतादि उत्तम द्रव्य का होम कर वायु श्रादि की घुद्धि होने से सब श्रानन्द को प्राप्त होते हैं, वैसे ही विद्वान् लोग परमात्मा में श्रपने श्रात्मा का समर्पण कर समस्त सुखों को प्राप्त होते हैं।

श्रों-ये देवा देवानां यज्ञिया यज्ञियानां ् संवत्सरीगा-मुपभागमासते । श्रहुतादो हविषो यज्ञे ऽश्रिरम-न्त्स्वयम्पिबन्तु मधुनो घृतस्य ॥

यजु० अ० १७ मं० १३।

अर्थ-ये देवानां 'मध्ये' अहुतादः देवाः—जो विद्वानों के बीच में विना हवन किये हुए पदार्थ का मोजन करने हारे विद्वान् वा यज्ञियानां 'मध्ये' यज्ञियाः 'विद्वांसः-यज्ञ करने कें कुशल पुरुषों में योगाभ्यासादि यज्ञ के योग्य विद्वान् लोग

संवत्सरीराम् भागम् उप-त्रासत-उपासते 'ते'—वर्षभर पुष्ट किये सेवने योग्य उत्तम परमात्मा की उपासना करते हैं वे

श्रस्मिन् यज्ञे मधुनः घृतस्य हिनयः स्वयम् पिवन्तु—इस समागम रूप यज्ञ में शहद घृत वा जल और हवन के योग्य पदार्थों के भाग को अपने आप सेवन करें।

भावार्थ—जो विद्वान लोग इस संसार में ऋग्निकिया से रहित श्रर्थात् श्राह्वनीय, गार्हपरय और दक्षिणाग्नि सम्बन्धी वाह्य कमें को छोड़ के श्राभ्यन्तर श्राग्नि को धारण करने वाले संन्यासी हैं, वे निना होम किये भोजन करते हुए सर्वत्र विचार के सब मनुखों को वेदार्थ का उपदेश किया करें।

#### 'ब्रह्मचर्य

श्रागे ब्रह्मचर्य विषयक वेदमन्त्रः लिखते हैं।

श्रीं-ब्रह्मचार्येति समिया समिद्धः कार्ण्यवसानो दीवितो दीर्घरमश्रु । स सद्य एति पूर्वस्मादुत्तरं समुद्रं लोकान्त्संगृभ्य मुहुराचरिकत् ॥ १॥

त्रयर्वे० क**० ११ अनु० ३ मं० ६, भू० ए० २३७**।

श्रथ-न्रस्नचारी समिधा समिद्धः कार्ष्णं वसानः दीवेश्मश्रुः दीचितः 'सन्' 'प्रमानन्दम्' एति—जो न्रह्मचारी होता है वही विद्या श्रीर तप से अपने ज्ञान को प्रकाशित और मृगचर्म को धारण फरके वहे केश श्मश्रुओं से युक्त और दीचा को प्राप्त होके प्रमानन्द को प्राप्त होता है। सः पूर्वस्मात् उत्तरं समुद्रं सद्यः एति—वह विद्या को महण करके पूर्व समुद्र जो ब्रह्मचर्च आश्रम का अनुष्ठान है उसके पार उतर के उत्तर समुद्रस्त्रहरूप गृहाश्रम को शीव ही प्राप्त होता है

'एवं निवासयोग्यान्सर्वान्' लोकान् संगुम्य ग्रुहुः श्राच-रिक्रत् इस प्रकार विद्या का संग्रह करके निवासयोग्य सव लोकों को प्राप्त होकर जगतः में अपने धर्मोपदेश का विचारपूर्वक वारन्वार प्रचार करता है अर्थान् अपने धर्मोपदेश का हो सीभाग्य बढ़ाता है।

श्रों वहाचारी जनयन्त्रहा यो लोकं प्रजापति परमेष्ठिनं विराजम् । गर्भो भूत्वाऽमृतस्य योनाविन्द्रो ह भूत्वाऽसुरांस्ततह ॥ २ ॥

अथर्च० कों० ११ अनु० ३ मं० ७, मू० पृ० २३७-२३८।

अर्थ-'सः व्रह्मचारी वृह्म वृद्धियां 'पठन्'-वह व्रह्मचारी वेद विद्या को पहता हुआ

त्रपः-प्राणान् -प्राणिवद्या (योगाभ्यास वा त्रह्मविद्या ) लोकं दर्शनम् - पड्दर्शनविद्या (वैदिक किलासकी )

परमे हिनं प्रजापतिम् सब से वड़े प्रजानाथ और

विराजम्-विविधप्रकाशकम् प्रमेश्वरम् विविध चराचर जगत् के प्रकाशक प्रमेश्वर को

जनयन्-प्रकटयन्—ज्ञानता श्रीर जनाता हुआ

श्रमृत-य-मोत्तस्य योनौ-विद्यायाम् मोनमार्गप्रकाशक ब्रह्म-विद्या के प्रहण करने के लिये

गर्भोभुत्वा-गर्भवन्नियमेन स्थित्वा यथाविद्धां गृहीत्वा--गर्भवत् नियमपूर्वक स्थित होकर यथावत् विद्योपार्वन करके इन्द्रोहभृत्वा-सूर्यवत्प्रकाशकः सन्—सूर्यवत्प्रकाशक श्रर्थात् ऐश्वर्ययुक्त होकर

श्रसुरान्-दुष्टकर्मकारिगोमूर्खान्पाखिएडनीजनान् दैत्यरक्तः स्वभावान् — श्रसुरों श्रर्थात् दुष्टकर्म करने हारे मूर्खी, पाखिएडयों श्रीर्देत्य तथा राक्सों के से स्वभाव वाले बनों को

ततर्ह-तिरस्करोति सर्वान्निवारयति—तिरस्कार करता है अर्थात् उन सबका निवारण करता है वा उनकी अविद्या का छेदन कर देता है।

यथेन्द्रःसूर्योऽसुरानमेघान् रात्रिच निवारयति तथैव ब्रह्म-चारी सर्व शुभ गुण प्रकाशकोऽशुभगुणनाशकश्च भवतीति— यथा इन्द्र नाम सूर्य श्रमुरों मेघों ( वृत्रासुर का ) और रात्रि का निवा-रण कर देता है, वैसे ही ब्रह्मचारी सर्व शुभगुणों का प्रकाश करने वाला और श्रशुभगुणों का नाश करने वाला होता है ॥२॥

# श्रों-ब्रह्मचर्येगा तपसा देवा मृत्युमुपाःनत । इन्द्रोह ब्रह्मचर्येगा देवेभ्यःस्वराभरत् ॥३॥

अथर्वे० कां० ११ अनु० ३ मं० १६, भू० प्र० २३७ २३८ । अर्थ-देवाः-विद्वांसः—विद्वान् लोग

प्रह्मच्ये ग्-वेदाध्ययनेन ब्रह्मविज्ञानेन—वेदाध्ययन पूर्वक ब्रह्म-विज्ञान ( श्रात्म विज्ञान ) को प्राप्त होकर

तपसा-धर्मानुष्ठानेन च श्रीर धर्मानुष्ठान से सृत्यु-जन्ममृत्युपभवदुःखम् जन्म मरण जन्य दुःख को

उपाद्मत-नित्यं दनन्ति नान्यथा-नित्य नाश करंते हैं अर्थात

उसको जीत कर मोच सुख को प्राप्त हो जाते हैं क्योंकि मुक्त होने का श्रन्य कोई उपाय नहीं

'यथा' ब्रह्मचये ण-सुनियमेन-जैसे परमेश्वर के नियम में स्थित होके

इन्द्रोह-सूर्य:—सूर्य देवेम्य:-इन्द्रियेभ्य:—सव लोकों के लिये स्व:-सुखं प्रकाशं च—सुख श्रौर प्रकाश को श्राभरत्-धारयति—धारण करता है

तथा विना ब्रह्मचये ण कस्यापि नैव विद्या सुलं च यथाचद्भवति। अतोब्रह्मचर्या मुलाभावे कुतःशाखाः किन्तु मूले दृढ़े
शाखापुष्पफलच्छायादयः सिद्धा भवन्त्येवेति—इस ही प्रकार ब्रह्मचर्य अत यथावत धारण किये विना किसी को भी ब्रह्म विद्या और मोन्न
वा सांसारिक विद्या और सुख यथावत नहीं होता, इसिलये ब्रह्मचर्य के
अनुष्ठान करने वाले पुरुष ही गृहाश्रमादि तीनों आश्रमों में सुख पाते हैं,
अन्यथा मूल के अभाव में शाखा कहां, किन्तु जड़ दृढ़ होने से ही
शाखा, पुष्प, फल, छाया आदि सिद्ध (शाम) होते हें। इससे ब्रह्मचर्याश्रम ही सब आश्रमों में उत्तम है क्योंकि इसमें मनुष्य का आतमा सूर्यवत् प्रकाशित होके सबको प्रकाशित कर देता है। इस कारण योगी को
ब्रह्मचर्य के धारण पूर्वक विद्या और वीर्य की वृद्धि अवश्य करनी उचित
है।।।। क्योंकि—

श्रों-व्रतेन दीनामाप्नोति दीनयाप्नोति दिन्याम् । दिन्याः श्रद्धामाप्नोति श्रद्धया सत्यमाप्यते ॥ ४ ॥ श्रर्थ यो वालकःकन्यका मनुष्यो वा—जो वालक कन्या वा पुरुष

व्रतेन-सत्यभाषग्रव्यचर्यादिनियमेन—सत्य भाषण् श्रौरः व्रह्मचर्यादि नियमें से

दोत्ताम्-त्रह्मचर्य विद्यादिसुशित्ताप्रज्ञाम् — व्रह्मचर्यः, विद्याः, सुशित्ता श्रादि सत्कर्मों के श्रारम्भरूपी दीन्ना को

आभोति-प्राभोति—प्राप्त होता है

दीच्या-श्रौर दीचा से

दिच्याम् आसोति-प्रतिष्टां श्रियं वा प्रामोति—प्रतिष्टा श्रौर धन को प्राप्त होता है

दित्तगा-दित्तग्या (श्रत्र विभक्तिलोपः)—उस प्रतिष्ठा वा धन्। रूप दित्तणा से

श्रद्धामामोति-श्रत्सत्ये द्धाति ययेच्छ्रया ताम् श्रद्धां प्रामोति—सत्य के धारण में प्रीतिक्त श्रद्धा को प्राप्त होता है

श्रद्धया-उस श्रद्धा से

सत्यम्-सत्सु नित्येषु पदार्थेषु व्यवहारेषु वा साधुस्तं परमेशवरं धर्मं वा आप्यते-आप्यते—जो नित्य पदार्थो वा व्यवहारों में सबसे उत्तम है उस परमेश्वर वा धर्म को प्राप्त करता है

'सः सुखी भवति'-वह सुखी होता है।

भातार्थ-कोई भी मनुष्य विद्या, श्रच्छी शिक्ता और श्रद्धाः के विना सत्य व्यवहारों को प्राप्त होने और दुष्ट व्यवहारों के छोड़ने को समर्थ नहीं होता।

इस मन्त्र का त्रासिप्राय यह है कि जब मनुष्य धर्म को जानने की इच्छा करता है, तभी सत्य को जानता है। उसी सत्य में मनुष्यों को श्रद्धा करनी चाहिये, श्रसत्य में कभी नहीं। श्रर्थात् जो मनुष्य सत्य के श्राचरण को दृढ़ता से करता है तब दीज़ा ( उत्तम श्राधिकार ) के फल को प्राप्त होता है। उत्तम गुणों से युक्त होकर जब मनुष्य उत्तम श्रिधिकार प्राप्त कर लेता है तब उसको दिन्णा प्राप्त होती है, श्रर्थात् सब लोग सब प्रकार से उस धर्मनिष्ठ उत्तमाधिकारी जन की सत्कीतिं, प्रतिष्ठा और सत्कार कहते हैं। जब ब्रह्मचर्य श्रादि सत्यव्रतों से श्रपना श्रीर दूसरे मनुष्यों का श्रत्यन्त सत्कार होता है, तब उसी में दृढ़ विश्वास होता है, फिर सत्य के श्राचरण में जितनी जितनी श्रद्धा बढ़ती जाती है उतना उतना हो धर्मानुष्ठानरूप सत्यमार्ग का प्रहण और श्रधमांचरण रूप श्रसत्य का त्याग करने से मनुष्य लोक व्यवहार और प्ररमार्थ के सुख को प्राप्त होते जाते हैं।

इससे सिद्ध हुआ कि सत्य की प्राप्ति के लिये सब दिन श्रद्धा और उत्साह आदि पुरुषार्थ को मनुष्य लोग बढ़ाते ही जायें जिससे सत्य धर्म की यथावत् प्राप्ति हो और परिगाम में सत्य स्वरूप जो परमात्मा है, उसकी प्राप्ति द्वारा सत्य सुख अर्थात् अस्तरूप मोन्नानन्द भी प्राप्त हो ।।।।

मू० पृ० १०० ।

## ब्रह्मविद्या का अधिकारी कौन है ?

ब्रह्मविद्या का अधिकारी कौन हो सकता है, अर्थात् कैसे मनुष्य को इस विषय का उपदेश करना चाहिये और किस प्रकार के जन को उपदेश नहीं करना चाहिये, यह विषय अगली श्रुति में कहा है।

श्रों - ऊर्जोनपात ् सहिनायमस्मयुद्धिमह्व्यदातये सुबद्दाजेष्वविता सुबद्वृधऽउत त्राता तन्नाम् ॥

यजु० अ० २७ मन्त्र ४४।

अर्थ-'हे निद्यार्थिन्' सः 'त्वम्'—हे विद्यार्थी ! सो आप

ऊजः नपातम् हिन-हिनु-बर्द्य-पराक्रम की श्रौर न नष्ट करने हारे विद्यावीय की बृद्धि कीजिये

'यतः' अयम् 'भवान्'—जिससे कि यह प्रत्यक्त आप

श्रस्मयुः वाजेषु श्रविता भुवत्—हमको चाहने वाले श्रीर् संग्रामों में रत्ता करने वाले होवें

उत तन्तां वृधे त्राता भुवत्—और शरीरों के वढ़ने के अर्थ पालन करने हारे होवें

'ततः त्वाम्' हव्यदात्ये 'वयं' दाशेम्'—इससे आपको देनें योग्य पदार्थी के देने के लिये हम लोग स्वीकार करें।

भावार्थ—जो पराक्रम और वल को न नष्ट करे, रारीर और आत्मा की उन्नति करता हुआ रक्षक हो, उसके लिये आप जन विद्या देवें। जो इससे विपरीत लम्पट दुष्टावारी निन्दक हो वह विद्यापहण में अधिकारी नहीं होता, यह जानो। आप विद्यान उपदेशकों को उचित है कि सदा सब प्रकार का उपदेश अज्ञानी मनुष्यों को करते रहा करें, सो आगे कहते हैं।

श्रों-पाहि नो श्रग्न एकया पाह्युत दितीयया। पाहि गीर्भिस्तिस्भिरूजींपते पाहि चतस्भिर्वसो॥

यजु० ऋ० २७ मं० ४३।।

अर्थ-'हे' वसो अग्ने 'त्वम्'—हे सुन्दर वास देनेहारे अग्नि के तुल्य तेजस्विन्! विद्वन ! आप

एकया नः पाहि ज्यम शिक्षा से हमारी रक्षा की जिये दितीयया पाहि दूसरी अध्यापन किया से रक्षा की जिये

तिस्भिः गोभिः पाहि — कर्म उपासना श्रोर ज्ञान की जताने वाली तीन वाणियों से रज्ञा की जिये

'है' ऊर्जीपते 'त्वं' नः चतस्रिभिः उत पाहि—हे वलों के रत्तक आप हमारी धर्म अर्थ काम और मोत्त इनका विज्ञान कराने वाली चार प्रकार की वाणी से भी रत्ता कीजिये।

भावार्थ—सत्यवादी धर्मात्मा आप्त जन उपदेश करने और पढ़ाने से भिन्न किसी साधन को मनुष्य का कल्याणकारक नहीं जानते, इससे नित्यप्रति अज्ञानियों पर कृपा कर सदा उपदेश करते और पढ़ाते हैं।

ब्रह्मविद्या का श्रिधिकारी कौन नहीं है ?
"उपासनायोग" दुष्ट मनुष्य को नहीं सिद्ध होता क्योंकि—
नाविरतोदुश्चरितान्नाशान्तो नासमाहितः ।
नाशान्तमानसोवापि प्रज्ञानेनैनमाप्नुयात् ॥
कठोपनि० वल्जी २ मन्त्र २४, स० प्र० समु० ४ प्र० १२६ ।

श्रर्थ-'यः पुरुषः' दुश्चिरितात् श्रिविरतः सः एनम् 'परमा-त्मानम्' न 'प्राप्नुयात्'—जो पुरुष दुराचार से पृथक् नहीं वह इस परमात्मा को नहीं प्राप्त होता

श्रशान्तः न 'प्राप्नुयात्'—जिसको शांति नहीं वह भी नहीं पा सकता

श्रसमाहितः न 'प्राप्नुयात्'—जिसका श्रात्मा योगी नहीं वह भी नहीं

श्रशान्तमानसः श्रिप वा न 'प्राप्तुयात्'—श्रथवा जिसका मन शान्त नहीं वह भी इस परमात्मा को नहीं प्राप्त होता किन्तु

प्रज्ञानेन एनम् 'परमात्मानम्' आप्नुयात्—प्रज्ञान ( ब्रह्म

विद्या श्रीर चोगाभ्यास से प्राप्त किचे विज्ञान वा श्रात्मज्ञान ) से इस परमात्मा को प्राप्त होता है।

क्योंकि "ऋते ज्ञानात्र मुक्तिः" इस वाक्य से भी सिद्ध है कि ज्ञान के विना श्रन्य किसी प्रकार परमात्मा वा मुक्ति नहीं प्राप्त होती।

कोधी को भी परमात्मा वा मोच प्राप्त नहीं होता। सो त्र्रागे कहा है।

# श्रों-परा हि मे विमन्यवः पतन्ति वस्यइण्टये। वयो न वसतीरुप ॥

ऋ० अ० १ अ० २ व० १६ मं० १ अ० ६ स्० २४ मं० ४।

श्चर्य-'हे जगदीरवर! त्वत्कृपया'—हे जगदीरवर! श्रापको कृपा से

वयः वसतीः 'विहाय दूरस्थानानि' उप पतन्ति न-जैसे पत्नी अपने रहने के स्थानों को छोड़ छोड़ दूर देश को उड़ जाते हैं वैसे

मे-'ममनासात्' वस्य इष्ट्ये—मेरे निवास स्थान से अत्यन्त यन होने के लिये

विमन्यवः - श्रनेक प्रकार के क्रोध करने वाले दुष्ट जन परा 'पतन्ति' हिं - दूर ही चले जावें।

भावार्थ — जैसे रहाये हुए पद्मी दूर जाके वसते हैं वैसे ही क्रोधी जीव मुक्त से दूर वसे और मैं उनसे दूर वस्ं, जिससे हमाराः उत्तटा स्वभाव और धन की हानि कभी न होवे।

वच्यमाण दृपणों से युक्त पुरुषों को भी ब्रह्मविद्या तो क्या किन्तु ग्रन्य कोई विद्या भी नहीं त्राती । श्रतः इन दोषों से भी पृथक् रहना श्रतीय उचित है । यथा चोक्तम्— श्रालस्यं मद्मोहो च चापलं गोष्ठिरेव च । स्तब्धता चामिमानित्वं तथाऽत्यागित्वमेवच ॥ एतेवैसप्त दोषाःस्युः सदा विद्यार्थिनां मताः ॥१॥ सुखार्थिनः कुतो विद्या कुतो विद्यार्थिनःसुखम् । सुखार्थां वा त्यजेद्दिद्यां विद्यार्थीवा त्यजेत्सुखम् ॥२॥ स० ४० ससु० ४ ५० ११०-१११।

अर्थ - आलस्य अर्थात शरीर और वृद्धि में जड़ता, नशा, मोह नाम किसी वस्तु में फंसाबट, चपलता और इधर उधर की व्यर्थ कथा करना, सुनना, विद्याप्रहण में रुक जाना, अभिमानी होना, अत्यागी होना; ये सात दोष विद्यार्थियों में होते हैं।। १।। जो ऐसे हैं, उनको विद्या भी नहीं आती। सुख भोगने की इच्छा करने वाले को विद्या कहां ? और विद्या पढ़ने वाले को सुख कहां ? इसी लिये विषयसुखार्थी विद्या की और विद्यार्थी विषयसुख की आशा छोड़दे।

### :श्राहार विषयक उपदेश

श्रव योगजिज्ञासु के लिये श्राहार विषयक कुछ संचिप्त नियम लिखते हैं।

भ० गी० छा० ६ रत्नो० १६।

नात्यश्नतस्तु योगोऽस्ति न चैकान्तमनश्नतः। नचाति स्वप्नशीलस्य जात्रतो नैव चार्जुन॥१॥

अर्थ—हे अर्जुन! न तो अधिक भोजन करने वाले को योग सिद्ध होता है और न एकाएकी कुछ भी न खाने वाले को, न अधिक सोने वाले पुरुष को और न अधिक जागने वाले पुरुष को भी योग सिद्ध कदापि नहीं होता ॥ १॥ इसिलये इतना भोजन करे कि जिसके सम्पूर्ण रस को नाहियां खींच कर अच्छे प्रकार पचा सकें। जिससे गन्दी इकार वा गन्दा अपानवायु न निकले अर्थात् अजीर्ण न होने पावे। यदि अजीर्ण हो तो जब तक अन्न अच्छे प्रकार पच कर क्षुघा न लगे, तब तक ने खाय। परन्तु श्रेष्ठ बात तो यह है कि जिस दिन अजीर्ण हो उस दिन कुछ न खाय, जब इच्छा हो तब थोड़ा दूध पीले। कभी कभी केवल दूध पीकर त्रत भी कर लिया करे। विष्ट्रच्च में भी भोजन थोड़ा करे, अथवा दूध पीकर ही रहे। भोजन करने से १ घएटे पश्चात् जल पिये। खाते समय जल थोड़ा पीना चाहिये, सो भी भोजन के मध्य में। यदि भोजन में जल पीने का अभ्यास न किया जाय तो अच्छा है।

युक्ताहारविहारस्य युक्तचेष्टस्य कमीसु ॥ युक्तस्वप्नावबोषस्य योगो भवति दुःखहा ॥२॥

. अo गीo छo ६ रतोकः १७ । <sup>:</sup>

श्रयं — जो पुरुष युक्ति से प्रमाण का भोजन नियत समय पर करता है, तथा युक्ति और प्रमाण से ही आने जाने, मार्ग चलने आहि का नियम रखता है, कर्त्तत्र्य कामों में संयमादि यथोचित् नियमों का पालन करता है और नियत समय में नियमानुसार सोता और जागता है, उस पुरुष का येग दु:खनाशक होता है ॥ २॥

भ्रों-प्राणाय स्वाहाऽपानाय स्वाहा व्यानाय स्वाहा चत्तुषे स्वाहा श्रोत्राय स्वाहा वाचे स्वाहा मनसे स्वाहा ॥३॥

ंयजु॰ श्र॰ २२ मं॰ २३।

अर्थ-'यैर्मनुष्यैः'-जिन मनुष्यों करके
प्राणाय स्त्राहा-जो पवन भीतर से बाहर निकलता है उसके
लिये योगविद्यायुक्त किया

श्रपानाय स्वाहा—जो बाहर से भीतर को जाता है उस पवन के लिये वैद्यकविद्यायुक्त किया

है उस पवन के लिये वैद्यकविद्यायुक्त वाणी

चत्त्वे स्वाहा—जिससे प्राणी देखता है उस नेत्र इन्द्रिय के वित्रे प्रत्यत्त प्रमाण्युक्त वाणी

श्रीत्राय स्वाहा जिससे सुनता है उस कर्णेन्द्रिय के तिये शास्त्रज्ञ विद्वान के उपदेशयुक्त वाणी

वाचे स्वाहा—जिससे बोलता है उस वाणी के लिये सत्य भाषण श्रादि व्यवहारों से युक्त बोल-चाल

मनसे स्वाहा 'च'—तथा विचार के निमित्त संकल्प और विकल्पवान मन के लिये विचार से भरी वाणी

'प्रयुज्यते, ते विद्वांसो जायन्ते'—प्रयोग की जाती अर्थात् भली भांति उचारण की जाती है, वे विद्वान होते हैं।

मावार्थ—जो मतुष्य यज्ञ में शुद्ध किये जल, श्रीषधि, पवन, श्रम, पत्र, पुष्प, फल, रस, कन्द श्रशीत श्ररबी, श्राह्य, कसेरू, रताह्य श्रीर शकरकन्द श्रादि पदार्थों का भोजन करते हैं, वे निरोग होकर बुद्धि, बल श्रारोग्य, श्रीर श्रायु वाले होते हैं ॥ ३॥

इस मन्त्र में कई उपदेश हैं। यथा योगाभ्यास, वैद्यक, विद्यानुसार खान पान का नियम, श्रवण्यनुष्टय का अनुष्टान, प्राणाग्नि में हवन, इत्यादि।

🚎 🤫 ्र जठराग्नि बढ़ाने का उपदेश

श्रों—श्रानिम्द्दी दिवः ककुत्पतिः पृथिञ्या श्रयम् । श्रापा ्रें रेता ्रें सि जिन्वति ॥ यजु० श्र० १४ मन्त्र २० १ अर्थ-'यथा हेमन्त ऋतौ' अयम् अग्नि: जैसे हेमन्त ऋतु में यह प्रसिद्ध अग्नि

दिवं: पृथिवंया-'च-मध्ये'—प्रकाश और मूमि के वीचं

मूर्द्धा कुकत्पतिः 'सन'-शिर के तुल्य सूर्यस्प से वर्त्तमान दिशाश्रों का रक्तक होके

अपाम् रेतांसि जिन्वति आणों के पराक्रमों को पूर्णता से इम करता है

'तथैव मनुष्यै: बलिष्टै: भवितव्यम्'—वैसे ही मनुष्यों को वलवान होना चाहिये

भावार्थ - मनुष्यों को चाहिये कि युक्ति से जंडराग्नि की वढ़ा संयम से आहार विहार करके नित्य वल बढ़ाते रहें।

योगुभ्रष्ट मनुष्य पुनर्जन्म में भी योगरत होता है

योगी, योग को यथावत् पूर्ण करने से पूर्व ही मृत्यु को प्राप्त हो, तो उसका योग निष्फल नहीं जाता, यह विषय आगे कहते हैं।

पार्थ नैवेह नामुत्र विनाशस्तस्य विद्यते । न हि कंल्यागाकृत्कश्चिदुर्गतिं तात गच्छति, ॥१॥ भ० गी० अ० ६ श्लो० ४०।

ब्रर्थ—है अर्जुन! उस योग अष्ठ पुरुष के कमें फल का विनाश इस लोक (जन्म) तथा परलोक (जन्म) में नहीं होता । हे तात ! . शुभ कमें करने वाला कोई भी पुरुष दुर्गित को नहीं प्राप्त होता अर्थात् मनुष्य योनि को ही प्राप्त होता है। अधोगति ( नीच योनि ) में नहीं जाता, अथवा अनेक प्रकार के दुःसह दुःख भी नहीं भोगता।।१।।

## प्राप्य पुर्वयकृताँ होका नुषित्वा शाश्वतीः समाः । शुचीनां श्रीमतां गेहे योगभ्रष्टोऽभिजायते ॥२॥

भ० गी० अ० ६ रतीक ४१।

श्चर्य—वह योगभ्रष्ट पुरुष पुर्यात्मा लोगों के निवास करने योग्य लोकों को प्राप्त करके बहुत वर्षों तक सुख पूर्वक वहां वास करके शुद्धा-चरणी, पुरुवशील, पवित्र, पुरुवात्मा जनों तथा श्रीमानों के घर में जन्म लेता है ॥२॥

श्रथवा योगिनामेव कुले भवति घीमताम् । एतिद्धदुर्लभतरं लोके जन्म यदीदृशम् ॥३॥ भ० गी० श्र० ६ खोक ४२ ।

अर्थ अथवा बुद्धिमान योगियों के कुल में ही जन्म पाता है। जगत में योगियों के कुल में जो ऐसा जन्म मिलता है सो अति दुर्तभ है।।३॥

तत्र तं बुद्धसंयोगं लभते पौर्वदेहिकम् । यतते च ततो भूयः संसिद्धी कुरुनन्दन ॥१॥

भ० गी० अ०६ श्लोक ४३।

त्र्यं—वहां श्रयात् धनाट्यों, राजात्रों वा योगियों के कुल में इस ही पूर्वेदेह सम्बन्धी बुद्धिसंयोग को प्राप्त होता है और फिर योग की सम्यक् सिद्धि के लिये श्रधिक यत्न करता है।।।।।

पूर्वाभ्यासेन तेनैव हियते ह्यवशोऽपिसः जिज्ञासुरपि योगस्य शब्दब्रह्मातिवत्तेते ॥५।

भ० गी० अ० ६ रतीक ४४

श्रर्थ विवश अर्थात् ऐरवर्यादि भोगों में फंसा हुआ होने पर भी पूर्वजन्म में किये योगाभ्यास के संस्कारों से प्रेरित होकर वह पुरुष श्रवश्यमेव योगाभ्यास करने को आकर्षित होता है श्रीर योग का जिज्ञासु होने मात्र से भी शब्दब्रह्म का उद्घद्धन कर जाता है ॥॥।

शब्दब्रह्म के उल्लान करने का श्रामित्राय यह है कि ब्रह्म का वाचक श्रों शब्दरूपी महामन्त्र का जाप करते करते, सविकल्प समाधियों को सिद्ध करता हुआ, उनके परे जो निर्विकल्प समाधि है, वहां तक पहुंचे कर मुक्ति को करता है।

"श्रो३म्" यह शब्द, ब्रह्म का परम उत्कृष्ट नाम है। श्रतः शब्दब्रह्म हहाता है क्योंकि इससे बढ़कर उच काष्टा का श्रन्य कोई शब्द नहीं। अतः इन शब्दों में सबसे श्रेष्ठ वा बड़ा होने के कारण शब्दब्रह्म है।

योगश्रष्ट पुरुप अगले जन्म में फिर योग के साधनों में ही तत्पर होता है, इस विषय का वेदोंक प्रमाण आगे लिखा जाता है।

श्रों-विधेम ते परमे जन्मज्ञग्ने विधेम स्तोमैरवरे सधस्थे । यस्माद्योनेरुदारिया यजे तं प्रत्वे हवी पि जुहुरे समिद्धे । य॰ श्र॰ १७ मं॰ ७५

श्रर्थ-'हे'-श्राने (योगिन्)—हे योगसंस्कार से दुष्ट कर्म को दग्ध करने वाले योगी

ते परमे जन्मन्-(जन्मनि)—तेरे सब से अति उत्तम योगं हैं संस्कार से उत्पन्न हुए पूर्व जन्म में वा

त्वे-स्विय वर्त्तमाने अवरे-(अविचीने) नेरे वर्त्तमान जन्म में

सधस्ते 'वर्त्तमाना वयम्'-एकसाथ स्थान में वर्त्तमान हम

स्तोमे विधेम स्तुतियों से सत्कारपूर्वक तेरी सेवा करें 'त्वम् अस्मान्' तू हम लोगों को

यस्मात् योनेः उदारिश जिस स्थान से अच्छे अच्छे साधनों के सहित प्राप्त हों

तम् 'योनिम् अहम्' प्रयते उस स्थान को मैं अच्छे प्रकार प्राप्त हो इं और

'यथा होतारः' समिद्धे 'अग्नौ' हवींपि जुहुरे जैसे होम करने वाले लोग अच्छे प्रकार जलते हुए अग्नि में होम करने योग्य वस्तुओं को होमते हैं

'तथा योगाग्नौ दुःखसमृहस्य होम' विधेम वैसे योगाग्नि में हम लोग दुःखसमृहों के होम का विधान करें।

भावार्थ इस संसार में योग के संस्कार से युक्त जिस जीव का प्रवित्रभाव से जन्म होता है, वह संस्कार की प्रवलता से योग ही के जानने की चाहना करने वाला होता है और उसका जो सेवन करते हैं वे भी योग की चाहना करने वाले होते हैं। उक्त सब योगि जन, जैसे अग्नि इन्यन को जलाता है, वैसे समस्त दुःख अशुद्धिभाव को योग से जलाते हैं।

इस मन्त्र से पुनर्जन्म सिद्ध होता है ।

सिन्निहत्तमरण पुरुष को प्राणप्रयाणसमय में किस प्रकार परमात्मा का स्मरण करना चाहिये, सो आगे कहते हैं।

मरण समय का घ्यान

श्रों वायुरनिलममृतमथेदं भरमान्ते शारीरम् । श्रो३म् क्रतो स्मर क्लिवे स्मर कृत ्रमर ॥

यजु० अ० ४० मैं० १४।

. अर्थ-'हे' कती 'त्वं शारीर त्यागसमये' ओरम् स्मर— हे कर्म करने वाले जीव ! तू शारीर छूटते समय ओरम् इस नामवान्य ईरवर का स्मरण कर

क्लिवे स्मर (परमात्मानं स्वस्वरूपं च स्मर) क्लिवे — अपने सामर्थ्यं के लिये (परमात्मा और अपने स्वरूप का) स्मरण कर

कृतं स्मर-अपने किये का सारण कर

'श्रत्रस्थः' वायुः श्रनिलं 'श्रनिलः' श्रमृतं 'धरति'—इस संस्कार का (वायुः ) धनखयादि रूप वायु (श्रनिलम् ) कारणरूप वायु को श्रौर (श्रनिलः ) कारणरूप वायु श्रविनाशी कारण को धारण करता है।

अथ इदम् शरीरं भस्मान्तं 'भवति इति विजानीत'— इसके अनन्तर यह नष्ट होने वाला सुखादि का आश्रय शरीर, अन्त में भरम होने वाला होता है ऐसा जानो ।

भावार्थ — मनुष्यों को चाहिये कि जैसी मृत्यु समय में चित्त की यहित होती है और शरीर से आत्मा का पृथक होना होता है, वैसे ही इस समय भी जाने। इस शरीर की जलाने पर्यन्त किया करें जलाने के परचात शरीर का कोई संस्कार न करें। वर्तभान समय में एक परने स्वतर ही की आज्ञा का पालन, उपासना और अपने अपने सामध्य को चढ़ाया करें। 'किया हुआ कर्म निष्फल नहीं होता' ऐसा मान के धर्म में रुचि और अधर्म में अप्रीति किया करें।

#### मरण समय की प्रार्थना ।

श्रों-पुनर्मनः पुनारायुर्म श्रागन् पुनः प्राणः पुनरात्मा म श्रागन्पुनरचतुः पुनः श्रोत्रम्म श्रागन् । वैश्वा- ्नरोऽत्रदृब्धस्तन्पा अग्निनः पातु दुरितादव-धात् ॥१५॥

यजु० अ० ४ मन्त्र १४, भू० ए० २०३।

श्रथ-'हे जगदीश्वर भवदनुष्रहेण सम्बन्धेन वा विद्यादिश्रेष्ठ
पुण्युक्तं विज्ञानसाधकम्' मनः श्रायुः 'च जागरणे श्रथीत्
श्रयनानन्तरं द्वितीये जन्मनि पुनर्जन्मनि वा' पुनः पुनः मे
श्रागन्-प्राप्नुयात् हे जगदीश्वर ! श्रापकी छपा वा सम्बन्ध से विद्या
श्रादि श्रेष्ठ गुण्युक्त तथा विज्ञान साधक मन श्रीर श्रायु जागने पर
श्रथीत् सोने के श्रन्त में दूसरे जन्म में वा जव जव जन्म लेना पड़े
तव तव सदेव मुक्को प्राप्त हों

प्राणः-शरीरधारकः आत्मा-(अति सर्वत्र व्याप्तोपि इति सर्वान्तर्शामी परमात्मा स्वस्वभावो मदात्माविचारः शुद्धः सन्) मे पुनः पुनः आ-(समन्तात्) आगन् (प्राप्तुयात्)—शरीर का आधार प्राण सब में व्यापक सबके भीतर की सब बातों को जानने बाले परमात्मा का विज्ञान वा अपना स्वभाव अर्थात् मेरे आत्मा का विचार शुद्ध होकर मुक्को बारम्बार (पुनर्जन्म में) सब और से अच्छे प्रकार प्राप्त होने।

चतुः-(चष्टे येनतद्रूपग्राहकमिन्द्रियम्) श्रोत्रम्-(शृणोति शब्दान्येन तच्छब्दग्राहकमिन्द्रियम्) पुनः पुनः (मनुष्यदेह-धारणानन्तरम्) मे-महाम् (श्रा श्रगन्)-श्राभिग्रुख्येनप्राप्नुयात् देखने के लिये नेत्र शब्द को बहण करने वाला कान मनुष्य देह धारण करने के पश्चात् ग्रम को सब प्रकार प्राप्त हों

अदब्धः (हिमितुमनहैः दम्मादिदोषरहितः) तन्पाः-(यः शरीरमात्मानं च रचति) वैश्वानरः-शरीरनेता जठराग्निः

#### त्तीयाध्याय-विज्ञानोपदेश

सर्वस्य नेता परमेश्वरो वा सकलजगतोनयनकर्ता)—हिंसा करन के अयोग्य दम्भादिदोषरहित शरीर वा आत्मा की रहा करने वाला शरीर को प्राप्त होने वाला जठराग्नि वा सब विश्व को प्राप्त होने बाला परमेश्वर सकल विश्व में विराजमान ईश्वर

श्रिग्न-(श्रन्तस्थो विज्ञानानन्दस्वरूपः परमेश्वरः सर्वपाप प्रगाशिकः—सबके हृदय में विराजमान श्रानन्द स्वरूप श्रीर सब पापों को नष्ट कर देने हारा

अवद्यात्-(पापाचरणात् ) दुरितात्-(पापजन्यात्प्राप्तव्याद् द्र दुःखाद् दुष्टकर्मणो वा)—पाप से उत्पन्न हुए दुःख वा दुष्ट कर्मी से

### पातु-रच्नतु—रज्ञा करे ।

भावार्थ—जब जीव मरण आदि व्यवहारों को प्राप्त होते हैं, तब जो जो मन आदि इन्द्रिय नाश हुए के समान होकर फिर जगने पर वा जन्मान्तर में जिन कार्य करने के साधनों को प्राप्त होते हैं, वे इन्द्रिय विद्युत् अग्नि आदि के सम्बन्ध परमेश्वर की सत्ता वा व्यवस्था से शरीर वाले होकर कार्य करने को समर्थ होते हैं। मनुष्यों को योग्य है कि जो अच्छे प्रकार सेवन किया हुआ जठराग्नि सब की रच्चा फरता और जो उपासना किया हुआ परमेश्वर (जगदीश्वर) पापरूप कमों से अलग कर, धर्म में प्रवृत्त कर, वारम्बार मनुष्य जन्म को प्राप्त कराकर, दुष्टाचार वा दुःखों से पृथक करके इस लोक वा परलोक के सुखों को प्राप्त कराला है, उस जठराग्नि को उपयुक्त करें और उस परमेश्वर ही की उपासना करें।

#### योगी के उपयोगी नियम ।

जिज्ञासु योगी को किस प्रकार नित्यप्रति अपने आचरणों का क्तमान रखना चाहिये सो आगे कहते हैं। यमान् सेवेत सततं न नियमान् केवलान् बुधः । यमान् पतत्यकुर्वागों नियमान् केवलान् भजन् ॥ मनु॰ ७० ४ १ १ १०० २०४, स॰ ४० समु॰ ३ ए० ४८।

श्रर्थ—बुद्धिमान् योगी को उचित है कि श्राहिसादि यमों का निरन्तर सेवन करता रहे, किन्तु यमों को त्याग कर केवल शौचादि नियमों का ही सेवन न करे, क्योंकि यम रहित केवल नियमों का सेवन करने से मनुष्य धर्म से पतित नाम च्युत हो जाता है।

श्रमिप्राय यह है कि पूर्वोक्त यम नियमों द्वारा लो वाह्य श्रोर श्राभ्यन्तर शौच का विधान शाखों में किया गया है, उसके प्रधानांश यमों द्वारा श्राभ्यन्तर शुद्धि करना छोड़ कर जो लोग दम्म से स्नानादि वाह्यशुद्धिमात्र लोक दिखाने के ही लिये करते हैं, ने धार्मिक नहीं हो सकते। अतः यम नियम दोनों का यथावत् सेवन करना तो उत्तम कर्म है, परन्तु सामान्य पन्न में यदि नियमों का कोई श्रंश छूट भी जाये तो भी यमों का परित्याग न करे। तथापि जो कभी न्हा धो कर बाह्य शुद्धि भी नहीं करते, उनकी श्रपेन्ना केवल याह्यमेध्य का श्राचरण करने वाले भी किसी श्रंश में श्रच्छे ही हैं।

स्वाध्यायेन ब्रतेहोंमेस्त्रैविचेनेज्यया सुतैः । महायज्ञैश्च यज्ञैश्च ब्राह्मीयं क्रियते ततुः ॥ मनु० ५०२ स्लो० २८, स० ४० समु० ३ ५० ४८।

त्रर्थ-(स्त्राध्यायेन)—सकल विद्या पढ़ने पढ़ाने [ सन्ध्योपासन योगाम्यास करने ]

त्रतै:- त्रहाचर्य सत्यभाषणादि नियम पालने

हो में: — श्राग्निहोत्रादि होम, सत्य का प्रहरण असत्य का त्याग श्रोर सत्यविद्याओं का दान देने त्रैविद्येन चेदस्थ-कर्म उपासना और ज्ञान; इन तीन प्रकार की-विद्या प्रहण करने

इजयया सुतै:-पन्तेष्ट्यादि करने सुसन्तानोत्पत्ति करने

महायज्ञेरच महायज्ञ, देवयज्ञ, पितृयज्ञ, वैश्वदेव श्रीर श्रातिथियज्ञ, इन पांच महायज्ञों

यज्ञैरच—श्राग्निष्टोमादि यज्ञौं (च) तथा शिल्पविद्या विज्ञानादि यज्ञौं के सेवन से

ब्राह्मी इयं क्रियते ततुः—इस शरीर को ब्राह्मी अर्थात वेद और परमेश्वर की भक्ति का आधार रूप ब्राह्मण का शरीर करना उचित है। इतने साधनों के बिना ब्राह्मण शरीर नहीं बन सकता और अपने आचरणों को सुधारे बिना अधर्मी पुरुष को योग सिद्ध होना असम्भव है।

यथा कहा है कि-

वेदास्त्यागश्च यज्ञाश्च नियमाश्च तपांसि च । न विप्रदुष्टभावस्य सिद्धि गच्छन्ति कर्हिचित् ॥

मनु० अ० २ श्लोक १७, स० प्र० समु० ३ पृ० ४८।

जो दुष्टाचारी, अजितेन्द्रिय पुरुष है, उसके वेद, त्याग ( हैराग्य ), यज्ञ, नियम, तप श्रौर श्रन्य श्रच्छे धर्मयुक्त काम कभी सिद्धि को प्राप्त नहीं होते।

इसलिये मनुष्यों को उचित है कि अपने योगाभ्यासादि नित्यकभी का अनुष्ठान प्रतिदिन नियम पूर्वक अवश्यमेव करते रहें, कभी श्रनध्याय न करें। अतएव महर्षि मनु जी उपदेश करते हैं कि—

## वेदोपकरणे चैव स्वाध्याये चैव नैत्यिके। नानुरोघोऽस्त्यनध्याये होममन्त्रेषु चैव हि॥

मतु० ञ्च० २ ञ्चो० १०४, स० प्र० समु० ३ पृ० ४६।

वेद के पढ़ने पढ़ाने, सन्ध्योपासन, योगाभ्यास, पख्रमहायज्ञादि के करने श्रीर होम मन्त्रों को पढ़ने में श्रनध्याय विषयक श्रनुरोध (श्राप्रह) नहीं है।

इस ही विषय में श्रत्यन्त श्रावश्यकता जताने के हेतु फिरं हुवारा उक्त महर्षि श्राग्रहपूर्वक उपदेश करते हैं कि—

## नैत्यिके नास्त्यनध्यायो ब्रह्मसत्रं हि तत्समृतम् । ब्रह्माहुतिहुतं पुरायमनध्यायवषट्कृतम् ॥ मनु॰ श्र॰ २ श्लो॰ १०६, स॰ प्र॰ समु॰ ३ ए० ४६।

नित्य कर्म में अनध्याय नहीं होता, जैसे श्वास प्रश्वास सदा तिये जाते हैं बन्द नहीं किये जा सकते, वैसे योगाभ्यासादि नित्य कर्म प्रतिदिन करना चाहिये, किसी भी दिन छोड़ना उचित नहीं, क्योंकि अनध्याय में भी अग्निहोत्रादि उत्तमकर्म किया हुआ पुण्यक्त होता है।

जैसे झूठ बोलने में सदा पाप और सत्य बोलने में सदा पुण्य होता है, वैसे ही बुरे कर्म में सदा अनध्याय और सत्कर्म में सदा स्वाध्याय ही होता है।

अतएव मुमुक्षुजनों को श्रात्यन्त आवश्यकतापूर्वक उचित है कि प्रतिदिन न्यून से न्यून दो घरटे, अर्थात् १ घरटे तक प्रातःकाल तथा १ घरटे भर तक ही सायंकाल में भी "ध्यानयोग" द्वारा ध्यानावस्थित होकर योगाभ्यास किया करें।

श्रारम्भ में बालकों की विद्या शिद्धा श्रीर सुसंगति का तथा सुख्यतया वीर्य की रचा तथा मादक द्रव्यों से बचाव रखने श्रादि का प्रयन्य सत्यार्थप्रकाश के द्वितीय तथा तृतीय समुद्धास में किये उपदेशों के अनुसार करना चाहिये।

श्रव यह अन्य परम कारुणिक ईश्वर की छुपा से समातः हुआ, इस के श्रनुसार जो कोई मुक्त से निष्कपट होकर जब कभी योग सीखा चाहेगा, उस को मैं भी निष्कपटपूर्वक बताने में किञ्चित हुराव न करूंगा श्रीर जो छुछ सिखाऊँगा, उसकी अत्यन्न श्रनुभविमद्ध कराकर पूर्णे विश्वास भी करा दृंगा ॥

#### श्रलमतिविस्तरेण

### प्रन्थ समाप्तिविषयक प्रार्थना ।

श्रों—शन्नो मित्रःशं वरुगः। शन्नो भवत्वर्यमा। शन्न इन्द्रो वृहस्पतिः। शन्नो विष्णुरुरुत्रमः॥ नमो ब्रह्मणे नमस्ते वायोत्वमेव प्रत्यन्नं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यन्नं ब्रह्मावादिषम्। ऋतमवादिषम्। सत्यमवादिषम्। तन्मामावीतः। तद्यकारमावीत् श्रावीन्माम्। श्रावीदकारम्। श्रो३म् शान्तिः३॥

द्रार्थ—हे परमांमत्र स्वीकार करने योग्य कमनीय न्यायकारी सर्वाधिपति सर्वान्तर्यामी सर्वव्यापक और अनन्तवीर्थ परमात्मन् ! आप हमारे सर्व प्रकार से शान्तिकर्ता, पुष्टिकर्त्ता, तुष्टिकर्त्ता, मोज्ञानन्द प्रद, न्यायकर्ता, सर्वेश्वर्यप्रद, पालक, पोषक और सर्वाधार हैं आप सब से वड़े और सर्वशक्तिमान् हैं, इस लिये आप ही को हमारा वारंवार प्रणाम प्राप्त हो, क्योंकि प्रत्यन ब्रह्म केवल आप ही हैं। मैंने इस अन्य में आप ही का प्रत्यन्त ब्रह्म होना प्रतिपादन किया है और जो कुछ मैंने

कथन किया है सो वेदादि सत्य शास्त्रों के अनुकूत और निज क्षुद्रवुद्ध चन्त्रसार सत्य ही सत्य किया है। और मैं आपका परम उपकार मानता, धन्यवाद देता और अपने ताई कृतकृत्य जानता हुआ मुक्तकएठ से कहता हूँ कि आपने मेरी सर्वदा भले प्रकार सव विक्रों और तापत्रयसे यथावत रक्षा की। और आशा करता हूँ कि जो कोई इस पुस्तक के अनुसार योगाभ्यास करेगा, उसकी भी आप इसी प्रकार सर्वदा सहायता करते रहेंगे।

इतिश्री-परमहंसपरिवाजकाचार्याणांपरमयोगिनां श्रीमद्दयानन्दसरस्वतीस्वामिनांशिष्येण लच्मणानन्दस्वामिनासुप्रणीते ध्यानयोगप्रकाशाख्यग्रन्थे उपासनायोगोनाम तृतीयोऽध्यायः समाप्तः



### निज वृत्तान्त ।

श्रव में इस प्रन्थ को समाप्त करने से पूर्व कुछ श्रपना वृत्तान्त वर्र्शन फरना चाहता हूँ जिससे ज्ञात हो जायेगा कि वर्त्तमान समय में संचेत्र मार्ग के श्रन्वेपण श्रीर प्राप्त करने के निमित्त क्या क्या दु:ख उठाने पड़ते हैं, फैसी कैसी आपित्तयों से वचना किस प्रकार दुस्तर होता है। अर्थात् धनत्तय, आयु:त्तय, वृथाकालत्तय, अपकीर्ति, अनादर, लोकापः वाद, स्वजनवन्धुतिरस्कार आदि हानियां सहन करने पर भी यदि किसी को सांगोपांग, सम्पूर्णिकिया सहित यथार्थ योगविद्या का विद्वान मिल जाय तो श्रहोभाग्य जानो। इतने पर भी ईश्वर का श्रत्यन्त श्रतुप्रह तथा उस पुरुप को अपना वड़ा ही सौभाग्य समसना चाहिय कि जिसको ऐसे दारण समय में कोई विद्वान उपदेश देने को सन्नद्ध भी हो जाय। क्योंकि प्रथम तो सत्ययोग के जानने वा उपदेश करने वाले आप्त विद्वान आज कल सर्वत्र शाप्त नहीं होते। दूसरे योग के सीखने की श्रद्धा वा उत्करठा वाले भी वहुत कम लोग होते हैं। तीसरे जिज्ञासुत्रों को विश्वास होना भी इस समय कठिन इसलियें हैं हि इतस्ततः भ्रमण करते हुए योगदम्भक जन योग की शिक्षा देनें कें स्थान 'में जिज्ञासुत्रों तथा उनके कुटुम्त्रियों को अधिक दु:ख में फंसा देते हैं। चौथे योग का कोई श्रधिकारी जिज्ञासु भी मिलना दुर्लभ है। मैंने भी पूर्वोक्त विविध श्रापत्तियां झेली हैं, श्रतः मुमको श्रत्यन्त श्रावरयंकं श्रीर डचित है कि लोगों को अच्छे प्रकार कान खोल कर संविधान करं दूं।

मेरा जन्म सम्वत् १८८७ विक्रमी में पञ्जाव देशान्तर्गतं अमृतसर नगरिनवासी एक चित्रय कुल में हुआ था। मेरे पिता का देहान्त तो तव ही हो गया था, जब मैं केवल दो ही वर्ष का था। मेरी विधवा माता ने जिस कठिनाई से मेरा पालन पोषण करके मुझे बड़ा किया, उसका सब लोग अनुमान कर सकते हैं। घर में माता सब प्रकार जाड़ बाब रचा वा ताड़ना तथा शासनादि प्रवन्ध भारतदेश की खियों की योग्यतानुसार रखती ही थी, परन्तु घर से वाहर जाने पर बहां पिता के समान हित वा आतंक करने वाला कोई न था। यदि इस प्रकार का हित चाहने वाला कोई होता, तो कदाचित मेरा श्रहित होना सम्भव था। चौदह वर्ष की श्रवस्था से मैं साधु, संन्यासी, योगी, यित श्रादि जनों में श्राने जाने लगा था। धीरे धीरे उस सत्संग का व्यसन पड़ गया श्रीर मेरा श्रधिक समय इसी प्रकार के लोगों के साथ व्यतीत होता है।

माता मेरी इस बात से क्रुञ्ज अप्रसन्न सी रहती थी। श्रीर जब मैं घर श्राता था, तब मुक्को इन बाबा जी श्रादि लोगों में श्राने जाने से बर्जती रहती थी, क्योंकि मेरा पिता कूंडा पन्थियों से योग सीखने के नाम से प्रसिद्ध था कि जिसमें उसने प्रचुरतर धन भी गंवाया था श्रीर मेरी माता इस बात से कुढ़ा करती थी।

में जब कुछ श्रधिक बड़ा हुश्रा तो ईश्वर की छपा से श्राजीविका का योग भला चंगा हो गया और माता भी श्रव अप्रसन्न नहीं रहन लगी क्योंकि धनागम श्रावश्यकता से श्रधिक था। दूसरे मां को यह भा पूर्ण विश्वास था कि में दुर्व्यसनी पुरुषों के संग में कहीं नहीं जाता वा रहता था, तथापि संन्यासी हो जाने का मेरी श्रोर से उसको भय भी रहता था परन्तु मैंने श्रच्छे प्रकार श्राश्वासन कर दिया था कि जब तक माता जी! श्राप जीवित हैं, तब तक ऐसा विचार मेरा सर्वथा असम्भव जानो। श्रन्य सब प्रकार की उसकी सेवा शुश्र्षा में करता ही रहता था श्रीर वह भी मेरे इस स्वभाव से सुख मानती थी श्रीर मेरा विवाह कर देने के उपाय में रहती थी।

मेरा प्रारब्ध वा सौमाग्य वा परमेरवर की कृपा वा विरागियों का संग वा पूर्वजन्म के संस्कार, कुछ भी समक्त लो, ज्यों ज्यों मेरी माता अपने विचार को हद करके विवाह का प्रयत्न करती जाती थी त्यों ह्यों करो त्या विचार गृहस्थाश्रम धारण करने से हटता जाता था। परिणाम में मैंने विवाह नहीं होने दिया, क्योंकि परमात्मा जब सहायक होता है तो अच्छे ही बानक बना देता है। इस प्रकार अनेक सत्मतान्तर वादियों, पन्थप्रचारकों से वार्तालाप तर्क, विवाद और अनेक दम्भी पाखण्डी जनों से मेल मिलाप करते करते अनेक विपर्तियां सहते सहते अब मैं २६ छच्चीस वर्ष का होने आया, बहुत धन

इतने समय में खोया। भांति भांति के मनुष्यों से मिलते रहने श्रोर सबके ढंग देखते रहने से में श्रव पक्का भी हो गया श्रोर एकाएकी किसी की बात में नहीं श्राने पाता था में वाचाल भी श्रिविक था श्रतएव श्रसत्प्रथानुषायी मिश्र्यावेषधारी नाममात्र के साधुश्रों की पोल भी खोलता रहता था। उनकी बात मेरे सामने नहीं चलने पाती थी, इसलिये वे लोग मुक्स श्रवराया करते थे।

प्रतिमा पूजन, तीर्थयात्रा, एकादृश्यादि कत आदि वार्तो में सुमको प्रथम ही से विश्वास नहीं रहा था। इस कारण नास्तिक नाम से में प्रसिद्ध हो गया था। यद्यपि साधु, संन्यासी, वैरागी कहाने वाले लोगों के खानपान सम्मान में धनव्यय करने में प्रीप्म की तीत्र धाम, हेमन्त और शिशिर का शीत, वर्षो का वृष्टिजल, हिम, स्पल, वायुवेगोत्पन्न आंथी, मक्कइ, आदि सब अपने शिर पर झेले। तमोभूत अन्यकारमय अर्थरात्र आदि भयंकर इसमयादि में उनके पास दूर दूर निर्जन बन (जंगल आदि) में भूख, प्यास, शीतोच्छा, मानापमान आदि अनेक अन्यक्त संकट सहन करके स्तका सत्संग करने में भी कभी आलस्य न किया, क्योंकि ऐसे जनों से मिलने की अद्धा इतनी थी कि मिले विना रहा नहीं जाता था। मानो यही मेरा स्वामाविक व्यसन हो गया क्योंकि यह निश्चय भी मन में था कि प्रसात्मा जब क्याकटाज़ मेरी और करेंगे, तब इन कटों के उठाते के फल में किसी अच्छे साधु योगीजन से भूट अवस्य होगी।

योगमार्ग की चर्चा भी बहुया रहा करती थी और जिस अकार के योग के ढकोसलों का सम्प्रति जगत् में प्रचार है उनको सद्या योगमार्ग जानकर बहुत प्रकार की हठयोग कियाओं का भी साथन किया, परन्तु मन को वहा में करने का उपाय कोई न पाया।

कूं डापन्य एक वाममार्ग की शाखा है। ये लोग योगी प्रसिद्ध हैं। गुप्त गुफा में इनकी कार्यवाही हुआ करती है और वासमार्गियों के समान मांसादि पदार्थों के विचित्र गुप्त नाम इन लोगों ने भी रख होते हैं। यथा—सदिरा को वीर्थ, मांस को ऋदि, हुक्के को मुखा, संग को श्रमीरस श्रादि। जो लोग इनसे पृथक मार्ग के होते हैं उनको ये भी कण्टक कहते हैं। इनमें से कुछ मनुष्यों ने यह कह कर मेरा पीछा किया कि "तुम्हारे पिता ने भी हम लोगों से योग सीखा था श्रीर वह योगी था, वही योग हम लोग तुमको भी सिखावेंगे।" ऐसा विश्वास दिलाते थे श्रीर श्राप्रह करके मुमको गुप्त स्थान में ले जाकर कहने लगे कि—"योगी बनने से पूर्व कान फड़वाने पड़ेंगे।" उनकी यह बात सुनकर मैंने जब कुछ प्रश्नोत्तर किये तो बोले, कान फाड़े नहीं जायंगे, केवल कहने मात्र को पकड़ कर खींचे जायंगे श्रीर श्राटे की मुद्रा बना कर मेरे कानों में बाँध दीं श्रीर कहा कि तुम इनको कढ़ाई में तल कर। खा लेना श्रीर यहाँ का हाल किसी से न कहना। परन्तु मैंने बाहर श्राकर उनकी समस्त ज्यवस्था प्रकाशित कर दी।

कूं डापन्थियों के विषय में इतना वर्णन सूच्मता से इसिलये कर दिया है कि लोगों को स्पष्ट ज्ञात हो जाय कि इन लोगों में योग का कोई लक्ष्य नहीं घटता, किन्तु वाममार्गियों का सा दुष्टाचार, अनाचार, श्रायाचार, व्यभिचार प्रचित्तत है। इन लोगों में कुझ भी भच्याभच्य का विचार नहीं है, किन्तु मांस मिद्रा का अधिक प्रचार है।

रोशनी देखने, शब्द सुनने वालों का भी संग मैंने किया। नेती धोती, विस्त त्रादि षट्कर्म का भी त्रभ्यास किया। दातौन भी सटका करता था, परन्तु इनमें से किसी किया में चित्त के प्रशान्त वा एकाप्र स्थिर होने का कोई उपाय न मिला। मैं सदा दत्तचित्त होकर शुद्धान्तः-करण तथा सत्यसंकल्प पूर्वक अपने कल्याण के हेतु ईश्वर से यही प्रार्थना किया करता था कि है परमात्मन्! किसी सत्यवादी उप-देशक से मेरा संयोग कृपया करा दीजिये तो मेरा कल्याण हो। सर्वान्तर्यामी परमेश्वर ने मेरी टेर सुनी और अनुमह पूर्वक जब कि में २७ वर्ष की अवस्था को प्राप्त हुआं तब तीन साधु अकस्मात् सुझे दीख पड़े। मैंने अपने स्वामाविक नियम पूर्वक खानपानादि से जनका सम्मान करना चाहा, परन्तु उन्होंने यह कहकर इनकार किया कि क्षुधा नहीं है, फिर मैंने आग्रह पूर्वक कहा कि और कुछ नहीं तो थोड़ा थोड़ा दूध ही प्रहण कीजिये। मेरे बहुत कहने पर दुग्ध पान

करना स्वीकृत किया। पश्चात् जब उनको हलवाई की दुकान पर दुग्य पान करा के मैंने योग विषयक चर्चा छेड़ो तो बार्चालाप से जाना गया कि उनमें से एक साधु इस विषय को कुछ सममता है, तो मैंने अपना अभिलाप उससे उपदेश प्रह्ण करने का किया। मेरी तीव उत्करठा जान कर वह साधु वोला कि जो कुछ मैंने अब तक जाना है उसके वता देने में मुझे कुछ भी दुराव नहीं है। यह कह कर एक स्थान पर जाकर मुमको मन के ठहराने की किया बतलाई श्रीर कहा कि नित्य नियम से प्रात:सायं निरालस्य निरन्तर अभ्यास किया करो। इस विधि के करने से मुमको कुछ काल उपरान्त बड़े परिश्रम से मन कुछ एकाम होता जान पड़ा, तब उस किया में अद्धा और विश्वास उत्पन्न हुआ, फिर कमशः उत्तरोत्तर चित्त की स्वस्थता की युद्धि होने लगी और कुछ अकथनीय आनन्द भी प्राप्त हुआ। चिरकाल इस प्रकार ज्यतीत होने पर बह साधु फिर मिला और उससे आगे की विधि मैंने जब पूछी तो उत्तर यह मिला कि एक बावाजी वहां कभी कभी आते रहते हैं अधिक और कुछ जानना काहो तो उनसे पूछना तुम्हारा मेल उनसे करा दूंगा।

दैवयोग से दो ही मास के अन्तर्गत वे वावाजी पधारे। मेरा सत्र गृत पूर्वोक्त साधु ने उनसे कह सुनाया और वावाजी ने तव से मेरे ऊपर प्रेममाव का वर्ताव रक्खा और जो कुछ उन्होंने जब कभी उपदेश किया उस विधि से में अभ्यास करता रहता था और वावाजी कराकाल अर्थात् बहुत कम वहां आते थे। जब कभी वे महात्मा वहां कुछ दिनों निवास करते थे, में यथाशक्ति उनकी सेवा शुश्रूषा भी भक्ति से करता था। उनकी टहल के नियत समयों पर चूकता ने था, वरन् दिन का अधिक भाग उनके पास ही व्यतीत करता था। अति परिचय होने के कारण वे मेरे शील स्वभाव आचरण भक्ति आदि से अधिक प्रमन्न हुए और अधिक प्रेम से योग की युक्तियां वताया करते थे। अतएव वीस वाईस वर्ष के समय में मैंने तोन प्राणायामों की सम्पूर्ण किया सीख कर पूर्णता से परिषक अभ्यास कर लिया, और वावाजी के सत्सङ्ग से योग विषय की और भी अनेक वार्ते सीखीं, जो गुरुलक्य विषय विना सत्सङ्ग किये पुस्तकों से कभी किसी को नहीं प्राप्त हो सकते। और केवल अभ्यास अनुभव तथा अवण, मनन, निद्ध्यासन से ही जाने जाते हैं। तदनन्तर बावाजी का स्वर्गवास हो नाने के कारण ध्यागे कुछ उनसे न सीख सका।

बाबाजी का अन्तसमय जब अतिसन्निहित जान पड़ा, तब मैंने शोकयुक्त अश्रुपात सहित विहल होकर यह दीनता का वचन कहा कि "महाराज ! मैं आपसे वहुत कुछ अधिक सीखने की अभिलापा रखता था सो मेरी आशा पूर्ण होती नहीं जान पड़ती।"

बावाजी ने मेरा आखासन करके आशीर्वाद की रीति से कहा कि "वचा! तेरा मनोरथ सिद्ध होगा।" यह कह कर थोड़ी देर में उन्होंने यमालय की राह ली।

सत्यवादी महात्मात्रों की वार्ता सत्य ही होती है। उनका आशी-र्वचन मुसको फलीभूत हुआ, अर्थात् उनके देवलोक हो जाने के दो वर्ष पश्चात् श्री १०८ स्वामी दयानन्द सरस्वती जी महाराज अमृतसर पधारे और मेरी मनोकामना पूर्ण हुई, अर्थात् चतुर्थं प्राणायाम कि जिसकी व्यवस्था किसी से नहीं लगती थी, स्वामी जी ने वात की बात में अतिसुगमता से मुझे वता दी और मैंने शीच ही उसका भी अभ्यास परिपक कर लिया। तदनन्तर स्वामी जी महाराज अमृतसर आते रहा करते थे, उन अवसरों में समाधियों की अनेक किया तथा योग विषयक अन्य उपयोगी बातें स्वामी जी ने वहुत सी सिखलाई, परन्तु मुक्त से भेंट होने के पश्चात् अधिक से अधिक चार वर्ष ही हुए होंने कि स्वामी जी ने भी इस असार संसार को तज दिया।

मेरे मन में बहुत दिनों से सन्यासाश्रम प्रहण करने की इच्छा थी, सो उसका अवसर भी अब इस समय निकट आ गया, अर्थात् अपनी वृद्धा माता को निरालम्बन बिलखती हुई छोड़कर संन्यास लेना सुमको अङ्गीकार न था, किन्तु जब अचिरात् उसने भी अपना जीवन समाप्त करके सुमको स्वतन्त्र किया, उस समय असतसर में आर्थसमाज नवीन ही स्थापित हुआ था और स्वामी जी के सिद्धान्त और मन्तव्य मेरे मन में अच्छे प्रकार बस गये थे। नई वार्चाओं में उत्साह भी मनुख्यों को अधिक हुआ करता है और स्वामी द्यानन्द सरस्वती प्रशीत संस्कारविधि सम्पादित संस्कार श्रमी श्रन्छे प्रकार प्रचलित नहीं हुए ये श्रीर मुझे श्रपनी माता का संस्कार विधिपूर्वक करने की उत्करठा भी थी, श्रतः यह श्रमृतसर में प्रथम ही मृतक संस्कार था कि जो यथायोग्य विधिवत् धूमधाम के साथ किया गया।

मेरी माता के इस मृतक संस्कार में जो सुगन्धित पदार्थ होमने से मुगन्धि वायुमण्डल में फैली और वहां पर वेद मन्त्रों की ध्वनि से जो वेदी में हवन हुआ, उसको देखकर लोग वड़े चिकत और विस्मित हए। यत्र तत्र आश्चर्य के साथ आर्यसमाज के संस्कारों की चर्चा होने लगी और समाज का शौरव और प्रशंसा भी लोग करने लगे। माता के दाहकर्म से उऋण, निश्चिन्त और स्वतन्त्र हो कर शीव श्रमृतसर के समाज में ही मैंने संन्यासाश्रम भी उक्त संस्कार बिधि सम्पादित विधि से प्रहण किया था । इस प्रकार संन्यासाश्रम धारण करने का मेरा संस्कार भी उस समाज में प्रथम ही हुआ। उस वार्त्ता को खब १४ वर्ष से अधिक समय हुआ और तब से में इतस्ततः इस वेप में भ्रमण करता हूँ। संन्यास धारण करने के परचात दो वर्ष पर्वन्त में एकान्त में ध्यानावस्थित होकर निरन्तर योगाभ्यास करता रहा । इस अवधि के वीतने पर मेरा मनोरय पूर्णतया सिद्ध हुआ और जैसा आनन्द इन दो वर्ष में मुक्त को प्राप्त हुआ वैसा इससे पूर्व कमी नहीं मिला था। अतः मेरी पूर्ण सन्तृष्टि भी हुई ईश्वर कृपा से मुक्तको उपदेश करने की योग्यता भी प्राप्त हुई, तब ही से इस योगमार्ग का उपदेश करना अङ्गीकार किया है । अब मैं वद श्रर्थात् ७१ वर्ष की श्रवस्था की प्राप्त हो चुका हूँ। श्रतः श्रियेक असंग करने का कष्ट सहन नहीं होता। अतएव एकत्र स्थायी होकर निवास करने का विचार मैंने अब किया है। यह जो अपना वृत्तान्त सुस्मता से मुख्य मुख्य वार्तात्रों से मुगुन्फित मैंने वर्णन किया है, इससे सव को भली भांति प्रकाशित होगा कि अनेक अनेक कठिनाई, परिश्रम, प्रयत्न, रुचम, कष्ट सहन करने पर भी इस योग विषय का पता वर्त्त-मान में दुष्प्राप्य है। इस ही देश में किसी समय नित्य कर्ष के समान इसका अभ्यास किया जाता था। उक्त प्रकार की कठिनता को दूर करके पुन: इस सत्य ब्रह्मविद्या के प्रचलित करने के अभिप्राय से तथा

परोपकार रूप चुद्धि से मैंने इस पुश्नक का बनाना स्त्रीकार किया है।

जो जो कुछ मैंने अपने पूर्वोक्त हो सद्गुरुओं ( श्रीयुत् वावाजी तथा स्वामी द्यानन्द सरस्वती जो ) से सीखा है वह वह सब याथातथ्य इस पुस्तक में प्रकाशित किया है । वे सब क्रियायें मैंने अपने अभ्यासरूप पुरुपार्थ द्वारा सिद्ध की हैं और उनको सर्वथा सच्ची जानता और मानता हूं और योग्य जिज्ञासु को सिखा भी सकता हूँ । अतएव जो कोई इस पुस्तक के अनुसार मुक्त से निष्कपट होकर जब कभी सीखना चाहेगा, उसको में भी निष्कपट होकर बताने में किंचित दुराव न कहंगा और जो कुछ जितना जितना सिखनाउँगा उस को प्रत्यन अनुभवसिद्ध कराकर पूर्ण विश्वास भी करा दृंगा।

श्रलमतिविस्तरेण बुद्धिमद्दरसञ्जनेषु

समाप्तीयं ब्रन्थः



# शुद्धि पत्र

वृब्द	पंक्ति	শ্বয়ুদ্র	शुद्ध
88	3	पध्वी	पृथ्वी
27	१२	श्यतर	श्वेतर
१६	ર	श्वतर	श्वेतर
३६	ঽঽ	<b>अर्नेश्वर्य</b>	अनैश्वय
Ko	१२	त्रया	त्रयो
६७	રષ્ટ	वुद्धिया	बुद्ध या
ξĘ	२२	मत्र्ययं	मन्ययं
ራሂ	१७	सुसीदमतां	सुसमीच्मतां
ದ್ರ	१३	वया	क्या
马头	१८	तय्यः	तयः
१६२	२०	स्तम्भव	स्तम्भ
१=३	२	श्रदोत्र	त्रज्ञ
१८३	१७	वयाधाः	वयोधाः
१८४	२२	रूप	रूपं
२३०	१६	<b>मांगम्</b>	<b>मंगम्</b>
२६०	१५	विष्वगः	विष्विण:
२७७	38	इन्द्रयाणि	इन्द्रियाणी
२७८	१२	ज्लुक्रम् <sub>'</sub>	च्छकम्
२८३	?	ज्छुक्रम् <sub>:</sub> रपर्णानि	च्छुकम् पर्गानि
३३६	Ŗ	चापलं	चापल्यं
३३८	×	ं चत्त्रपे	चक्षुपे
३४४	8	<b>च्याप्तो</b> पि	च्याप्रोति